



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2548



คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์มีภารกิจหลักที่สำคัญ 4 ด้านคือการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม โดยในการดำเนินงานทุกภารกิจ คณะฯให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นอย่างมากและเห็นว่าการประกันคุณภาพจะช่วยให้ผลการดำเนินงานของคณะฯมีคุณภาพและประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ จึงพยายามนำระบบการประกันคุณภาพเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในทุกภารกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถ มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถสร้างความมั่นใจให้กับทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการโดยอ้อมได้แก่สถานประกอบการ ประชาชนและสังคมโดยรวม การดำเนินงานประกันคุณภาพดังกล่าวของคณะฯ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2542 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการดำเนินการทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การศึกษาทุกปีการศึกษา

ดังนั้นเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2548 คณะฯจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2548 ขึ้นเพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งและมอบหมายให้เป็นผู้ประเมินฯ โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะฯจะนำผลการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์

พฤษภาคม 2549

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 : ส่วนนำ</b>	
1. ชื่อหน่วยงาน	1
2. ประวัติความเป็นมา	1
3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย ภารกิจ และพันธกิจ	4
4. โครงสร้างของหน่วยงานและการบริหารงาน	6
5. แผนยุทธศาสตร์ และแผนดำเนินงาน	9
6. สภาพทางกายภาพของหน่วยงาน	9
7. การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร หรือการบริการของหน่วยงาน	10
8. จำนวนบุคลากร และนิสิต	11
9. ภารกิจหลักที่หน่วยงานเน้นในการดำเนินงาน	14
10. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	14
<b>ส่วนที่ 2 : ส่วนสาระ</b>	
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	18
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	22
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้	27
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้	33
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต	38
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	43
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	52
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	63
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	69
มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	83
<b>ส่วนที่ 3 : ส่วนสรุป</b>	84
<b>ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก</b>	96
ก เอกสารหลักฐานที่ใช้อ้างอิงในการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2547	
ข รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2546	

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	20
2	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	25
3	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้	33
4	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้	36
5	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต	41
6	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	49
7	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	60
8	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	66
9	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	75
10	ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	85

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์	7
2	โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์	8
3	กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	15
4	โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	16
5	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	17

# ส่วนที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 2. ประวัติความเป็นมา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล จัดตั้งขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และช่วยสนับสนุนการผลิตพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้งดังนี้

แผนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยเป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ และโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539)

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยฯ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ประสานงานขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดลให้ รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา บุญทอง ได้เสนอความเห็นไว้ว่า เพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตั้งสถาบันการศึกษาใหม่นี้จะเป็นคณะวิชามากกว่าภาควิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการ และเพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เกิดขึ้นโดยทันต่อการเตรียมเปิดศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามความประสงค์ของมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง จึงได้เสนอจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นหนึ่งชุด โดยได้ใช้ทีมอาจารย์อาวุโสของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นกรรมการทั้งหมด และใช้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่ประชุมตลอดระยะเวลาของการเตรียมการจัดตั้ง โดยได้จัดทำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาล

ศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำงบประมาณการก่อสร้างอาคารซึ่งเสนอขอได้ทันในปีงบประมาณ 2540

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเสนอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุม สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรองศาสตราจารย์ ดร. สุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีในขณะนั้น ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ชุดเดิมให้ทำหน้าที่บริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1225/2540 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2540

วันที่ 25 กันยายน 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรี ได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้ง หรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ไว้ก่อน

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงบริหารจัดการโครงการระดับคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยแยกการบริหารจัดการออกจากคณะแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมและวางแผน ในการเปิดรับนิสิต โดยใช้สำนักงานชั่วคราวอยู่ที่อาคาร 17 ชั้น 15 ห้อง 17-1521 และ 17-1522 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สำนักงานประมาณได้อนุมัติงบประมาณแผ่นดินจำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารถาวร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ การก่อสร้างอาคารได้เริ่มดำเนินการ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2540 ณ ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก การก่อสร้างแล้วเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2543 และดำเนินการเป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2544 การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปี ณ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ องค์กรฯ ทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2545

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ และได้เสนอให้ กพ. พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน โดยระยะแรกนี้ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 (ภาคการศึกษาต้น) การศึกษาในหมวดวิชาชีพทั่วไป และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน

สอนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนวิชาในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป  
จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้ง  
คณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  
ตามมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2543 สภา  
มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ประธานโครงการจัดตั้งคณะ  
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรักษาราชการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่  
10 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง จากมหาวิทยาลัยมหิดล อนุญาตให้  
รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ซึ่งเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยมหิดลให้ใช้เวลาราชการ  
บางส่วน ในการดำเนินงานและบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่  
ปลายปี พ.ศ. 2538 จนถึงตุลาคม พ.ศ. 2545 และเมื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนา บุญทอง เกษียณอายุ  
ราชการแล้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปฏิบัติงานตำแหน่งคณบดี คณะ  
พยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 002/2546  
ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546

#### การเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร  
บัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนและได้  
เสนอพิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย  
พยาบาล โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 80 คน

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ และเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 97  
คน

#### อาคารคณะพยาบาลศาสตร์

อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นอาคารถาวร 9 ชั้น ตั้งอยู่ ณ บริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
องครักษ์ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก  
26120 ภายในอาคารมีพื้นที่ใช้สอย 15,450.67 ตารางเมตร และมีพื้นที่ภายนอกรวม 7 ไร่



อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ หลังแรกนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วย อาคาร 2 ส่วน คือ อาคารส่วนการเรียนการสอนและการบริหาร และอาคารส่วนห้องประชุมและศูนย์บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ แต่เนื่องจากการเสนอของบประมาณก่อสร้างอาคารในโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นช่วงระยะเวลาที่ประเทศกำลังประสบภาวะวิกฤตด้านเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้เสนอขอเฉพาะอาคารส่วนแรกก่อน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างก่อน ส่วนอาคารส่วนที่สองจะเสนอของบประมาณในโอกาสต่อไป

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2540 จำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารส่วนการเรียนการสอนและการบริหารงาน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2540 และแล้วเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2543 เป็นอาคาร 9 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 15,450.67 ตารางเมตร และได้เริ่มใช้เป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ. 2545 ทั้งในส่วนของการบริหาร และส่วนการจัดการเรียนการสอน อันประกอบด้วยห้องเรียน ห้องสมุด ห้องประชุมเล็ก ห้องสัมมนา กลุ่มย่อย ห้องสาธิตและการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมพยาบาลในสถานการณ์จำลองคล้ายจริง (Simulation nursing skill lab) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกทักษะภาษาและห้องสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งพื้นที่ใช้สอยในอาคาร 9 ชั้นนี้ เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าในปัจจุบัน และเพียงพอสำหรับการขยายการรับนิสิตและขยายการศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกในอนาคต

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานทรงเปิดอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่า “อาคารศรีนครินทร์”

### 3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย ภารกิจ และพันธกิจ

#### 3.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเชื่อว่าการมีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อคุณภาพชีวิต และเป็นความจำเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ

การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญและจำเป็นของสังคม มีภารกิจในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มบุคคล และชุมชน โดยยึดหลักองค์รวม ครอบคลุมตลอดทุกระยะของชีวิต ตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยชราในทุกภาวะสุขภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้บุคคลมีภาวะสุขภาพที่ดี มีความสามารถดูแลตนเองได้ตามศักยภาพ มีความผาสุกในชีวิต อยู่ในครอบครัว และชุมชนของตนเอง การปฏิบัติการพยาบาลเป็นกระบวนการวินิจฉัยการตอบสนองของสิ่งกระทบที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ และการจัดการทางการพยาบาล เพื่อให้เกิดภาวะสุขภาพดี ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพอย่างเหมาะสม ใช้ศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ปฏิบัติ โดยความร่วมมือประสานงานในทีมสุขภาพเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ เป็นไปตามมาตรฐาน คุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการพยาบาล

ในฐานะสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มีภารกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับพื้นฐาน และระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมด้านสุขภาพ การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล และการพัฒนาการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สามารถให้บริการวิชาการแก่ชุมชนศรีนครินทรวิโรฒและชุมชนใกล้เคียงได้อย่างเพียงพอ โดยยังประโยชน์ของสังคมและผู้รับบริการเป็นสำคัญ และมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ยึดมั่นและทำนุบำรุงวัฒนธรรมที่ดี ทั้งวัฒนธรรมของสังคมไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพการพยาบาล ชี้นำและสร้างเสริมวิจารณ์ญาณในการเลือกรับวัฒนธรรมที่แตกต่างๆ และป้องกันวัฒนธรรมที่อาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียในสังคม คณะพยาบาลศาสตร์ ถือเป็นหน้าที่ในการทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่อย่างถาวร

#### 3.2 ปณิธาน

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำวิจัย ใฝ่บริการ ประสานชุมชนพัฒนา

#### 3.3 เป้าหมาย

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพ ตามความจำเป็นของประเทศไทย
- 2) เป็นแหล่งวิชาการ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ รวมทั้งการให้บริการ วิชาการ แก่บุคคลและองค์กร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) ศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านการเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ การบริการพยาบาล ภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนและนวัตกรรมใหม่ เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาและการให้บริการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น

4) ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การปกครองระบอบประชาธิปไตย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.4 ภารกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันอุดมศึกษามีภารกิจในการผลิตบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ให้ความรู้ความสามารถในการคิด การปฏิบัติพยาบาล มีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาล การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม

### 3.5 พันธกิจ

พันธกิจหลักที่สำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์มี 4 ด้าน ได้แก่

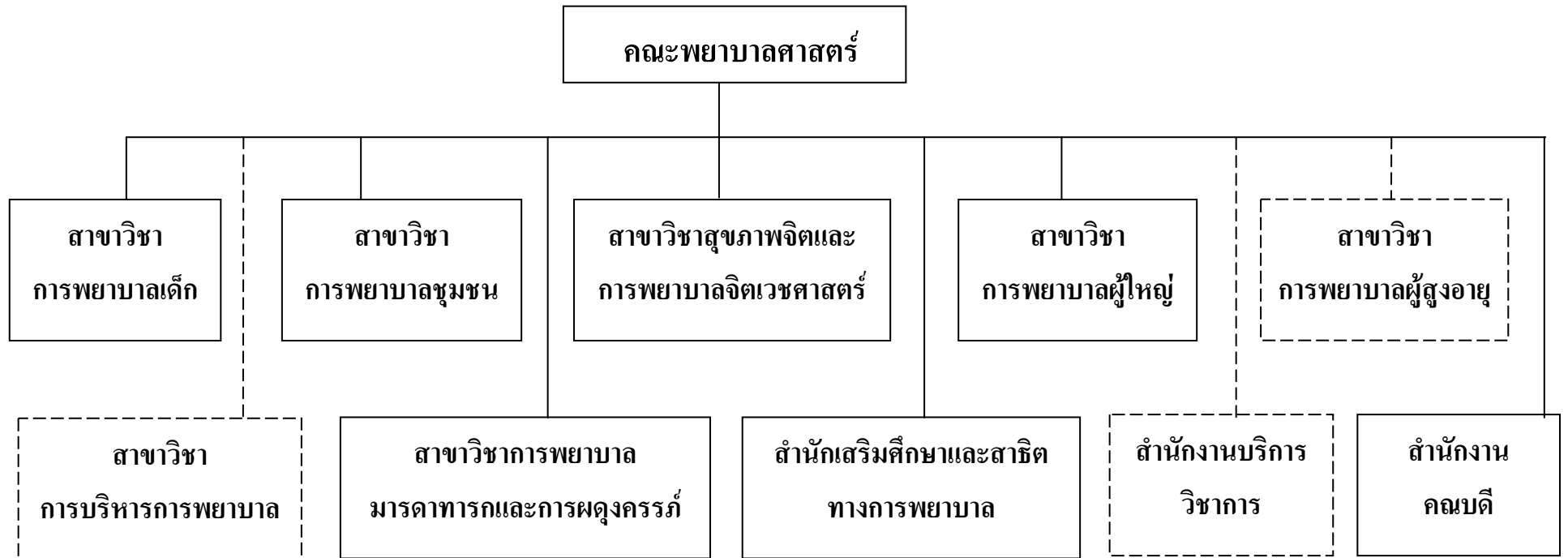
- 1) การผลิตบัณฑิต
- 2) การวิจัย
- 3) การบริการวิชาการ
- 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## 4. โครงสร้างของหน่วยงานและการบริหารงาน

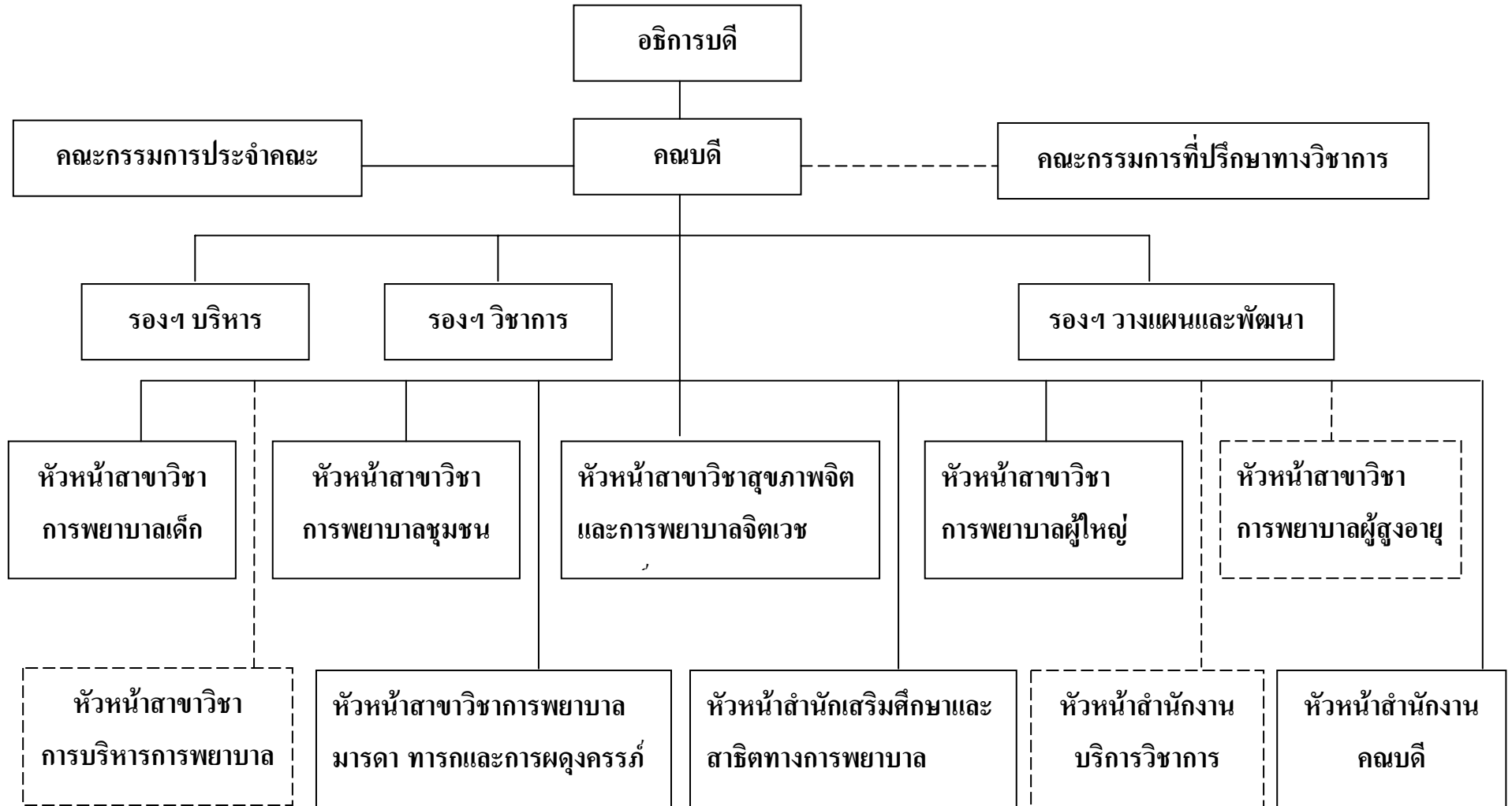
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2541 ทบวงมหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้ดำเนินการเรียนการสอนได้ แต่การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนราชการนั้น ทบวงมหาวิทยาลัย ได้ให้ชะลอไว้ก่อนตามมติคณะรัฐมนตรีในการชะลอการขยายส่วนราชการ โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้เริ่มรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2542

ต่อมาวันที่ 10 เมษายน 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมติสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยให้การบริหารเป็นงานในกำกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ มีโครงสร้างการบริหารคณะดังต่อไปนี้

### แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์



## แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์



## 5. แผนยุทธศาสตร์และแผนดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้วางแผนยุทธศาสตร์และแผนดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และตอบสนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแผนยุทธศาสตร์ในประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเพิ่มการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์
  - 1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
  - 1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 3 สาขา
2. โครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
3. โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการสร้างเสริมศักยภาพการดูแลตนเองด้านสุขภาพ
4. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพประชาชนและสุขภาพผู้สูงอายุ

สำหรับแผนการดำเนินงานประจำปีได้จัดทำทุกปีการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2548 แผนการดำเนินงานมีรายละเอียด ดังเอกสารหมายเลข 5.1

## 6. สภาพทางกายภาพของหน่วยงาน

ที่ตั้ง : 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต - นครนายก ต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

ลักษณะอาคาร : เป็นอาคาร 9 ชั้น บนพื้นที่ดินประมาณ 7 ไร่ มีพื้นที่ใช้สอย 15,450.67

ตารางเมตร ในอาคารใช้ในการบริการและการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น

- 1) ห้องบรรยาย
- 2) ห้องประชุม
- 3) ห้องสาริตและฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล
- 4) ห้องทำงานอาจารย์ จำแนกตามสาขาต่างๆ

แบ่งเป็น

ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่โถงโล่งตรงกลาง รอบๆมีห้อง Infirmary ห้อง fitness มีห้องกิจกรรมนันทนาการ และห้องอาหาร อย่างละ 1 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องทำงานของสำนักงานคณบดี ห้องคณบดี ห้องรองคณบดี ห้องประชุม ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ห้องการเงิน ห้องพัสดุ ห้องบริการการศึกษา

ชั้นที่ 3 ห้องเรียนสำหรับนิสิต ซึ่งมีห้องเรียนประจำชั้นปีที่ 1-2-3-4 ห้องเรียนนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และสำนักงานวิจัยพยาบาลศาสตร์

ชั้นที่ 4 ห้องจัดประชุมชั่วคราว ห้องคอมพิวเตอร์และห้อง Self-Study สำหรับบริการนิสิต

ชั้นที่ 5 สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล ประกอบด้วยห้องสาธิตและฝึกทักษะทางการพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องสำนักงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

ชั้นที่ 6 ห้องสำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ห้องสาธิตและฝึกทักษะการพยาบาลชุมชน และห้องประชุม 1 ห้อง ความจุ 180 คน

ชั้นที่ 7 สำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และสำนักงานสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ห้องบริการให้คำปรึกษา จำนวน 2 ห้อง

ชั้นที่ 8 สำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและสำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ห้องเรียนกลุ่มย่อยขนาดจุ 10 คน จำนวน 7 ห้อง

ชั้นที่ 9 สำนักงานบัณฑิตศึกษา

## 7. การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร หรือ บริการของหน่วยงานตามภารกิจของหน่วยงานปี การศึกษา 2548

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาเต็มเวลา ระดับปริญญาตรีระยะเวลาศึกษา 4 ปี มีจำนวน 143 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่และเริ่มเปิดใช้ในปีการศึกษา 2547

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีนิสิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 3 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2545	จำนวน 32 คน
รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2546	จำนวน 43 คน
รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2547	จำนวน 36 คน
รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2548	จำนวน 44 คน

ปีการศึกษา 2548 มีนิสิตทุกชั้นปีรวม 183 คน ดังนี้

นิสิตชั้นปีที่ 1	จำนวน 51 คน
นิสิตชั้นปีที่ 2	จำนวน 38 คน
นิสิตชั้นปีที่ 3	จำนวน 49 คน
นิสิตชั้นปีที่ 4	จำนวน 45 คน

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล เป็นหลักสูตรการศึกษาเต็มเวลาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 1 ปี (3 ภาคการศึกษา) มีจำนวน 36 หน่วยกิต เปิดสอนครั้งแรกปี 2546 มีนิสิตสำเร็จการศึกษา 83 คน ในปีการศึกษา 2547 เป็นรุ่นที่ 2 มีนิสิตจำนวน 63 คน ปีการศึกษา 2548 เป็นรุ่นที่ 3 มีนิสิตจำนวน 87 คน

3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรการศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 2 ปี มีจำนวน 77 หน่วยกิต เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2548 นี้มีนิสิตรวม 97 คน แบ่งเป็นจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จำนวน 47 คน และที่โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ 50 คน จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550

## 8. จำนวนบุคลากรและนิสิต

8.1) บุคลากรสายวิชาการ ในปี 2548 คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายวิชาการที่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 27 อัตรา สายสนับสนุนวิชาการ 21 อัตรา มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการในแต่ละสาขาวิชา จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		อาจารย์			รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	
การพยาบาลเด็ก	-	1	-	1	-	3	-	5
การพยาบาลผู้ใหญ่	-	-	-	1	-	3	-	4
การพยาบาลมารดาทารกฯ	-	1	-	1	-	4	-	6
การพยาบาลชุมชน	-	-	1	-	1	1	-	3
การพยาบาลสุขภาพจิตฯ	1	-	-	-	2	3	-	6
สำนักเสริมศึกษาและ สาธิตทางการพยาบาล	-	1	-	-	-	1	1	3
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

### - สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์

	ปริญญาเอก	:	ปริญญาโท	:	ปริญญาตรี
จำนวน	5	:	21	:	1
สัดส่วน	1.85	:	7.78	:	0.37

### - สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ

	ศาสตราจารย์	:	รองศาสตราจารย์	:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	:	อาจารย์
จำนวน	0	:	4	:	4	:	19
สัดส่วน	0	:	1.48	:	1.48	:	7.04



## 8.2) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				
	ป.โท	ป.ตรี	ปวส.	ปวช./ม.3	รวม
นักวิชาการศึกษา	-	4	-	-	4
นักวิชาการพัสดุ	-	2	-	-	2
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	2	-	-	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	2	-	-	3
ช่างเทคนิค	-	-	1	-	1
พนักงานธุรการ	-	1	2	-	3
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	2
เจ้าหน้าที่ LRC	-	1	-	-	1
พนักงานขับรถ	-	-	1	2	3
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

### 8.3) นิสิต

ปีการศึกษา 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 187 คน มีนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลจำนวน 87 คน ดังรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปี 2548 จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตร	ชั้นปี		
	ชาย	หญิง	รวม (คน)
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</b>			
ปีที่ 1	7	44	51
ปีที่ 2	1	37	38
ปีที่ 3	-	49	49
ปีที่ 4	1	44	45
รวม	9	174	183
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล</b>			
ปีที่ 1	9	78	87
รวม	9	78	87
<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ</b>			
กลุ่มนครสวรรค์ ปีที่ 1	2	48	50
กลุ่มองครักษ์ ปีที่ 1	3	44	47
รวม	5	92	97

#### 8.4) บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์

มีผู้สำเร็จการศึกษารุ่นแรก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 32 คน รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 43 คน รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 36 คนและรุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 44 คน

ตารางที่ 4 จำนวนบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ปีที่รับเข้า	จำนวนรับ	ตก ออก/ ลาออก	สำเร็จ ต่ำกว่า กำหนด	สำเร็จ ภายใน กำหนด	จำนวนบัณฑิตในปี การศึกษา
2545	2542	36	4	-	32	32
2546	2543	50	6	1	43	43
2547	2544	50	14	1	35	36
2548	2545	52	7	1	44	44
รวม						155

#### 9. ภารกิจหลักที่หน่วยงานเน้นในการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ เน้นการดำเนินการภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

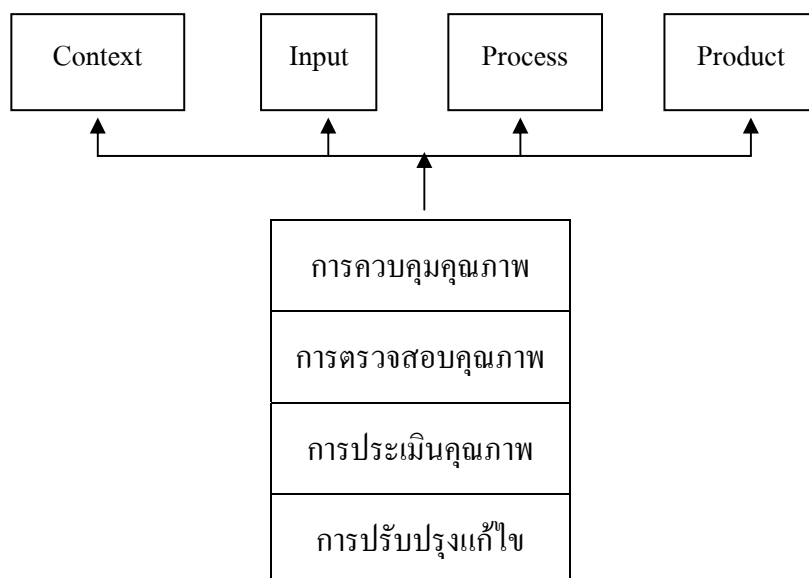
#### 10. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบ CIPP (Context, Input, Process and Product) ซึ่งหมายถึงการประกันคุณภาพใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา ในแต่ละด้าน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาพยาบาล ซึ่งที่ประชุมคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ของรัฐได้ร่วมกันกำหนดขึ้นและประกาศใช้ร่วมกัน ระบบดังกล่าวสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯและระดับสาขาวิชา/สำนักเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯประกอบด้วยหัวหน้าของทุกสาขาวิชา/สำนัก เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และจะได้นำข้อมูล ความรู้ใน การดำเนินงานไปใช้ในระดับสาขาฯให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือร่วมใจในการประกันคุณภาพการดำเนินงานของทั้งสาขาวิชาและคณะฯต่อไป มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การ

ดำเนินการสอดคล้องและสอดคล้องกันทุกส่วนงาน และมีการกำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันและจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ มีการวางแผนการดำเนินงานเมื่อเริ่มปีการศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษามีการดำเนินการตามแผน หรือปรับเปลี่ยนแผน ให้มีความเหมาะสมเพื่อให้การดำเนินการสัมฤทธิ์ผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามควบคุม การดำเนินการตามที่กำหนดไว้สำหรับงานแต่ละฝ่ายและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา ทุกปีการศึกษา หลังจากนั้นจะนำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินฯ มาพิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข/การ ดำเนินงานและหาทางเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้คณะฯและสาขาฯ ต่อไป

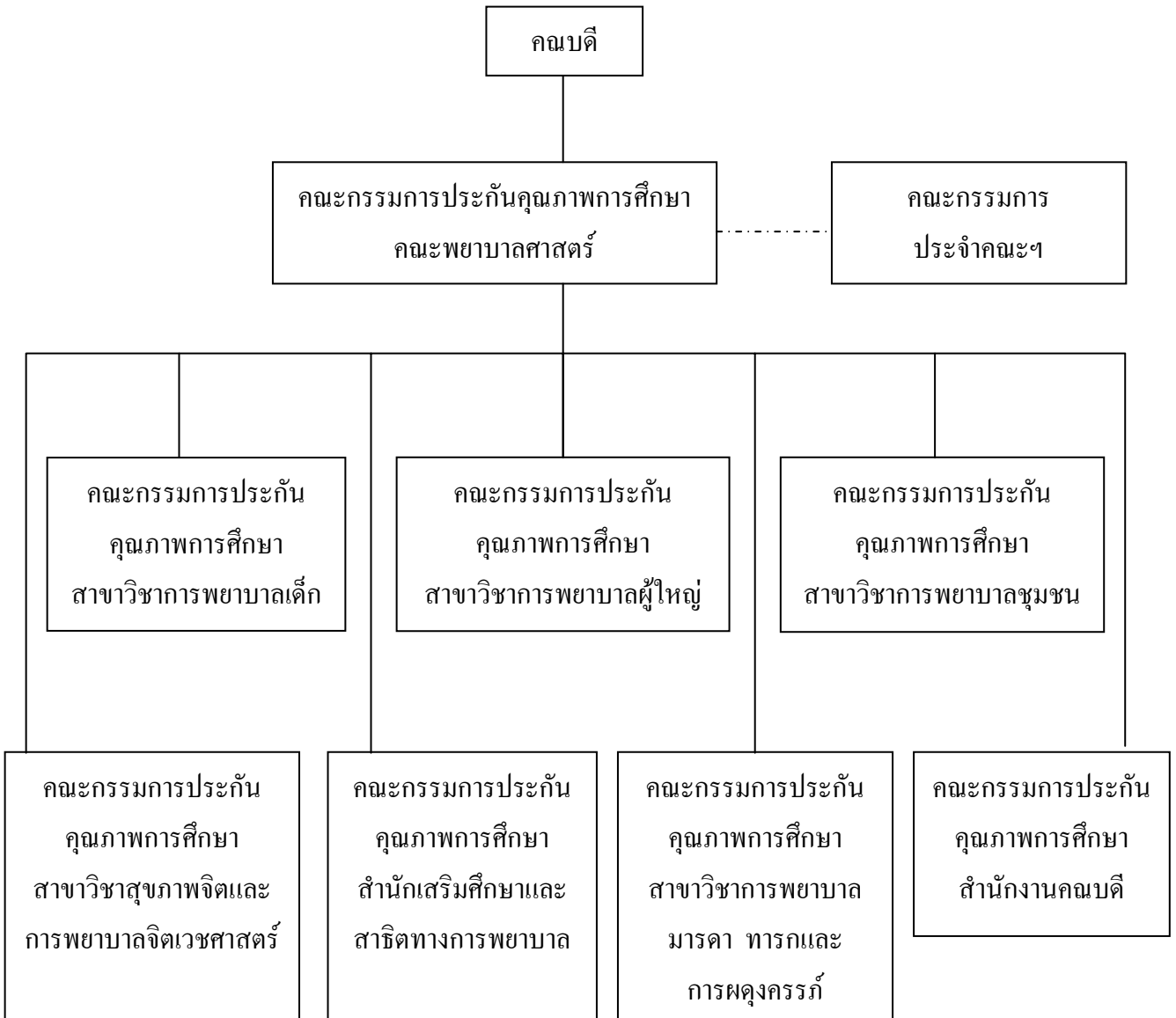
### กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 3

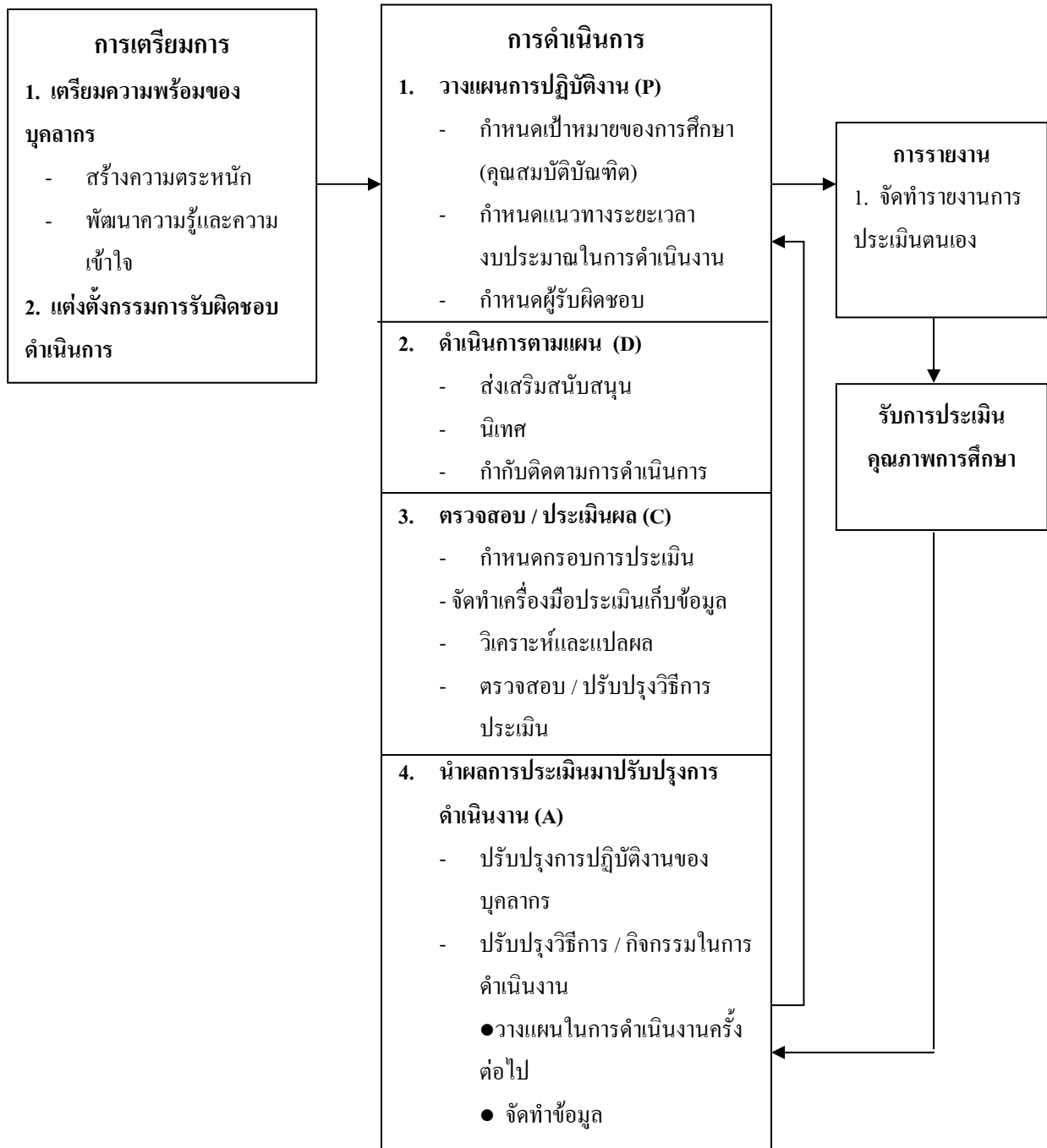


แผนภูมิที่ 3 กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์



## แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์



## ส่วนที่ 2

### ส่วนสาระ

#### มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน

คณะฯ กำหนดปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ และมีแผนดำเนินการที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

##### 1.1 การกำหนดพันธกิจ และวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน ของมหาวิทยาลัย

คณะฯ ได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงานช่วง 4 ปี (เอกสารหมายเลข 1.1.1 และ 1.1.2) ที่แสดงถึงความมุ่งมั่น และเป้าหมายของการปฏิบัติงานของบุคลากร และองค์กรภายในคณะพยาบาลศาสตร์อย่างชัดเจน ปฏิบัติได้จริง มีความสอดคล้องกันระหว่างปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน รวมทั้งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงานในช่วง 4 ปี มีความชัดเจนง่ายต่อการทำความเข้าใจเนื่องจากจัดทำโดยคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ จึงเป็นที่เข้าใจตรงกันระหว่างบุคลากรในคณะฯ และสามารถสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจตรงกัน

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5

##### 1.2 มีการกำหนดแผนงานที่ชัดเจน มีการนำไปปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุง

คณะกรรมการประจำคณะฯ จะร่วมประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีของคณะฯ ใหม่ทุกปีการศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา โดยนำผลที่ได้รับจากการประเมินมาใช้เป็นส่วนประกอบในการประชุมพิจารณาวางแผน และในการวางแผนการดำเนินงานใหม่ จะนำแผนเก่ามาเปรียบเทียบ พิจารณาว่าโครงการ/กิจกรรมใดทำได้สำเร็จ กิจกรรมใดไม่สำเร็จด้วยสาเหตุใด เพื่อปรับแผนใหม่ให้เหมาะสมและสามารถดำเนินการได้สำเร็จในปีต่อไป การดำเนินการดังกล่าวจึงเป็นทั้งการประเมินแผนการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และนำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ มาช่วยในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป สำหรับในปีการศึกษา 2548 คณะฯ ก็ได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.2.1) ด้วยกระบวนการดังกล่าวเช่นกัน และมีการดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 86.49 และเมื่อประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2548 แล้วเสร็จ ก็จะนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปอีกเช่นกัน

## การประเมินอยู่ในระดับ 5

สรุป มาตรฐานที่ 1 มีการประเมินจำนวน 2 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 2 ดัชนี



ตารางที่ 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน</b></p> <p>1.1 การกำหนดพันธกิจ และ วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน ของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>5 หมายถึง มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนงานที่ชัดเจน และ สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน</p> <p>4 หมายถึง มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนงานที่ชัดเจน และ สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน</p> <p>3 หมายถึง มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนงานที่ชัดเจน และ สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย 2 ด้าน</p> <p>2 หมายถึง มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนงานที่ชัดเจน และ สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย 1 ด้าน</p> <p>1 หมายถึง ไม่มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน และ/หรือไม่ สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>คณะฯ มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน ชัดเจน สอดคล้องกับ พันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>✓</p>					<p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p>

ตารางที่ 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน (ต่อ)</p> <p>1.2 มีการกำหนดแผนงานที่ชัดเจน มีการนำไปปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุง</p>	<p>5 หมายถึง มีแผนดำเนินงาน และมีจำนวนโครงการที่มีการปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>4 หมายถึง มีแผนดำเนินงาน และมีจำนวนโครงการที่มีการปฏิบัติร้อยละ 71-80</p> <p>3 หมายถึง มีแผนดำเนินงาน และมีจำนวนโครงการที่มีการปฏิบัติร้อยละ 61-70</p> <p>2 หมายถึง มีแผนดำเนินงาน และมีจำนวนโครงการที่มีการปฏิบัติน้อยกว่าร้อยละ 61</p> <p>1 หมายถึง ไม่มีแผนดำเนินงาน หรือ มีแต่ไม่นำไปปฏิบัติ</p>	<p>มีแผนดำเนินงานประจำปี และมีการนำไปปฏิบัติจริง ร้อยละ 86.49</p>	✓					1.2.1

## มาตรฐานที่ 2 : มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

บัณฑิตมีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถในการเรียนรู้ ติดต่อสื่อสาร และพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถประกอบวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบวิชาชีพอิสระและการศึกษา ต่อระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตรุ่นแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2545 เมื่อเดือน มีนาคม 2546 จำนวน 32 คน ทุกคน ได้งานทำทันทีภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1.1)

บัณฑิตรุ่นที่ 2 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2546 เมื่อ มีนาคม 2547 จำนวน 43 คน ทุกคนได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาทันทีเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่ได้อ่านภายใน 1 ปี (เอกสารหมายเลข 2.1.2)

สำหรับบัณฑิตรุ่นที่ 3 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2547 เมื่อเดือนมีนาคม 2548 จำนวน 36 คน ทุกคนได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาทันทีเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่ได้อ่านภายใน 1 ปี (เอกสารหมายเลข 2.1.3) โดยสถานที่ทำงานของบัณฑิต มีทั้งโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ได้แก่

- |  |            |
|--|------------|
| 1. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |            |
| จ.นครนายก  | จำนวน 4 คน |
| 2. โรงพยาบาลนนทเวช จ.นนทบุรี                                       | จำนวน 2 คน |
| 3. โรงพยาบาลพญาไท 1 จ.กรุงเทพมหานคร                                | จำนวน 6 คน |
| 4. โรงพยาบาลพญาไท 2 จ.กรุงเทพมหานคร                                | จำนวน 8 คน |
| 5. โรงพยาบาลพญาไท 3 จ.กรุงเทพมหานคร                                | จำนวน 2 คน |
| 6. โรงพยาบาลธนบุรี 1 จ.กรุงเทพมหานคร                               | จำนวน 3 คน |
| 7. โรงพยาบาลบางโพ จ.กรุงเทพมหานคร                                  | จำนวน 7 คน |
| 8. โรงพยาบาลกรุงเทพระยอง จ.ระยอง                                   | จำนวน 1 คน |
| 9. โรงพยาบาลพระราม 9 จ.กรุงเทพมหานคร                               | จำนวน 2 คน |
| 10. โรงพยาบาลสมิติเวช ธนบุรี จ.กรุงเทพมหานคร                       | จำนวน 1 คน |

สำหรับบัณฑิตรุ่นที่ 4 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 เมื่อเดือนมีนาคม 2548 จำนวน 44 คน ทุกคนได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาทันทีเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่ได้อ่าน ทำภายใน 1 ปี

ในด้านการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตของคณะฯ ที่สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 2 คน (รุ่นที่ 1 จำนวน 1 คนและรุ่นที่ 2 จำนวน 1 คน) และในปีการศึกษา 2549 มีบัณฑิตสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน (รุ่นที่ 2) การที่บัณฑิตของคณะฯ เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาน้อย

เนื่องจากการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาพยาบาลศาสตร์มีข้อกำหนดว่าผู้สมัครสอบต้องมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อยครบ 2 ปีก่อน

## การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 2.2 ร้อยละของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ทุกปีการศึกษาโดยในปีการศึกษา 2546 ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณภาพคุณภาพของบัณฑิตรุ่นที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 91.60 (เอกสารหมายเลข 2.2.1)

ในปีการศึกษา 2547 คณะฯ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตรุ่นที่ 2 โดยส่งแบบสำรวจ จำนวน 215 ชุด ไปตามหน่วยงานต่างๆที่บัณฑิตของคณะฯ ไปปฏิบัติงานอยู่ จำนวน 7 แห่งได้รับการตอบกลับ 173 ชุด ในจำนวนนี้ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.62 (เอกสารหมายเลข 2.2.2)

สำหรับในปีการศึกษา 2548 คณะฯ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตรุ่นที่ 3 โดยส่งแบบสำรวจ จำนวน 72 ชุด ไปตามหน่วยงานต่างๆที่บัณฑิตของคณะฯ ไปปฏิบัติงานอยู่ จำนวน 10 แห่งได้รับการตอบกลับ 45 ชุด ในจำนวนนี้ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.33 (เอกสารหมายเลข 2.23)

## การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 2.3 จำนวนบทความจากปริญญานิพนธ์ หรือเทียบเท่าของนิสิต ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอที่เทียบเท่าต่อจำนวนปริญญานิพนธ์ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าทั้งหมด

ไม่ประเมินผล เนื่องจากคณะฯ ยังไม่ได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2.4 จำนวนบทความจากปริญญานิพนธ์ หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนปริญญานิพนธ์ปริญญาโทเทียบเท่าทั้งหมด

ไม่ประเมินผล เนื่องจากคณะฯ ยังไม่ได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

**2.5 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสอบครั้งแรกภายหลังสำเร็จการศึกษา**

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์มีบัณฑิตทั้งหมด 4 รุ่น มีอัตราการสอบผ่านการทดสอบความรู้ ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการสอบครั้งแรกหลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้

รุ่นที่ 1 มีจำนวน 32 คน สอบผ่าน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 (เอกสารหมายเลข 2.5.1)

รุ่นที่ 2 มีจำนวน 43 คน สอบผ่าน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 79.06 (เอกสารหมายเลข 2.5.2)

รุ่นที่ 3 มีจำนวน 36 คน สอบผ่าน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 (เอกสารหมายเลข 2.5.3)

รุ่นที่ 4 มีจำนวน 36 คน สอบผ่าน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 (เอกสารหมายเลข 2.5.4)

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 คือบัณฑิตรุ่นที่ 4

**การประเมินอยู่ในระดับ 5**

**2.6 จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ / คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา**

นิสิตหรือศิษย์เก่าของคณะฯ ไม่มีบุคคลใดได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ/ วิชาชีพ/ คุณธรรม/ จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เนื่องจากขณะนี้มนิสิตจบไปแล้วเพียง 4 รุ่น และการ ที่จะได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ /คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ ของสาขาพยาบาลศาสตร์จะต้องมีประสบการณ์การทำงานมากกว่านี้

**ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR**

**2.7 จำนวนปริญญาโทและงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ในรอบ 3 ปีที่ ผ่านมา**

ขณะนี้คณะฯ ยังไม่ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

**ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR**

สรุปมาตรฐานที่ 2 มีการประเมินจำนวน 3 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 3 ดัชนี

ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 2 : มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</b></p> <p>2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ ภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบวิชาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 81-90</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 71-80</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 61-70</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ61</p>	<p>บัณฑิตทุกคนได้งานทำ ภายในเดือนเมษายน 2549 คิดเป็นร้อยละ 100</p>	✓					<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>2.1.3</p>
<p>2.2 ร้อยละของนายจ้าง และ/หรือผู้ประกอบการ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของ บัณฑิตในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของผู้ให้ข้อมูล</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 81-90</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 71-80</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 61-70</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ61</p>	<p>นายจ้าง และ/หรือผู้ประกอบการ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของ บัณฑิตในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.33</p>						<p>2.2.1</p> <p>2.2.2</p>
<p>2.3 จำนวนบทความจากปริญญาานิพนธ์ หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสาร หรือการนำเสนอที่เทียบเท่าต่อจำนวนปริญญา นิพนธ์ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าทั้งหมด</p>		<p>คณะฯ ยังไม่ได้จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา</p>						
<p>2.4 จำนวนบทความจากปริญญาานิพนธ์ หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนปริญญา นิพนธ์ปริญญาโทเทียบเท่าทั้งหมด</p>		<p>คณะฯ ยังไม่ได้จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา</p>						

ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 2 : มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (ต่อ)</b></p> <p>*2.5 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสอบครั้งแรกภายหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>5 หมายถึง สอบผ่านร้อยละ 70 - 100 ของจำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบ</p> <p>4 หมายถึง สอบผ่านร้อยละ 65 - 69</p> <p>3 หมายถึง สอบผ่านร้อยละ 60 - 64</p> <p>2 หมายถึง สอบผ่านร้อยละ 55 - 59</p> <p>1 หมายถึง สอบผ่านต่ำกว่าร้อยละ 55</p>	<p>บัณฑิตรุ่นที่ 4 ที่สอบผ่านการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสอบครั้งแรกภายหลังสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 76.92</p>	✓					<p>2.5.1</p> <p>2.5.2</p> <p>2.5.3</p> <p>2.5.4</p>
<p>2.6 จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ / คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา</p>	<p>ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>							
<p>2.7 จำนวนปริญญาบัตรและงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา</p>	<p>ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>							

### มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ที่จัดตามความสนใจของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและตามความถนัด การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

#### 3.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบรอบหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพียงหลักสูตรเดียว โดยเริ่มเปิดรับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2542 และบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษาเมื่อปี 2545

ภายหลังนิสิตรุ่นแรกได้ประกอบวิชาชีพครบ 1 ปี ในปี 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำการติดตามประเมินผลบัณฑิตทั้งจากผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนร่วมงาน และจากตัวบัณฑิตเอง ได้นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเนื้อหาสาระในรายวิชาและการปรับปรุงหลักสูตรโดยรวม (เอกสารหมายเลข 3.1.1)

ปี พ.ศ. 2546 คณะฯ ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยยิ่งขึ้น โดยอาศัยข้อมูลและปัจจัยสำคัญดังต่อไปนี้

- 1) ผลจากการติดตามประเมินผลบัณฑิต ทั้งจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และตัวบัณฑิตเอง
  - 2) นโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - 3) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัยเดิม)
  - 4) เกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล
  - 5) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา
  - 6) มติที่ประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 12 เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2546
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องทุกประเด็น และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะกรรมการวิชาการ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสภาวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว และได้เริ่มใช้หลักสูตรนี้แล้วโดยจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547

ในปีการศึกษา 2548 คณะฯ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) เพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร แต่ยังไม่ครบรอบหลักสูตร จึงยังไม่มีผลการประเมิน และได้วางแผนประเมินหลังนิสิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2550

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5



### 3.2 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริม

#### ประสบการณ์จริง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีรายวิชาที่รับผิดชอบสอนเองในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 34 วิชา (เอกสารหมายเลข 3.2.1) จำแนกเป็นรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเฉพาะ จำนวน 31 รายวิชา และ พื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 3 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 60 รายวิชา ในหลักสูตรนี้

(เอกสารหมายเลข 3.2.2)

การจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ได้ยึดนโยบายการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน ทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยในทุกรายวิชาได้กำหนดให้มีการเรียนการสอนที่นิสิตมีกิจกรรม ทำงานร่วมกัน ดังนี้

1) การเรียนการสอนโดยวิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) ในหน่วย ที่นิสิตสามารถนำความรู้พื้นฐานที่เรียนมาแล้วมาแก้ปัญหาในสถานการณ์ตัวอย่าง (Scenario) ที่กำหนดได้

2) การเรียนการสอนกลุ่มย่อย เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นและ ข้อมูล

3) การเรียนการสอนแบบนำตนเอง (Self Directed Learning) โดยทุกรายวิชาทางการ พยาบาล นิสิตจะได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำรายงาน และกรณีศึกษาทางการพยาบาล (Case Study) ซึ่งต้องศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4) การศึกษาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Clinical Practice) นิสิตทุกคนจะได้รับการ จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงในการพยาบาลทางคลินิกทุกสาขา ซึ่งนิสิตได้ลงมือปฏิบัติ จริงในการพยาบาลผู้ป่วย นับเป็นการเรียนรู้ที่สำคัญ และช่วยพัฒนานิสิตทั้งด้านความรู้ที่เกิดจากปฏิบัติ ทักษะการปฏิบัติ และเจตคติที่ดีต่อผู้รับบริการและต่อตนเอง

5) การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)

6) การเรียนแบบสัมมนา (Seminar Learning)

7) การเรียนแบบโครงงาน (Project Learning)

8) การเรียนแบบแผนผังความคิด (Mind mapping Learning)

**การประเมินอยู่ในระดับ 5**

### 3.3 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์มีความเชื่อ และถือปฏิบัติร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 32 รายวิชา ที่คณะพยาบาลศาสตร์รับผิดชอบสอน (เอกสารหมายเลข 3.3.1) โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และโดยเฉพาะจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและนรเวชกรรม โดยบูรณาการหลักการและแนวคิดทางจริยธรรมในทุกรายวิชาทางการพยาบาล ซึ่งมีรายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงอยู่ถึง 20 หน่วยกิต ใน 8 รายวิชา นิสิตแต่ละคนจะต้องมีชั่วโมงปฏิบัติ จำนวน 1,200 ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร

ในการฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยนั้น นิสิตต้องรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลอย่างเคร่งครัด ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การรักษาความลับของผู้ป่วย และการรักษาสิทธิของผู้ป่วย โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติจะปฏิบัติร่วมกันกับนิสิต เพื่อเป็นตัวอย่างของนิสิต ทั้งในด้านวิชาการ เทคนิคการปฏิบัติ และตัวอย่างในการรักษาจรรยาบรรณและคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ทั้งนี้ในการประเมินผลได้นั้นประเมินเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา ความเสียสละและการรักษาสิทธิของผู้ป่วย และหากมีการปฏิบัติผิดพลาด คณะฯ ได้วางมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาให้ดีขึ้น (เอกสารหมายเลข 3.3.2)

### ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

### 3.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจากการประเมินของนิสิต

ในปีการศึกษา 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำจำนวน 27 คน (เอกสารประกอบหมายเลข 3.4.1) อาจารย์ทุกคนได้รับการประเมินการสอนจากนิสิตและผลการประเมินฯ ของอาจารย์ทุกคนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารประกอบหมายเลข 3.4.2)

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 3.5 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2548 มีอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ ทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 8 เรื่อง ได้แก่

1. จารุวรรณ รั้วไพบูลย์, สุธิภาณูจน์ ไชยลาภ เจตคติต่อวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.5.1)

2. ศศิธร วรรณพงษ์ และ คณะ การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 3.5.2)

3. จารุวรรณ ธีวไพบูลย์ การศึกษาปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์จารุวรรณ ธีวไพบูลย์ นำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลจิตเวช (เอกสาร หมายเลข 3.5.3)

4. ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักใน วิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาการพยาบาล ครอบครัวและการผดุงครรภ์ (เอกสารหมายเลข 3.5.4)

5. อารี ช่างทอง สุคนธ์ วรรณะอมร การศึกษาประสิทธิผลของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพของผู้พิการทางสายตา นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาการ พยาบาลชุมชน (เอกสารหมายเลข 3.5.5)

6. พรรณวิภา บรรณเกียรติ และ คณะ คู่มือการให้การปรึกษาสำหรับการให้การปรึกษา ในการมองเห็นด้วยอักษรเบรลล์ นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (เอกสารหมายเลข 3.5.6)

7. ศศิธร วรรณพงษ์ สมรรถนะของพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ นำไปใช้ในการ ปรับปรุงการสอนวิชาการส่งเสริมสุขภาพ การพยาบาลพื้นฐาน (เอกสารหมายเลข 3.5.7)

8. สุปราณี อัทธเสรี และ คณะ ความเครียดและวิธีเผชิญความเครียดในการศึกษา ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เอกสารหมายเลข 3.5.8)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน มีจำนวน 8 เรื่อง จำนวน อาจารย์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

สรุปมาตรฐานที่ 2 มีการประเมินจำนวน 4 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 4 ดัชนี

ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 3 : มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบรอบหลักสูตร</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 61-80</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 41-60</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 21-40</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21</p>	<p>มี 1 หลักสูตรที่ครบรอบหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว</p>	✓					3.1.1
<p>3.2 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริง</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 61-80</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 41-60</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 21-40</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21</p>	<p>จำนวนรายวิชาที่คณะฯ รับผิดชอบสอน มีจำนวน 32 รายวิชา ทุกวิชา มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริง คิดเป็นร้อยละ 100</p>	✓					3.2.1 3.2.2
<p>3.3 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>							3.3.1 3.3.2

ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 3 : มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)</p> <p>3.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจากการประเมินของนิสิต</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 61-80</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 41-60</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 21-40</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนมีจำนวน 27 คน ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	✓					<p>3.4.1</p> <p>3.4.2</p>
<p>3.5 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>	<p>5 หมายถึง แล้วเสร็จมากกว่า 3 เรื่องต่อปี</p> <p>4 หมายถึง แล้วเสร็จ 3 เรื่องต่อปี</p> <p>3 หมายถึง แล้วเสร็จ 2 เรื่องต่อปี</p> <p>2 หมายถึง แล้วเสร็จ 1 เรื่องต่อปี</p> <p>1 หมายถึง ไม่มี</p>	<p>คณะฯ มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้จำนวน 8 เรื่อง และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>	✓					

#### มาตรฐานที่ 4 : มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

การระดมทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

##### 4.1 อาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

ในปีการศึกษา 2548 คณะฯ มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 256.17 (เอกสารหมายเลข 4.1.1) มีอาจารย์ประจำ 27 คน (เอกสารหมายเลข 4.1.2) มีวุฒิปริญญาเอก 5 คน ปริญญาโท 21 คน ปริญญาตรี 1 คน คิดเป็นสัดส่วนปริญญาเอก : โท : ตรี เท่ากับ 1.85 : 7.78 : 0.37 และสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 9.49 ในสัดส่วนของวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี เป็น 3.5 : 6.0 : 0.5 คณะฯ จึงยังขาดอาจารย์วุฒิปริญญาเอก อีกจำนวน 5 คน

สำหรับสัดส่วนของนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำในปี 2548 จะสูงกว่าเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2549 คณะฯ มีโครงการเพิ่มการผลิตนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (4 ปี) อีกจำนวน 60 คน รวมเป็น 110 คน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) 2 ปี อีกจำนวน 50 คน รวมเป็น 150 คน และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่รับจากเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนจำนวน 60 คน หลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางปีละ 5 รุ่น คือผู้เข้าอบรมรุ่นละ 100 คน จำนวน 4 รุ่น และรุ่นละ 200 คน จำนวน 1 รุ่น รวมเป็น 600 คน คณะฯ มีโครงการเพิ่มการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 3 สาขา (เอกสารหมายเลข 4.1.3) ดังนั้น จึงต้องมีแผนในการเตรียมอาจารย์ไว้ซึ่งยังไม่พอเพียงโดยเฉพาะ ยังขาดอาจารย์วุฒิปริญญาเอกอีกจำนวนมาก

#### ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

##### 4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

อาจารย์ประจำของคณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวน 28 คน มีวุฒิการศึกษาดังนี้

ปริญญาเอก	5	คน
ปริญญาโท	21	คน
ปริญญาตรี	1	คน

ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก =  $(5 \times 100) / 27 = 18.52$

(เอกสารหมายเลข 4.2.1)

#### ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

#### 4.3 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

คณะพยาบาลศาสตร์มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน 50 เครื่อง โดยอยู่ในห้องปฏิบัติการชั้น 4 จำนวน 39 เครื่อง อยู่ในห้องปฏิบัติการชั้น 1 จำนวน 6 เครื่อง อยู่ในห้องเรียน 318-322 จำนวน 5 เครื่อง เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า 256.17 เป็นสัดส่วน 1 : 5.12 (เอกสารหมายเลข 4.3.1)

#### ไม่ประเมินผลแนะนำเสนอข้อมูลใน SAR

#### 4.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

#### ไม่ประเมินผลแนะนำเสนอข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย

#### 4.5 สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิตในรายวิชาภาคปฏิบัติ (ตามการปฏิบัติจริง)

คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 27 คน มีนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ศึกษาภาคปฏิบัติ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 38 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 45 คน รวม 132 คน นิสิตผู้ช่วยพยาบาล 87 คน นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาคพิเศษ จำนวน 97 คน สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิตเท่ากับ 1 : 4.89 คน จำแนกตามรายวิชาภาคปฏิบัติมีค่าเฉลี่ย 1 : 5 - 6 คน ดังนี้

- ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 3) = 1 : 4 - 9 คน
- ปฏิบัติการผู้ใหญ่ 1,2 จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 3) = 1 : 6 - 9 คน
- ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1,2  
จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 3-4) = 1 : 4 - 7 คน
- ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 4) = 1 : 5-6 คน
- ปฏิบัติการรักษาระดับขั้นต้น จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 4) = 1 : 5-6 คน
- ปฏิบัติการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 4) = 1 : 5-6 คน
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 2) = 1 : 5-6 คน
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ผู้ช่วยพยาบาล) = 1 : 5-6 คน
- ปฏิบัติการพยาบาลคลินิก 1,2 จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 2) = 1 : 5-6 คน
- ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จำนวนอาจารย์ : นิสิต (ชั้นปีที่ 3) = 1 : 2 - 3 คน

#### การประเมินอยู่ในระดับ 4

#### 4.6 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำจำนวน 27 คน มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 4 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน รวมจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป 8 คน คิดเป็นร้อยละ 29.62 ของจำนวนอาจารย์ประจำ (เอกสารหมายเลข 4.6.1)

#### การประเมินอยู่ในระดับ 2

#### 4.7 จำนวนและความเหมาะสมของห้องเรียน/สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทั้ง 4 ชั้นปี และนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตร มีห้องเรียนประจำ ขนาดห้องเรียน ได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียนและมีจำนวนเพียงพอ

สถานที่/ห้องเรียน มีความเหมาะสมมีโต๊ะเก้าอี้ เครื่องปรับอากาศจำนวนเพียงพอ และมีโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องแต่ละห้อง (เอกสารหมายเลข 4.7.1)

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5

สรุปมาตรฐานที่ 4 มีการประเมิน 3 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 1 ดัชนี ระดับ 4 จำนวน 1 ดัชนี และระดับ 2 จำนวน 1 ดัชนี



ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลมาตรฐานที่ 4

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 4 : มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>4.1 อาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า</p>	ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR	สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 1 : 9.49						4.1.1 4.1.2 4.1.3
4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR โดยเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานกลางในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 18.52						4.2.1
4.3 *จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR	สัดส่วนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เป็น 1 : 5.12						4.3.1
4.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	ไม่ประเมินผล นำเสนอข้อมูลในระดับมหาวิทยาลัย	-						
4.5 *สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิตในรายวิชาภาคปฏิบัติ (ตามการปฏิบัติที่เป็นจริง)	5 หมายถึง สัดส่วน 1 : 4 4 หมายถึง สัดส่วน 1 : 6 3 หมายถึง สัดส่วน 1 : 8 2 หมายถึง สัดส่วน 1 : 10 1 หมายถึง ต่ำกว่าสัดส่วน 1 : 10	สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิตในรายวิชาภาคปฏิบัติมีค่าเฉลี่ย 1 : 5 - 6 คน		✓				4.5.1

ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลมาตรฐานที่ 4 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 4 : มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)</b></p> <p>4.6 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป</p>	<p>5 จำนวน อาจารย์ประจำ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 61-75</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 41-60</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 26-40</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 26</p>	<p>อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 29.62</p>				✓		4.6.1
<p>4.7 *จำนวนและความเหมาะสมของห้องเรียน / สถานที่เรียน</p>	<p>5 หมายถึง จำนวนห้องเรียน / สถานที่เรียนเพียงพอ ขนาดห้องเรียนได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียน สภาพห้องเรียน /สถานที่เรียนมีความเหมาะสม และมี ความพร้อมของ โสตทัศนูปกรณ์</p> <p>4 หมายถึง จำนวนห้องเรียน/ สถานที่เรียนเพียงพอ ขนาดห้องเรียนได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียน และ สภาพห้องเรียน/สถานที่เรียนมีความเหมาะสม</p> <p>3 หมายถึง จำนวนห้องเรียน/ สถานที่เรียนเพียงพอ และ ขนาดห้องเรียนได้สัดส่วนกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>2 หมายถึง จำนวนห้องเรียน/ สถานที่เรียนเพียงพอ</p> <p>1 หมายถึง จำนวนห้องเรียน/ สถานที่เรียนไม่เพียงพอ</p>	<p>สถานที่/ห้องเรียน มีความเหมาะสมมีโต๊ะเก้าอี้ เครื่องปรับอากาศจำนวนเพียงพอ และมี โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องแต่ละห้อง</p>	✓					4.7.1

## มาตรฐานที่ 5 : มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต

กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ อารมณ์ และสังคม (พัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ มีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย มีคุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเป็นต้น)

คณะพยาบาลศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานิสิต เพื่อเสริมสร้างความเจริญงอกงามทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นิสิตทุกคน (เอกสารหมายเลข 5.1) เพื่อช่วยเหลือนิสิตในขณะที่มีปัญหาทางด้านวิชาการและการปรับตัวในสถาบัน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต (เอกสารหมายเลข 5.2) ทำหน้าที่พัฒนา ศักยภาพนิสิตโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมในด้านต่างๆ ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม และสนับสนุนให้นิสิต จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งนี้ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต (เอกสารหมายเลข 5.3) ให้คำปรึกษาในด้านการเขียนโครงการกิจกรรม การจัดกิจกรรม การหาแหล่งประโยชน์ในการจัด กิจกรรม และดูแลกิจกรรมของนิสิตที่จัดขึ้น

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้ช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดโครงการทุน การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ทุนที่ได้จากหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยและทุนจากเงินงบประมาณรายได้ของคณะฯ(เอกสารหมายเลข 5.4) สำหรับนิสิตที่มีความ ประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ คณะฯได้จัด โครงการจ้างงานนิสิต(เอกสารหมายเลข 5.5) ให้นิสิต ได้ฝึกความรับผิดชอบ เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 5.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด

คณะพยาบาลศาสตร์มีนิสิตทั้งหมด จำนวน 367 คน เป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 183 คน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ 97 คน หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล 87 คน คณะฯได้จัดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนิสิต รวม 13 โครงการ คิดเป็นจำนวนกิจกรรมต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด 1 : 28.23 (13: 367)

กิจกรรมพัฒนานิสิตแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต สร้างสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้แก่ การมีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย มีคุณธรรม และจริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

#### ด้านศิลปวัฒนธรรม

1. โครงการสุขสันต์วันแรกพบ (เอกสารหมายเลข 5.1.1)
2. โครงการ เรียนรู้ร่วมกันฉันท์พี่น้อง (เอกสารหมายเลข 5.1.2)

3. โครงการกตเวทิตาคารวะ (เอกสารหมายเลข 5.1.3)
4. โครงการทำบุญร่วมกัน พาใจเป็นสุข (เอกสารหมายเลข 5.1.4)
5. โครงการธรรมะน้อมนำใจให้เป็นสุข (เอกสารหมายเลข 5.1.5)
6. โครงการ“คลายเครียด:สอนน้องร้องเพลง” (เอกสารหมายเลข 5.1.6)

#### ด้านกีฬา

1. โครงการกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 27 (เอกสารหมายเลข 5.1.7)
2. โครงการกีฬาสามัคคีชาวสีขาว (เอกสารหมายเลข 5.1.8)

#### ด้านบำเพ็ญประโยชน์

1. โครงการแบ่งปันน้ำใจให้น้องผู้ด้อยโอกาส (เอกสารหมายเลข 5.1.9)
2. โครงการน้ำใจแด่น้องผู้มองไม่เห็น (เอกสารหมายเลข 5.1.10)

#### ด้านวิชาการ

1. โครงการ Eng Club (เอกสารหมายเลข 5.1.11)
2. โครงการพี่สอนน้อง (เอกสารหมายเลข 5.1.12)
3. โครงการสัมมนา “สามัคคีคือพลัง” (เอกสารหมายเลข 5.1.13)

นอกจากนี้คณะฯ ยังได้สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติได้แก่ โครงการฝึกอบรมนานาชาติหลักสูตร “Integration of Health and Social Development : Thailand’s Experience” (เอกสารหมายเลข 5.1.14) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และส่งนิสิตเข้าร่วมประชุม Student Assembly & Exhibition of Congress 2005 Experiences (เอกสารหมายเลข 5.1.15) เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับนิสิต ต่างสถาบันการศึกษา และนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม มาเผยแพร่ให้นิสิตในคณะได้รับทราบ

สรุปได้ว่ามีจำนวนกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิต 13 โครงการ : นิสิต 366 คน คิดเป็น 1: 28

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

5.2 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด

โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่คณะจัดเอง มีจำนวน 8 โครงการทั้งหมด 13 โครงการ เท่ากับร้อยละ 61.54 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีดังนี้

1. โครงการสุขสันต์วันแรกพบ เพื่อส่งเสริมการประพุดติ ปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานของสังคม(เอกสารหมายเลข 5.1.1)

2. โครงการ เรียนรู้ร่วมกันกันทั้งพื้นที่ห้อง เพื่อนิสิตรุ่นพี่ได้ถ่ายทอดและปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษาให้แก่ นิสิตรุ่นน้อง(เอกสารหมายเลข 5.1.2)
3. โครงการกตเวทิตาการวะ เพื่อส่งเสริมความกตัญญูกตเวทีของนิสิต (เอกสารหมายเลข 5.1.3)
4. โครงการทำบุญร่วมกัน พาใจเป็นสุข เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาและฝึกจริยธรรมสำหรับนิสิต (เอกสารหมายเลข 5.1.4)
5. โครงการธรรมะน้อมนำใจให้เป็นสุข เพื่อส่งเสริมคุณธรรมในการปฏิบัติตน (เอกสารหมายเลข 5.1.5)
6. โครงการ“คลายเครียด:สอนน้องร้องเพลง” เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนิสิต (เอกสารหมายเลข 5.1.6)
7. โครงการแบ่งปันน้ำใจให้น้องผู้ด้อยโอกาส เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความเสียสละ เอื้ออาทร(เอกสารหมายเลข 5.1.9)
8. โครงการน้ำใจแด่น้องผู้มองไม่เห็น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น (เอกสารหมายเลข 5.1.10)

## การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 5.3 ร้อยละของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด

คณะพยาบาลศาสตร์มีนิสิตทั้งหมด จำนวน 367 คน เป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 183 คน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ 97 คน หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 87 คน นิสิตทุกคน ทุกหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่คณะจัดและโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ครบทุกคน(เอกสารหมายเลข 5.3.1) คิดเป็นจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด ร้อยละ 100

## การประเมินอยู่ในระดับ 5

สรุปมาตรฐานที่ 5 มีการประเมินจำนวน 3 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 3 ดัชนี

ตารางที่ 9 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตาม มาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลข เอกสาร ประกอบ
			5	4	3	2	1	
<b>มาตรฐานที่ 5 :มาตรฐานด้าน การพัฒนานิสิต</b> 5.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการ พัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิต ทั้งหมด	5 หมายถึง 1 : 50 หรือ น้อย กว่า 4 หมายถึง 1 : 51 - 1 : 60 3 หมายถึง 1 : 61 - 1 : 70 2 หมายถึง 1 : 71 - 1 : 80 1 หมายถึง 1 : 81 หรือ มากกว่า	จำนวนกิจกรรม/โครงการ พัฒนานิสิตมี 13 โครงการ ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด 367 คน คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ 1: 28.23	✓					5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4 5.1.5 5.1.6 5.1.7 5.1.8 5.1.9 5.1.10 5.1.11 5.1.12 5.1.13

ตารางที่ 9 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 5 :มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต</b></p> <p>5.2 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนกิจกรรม /โครงการทั้งหมด</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 31 – 40</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 21 – 30</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 11 – 20</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11</p>	<p>จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมี 8 โครงการ ต่อจำนวนกิจกรรมโครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.54</p>	✓					<p>5.1.1</p> <p>5.1.2</p> <p>5.1.3</p> <p>5.1.4</p> <p>5.1.5</p> <p>5.1.6</p> <p>5.1.9</p> <p>5.1.10</p>
<p>5.3 ร้อยละของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของนิสิตทั้งหมด</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 81-90 ของนิสิตทั้งหมด</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 71-80 ของนิสิตทั้งหมด</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 61-70 ของนิสิตทั้งหมด</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของนิสิตทั้งหมด</p>	<p>จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต มีทั้งหมด 367 คน ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด 367 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	✓					5.3.1

## มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง และงานสร้างสรรค์ (รวมทั้งหนังสือและตำรา) ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ได้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้หลากหลาย ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาสังคมและประเทศได้

การวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญด้านหนึ่งของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะ ฯ ได้มีนโยบายในด้านการวิจัยซึ่งกำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานด้านการวิจัย ได้สนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัยทั้งในด้านการเรียนการสอน และการให้บริการทางการแพทย์ เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอนและการให้บริการ

### 6.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา 2548 คณะ ฯ มีอาจารย์ปฏิบัติงาน 27 คน มีการดำเนินงานวิจัย 20 คน คิดเป็นร้อยละ 74.07 (เอกสารหมายเลข 6.1.1)

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 6.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2548 คณะ ฯ มีบทความวิจัยที่แล้วเสร็จและเผยแพร่ 7 เรื่อง คือ

1. จารุวรรณ ธีวไพบูลย์, สุธิกาญจน์ ไชยลาภ เจตคติต่อวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารโรงพยาบาลศรีธัญญา ปีที่ 7 ฉบับที่ 1-3 ตุลาคม 2547 – กันยายน 2548 (เอกสารหมายเลข 6.2.1)

2. จารุวรรณ ธีวไพบูลย์, พรรณวิภา บรรณเกียรติ และสุภาภักดิ์ เกตุราสุวรรณ การศึกษาปัญหาและการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารบริหารและธุรการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 6 ฉบับที่ 16 ประจำเดือนมกราคม – เมษายน 2549 (เอกสารหมายเลข 6.2.2)

3. ศศิธร วรรณพงษ์ และ คณะ การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2548 (เอกสารหมายเลข 6.2.3)

4. อารี ช่างทอง สุคนธ์ วรรณระอมร การศึกษาประสิทธิผลของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพของผู้พิการทางสายตา ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2548 (เอกสารหมายเลข 6.2.4)



5. ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล ความคิดเห็นของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเวชศาสตร์การแพทย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2549 (เอกสารหมายเลข 6.2.5)

6. พรรณวิภา บรรณเกียรติ และ คณะ คู่มือการให้การปรึกษาสำหรับการให้การปรึกษาในการมองเห็นด้วยอักษรเบรลล์ นำเสนอในการประชุมวิชาการของกรมสุขภาพจิตครั้งที่ 4 วันที่ 6-8 กรกฎาคม 2548 ที่โรงแรมปรีnceพาเลซ กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข 6.2.6)

7. ศศิธร วรรณพงษ์ สมรรถนะของพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เผยแพร่ในการประชุมสัมมนา หลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ที่โรงแรม ที เค พาเลซ วันที่ 10 – 11 มีนาคม 2549 (เอกสารหมายเลข 6.2.7)

ผลงานวิจัย และ บทความ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ มีจำนวน 7 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0

### การประเมินอยู่ในระดับ 3

6.3 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยอื่นหรือในการเรียนการสอนหรือในธุรกิจอุตสาหกรรม หรือ การพัฒนาประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการนำงานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน 8 เรื่อง คือ

1. จารุวรรณ รั้วไพบูลย์, สุธีกาญจน์ ไชยลาภ เจตคติต่อวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 6.3.1)

2. ศศิธร วรรณพงษ์ และ คณะ การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 6.3.2)

3. จารุวรรณ รั้วไพบูลย์ การศึกษาปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์จารุวรรณ รั้วไพบูลย์ นำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลจิตเวช (เอกสารหมายเลข 6.3.3)

4. ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ (เอกสารหมายเลข 6.3.4)

5. อารี ช่างทอง สุคนธ์ วรรณะอมร การศึกษาประสิทธิผลของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพของผู้พิการทางสายตา นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาการพยาบาลชุมชน (เอกสารหมายเลข 6.3.5)

6. พรณวิภา บรรณเกียรติ และ คณะ คู่มือการให้การปรึกษาสำหรับการให้การปรึกษาในการมองเห็นด้วยอักษรเบรลล์ นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (เอกสารหมายเลข 6.3.6)

7. ศศิธร วรรณพงษ์ สมรรถนะของพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาการส่งเสริมสุขภาพ การพยาบาลพื้นฐาน (เอกสารหมายเลข 6.3.7)

8. สุปราณี อัทธเสรี และ คณะ ความเครียดและวิธีเผชิญความเครียดในการศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐานของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เอกสารหมายเลข 6.3.8)

ผลงานวิจัยที่ได้รับการนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน มีจำนวน 8 เรื่อง จำนวนอาจารย์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

## การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 6.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ปฏิบัติงานจำนวน 27 คน ได้รับเงินสนับสนุนทุนงานวิจัยจากภายนอก ดังนี้

1. อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์, พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของอาจารย์ บุคลากรและนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนเงิน 73,260 บาท งบประมาณ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 6.4.1)

2. อารี ช่างทอง การพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการก่อความรุนแรงของนักศึกษาอาชีวะ จำนวนเงิน 300,000 บาท งบประมาณแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข 6.4.2)

3. ศศิธร วรรณพงษ์ การสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน จำนวนเงิน 650,000 บาท งบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 6.4.3)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,023,260 บาท

ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

## 6.5 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยในสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ

1. อารี ช่างทอง "การศึกษาผลของการพยาบาลแบบผู้จัดการเฉพาะราย" งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยจำนวน 80,000 บาท (เอกสารหมายเลข 6.5.1)

2. อารี ช่างทอง "การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาการส่งเสริมสุขภาพ" งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 10,000 บาท (เอกสารหมายเลข 6.5.2)

3. พัทรินทร์ ขวัญชัย "ผลของการอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา และผู้สูงอายุในครอบครัว ต่อพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยเรียน ในอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก" งบประมาณ เงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 62,100 บาท (เอกสารหมายเลข 6.5.3)

4. นิลภา จิระรัตนวรรณ "การรับรู้ปัญหาและอุปสรรคของการออกกำลังกายของประชาชนตำบลบางปลาจืด อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 50,000 บาท (เอกสารหมายเลข 6.5.4)

5. ศรีสุดา รัศมีพงศ์ การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านสุขภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 93,200 บาท (เอกสารหมายเลข 6.5.5)

6. สุภาภักดิ์ เกตราสุวรรณ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสภาพจิตใจของมารดาที่มีบุตรออทิสติก งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 165,640 บาท (เอกสารหมายเลข 6.5.6)

คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ร้อยละ 3 เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยของคณาจารย์ (เอกสารหมายเลข 6.5.7)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับเป็นเงินทั้งสิ้น 460,940 บาท

## ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

6.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำได้รับทุนจากเงินงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน เงินรายได้คณะ จำนวน 1 คน รวม 6 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงาน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2

### เงินรายได้มหาวิทยาลัย

1. อารี ช่างทอง "การศึกษาผลของการพยาบาลแบบผู้จัดการเฉพาะราย" งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยจำนวน 80,000 บาท (เอกสารหมายเลข 6.6.1)

2. พัชรินทร์ ขวัญชัย “ผลของการอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา และผู้สูงอายุในครอบครัว ต่อพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยเรียน ในอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก” งบประมาณ เงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 62,100 บาท (เอกสารหมายเลข 6.6.2)

3. นิลภา จิระรัตนวรรณ “ การรับรู้ปัญหาและอุปสรรคของการออกกำลังกายของประชาชนตำบลบางปลากรด อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 50,000 บาท (เอกสารหมายเลข 6.6.3)

4. ศรีสุดา รัศมีพงศ์ การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านสุขภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 93,200 บาท (เอกสารหมายเลข 6.6.4)

5. สุภาภักดิ์ เกตราสุวรรณ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสภาพจิตใจของมารดาที่มีบุตรออทิสติก งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 165,640 บาท (เอกสารหมายเลข 6.6.5)

#### เงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์

คณะ ฯ ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ร้อยละ 3 เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยของคณาจารย์ (เอกสารหมายเลข 6.6.6)

1. อารี ช่างทอง “การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาการส่งเสริมสุขภาพ” งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 10,000 บาท (เอกสารหมายเลข 6.6.7)

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5

#### 6.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำได้รับทุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน จากจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงาน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 อาจารย์ที่ได้รับเงินสนับสนุนทุนงานวิจัยจากภายนอก มีดังนี้

1. อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของอาจารย์ บุคลากรและนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนเงิน 73,260 บาท งบประมาณ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 6.7.1)

2. อารี ช่างทอง การพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการก่อความรุนแรงของนักศึกษาอาชีวะ จำนวนเงิน 300,000 บาท งบประมาณแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข 6.7.2)

3. ศศิธร วรรณพงษ์ การสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน จำนวนเงิน 650,000 บาท งบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 6.7.3)

#### การประเมินอยู่ในระดับ 3

6.8 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ

ไม่มีการสำรวจจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

6.9 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ไม่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

สรุป มาตรฐานที่ 6 มีการประเมินจำนวน 5 ดัชนี มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 3 ดัชนี และ ระดับ 3 จำนวน 2 ดัชนี

ตารางที่ 10 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 6 :มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>6.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 41 – 50</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 31 – 40</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 30</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21</p>	<p>คณะ ฯ มีอาจารย์ที่ดำเนินงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 74.07</p>	✓					6.1.1
<p>6.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 31-40</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 21-30</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 11-20</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11</p>	<p>ผลงานวิจัย และ บทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ มีจำนวน 7 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0</p>			✓			6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.2.5 6.2.6 6.2.7
<p>6.3 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยอื่นหรือในการเรียนการสอนหรือในธุรกิจ อุตสาหกรรมหรือการพัฒนาประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 16-20</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 11-15</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 6-10</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 6</p>	<p>ผลงานวิจัยที่ได้รับการนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน มีจำนวน 8 เรื่อง จำนวนอาจารย์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6</p>	✓					6.3.1 6.3.2 6.3.3 6.3.4 6.3.5 6.3.6 6.3.7 6.3.8

ตารางที่ 10 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตาม มาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลข เอกสาร ประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 6 :มาตรฐานด้าน การวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)</p> <p>6.4 จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ ประจำทุกระดับ</p>	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอ ข้อมูลใน SAR	คณะ ฯ มีอาจารย์ที่ได้รับ เงินสนับสนุนทุนงานวิจัย จากภายนอกจำนวน 3 คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,023,260 บาท						6.4.1 6.4.2 6.4.3
6.5จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยภายในสถาบันต่อ อาจารย์ประจำทุกระดับ	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอ ข้อมูลใน SAR	คณะ ฯ มีอาจารย์ที่ได้รับ เงินสนับสนุนทุนงานวิจัย ภายในสถาบันจำนวน 6 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 460,940 บาท						6.5.1 6.5.2 6.5.3 6.5.4 6.5.5 6.5.6 6.5.7
6.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ได้รับทุนทำวิจัยจากภายใน มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ ประจำ 4 หมายถึง ร้อยละ 16-20 3 หมายถึง ร้อยละ 11-15 2 หมายถึง ร้อยละ 6-10 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 6	คณะ ฯ มีอาจารย์ที่ได้รับ เงินสนับสนุนทุนงานวิจัย ภายในสถาบันจำนวน 6 คน ผลงานวิจัยที่ได้รับการ นำไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอน มีจำนวน 8 เรื่อง จำนวนอาจารย์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6	✓					6.3.1 6.3.2 6.3.3 6.3.4 6.3.5 6.3.6 6.3.7 6.3.8

ตารางที่ 10 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 6 :มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)</p> <p>6.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 16-20</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 11-15</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 6-10</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 6</p>	<p>อาจารย์ประจำได้รับทุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 3 คน จากจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงาน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1</p>			✓			<p>6.7.1</p> <p>6.7.2</p> <p>6.7.3</p>
<p>6.8 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>ไม่มีการสำรวจจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p>						
<p>6.9 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>ไม่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p>						



## มาตรฐานที่ 7 : มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (ตรงกับมาตรฐานที่ 3 ของ สมศ)

การให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 7.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน ครอบคลุม 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ กลุ่มประชาชนทั่วไป และกลุ่มพยาบาลวิชาชีพ โดยดำเนินการตลอดทั้งกระบวนการ ตั้งแต่การวางแผนงาน การดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ และการประเมินผล รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ คิดเป็นสัดส่วนของโครงการบริการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 27 คน เป็นสัดส่วน 1: 1.58

โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2548 (มิถุนายน 2548 – พฤษภาคม 2549) จำนวน 17 โครงการ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ					
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน (คน)	วันเดือนปี ที่จัดโครงการ
1	โครงการให้คำปรึกษาแก่ คู่สมรส วันครอบครัวอบอุ่น	สาขามารดาทารกและการผดุงครรภ์	งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์	100 คน	10,12 ก.พ. 2549

กลุ่มเป้าหมายทั่วไป					
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน (คน)	วันเดือนปี ที่จัดโครงการ
2	โครงการสุขภาพท่านเรา ห่วงใย จากคณะพยาบาลศาสตร์คลื่นวิทยุ 107.25 MHZ. )และโครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข (คลื่นวิทยุ 100.25 MHZ. วัตถุประสงค์)	คณะพยาบาลศาสตร์	-	ประชาชนที่ฟังรายการ ของคลื่นวิทยุชุมชน 107.25 MHZ. และคลื่นวิทยุ 100.25 MHZ. ออกอากาศทุกวันพฤหัสบดีและวันเสาร์ ตอนละ 20 นาที รวมเนื้อหาในการออกอากาศเป็นจำนวน 13 เรื่อง	1ก.ค. – 31ธ.ค. 2548
3	โครงการบูรณาการหน่วยบริการสุขภาพเคลื่อนที่ งานกฐินพระราชทานประจำปี 2549	คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	ประชาชนที่มาร่วมงานถวายผ้าพระกฐิน ที่วัดพระธาตุพนม 117 คน	29 ต.ค 2548
4	งานกาชาดนครนายก ประจำปี 2549	คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	79 คน	25และ29 ธค 2548

กลุ่มเป้าหมายทั่วไป					
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน (คน)	วันเดือนปี ที่จัดโครงการ
5	โครงการ การบริการทางการแพทย์บูรณาการ (คณะพยาบาลศาสตร์)	คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย (นิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่ฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลร่วมกับคณาจารย์ จัดบริการวิชาการในชุมชน) จำนวน 8 โครงการ	งบประมาณเงินแผ่นดิน	ประชาชน ในอำเภอองครักษ์ 200 คน	ตค.48-กย 2549

กลุ่มพยาบาลวิชาชีพ					
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน (คน)	วันเดือนปี ที่จัดโครงการ
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ รุ่นที่ 18	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 2,500 บาท	115 คน	1 – 15 ก.ค. 2548
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ รุ่นที่ 19	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 2,500 บาท	98 คน	12 – 16 ก.ย. 2548
8	NP และ CNS: บทบาทภารกิจในงานบริการ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพไทย	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 3,000 บาท	167 คน	14-16 ก.ย. 2548

กลุ่มพยาบาลวิชาชีพ					
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน (คน)	วันเดือนปี ที่จัดโครงการ
9	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ รุ่นที่ 20	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 2,500 บาท	84 คน	14 – 18 พย 48
10	โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 3	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 20,000 บาท	105 คน	18 เม.ย. – 5 ส.ค. 2548
11	โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) สำหรับอาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 20,000 บาท	44 คน	2 พ.ค. – 5 ส.ค. 2548
12	โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 4	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 20,000 บาท	126 คน	7 พย 48 - 24 กพ 2549
13	โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่นที่ 5	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 20,000 บาท	124 คน	7 พย 48 -7 มค 2549 และ 27กพ – 14 เมย 2549
14	โครงการประชุมวิชาการสมรรถนะพยาบาลเวชปฏิบัติในการประเมินภาวะสุขภาพและวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียนคนละ 2,000 บาท	65 คน	รุ่นที่ 1 22 -24 ก.พ 2549

กลุ่มพยาบาลวิชาชีพ					
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลุ่มเป้าหมาย /จำนวน (คน)	วันเดือนปี ที่จัดโครงการ
15	โครงการประชุมวิชาการ คุณภาพงานบริการ : การ รักษาโรคเบื้องต้น สำหรับ บุคลากรสายการแพทย์ กรม ราชทัณฑ์	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียน คนละ 2,000 บาท	81 คน	7-9 มี.ค 2549
16	โครงการอบรมหลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทางเวช ปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรค เบื้องต้น) จังหวัด นครสวรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียน คนละ 20,000 บาท	223 คน	4 มี.ค - สค 2549
17	โครงการอบรมหลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทางเวช ปฏิบัติทั่วไป (การรักษา โรคเบื้องต้น) จังหวัด จันทบุรี	คณะพยาบาลศาสตร์	เก็บค่าลงทะเบียน คนละ 20,000 บาท	กำลัง ดำเนินการ	พค - กย. 2549

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

7.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง  
ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ในวงกว้าง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

โครงการบริการวิชาการที่คณะฯจัดให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และ กลุ่มประชาชน  
ทั่วไป กล่าวได้ว่าเป็นการให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพประชาชนในสังคมและชุมชนให้  
สามารถการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีจำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ

โครงการบริการวิชาการที่คณะฯจัดแก่กลุ่มพยาบาลวิชาชีพ เน้นในเรื่องการพัฒนา  
ความรู้และทักษะของการให้บริการสุขภาพ ส่งเสริมให้พยาบาลวิชาชีพมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนา  
ศักยภาพในการให้บริการ มีจำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ

รวมจำนวนโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน  
ประเทศชาติ และนานาชาติ ในวงกว้าง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 17โครงการ : จำนวนอาจารย์ประจำ 27  
คน คิดเป็นสัดส่วน 1: 1.58

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 7.3 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการปริญญานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/ วิชาชีพ ในระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2548 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการปริญญานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/ วิชาชีพต่ออาจารย์ประจำ มีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ในจำนวนนี้ ได้เข้าร่วมเป็น กรรมการปริญญานิพนธ์ 4 คน กรรมการวิชาการจำนวน 13 คน และ กรรมการวิชาชีพจำนวน 9 คน ทั้งนี้กรรมการแต่ละคน อาจเป็นกรรมการหลายชุด จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการ 15 คน ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ 27 คน คิดเป็นสัดส่วน 1: 1.928 (เอกสารหมายเลข 7.3.1)

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 7.4 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการปริญญานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาการ/ วิชาชีพ ในระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2548 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการในระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ มีจำนวน 1 คน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 27 คน คิดเป็นสัดส่วน 1: 27 (เอกสารหมายเลข 7.4.1)

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 7.5 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าของคณะฯ ในการบริการวิชาการเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ

การจัดบริการวิชาการจำนวน 17 โครงการ แต่ละโครงการมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ด้านการประชาสัมพันธ์ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมสถานที่ ค่าจัดทำเอกสาร ประกอบการบรรยาย และค่าใช้จ่ายการจัดทำรายงานสรุปประเมินผลโครงการ

คิดเป็นค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 14 โครงการ คิดเป็นค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการรวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 4,284,800.00 บาท (สี่ล้านสองแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน (ยังไม่สรุปค่าใช้จ่ายอีก 4 โครงการ เนื่องจากโครงการยังไม่แล้วเสร็จ)

#### ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

## 7.6 การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

คณาจารย์ของคณะฯ ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาการพยาบาลสาขาต่างๆ ได้แก่ วิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น วิชาการพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์ วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิชาการพยาบาลชุมชน วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ นอกจากนี้คณาจารย์ในแต่ละสาขาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้เป็นข้อมูลของการทำวิจัย (รายชื่อโครงการวิจัย ดังเอกสารหมายเลข 7.6.1)

### ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

#### 7.7 ร้อยละของผู้รับบริการที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่อโครงการบริการวิชาการ

เมื่อสิ้นสุดการจัดโครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการ ผู้ดำเนินโครงการได้ประเมินผลโครงการ ด้วยการให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

ซึ่งผลการประเมินพบว่า ผู้รับบริการแต่ละโครงการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ อยู่ในเกณฑ์ดีมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกโครงการ (รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เอกสารหมายเลข 7.7.1)

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

#### 7.8 ประสิทธิภาพและประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ

โครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นในการนำความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้านสุขภาพไปให้บริการโดยครอบคลุมกิจกรรมที่จัดให้บุคคล 3 กลุ่ม

1) บริการวิชาการแก่กลุ่มประชาชนทั่วไป มุ่งเน้นการให้ความรู้ทั่วไปด้านสุขภาพ การปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย และการดูแลตนเองยามเจ็บป่วย ตลอดจนการปฐมพยาบาลและการดูแลสมาชิกในครอบครัวยามเจ็บป่วย

2) บริการวิชาการแก่กลุ่มประชาชนเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่กลุ่มเยาวชน วัยรุ่น สตรีมีครรภ์ กลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค เช่นผู้ป่วยโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ซึ่งประชาชนกลุ่มนี้ถือเป็นกลุ่มเสี่ยง ซึ่งต้องการความรู้เฉพาะและการกักตุนที่ถูกต้อง การจัดบริการวิชาการสำหรับกลุ่มดังกล่าวจึงมุ่งเน้นให้ประชาชนกลุ่มนี้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ลดความเสี่ยง

ต่อการลุกลามของโรค นอกจากนี้แล้วการบริการวิชาการสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะนี้ยังรวมถึงกลุ่มครูในโรงเรียนมัธยม แม่บ้าน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเสพยาเสพติดในเด็กและเยาวชนอีกด้วย นับว่าเป็นบริการวิชาการที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

3) บริการวิชาการแก่กลุ่มผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งบุคลากรกลุ่มดังกล่าวเป็นผู้ให้บริการด้านสุขภาพโดยตรง ซึ่งบริการพยาบาลจะมีคุณภาพได้นั้น ผู้ให้บริการคือตัวพยาบาลเองจะต้องมีความรู้ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการในหัวข้อเกี่ยวกับการพยาบาลสาขาต่าง ๆ แก่ผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง เป็นการพัฒนาศักยภาพงานบริการ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

### ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

#### 7.9 การเป็นแหล่งให้บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตลอดปีการศึกษา 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดบริการวิชาการให้กับกลุ่มบุคลากรผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นจำนวนมาก โดยคณะมุ่งเน้นการจัดโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพด้านการให้บริการด้านสุขภาพ จะเห็นได้ว่ามีพยาบาลวิชาชีพสนใจเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระยะสั้นและยาวเป็นจำนวนมากถึง 1,232 คน

ในระดับนานาชาติ คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ปฏิบัติภารกิจในการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนี้

1) การได้รับเชิญให้เป็นที่ปรึกษาด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์จากองค์การอนามัยโลก เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาล ณ ประเทศอินเดีย การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ณ ประเทศพม่า เนปาล และอินโดนีเซีย

2) การได้รับเชิญให้เป็นตัวแทนของผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลจากประเทศไทยในการเข้าร่วมสมัชชานานาชาติ

3) การได้รับเชิญให้เป็นที่ปรึกษาในการเป็นผู้บรรยายนำ (Keynote speaker) ในการประชุมระดับนานาชาติ East Asian Forum on Nursing Scholars จัดโดย East Asian Forum on Nursing Scholars และ Nursing Deans Consortium (รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข 7.9.1)

4) ได้รับการมอบหมายจากกระทรวงสาธารณสุขให้เป็นผู้แทนประเทศไทยในการจัดทำต้นร่าง ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Nursing Services และได้ทำหน้าที่ประธานการประชุมพิจารณา MRA on Nursing Services ของประเทศ ASEAN

### ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR



#### 7.10 รายรับของคณะฯ ในการให้บริการวิชาการในนามคณะฯ ต่ออาจารย์ประจำ

รายรับของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการจัดโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2548 จำนวน 14 โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด 17 โครงการ (เป็นโครงการที่ดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ 4 โครงการ) รายรับที่หักค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการแล้ว คิดเป็นรายรับจำนวนทั้งสิ้น 296,500 บาท (สองแสนเก้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

**ไม่ประเมินผลแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR**

ตารางที่ 11 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<b>มาตรฐานที่ 7 :มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</b> 7.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 หมายถึง สัดส่วน 1:10 หรือน้อยกว่า 4 หมายถึง สัดส่วน 1:11 – 1.15 3 หมายถึง สัดส่วน 1:16 – 1.20 2 หมายถึง สัดส่วน 1:21 – 1.25 1 หมายถึง สัดส่วน 1:26 หรือมากกว่า	จำนวน โครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น สัดส่วน 1:1.58	✓					7.1.1
7.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ในวงกว้างต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 หมายถึง สัดส่วน 1:10 หรือน้อยกว่า 4 หมายถึง สัดส่วน 1:11 – 1.15 3 หมายถึง สัดส่วน 1:16 – 1.20 2 หมายถึง สัดส่วน 1:21 – 1.25 1 หมายถึง สัดส่วน 1:26 หรือมากกว่า	จำนวน โครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็น สัดส่วน 1:1.58	✓					7.1.1

ตารางที่ 11 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 7 :มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</b></p> <p>7.3 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการปริญญานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/ วิชาชีพ ในระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>5 หมายถึง สัดส่วน 1:10 หรือน้อยกว่า</p> <p>4 หมายถึง สัดส่วน 1:11 – 1.15</p> <p>3 หมายถึง สัดส่วน 1:16 – 1.20</p> <p>2 หมายถึง สัดส่วน 1:21 – 1.25</p> <p>1 หมายถึง สัดส่วน 1:26 หรือมากกว่า</p>	<p>จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการคิดเป็นสัดส่วน 1: 1.928</p>	✓					7.3.1
<p>7.4 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการปริญญานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาการ/ วิชาชีพ ในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>5 หมายถึง 1 : 50 หรือน้อยกว่า</p> <p>4 หมายถึง 1 : 51 - 1 : 60</p> <p>3 หมายถึง 1 : 61 - 1 : 70</p> <p>2 หมายถึง 1 : 71 - 1 : 80</p> <p>1 หมายถึง 1 : 81 หรือมากกว่า</p>	<p>จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการคิดเป็นสัดส่วน 1: 27</p>	✓					7.4.1
<p>7.5 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าของคณะฯ ในการบริการวิชาการเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการรวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 4,284,800.00 บาท</p>						7.5.1
<p>7.6 การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>ได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p>						

ตารางที่ 11 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 7 :มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</p> <p>7.7 ร้อยละของผู้รับบริการที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ</p>	<p>5 หมายถึง ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 76-80</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 71-75</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 66-70</p> <p>1 หมายถึง ร้อยละ 65 หรือน้อยกว่า</p>	<p>ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ</p>	✓					7.7.1
<p>7.8 ประสิทธิภาพและประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>โครงการบริการวิชาการของคณะบรรณวิদูลประสงค์ทุกโครงการ</p>						
<p>7.9 การเป็นแหล่งให้บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>							7.9.1
<p>7.10 รายรับของคณะฯ ในการให้บริการวิชาการในนามคณะฯ ต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>รายรับที่หักค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการแล้ว คิดเป็นรายรับจำนวนทั้งสิ้น 296,500 บาท</p>						7.10.1

## มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ตรงกับมาตรฐานที่ 4 ของ สมศ)

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาที่มี  
การบูรณาการตามความเหมาะสม

### 8.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2548 คณะฯ จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นการ  
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ความรู้ด้านภูมิปัญญาไทย ทักษะคิดในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การประยุกต์ใช้  
ภูมิปัญญาที่มีในการบูรณาการ เพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม คณะจึงได้จัด  
โครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในคณะฯและภายนอกคณะฯ จำนวน 15  
โครงการ คือ

1. โครงการแต่งสวยด้วยผ้าไทย (เอกสารหมายเลข 8.1.1)
2. โครงการรับหมวกของนิสิตชั้นปีที่ 2 (เอกสารหมายเลข 8.1.2)
3. โครงการปฐมนิเทศของนิสิตพยาบาล (เอกสารหมายเลข 8.1.3)
4. โครงการปัจฉิมนิเทศของนิสิตพยาบาล (เอกสารหมายเลข 8.1.4)
5. โครงการพิธีประกาศผลสำเร็จของนิสิตพยาบาล (เอกสารหมายเลข 8.1.5)
6. โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย (เอกสารหมายเลข 8.1.6)
7. โครงการทำบุญวันครบรอบการก่อตั้งคณะ (เอกสารหมายเลข 8.1.7)
8. โครงการรณรงค์ขอพรผู้ใหญ่วันสงกรานต์ (เอกสารหมายเลข 8.1.8)
9. โครงการอาศิรวาทสมเด็จพระบรมราชินีนาถเนื่องในวโรกาสครบรอบ 72 พรรษา  
(เอกสารหมายเลข 8.1.9)
10. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี  
(เอกสารหมายเลข 8.1.10)
11. โครงการร่วมร้อยใจชุมชน (เอกสารหมายเลข 8.1.11)
12. โครงการธรรรงค์ แต่งกายเหมาะสม นุ่งห่มสง่างาม (เอกสารหมายเลข 8.1.12)
13. โครงการธรรรงค์ นิสิตพยาบาล งามสง่าด้วยกิริยามารยาทไทย  
(เอกสารหมายเลข 8.1.13)
14. โครงการธรรรงค์พุดดีเป็นศรีแก่ตัว (เอกสารหมายเลข 8.1.14)
15. โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องใน  
วโรกาสเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา และฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี  
(เอกสารหมายเลข 8.1.15)

การประเมินอยู่ในระดับ 5

## 8.2 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ จำนวนนิสิต

ในการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ทั้ง 15 โครงการ เป็นกิจกรรม  
ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ คือ

1. โครงการแต่งกายสวยด้วยผ้าไทย (เอกสารหมายเลข 8.1.1)
2. โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย (เอกสารหมายเลข 8.1.6)
3. โครงการรดน้ำขอพรผู้ใหญ่วันสงกรานต์ (เอกสารหมายเลข 8.1.8)
4. โครงการอาเศียรวาทสมเด็จพระบรมราชินีนาถเนื่องในวโรกาสครบรอบ 72  
พรรษา (เอกสารหมายเลข 8.1.9)
5. โครงการร่วมร้อยใจชุมชน (เอกสารหมายเลข 8.1.11)
6. โครงการรณรงค์ “แต่งกายเหมาะสมนุ่งห่มสง่างาม” (เอกสารหมายเลข 8.1.12)
7. โครงการรณรงค์ “นิสิตพยาบาลงามสง่าด้วยกิริยา มารยาทไทย”  
(เอกสารหมายเลข 8.1.13)
8. โครงการรณรงค์ “พูดดีเป็นศรีแก่ตัว” (เอกสารหมายเลข 8.1.10)
9. โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องใน  
วโรกาสเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา และฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี  
(เอกสารหมายเลข 8-1-15)

เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมด 367 คน คิดเป็นสัดส่วน 1:41

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

## 8.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้แก่ มีการจัดการเรียนการสอนและการผลิต  
บัณฑิต โดยมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนวิชา  
หลายวิชาแต่ที่เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม คือ วิชา อนามัยชุมชน โดยจัดการเรียนการสอนให้นิสิตลงพื้นที่  
ให้ความรู้แก่ประชาชน และใช้ศักยภาพของท้องถิ่น คือ คนในท้องถิ่น วัดและชุมชน อาหารและพืช  
สมุนไพร ในการดูแลสุขภาพของตนเอง และการรักษาพยาบาลขั้นต้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการ  
ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการด้วย

### การประเมินอยู่ในระดับ 1

#### 8.4 มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

คณะฯ มีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาโครงสร้างและระบบของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาเจตคติในการส่งเสริมทัศนคติต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งการสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติเพื่อการธำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ โดยบางโครงการจัดดำเนินการในคณะฯ และบางโครงการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกคณะฯ และชุมชน โดยในปี พ.ศ.2548 คณะฯ ได้จัดโครงการจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสัมมนาปรับปรุงโครงสร้างและระบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 8.4.1)

#### ไม่ประเมินแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

#### 8.5 ค่าใช้จ่าย / มูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา

คณะฯ ได้รับเงินงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม โดยได้รับเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 30,000 บาท จากโครงการร่วมร้อยใจชุมชน และได้รับงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 48,640 บาท จากโครงการรดน้ำขอพรผู้ใหญ่วันสงกรานต์ 9,600 บาท โครงการแต่งการสวยด้วยผ้าไทย 6,000 บาท และโครงการกตเวทิตาคุณเทิดให้สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 33,040 บาท รวมเป็นเงินงบประมาณที่คณะฯ ได้รับทั้งสิ้น 78,640 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อจำนวนนิสิต 366 คน เป็นสัดส่วน 214:1 (เอกสารหมายเลข 8.5.1)

#### ไม่ประเมินแต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

สรุปมาตรฐานที่ 8 มีการประเมินจำนวน 3 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 2 ดัชนี ระดับ 2 จำนวน 1 ดัชนี

ตารางที่ 12 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 8 : มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>8.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่า 10 กิจกรรม/โครงการต่อปี</p> <p>4 หมายถึง 8 - 10 กิจกรรม/โครงการต่อปี</p> <p>3 หมายถึง 5- 7 กิจกรรม/โครงการต่อปี</p> <p>2 หมายถึง 2 - 4 กิจกรรม/โครงการต่อปี</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่า 2 กิจกรรม/โครงการต่อปี</p>	<p>คณะฯ มีกิจกรรม /โครงการในปี 2548 จำนวน 15 โครงการ</p>	✓					8.1.1 - 8.1.15
<p>8.2 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิต</p>	<p>5 หมายถึง 1 : 50 หรือ น้อยกว่า</p> <p>4 หมายถึง 1 : 51 - 1 : 60</p> <p>3 หมายถึง 1 : 61 - 1 : 70</p> <p>2 หมายถึง 1 : 71 - 1 : 80</p> <p>1 หมายถึง 1 : 81 หรือมากกว่า</p>	<p>มีจำนวนกิจกรรม /โครงการ 9 โครงการต่อจำนวนนิสิต 366 คน คิดเป็นสัดส่วน 1: 41</p>	✓					8.1.1 8.1.6 8.1.8 8.1.9 1.1.11 8.1.12 8.1.13 8.1.14 8.1.15



ตารางที่ 12 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 8 : มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต่อ)</p> <p>8.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>5 หมายถึง</p> <p>(1) มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต</p> <p>(2) มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ</p> <p>(3) มีการวิจัยที่แสดงถึงการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(4) มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม/องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในเรื่องใหม่ให้ไปสู่สากล</p> <p>(5) มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยให้ไปสู่สากล</p> <p>4 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 1 ข้อ</p>	<p>มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ 2 โดยมีการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต รวมทั้งการบริการวิชาการ</p>				✓		<p>8.3.1</p> <p>8.3.2</p>

ตารางที่ 12 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตาม มาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลข เอกสาร ประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 8 : มาตรฐานด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต่อ)</p> <p>8.4 มีการพัฒนาและสร้าง มาตรฐานศิลปวัฒนธรรม</p>	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอ ข้อมูลใน SAR	คณะฯ มีกิจกรรม / โครงการที่พัฒนาและสร้าง มาตรฐานศิลปวัฒนธรรม ในปี 2548 จำนวน 1 โครงการ						8.4.1
<p>8.5 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าที่ใช้ในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา</p>	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอ ข้อมูลใน SAR	ค่าใช้จ่ายต่อจำนวนนิสิต เป็นสัดส่วน 214:1						8.5.1

## มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ มีการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของความรักชาติชอบต่อสังคม

### 9.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม /โครงการที่บรรลุผลทันเวลาต่อจำนวนกิจกรรมโครงการที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

ในปีงบประมาณ 2548 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.1.1) และงบประมาณเงินรายได้ คณะฯ ได้รับ งบประมาณในแผนงานบริหารการศึกษา จำนวน 6 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.1.2) แผนงานจัดการ เรียนการสอนจำนวน 18 โครงการ ปฏิบัติทันเวลา 14 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.1.3) แผนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.1.4) แผนงานกิจการนิสิตจำนวน 3 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.1.5) แผนงานบริการวิชาการจำนวน 5 โครงการ ปฏิบัติทันเวลา 4 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.1.6) และแผนงานวิจัย 1 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.1.7) รวมจำนวนโครงการ 37 โครงการ ปฏิบัติได้ทันเวลา จำนวน 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 86.49

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

#### 9.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบริหารงานของคณะฯ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชาทุกคน เลขานุการคณะ และผู้แทนอาจารย์ มีการ ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง (เอกสารหมายเลข 9.2.1) คณะกรรมการประจำคณะฯ จะทำหน้าที่ในการวาง นโยบายการปฏิบัติภารกิจของคณะฯ ร่วมพิจารณาวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ มีการเสนอข้อมูล ข่าวสาร ข้อมูลปัญหา และข้อคิดเห็นของสาขาวิชาฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติ หรือพิจารณาและหาแนวทางในการแก้ปัญหา ร่วมกับหัวหน้าสาขา และ/หรือ ผู้แทนซึ่งมีหน้าที่ นำมติการประชุมไปแจ้งแก่บุคลากรของแต่ละสาขาฯ โดยมีการประชุมคณะกรรมการแต่ละสาขาตาม โครงสร้างการบริหารคณะฯ 1-2 เดือนต่อครั้ง (เอกสารหมายเลข 9.2.2) ซึ่งผู้บริหารรับฟังและนำความ คิดเห็นของบุคลากรในคณะฯ ไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงงาน นอกจากนี้ยังมีการประชุมระดมสมอง วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการจัดโครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน ซึ่งบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (เอกสารหมายเลข 9.2.3) สามารถกล่าวได้ว่า บุคลากรของคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างทั่วถึง

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 9.3 มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจนโปร่งใสและต่อเนื่อง

คณะฯ มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยใช้แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข 9.3.1) โดยคณะฯ ได้ให้ความสนใจร่วมกันกับคณาจารย์และบุคลากรทุกระดับก่อนการปฏิบัติจริง คือการประเมินทุก 6 เดือนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 9.3.2) มีการแจ้งผลการประเมินแก่บุคลากรทุกระดับเป็นลายลักษณ์อักษรทั้งระดับคะแนนและข้อมูลที่ต้องปรับปรุงผ่านหัวหน้าสาขา/สำนักงาน ให้ผู้ถูกประเมินเช่นเดียวกับ (เอกสารหมายเลข 9.3.3) มีการติดตามผลการประเมินไปปรับปรุง ตามแบบติดตามผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข 9.3.4) และสามารถตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 9.4 มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนโปร่งใสและต่อเนื่อง

คณะฯ มีการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย ทุก 6 เดือน (เอกสารหมายเลข 9.4.1) โดยบุคลากรในคณะฯ ได้ร่วมประเมินในภาพรวม และมีการแจ้งผลการประเมินในคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข (เอกสารหมายเลข 9.4.3) และสามารถตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน

#### การประเมินอยู่ในระดับ 5

9.5 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯ)

คณะฯ ได้รับงบประมาณเงินเดือนบุคลากรทุกประเภท เป็นเงิน 8,413,460 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 6,207,168บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,206,292บาท งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดเป็นเงิน 24,514,792.02 บาท เมื่อคิดเป็นร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดเท่ากับ  $\frac{8,413,460}{24,514,792.02} = 34.32$  (เอกสารหมายเลข 9.5.1)

24,514,792.02

ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

9.6 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด และจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non – academic) ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการ)

ในปีงบประมาณ 2548 คณะฯ ได้รับงบประมาณหมวดเงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุนจากเงินรายได้เป็นเงิน 2,206,292 บาท เงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน เป็นเงิน 597,720 บาท รวมเป็นเงิน 2,803,012 บาท ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 24,514,792.02 บาท ดังนั้น ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดเท่ากับ

$$\frac{2,804,012}{24,514,792.02} \times 100 = 11 \text{ (เอกสารหมายเลข 9.6.1)}$$

$$24,514,792.02$$

คณะฯ มีบุคลากรในการบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 21 คน เป็นพนักงานประจำเงินงบประมาณแผ่นดิน 5 คน พนักงานประจำเงินรายได้ จำนวน 10 คน พนักงานชั่วคราวเงินรายได้ 6 คน จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษา 2548 เท่ากับ 256.17 ดังนั้น จำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 12.20 (เอกสารหมายเลข 9.6.1)

#### ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

9.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินในการบริหารจัดการหอพักโรงพยาบาล ฯลฯ)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการส่วนกลางของคณะฯ เป็นเงิน 6,961,495 บาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 4,798,695 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,162,800 บาท (เอกสารหมายเลข 9.7.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดเท่ากับ 24,514,792.02 บาท ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลาง  $\frac{6,961,495}{24,514,792.02} = 28.40$

$$24,514,792.02$$

#### ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

9.8 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

ในปีการศึกษา 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ คิดคำนวณค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์เป็นเงิน 9,439,837.02 บาท (เอกสารหมายเลข 9.8.1) มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 256.17 ดังนั้นค่าเสื่อมราคาต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ  $\frac{9,439,837.02}{256.17} = 36,849.89$

$$256.17$$

#### ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

### 9.9 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อรายรับจริงทั้งหมด

ปีการศึกษา 2548 คณะพยาบาลศาสตร์มีรายรับทั้งหมดเท่ากับ 6,961,495บาท (เอกสารหมายเลข 9.9.1) มีงบประมาณเหลือจ่ายสุทธิเท่ากับ 744,491.26 บาท ดังนั้นร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อบำเหน็จการเท่ากับ  $\frac{744,491.26}{6,961,495} \times 100 = 10.69$

### ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

### 9.10 การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจในระบบ Supreme ในด้านการเรียนการสอน กิจกรรมนิสิต การเงินและพัสดุ มีการสืบค้นข้อมูลของห้องสมุด การประชาสัมพันธ์ การบริหารของมหาวิทยาลัย และการติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ ผ่าน Website ของมหาวิทยาลัย และ Website ของคณะฯ มีการเตรียมการจัดการเรียนการสอนผ่าน Website โดยผ่านระบบ A Tutor มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศของคณะพยาบาลศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 9.10.1) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของการบริหารจัดการข้อมูลโดยมี Firewall และโปรแกรมตรวจสอบ Virus อัปเดตอัตโนมัติ ระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของคณะและมีการปรับปรุงระบบข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ (Websiteของมหาวิทยาลัยฯและของคณะ)

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

### 9.11 ความพึงพอใจของบุคลากรในการติดต่อประสานงาน/ใช้บริการในระดับมากขึ้นไป

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในการติดต่อประสานงาน /ใช้บริการจากคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 365 คน ได้รับการประเมินความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 86.1

### การประเมินอยู่ในระดับ 4

## 9.12 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้และจริยธรรมของบุคลากร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์จำนวน 27 คน บุคลากรสายช่วยวิชาการจำนวน 21 คน รวม 48 คน มีโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้และจริยธรรมของบุคลากรจำนวน 5 โครงการคือ

1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน (เอกสารหมายเลข 9.12.1)
2. โครงการกตเวทิตาเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนครินทร์ (เอกสารหมายเลข 9.12.2)
3. โครงการพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 9.12.3)
4. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมร้อยใจชุมชน (เอกสารหมายเลข 9.12.4)
5. โครงการรณรงค์ขอพรผู้ใหญ่ (เอกสารหมายเลข 9.12.5)

คิดเป็นสัดส่วน 1: 9.6

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

## 9.13 การพัฒนาสู่องค์การเรียนรู้ของสถาบัน

### ประเมินผลในระดับมหาวิทยาลัย

## 9.14 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์จำนวน 27 คน ได้เข้าร่วมประชุมในปีการศึกษา 2548 จำนวน 27 คน 18 ครั้ง นำเสนอผลงานวิชาการจำนวน 3 คน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 9.14.1)

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

## 9.15 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพต่ออาจารย์ประจำ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพ ของอาจารย์ในปีงบประมาณ 2548 งบประมาณแผ่นดินจำนวน 24,300 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 49,440 บาท รวมเป็น 73,740 บาท จำนวนอาจารย์ 27 คน คิดเป็นงบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำ  $\frac{73,740}{27} = 2,731.11$  (เอกสารหมายเลข 9.15.1)

ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR

#### **9.16 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพ**

คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุน 21 คน ได้สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากร (เอกสารหมายเลข 9.16.1)

#### **การประเมินอยู่ในระดับ 5**

#### **9.17 งบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า**

คณะพยาบาลศาสตร์มีงบประมาณดำเนินการจริงเท่ากับ 6,961,495 บาท นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 256.17 คิดเป็นงบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 27,175.29 บาท/คน

#### **ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR**

สรุปมาตรฐานที่ 9 มีการประเมินจำนวน 9 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 8 ดัชนี ระดับ 4 จำนวน 1 ดัชนี



ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<b>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</b> 9.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุผลทันเวลาต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 4 หมายถึง ร้อยละ 61 - 80 3 หมายถึง ร้อยละ 41 - 60 2 หมายถึง ร้อยละ 21 - 40 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21	คณะมีกิจกรรมโครงการทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้จำนวน 37 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลทันต่อเวลาจำนวน 32 โครงการคิดเป็นร้อยละ 86.49	✓					9.1.1 9.1.2 9.1.3 9.1.4 9.1.5 9.1.6 9.1.7

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</p> <p>9.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>5 หมายถึง</p> <p>(1) มีการรับทราบข่าวสาร (ช่องทางการรับรู้ข่าวสาร)</p> <p>(2) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ผู้บริหารระดับสูง (ช่องทางการสื่อสารกับผู้บริหาร)</p> <p>(3) มีการร่วมในการประชุมระดับภาควิชาหรือระดับคณะ (บันทึกรายงานการประชุม)</p> <p>(4) มีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการต่างๆอย่างเป็นระบบ (คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ)</p> <p>(5) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้านการบริหาร (เช่น การตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ ข้อมูลจากกล้องรับฟังความคิดเห็น เป็นต้น)</p> <p>4 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 1 ข้อ</p>	<p>การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับทั้ง 5 ข้อ</p>	✓					<p>9.2.1</p> <p>9.2.2</p>

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</p> <p>9.3 มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง</p>	<p>5 หมายถึง</p> <p>(1) มีการประเมิน</p> <p>(2) มีการประเมินทุก 6 เดือน</p> <p>(3) มีการแจ้งผลการประเมิน</p> <p>(4) มีการติดตามการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p> <p>(5) สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน</p> <p>4 หมายถึง มีการประเมินและมีการดำเนินการตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการประเมินและมีการดำเนินการตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการประเมินและมีการดำเนินการตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 1 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการประเมิน</p>	<p>มีการประเมินผลของบุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง เป็นไปตามเกณฑ์ระดับ 5 ทั้ง 5 ข้อ</p>	✓					<p>9.3.1</p> <p>9.3.2</p> <p>9.3.3</p> <p>9.3.4</p>

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</p> <p>9.4 มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง</p>	<p>5 หมายถึง</p> <p>(1) มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน</p> <p>(2) มีการประเมินโดยบุคลากรในคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>(3) มีการแจ้งผลการประเมิน</p> <p>(4) มีการติดตามการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p> <p>(5) สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน</p> <p>4 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 1 ข้อ</p>	<p>มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน โปร่งใสและต่อเนื่องครบตามเกณฑ์ระดับ 5 ทั้ง 5 ข้อ</p>	✓					<p>9.4.1</p> <p>9.4.2</p>
<p>9.5 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>เงินเดือนของบุคลากรทุกประเภทเป็นเงิน 8,413,460 บาท จากค่าใช้จ่ายทั้งหมด 24,514,792.02 บาท คิดเป็น 34.32 %</p>						9.5.1

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</b></p> <p>9.6 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต้องดำเนินการทั้งหมด(ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ ) หรือจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non-academic) ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า</p>	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดเป็นเงิน 24,514,792.02 บาท เงินเดือนของบุคลากรสายสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เท่ากับ 2,804,012 บาท คิดเป็นร้อยละ 11 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด จำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า=1: 12.20						9.6.1
<p>9.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต้องดำเนินการทั้งหมด(ไม่รวมเงินในการบริหาร จัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)</p>	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR	คณะมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการส่วนกลางเป็นเงิน 6,961,495บาท คิดเป็นร้อยละ 28.40 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด						9.7.1
<p>9.8 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า</p>	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR	คณะมีนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า 366 มีค่าเสื่อมราคา 9,439,837.02บาท คิดเป็นสัดส่วน 25,791.90 บาท						9.8.1
<p>9.9 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ</p>	ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR	คณะมีรายรับทั้งหมด 6,961,495 บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ 744,491.26บาท คิดเป็นร้อยละ 10.69						9.9.1

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</p> <p>9.10 การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>	<p>5 หมายถึง</p> <p>(1) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>(2) มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ</p> <p>(3) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล</p> <p>(4) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของคณะ</p> <p>(5) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>4 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ (1)-(5)อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ(1)-(5)อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ(1)-(5)อย่างน้อย 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการดำเนินการตามข้อ(1)-(5)อย่างน้อย 1 ข้อ</p>		✓					

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</b></p> <p>9.11 ความพึงพอใจของบุคลากรในการติดต่อประสานงาน/ใช้บริการในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของบุคลากรที่ให้ข้อมูล</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 81-90 ของบุคลากรที่ให้ข้อมูล</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 71-80 ของบุคลากรที่ให้ข้อมูล</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 61-70 ของบุคลากรที่ให้ข้อมูล</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของบุคลากรที่ให้ข้อมูล</p>	<p>ความพึงพอใจของบุคลากรในการติดต่อประสานงาน / ใช้บริการจากคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 86.1</p>		✓				
<p>9.12 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้และจริยธรรมของบุคลากร</p>	<p>5 หมายถึง สัดส่วน 1:10 หรือน้อยกว่า</p> <p>4 หมายถึง สัดส่วน 1:11 – 1.15</p> <p>3 หมายถึง สัดส่วน 1:16 – 1.20</p> <p>2 หมายถึง สัดส่วน 1:21 – 1.25</p> <p>1 หมายถึง สัดส่วน 1:26 หรือมากกว่า</p>	<p>โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้และจริยธรรมของบุคลากรคิดเป็นสัดส่วน 1: 9.6</p>	✓					

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตาม มาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลข เอกสาร ประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้าน การบริหารจัดการ (ต่อ)</p> <p>9.13 การพัฒนาสู่องค์กรเรียนรู้ ของสถาบัน</p>	<p>5 หมายถึง</p> <p>(1) มีนโยบาย วัตถุประสงค์ และ นำไปสู่เป้าหมายของ การบริหารจัดการ</p> <p>(2) มีการพัฒนาให้เกิด องค์การเรียนรู้ (และมี ผลการประเมินจากต้น สังกัดหรือหน่วยงาน ภายนอก)</p> <p>(3) มีการกำหนดแผนกล ยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>(4) มีการบริหารแบบมี ส่วนร่วม เน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>(5) มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน</p> <p>4 หมายถึง มีการดำเนินการ ตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการดำเนินการ ตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการดำเนินการ ตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการดำเนินการ ตามข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 1 ข้อ</p>	<p>ประเมินผลในระดับ มหาวิทยาลัย</p>						



ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</b></p> <p>9.14 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 81-90 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 71-80 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 61-70 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของอาจารย์ประจำ</p>	<p>อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการในปีการศึกษา 2548 คิดเป็นร้อยละ 100</p>	✓					9.14.1
<p>9.15 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>คณะมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็น 2,731.11 บาท</p>						9.15.1

ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพแยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลขเอกสารประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p><b>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)</b></p> <p>9.16 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพ</p>	<p>5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>4 หมายถึง ร้อยละ 81-90 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>3 หมายถึง ร้อยละ 71-80 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>2 หมายถึง ร้อยละ 61-70 ของอาจารย์ประจำ</p> <p>1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของอาจารย์ประจำ</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100</p>	✓					9.16.1
<p>9.17 งบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลา</p>	<p>ไม่ประเมินผล แต่นำเสนอข้อมูลใน SAR</p>	<p>คณะฯ มีงบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลา คิดเป็นร้อยละ 27,175.29 บาท</p>						9.17.1

## มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้

### 10.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

คณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2542 จนถึงปัจจุบัน และในการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาระบบอย่าง ต่อเนื่องและใช้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของคณะฯ ดังนี้

- 1) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน (เอกสารหมายเลข 10.1.1)
- 2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา/สำนัก (เอกสารหมายเลข 10.1.2 และ 10.1.3) โดยโครงสร้างของคณะกรรมการระดับ คณะฯ มีองค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดีและรองคณบดีทุกฝ่ายเป็นกรรมการที่ ปรีกษา และหัวหน้าสาขาวิชา/สำนักทุกสาขาวิชา/สำนักเป็นกรรมการ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชา/สำนักที่เป็น กรรมการประกันคุณภาพระดับคณะฯนี้เป็นบุคคลเดียวกันกับประธานคณะกรรมการประกันฯ ระดับ สาขาวิชา/สำนัก จึงทำให้กรรมการทั้ง 2 ชุด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกัน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ
- 3) มีการจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะฯ ทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 10.1.4)
- 4) มีการดำเนินการตามแผนและตามแนวทางที่กำหนดในกลุ่มมือประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะพยาบาลศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 10.1.5)
- 5) มีการควบคุมคุณภาพโดยการกำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการ สอน การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 10.1.6)
- 6) มีการจัดประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 10.1.7)
- 7) มีการนำผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของคณะฯ เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสารหมายเลข 10.1.8) เพื่อร่วม พิจารณาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานคณะฯ ต่อไป

การประเมินอยู่ในระดับ 5

## 10.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปีการศึกษาที่ผ่านมา และทุกปี มีระดับผลการประเมินในแต่ละดัชนีและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับสูงและสูงสุดเป็นส่วนใหญ่ แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีตัวบ่งชี้บางตัวที่คณะฯ ได้รับคะแนนในระดับที่จะต้องนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข มีการแจ้งผลการประกันคุณภาพการศึกษาต่อบุคลากรภายในและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งหลังการประเมินจะนำรายงานผลการประเมินเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 10.2.1 และ 10.2.2) ซึ่งจะมีการพิจารณาและวางแผนการดำเนินการ กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และมีการติดตามผลการดำเนินงานและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการประจำคณะฯ การดำเนินการดังกล่าวมีผลให้การดำเนินการหลักของคณะฯ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่คณะฯ กำหนด

### การประเมินอยู่ในระดับ 5

สรุปมาตรฐานที่ 10 มีการประเมินจำนวน 2 ดัชนี ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ 5 จำนวน 2 ดัชนี

ตารางที่ 14 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 10

ดัชนี / ตัวบ่งชี้ คุณภาพแยกตาม มาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลข เอกสาร ประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 10 : มาตรฐานด้านระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา 10.1 มีระบบและ กลไกในการประกัน คุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5 หมายถึง (1) มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ (2) มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (3) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ สมบูรณ์ ประกอบด้วยการพัฒนา คุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (4) มีกลไกการประกันคุณภาพของ คณะฯ ด้านระบบโครงสร้างการ บริหาร ด้านบุคคล และด้านการ ปฏิบัติการกิจ (5) มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาครอบคลุมปัจจัยที่มี ผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้ง ปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการ ศึกษา แผลผลิต สามารถรองรับการ ประเมินคุณภาพจากภายนอกและ จัดระบบเทียบเคียงได้</p> <p>4 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 1 ข้อ</p>	<p>คณะฯมีการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ เป็นระบบครบตาม เกณฑ์ระดับ 5 ทั้ง 5 ข้อ</p>	✓					<p>10.1.1 10.1.2 10.1.3 10.1.4 10.1.5 10.1.6 10.1.7 10.1.8</p>

ตารางที่ 14 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 10 (ต่อ)

ดัชนี / ตัวบ่งชี้คุณภาพ แยกตามมาตรฐาน	ระดับการประเมิน	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ผลการประเมินตนเอง					หมายเลข เอกสาร ประกอบ
			5	4	3	2	1	
<p>มาตรฐานที่ 10 : มาตรฐานด้านระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ) 10.2 ประสิทธิภาพของ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p>	<p>5 หมายถึง</p> <p>(1) มีการแจ้งผลการประกัน คุณภาพภายในต่อบุคลากรใน สถาบัน</p> <p>(2) มีการรายงานผลการประกัน คุณภาพต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) มีการนำผลการประเมินมาใช้ ในการปรับปรุงการบริหารให้ ได้มาตรฐาน</p> <p>(4) มีการดำเนินการตามแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(5) มีการดำเนินการตามแผนการ พัฒนาคุณภาพของสถาบัน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 4 ข้อ</p> <p>3 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 2 ข้อ</p> <p>1 หมายถึง มีการดำเนินการตาม ข้อ (1)-(5) อย่างน้อย 1 ข้อ</p>	<p>ประสิทธิภาพของการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะฯ เป็นไปตามเกณฑ์ ระดับ 5</p>	✓					<p>10.2.1</p> <p>10.2.2</p>

ส่วนที่ 3  
ส่วนสรุป

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านปรัชญา ทัศนคติ วัตถุประสงค์และแผนงาน</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีปรัชญา ทัศนคติ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงานที่ สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็ง</p> <p>1. มีการทบทวนปรัชญา ทัศนคติ</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>-</p> <p>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</p> <p>-</p>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p><b>มาตรฐานที่ 2</b> <b>มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตทุกคนได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 สอบผ่านการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ ร้อยละ 76.92</li> </ol> <p><b>แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานกับสถานที่หรือหน่วยงานที่ต้องการใช้บัณฑิตก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. สำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตและข้อเสนอแนะของนายจ้าง/หรือผู้ใช้บัณฑิตและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในทุกๆรุ่น</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ..... (รอผลการวิจัยจากอ.ศรีสุดาและอ.อุดมญา)</li> </ol> <p><b>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาในรายละเอียดและพิจารณานำแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป</li> </ol>



มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p><b>มาตรฐานที่ 3</b> <b>มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรที่คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพ และสนองต่อพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ผ่านการปรับปรุงอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษาภาคปฏิบัติมีถึง <b>10 รายวิชา รวมจำนวน 24 หน่วยกิต</b> ที่นิสิตฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน สำหรับในชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเป็นฐาน กล่าวคือให้ชุมชนมีส่วนร่วมทั้งในการประเมินปัญหา การวางแผนในการแก้ไขและการร่วมสร้างชุมชนสุขภาพนับเป็นการใช้กระบวนการทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์</li> <li>3. อาจารย์ของคณะฯ ใส่ใจทุ่มเทในการสอนนิสิตและได้รับการประเมินคุณภาพการสอนในระดับดีเป็นส่วนใหญ่</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้มีน้อย</li> </ol>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)</p>	<p>แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็ง</p> <p>1. จัดให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกปี การศึกษาและติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p>	<p>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</p> <p>1. คณะฯและสาขาวิชาวางแผนจัดทำกรวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาทุกปีการศึกษา</p>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p><b>มาตรฐานที่ 4</b></p> <p><b>มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. แม้ว่าจะมีอาจารย์น้อยทั้งปริมาณ และวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ แต่อาจารย์ทุกคนล้วนมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบในการเรียนการสอน มีความใกล้ชิดกับนิสิตเป็นอย่างดี</p> <p><b>แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็ง</b></p> <p>1. สร้างเสริมขวัญ กำลังใจให้แก่คณาจารย์โดยจัดสรรเงินรายได้ สนับสนุนการศึกษาดูงานพยาบาลศึกษาในต่างประเทศ</p> <p>2. จัดให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ และศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. สร้างความร่วมมือทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนคณาจารย์กับสถาบันจากต่างประเทศ</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>1. การมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย ไม่น่าเป็นปัญหาในปัจจุบัน แต่จะมีปัญหาในการขยายงานสู่บัณฑิตศึกษา</p> <p><b>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</b></p> <p>1. ผู้บริหารหรือฝ่ายพัฒนาคณะต้องประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ตำแหน่งเพิ่ม</p> <p>2. มีแผนงานประจำอย่างจริงจังในการเพิ่มวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. จัดทำแผนให้ศึกษาต่อ และหาทุนสนับสนุนการศึกษาต่อทุกปี</p> <p>4. กระตุ้นให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ</p>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p><b>มาตรฐานที่ 5</b> มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. คณะฯ จัดโครงการพัฒนานิสิต ได้ครบทุกด้านทั้งด้านส่งเสริมวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬาและด้านบำเพ็ญประโยชน์รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้จัดกิจกรรมให้นิสิตมีส่วนร่วมในชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นเช่น โครงการทำบุญร่วมกันพาใจเป็นสุข นอกจากนี้ยังจัดให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนด้วย</p> <p><b>แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็ง</b></p> <p>1. วางแผนจัดโครงการการพัฒนานิสิตให้ครบทุกด้านทุกปีต่อไป</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>-</p> <p><b>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</b></p> <p>-</p>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p>มาตรฐานที่ 6</p> <p>มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็ง</p> <p>-</p>	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มีภาระงานอื่นมาก ไม่สามารถดำเนินงานวิจัยให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด</li> <li>2. การส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ใช้เวลานานมาก</li> <li>3. คณะฯ ไม่มีวารสารทางการพยาบาลเป็นของตนเอง เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ol> <p>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสรรเวลาสำหรับผู้ที่มิโครงการวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยได้ทันตามเวลา</li> <li>2. คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ติดตามให้ความช่วยเหลือในการอ่านผลงานชิ้นแรก ก่อนส่งไปตีพิมพ์</li> <li>3. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัย โดยประสานงานกับหน่วยงานที่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ol>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถดำเนินงานจำนวนโครงการบริการวิชาการได้เป็นไปตามแผนงาน</li> <li>2. มีคณาจารย์ร่วมเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพและกรรมการวิทยานิพนธ์เป็นไปตามมาตรฐาน</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้ดำเนินโครงการบริการวิชาการครอบคลุมทั้ง 3 กลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. วางแผนให้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการในระดับนานาชาติ</li> <li>3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาเป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพให้มากขึ้น</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>-</p> <p><b>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</b></p> <p>-</p>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p><b>มาตรฐานที่ 8</b></p> <p><b>มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกิจกรรม/โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวนมาก และดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>2. คณะฯ สามารถจัดดำเนินกิจกรรมและโครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงานได้ครบถ้วน รวมทั้งมีกิจกรรมร่วมกันกับชุมชนมากขึ้น</li> <li>3. คณะฯ มีนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน</li> <li>4. ผู้บริหารทุกระดับของคณะฯ ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับทรัพยากรต่าง ๆ ที่เอื้อต่อกิจกรรม/โครงการ ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกคณะ</li> <li>5. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตของคณะฯ ให้ความร่วมมือต่อการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเข้มแข็งและพร้อมเพรียง</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>-</p>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p>มาตรฐานที่ 8</p> <p>มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. จัดทำแผนดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมทางวิชาชีพพยาบาลและให้กลมกลืนกับวิถีชีวิตชุมชน</li> <li>3. เพิ่มการประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<p>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</p> <p>-</p>



มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<p><b>มาตรฐานที่ 9</b> มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 86.49</li> <li>2. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนดำเนินการโครงการต่างๆอย่างเป็นระบบต่อไป โดยมีการติดตามการดำเนินการเป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดทำรายงานการติดตามผลประกอบด้วย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานต่างๆของคณะฯ อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายการบริหารงานภายในยังไม่สมบูรณ์</li> </ol> <p><b>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรให้ผู้รับผิดชอบทำโครงการเสนอเพื่อพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นระบบ</li> <li>2. ควรมีการสนับสนุนบุคลากรทุกด้านทั้งด้านวิชาการและจริยธรรม</li> </ol>

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างจุดแข็ง	จุดอ่อน / ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขจุดอ่อน
<b>มาตรฐานที่ 10</b> <b>มาตรฐานด้านระบบการประกัน</b> <b>คุณภาพการศึกษา</b>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>คณะฯมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>การดำเนินงานทั้ง 4 ภารกิจ มีการนำการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินงานควบคู่ไปด้วยทั้ง 4 ภารกิจ</li> <li>มีการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องยังผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เน้นให้อาจารย์และบุคลากรเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพและนำการประกันคุณภาพฯมาใช้ควบคู่ไปกับงานที่ทำอย่างต่อเนื่อง</li> <li>คณะฯดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาพิจารณาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง และเสริมสร้างความแข็งแกร่งของการดำเนินงานดำเนินการของคณะฯในทุกๆปีการศึกษา</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>-</p> <p><b>แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน</b></p> <p>-</p>



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

เอกสารหลักฐานที่ใช้อ้างอิงในการประเมินคุณภาพการศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2547

ภาคผนวก ก

เอกสารหลักฐานที่ใช้รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน</b>	
1.1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์คณะพยาบาลศาสตร์
1.1.2	แผนงานช่วง 4 ปี
1.2.1	แผนการดำเนินงานประจำปี
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</b>	
2.1.1	ผลการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตรุ่นแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2545
2.1.2	ผลการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตรุ่นที่ 2 ของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2546
2.1.3	ผลการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตรุ่นที่ 3 ของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2547
2.2.1	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 1 ของผู้ประกอบการ
2.2.2	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 2 ของผู้ประกอบการ
2.2.3	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 3 ของผู้ประกอบการ
2.5.1	เอกสารการแจ้งผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของบัณฑิตรุ่นที่ 1
2.5.2	เอกสารการแจ้งผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของบัณฑิตรุ่นที่ 2
2.5.3	เอกสารการแจ้งผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของบัณฑิตรุ่นที่ 3
2.5.4	เอกสารการแจ้งผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของบัณฑิตรุ่นที่ 1

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้	
3.1.1	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินสมรรถนะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.2.1	แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3.2.2	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3.3.1	Course Syllabus 32 รายวิชา แยกรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ
3.3.2	ระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์ว่าด้วยความคิดของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติ
3.4.1	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2548
3.4.2	เอกสารการประเมินการสอนของอาจารย์
3.5.1	งานวิจัย เรื่อง เจตคติต่อวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
3.5.2	งานวิจัย เรื่อง การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.5.3	งานวิจัย เรื่อง การศึกษาปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์จรรุวรรณ รั้วไพฑูริย์
3.5.4	งานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ นำไปใช้ในการปรับปรุงการสอนวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
3.5.5	งานวิจัย เรื่อง การศึกษาประสิทธิผลของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพของผู้พิการทางสายตา
3.5.6	งานวิจัย เรื่อง คู่มือการให้การปรึกษาสำหรับการให้การปรึกษาในการมองเห็นด้วยอักษรเบรลล์
3.5.7	งานวิจัย เรื่อง สมรรถนะของพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
3.5.8	งานวิจัย เรื่อง ความเครียดและวิธีเผชิญความเครียดในการศึกษาภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลพื้นฐานของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้	
4.1.1	เอกสารแสดงจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า
4.1.2	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2548
4.1.3	โครงการเพิ่มการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 3 สาขา
4.2.1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก
4.3.1	เอกสารแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์
4.5.1	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
4.5.2	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการผู้ใหญ่ 1
4.5.3	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการผู้ใหญ่ 2
4.5.4	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
4.5.5	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
4.5.6	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
4.5.7	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการรักษาระดับขั้นต้น
4.5.8	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
4.5.9	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
4.5.10	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
4.5.11	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลคลินิก 1
4.5.12	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลคลินิก 2
4.5.13	ประมวลการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
4.6.1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
4.7.1	พื้นที่ใช้สอยของห้องเรียนในอาคารคณะพยาบาลศาสตร์

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
<b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต</b>	
5.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
5.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต
5.3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต
5.4	เอกสารทุนจากเงินงบประมาณรายได้ของคณะฯ
5.5	โครงการจ้างงานนิสิต
5.1.1	โครงการสุสานศิวันแรกพบ
5.1.2	โครงการ เรียนรู้ร่วมกันฉันท์พี่น้อง
5.1.3	โครงการกวดวิชาकरวะ
5.1.4	โครงการทำบุญร่วมกัน พอใจเป็นสุข
5.1.5	โครงการชรรมะน้อยน้ำใจให้เป็นสุข
5.1.6	โครงการ“คลายเครียด: สอนน้องร้องเพลง”
5.1.7	โครงการกีฬาสถาบันพยาบาลครั้งที่ 27
5.1.8	โครงการกีฬาสามัคคีชาวสีขาว
5.1.9	โครงการแข่งปิ่นน้ำใจให้น้องผู้ด้อยโอกาส
5.1.10	โครงการน้ำใจคน้องผู้มองไม่เห็น
5.1.11	โครงการ Eng Club
5.1.12	โครงการที่สอนน้อง
5.1.13	โครงการสัมมนา “สามัคคีคือพลัง”
5.3.1	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต



หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
<b>มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>	
6.1.1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ที่มีการดำเนินงานวิจัย
6.2.1	บทความวิจัย เรื่อง เจตคติต่อวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
6.2.2	บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาปัญหาและการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.2.3	บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.2.4	บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาประสิทธิผลของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพของผู้ฝึกทางสายต
6.2.5	บทความวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
6.2.6	บทความวิจัย เรื่อง คู่มือการให้การปรึกษาสำหรับบท ให้การปรึกษาในการมองเห็นด้วยอักษรเบรลล์
6.2.7	บทความวิจัย เรื่อง สมรรถนะของพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ
6.3.1	บทความวิจัย เรื่อง เจตคติต่อวิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
6.3.2	บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.3.3	บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาปัญหาและการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.3.4	บทความวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
6.3.5	บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาประสิทธิผลของกระบวนการอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพของผู้ฝึกทางสายต
6.3.6	บทความวิจัย เรื่อง คู่มือการให้การปรึกษาสำหรับบท ให้การปรึกษาในการมองเห็นด้วยอักษรเบรลล์

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
6.3.7	บทความวิจัย เรื่อง สมรรถนะของพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
6.3.8	บทความ เรื่อง ความเครียดและวิธีเผชิญความเครียดในการศึกษาภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลพื้นฐานของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.4.1	เอกสารรับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
6.4.2	เอกสารรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน
6.4.3	เอกสารรับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
6.5.1	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การศึกษาผลของการพยาบาลแบบผู้จัดการเฉพาะ ราย" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.5.2	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ เสริมสร้างพลังอำนาจ ในวิชาการส่งเสริมสุขภาพ" จากงบประมาณเงิน รายได้คณะพยาบาลศาสตร์
6.5.3	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "ผลของการอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา และ ผู้สูงอายุในครอบครัว ต่อพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยเรียน ในอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.5.4	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การรับรู้ปัญหาและอุปสรรคของการออกกำลังกาย ของประชาชนตำบลบางปลาгод อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก" จาก งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.5.5	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านสุขภาพของ องค์กรบริหารส่วนตำบล" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.5.6	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสภาพจิตใจของมารดาที่มี บุตรออทิสติก" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.5.7	เอกสารอนุมัติงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯหมวดสนับสนุนงานวิจัย
6.6.1	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การศึกษาผลของการพยาบาลแบบผู้จัดการเฉพาะ ราย" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.6.2	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "ผลของการอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา และ ผู้สูงอายุในครอบครัว ต่อพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยเรียน ในอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
6.6.3	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การรับรู้ปัญหาและอุปสรรคของเกษตรกรชาวสวนยางของประชาชนตำบลบางปลากด อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดนครนายก" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.6.4	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านสุขภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.6.5	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสภาพจิตใจของมารดาที่มีบุตรออทิสติก" จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
6.6.6	เอกสารอนุมัติงบประมาณเงินรายได้ของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
6.6.7	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาการส่งเสริมสุขภาพ" จากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์
6.7.1	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของอาจารย์บุคลากรและนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" งบประมาณ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
6.7.2	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การพัฒนาแบบการแก้ไขปัญหที่เกิดจากการก่อความรุนแรงของนักศึกษาอาชิวะ" งบประมาณแผ่นดิน
6.7.3	เอกสารรับทุนวิจัยเรื่อง "การสร้างพยาบาลของชุมชน" งบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านบริการวิชาการ	
7.1.1	รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการบริการ วิชาการ
7.3.1	รายนามบุคลากรที่เป็นกรรมการปริญญานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการ วิชาการ / วิชาชีพ ในระดับชาติ ปีการศึกษา 2548 (มีข 48 - พค 49)
7.4.1	รายนามบุคลากรที่เป็นกรรมการปริญญานิพนธ์ เป็นกรรมการ วิชาการ / วิชาชีพ ในระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2548 (มีข 48 - พค 49)
7.2.1	เอกสารแต่งตั้งกรรมการ วิชาการ/ วิชาชีพ/กรรมการปริญญานิพนธ์ของ อาจารย์
7.5.1	สรุปค่าใช้จ่าย / มูลค่าของคณะฯ ในกรบริการ วิชาการเพื่อสังคม
7.6.1	รายชื่อโครงการวิจัยที่นำ เทคโนโลยีและประสบการณ์จากบริการ วิชาการมา ใช้ในดววิจัย
7.7.1	รายงานสรุปผลกรดำเนินงานโครงการบริการ วิชาการ
7.9.1	จดหมายเชิญให้เป็นวิทยากร ในการเป็นผู้บรรยาย (Keynote speaker) ใน การประชุมระดับนานาชาติ East Asian Forum on Nursing Scholars จัดโดย East Asian Forum on Nursing Scholars and Nursing Deans Consortium
7.10.1	สรุปรายรับที่หักค่าใช้จ่ายในกรดำเนินงานโครงการแล้ว

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
<b>มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารวิชาการ</b>	
8.1.1	โครงการแต่งสวดยด้วยผ้าไทย
8.1.2	โครงการรับหมวกของนิสิตชั้นปีที่ 2
8.1.3	โครงการปฐมนิเทศของนิสิตพยาบาล
8.1.4	โครงการปัจฉิมนิเทศของนิสิตพยาบาล
8.1.5	โครงการพิธีประกาศผลสำเร็จของนิสิตพยาบาล
8.1.6	โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย
8.1.7	โครงการทำบุญวันครบรอบการก่อตั้งคณะ
8.1.8	โครงการรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์
8.1.9	โครงการอเสีชาวทสมเด็จพระบรมฯ เข็นน เถเนื่องในวโรกาสครบรอบ 72 พรรษา
8.1.10	โครงการถวาทิตคุณเทิดให้สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
8.1.11	โครงการร่วมร้อยใจชุมชน
8.1.12	โครงการรณรงค์ แต่งกายเหมาะสม นุ่งห่มสง่างาม
8.1.13	โครงการรณรงค์ นิสิตพยาบาล งามสง่าด้วยกิริยามารยาทไทย
8.1.14	โครงการรณรงค์พูดดีเป็นศรีแก่ตัว
8.1.15	โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา และฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี
8.3.1	ประมวลการสอนรายวิชาอนามัยชุมชน
8.3.2	ประมวลการสอนรายวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น
8.4.1	โครงการสัมมนาปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
8.5.1	สรุปงบประมาณที่คณะฯ ได้รับในการดำเนินงานกิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
<b>มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</b>	
9.1.1	โครงการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2548
9.1.2	โครงการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2548
9.1.3	แผนงานจัดการเรียนการสอน
9.1.4	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
9.1.5	แผนงานกิจการนิสิต
9.1.6	แผนงานบริการวิชาการ
9.1.7	แผนงานวิจัย
9.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
9.2.2	รายงานการประชุมของสาขาวิชาสั นัก เรื่องการบริหารจัดการ
9.2.3	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน
9.3.1	แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินบุคลากรของมหาวิทยาลัย
9.3.2	ผลการประเมินบุคลากรทุก 6 เดือน
9.3.3	เอกสารแจ้งผลการประเมินแก่บุคลากร
9.3.4	แบบติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
9.4.1	แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัย
9.4.2	เอกสารแจ้งผลการประเมินแก่ผู้บริหาร
9.5.1	เอกสารเงินเดือนบุคลากร
9.6.1	เอกสารเงินเดือนบุคลากร
9.7.1	สรุปค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการส่วนกลางของคณะฯ
9.8.1	สรุปคํ่าสั่งมอบหมายของทรวงศ์
9.9.1	สรุปงบประมาณเหลือจ่ายสุทธิ
9.12.1	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน
9.12.2	โครงการลดเวลาดำเนินการเพื่อร่วมเคียงพระศรีรัตนรินทร์
9.12.3	โครงการพัฒนาบุคลากร
9.12.4	โครงการสืบสานวัฒนธรรมของโรงเรียนร้อยเอ็ดชุมชม
9.12.5	โครงการรณรงค์เผยแพร่ผู้ใหญ่
9.14.1	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2548 ของ วิชาการศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศ

	วิชาการ
9.15.1	สรุปงบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ
9.16.1	รายงานบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพ
9.17.1	สรุปงบประมาณดำเนินการจริง

หมายเลขเอกสารที่อ้างอิง	รายละเอียด / ชื่อเอกสาร
<b>มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b>	
10.1.1	โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
10.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพหุบาลศาสตร์
10.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา
10.1.4	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
10.1.5	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
10.1.6	เอกสารการประเมินการจัดการเรียนการสอน
10.1.7	รายงานการประเมินตนเองของคณะฯ ปี 2542-2546
10.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
10.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ
10.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

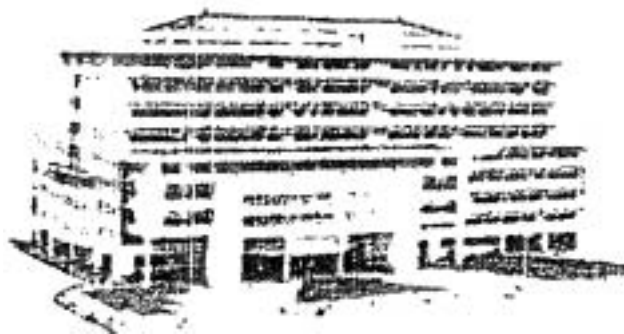


## ภาคผนวก ข

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2547



## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา



คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2546

ประเมิน วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2547

สารบัญ


	หน้า
ชื่อกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา.....	3
วัตถุประสงค์สำหรับผู้บริหาร.....	4
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	6
• ส่วนนำ.....	6
• ส่วนเนื้อหา.....	6
• สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแยกตามมาตรฐาน และดัชนี/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	7
• สรุปจุดแข็ง การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/สาเหตุ และแนวทางแก้ไขแยกตามมาตรฐาน.....	12


แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หน่วยงานที่รับการประเมิน คณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ประเมิน 27-28 พฤษภาคม 2547

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(นางวาเอกหญิง สิริกาญจน์ เมือกเทศ)

  
ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นีรันธวิ)

  
กรรมการ  
(อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย)

  
กรรมการและเลขานุการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทนา อุ่นอุญช์)

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิจารณาดตามมาตรฐาน 39 ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินและผลสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง และแนวทางแก้ไขโดยรวม ดังนี้

#### ผลการประเมิน

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด ประเมิน	สรุปผลการประเมิน					จำนวน ตัวชี้วัด ไม่ ประเมิน
		ระดับ 5 (จำนวนตัวชี้วัด)	ระดับ 4 (จำนวนตัวชี้วัด)	ระดับ 3 (จำนวนตัวชี้วัด)	ระดับ 2 (จำนวนตัวชี้วัด)	ระดับ 1 (จำนวนตัวชี้วัด)	
ฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	3	3	-	-	-	-	2
ฐานที่ 2 : มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้	5	4	1	-	-	-	-
ฐานที่ 3 : มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้	4	1	1	-	-	2	4
ฐานที่ 4 : มาตรฐานด้านการพัฒนามนุษิต	1	1	-	-	-	-	1
ฐานที่ 5 : มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2	-	-	-	-	2	2
ฐานที่ 6 : มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	2	2	-	-	-	-	-
ฐานที่ 7 : มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	-	-	-	-	1
ฐานที่ 8 : มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	4	4	-	-	-	-	5
ฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	2	2	-	-	-	-	-
รวม	24	18	2	-	-	4	15

#### คำชี้แจงการประเมิน

- ระดับ 5 หมายถึงการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดีมาก หรือเป็นที่น่าพอใจมาก สมควรที่จะรักษาให้คงคุณภาพและพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนอย่างกว้างขวาง
- ระดับ 4 หมายถึงผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดีหรือน่าพอใจ แต่สามารถพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นได้อีก
- ระดับ 3 หมายถึงผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับปานกลางหรือพอใช้ดี ควรร่วมกันพิจารณาหาทางพัฒนาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- ระดับ 2 หมายถึงผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับปานกลางหรือค่อนข้างต่ำ ยังไม่น่าพอใจ ต้องเร่งพิจารณาหาจุดอ่อน หรือสาเหตุของปัญหา และวางแผนปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 1 หมายถึงผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับต่ำมาก ต้องเร่งรีบพิจารณาหาทางปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน

## ผลสรุปภาพรวมจุดแข็ง/การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง และจุดอ่อน/แนวทางแก้ไข

### จุดแข็ง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจุดแข็งหลายด้าน ได้แก่

1. ผู้บริหารระดับสูงมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ และทีมงานมีประสบการณ์ในการบริหารเป็นอย่างดี
2. คณาจารย์มีจิตใจเสียสละทุ่มเทให้แก่งานและนิสิต ได้รับการยอมรับและไว้วางใจจากนิสิต
3. มีเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน
4. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อีกทั้งนิสิตยังมีจำนวนมาก จึงสามารถ “ป้อน” หรือบ่มเพาะให้เป็นไปตามเป้าหมายของคณะฯ ได้

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง (ระบุแนวทาง มาตรการและผู้รับผิดชอบ)

1. คณะฯ ควรใช้จุดแข็งของผู้บริหารระดับสูงเพื่อสร้างภาพพจน์ และระดมความร่วมมือให้แก่คณะฯ
2. เสริม - เพิ่มพลังทางจิตใจของคณาจารย์ โดยนำเงินรายได้ส่วนหนึ่งของคณะมาจัด โครงการที่สนองความต้องการของคณาจารย์ และเพิ่มความรู้ควบคู่ความสุขให้แก่คณาจารย์ เช่น การพาทีมงานไปดูงานพยาบาลศึกษาในต่างประเทศ
3. สร้างกลไกพัฒนางานวิชาการ งานวิจัยอย่างค่องเนื่อง

### จุดอ่อน

จุดอ่อนของคณะฯ ส่วนใหญ่มาจากปัจจัยแวดล้อม และบริบทของมหาวิทยาลัย เช่น การไม่สามารถจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเป็นทางการ ข้อจำกัดเรื่องงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ระยะทางระหว่างคณะฯ กับหน่วยฝึก จำนวนของยานพาหนะที่ได้รับจัดสรร จำนวนหนังสือ/ตำราทางการพยาบาลในห้องสมุด สิ่งเหล่านี้ทำให้การทำงานภายใต้ข้อจำกัดจำนวนมาก ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความคับข้องใจในการทำงานอันเป็นอุปสรรคต่อการสรรสร้างงานทางวิชาการด้านต่างๆ

### แนวทางแก้ไขจุดอ่อน (ระบุแนวทาง มาตรการและผู้รับผิดชอบ)

1. ผู้บริหารระดับสูงต้องชี้แจงความจำเป็น และข้อจำกัดของคณะกับมหาวิทยาลัย เพื่อรับการจัดสรรทรัพยากรเพิ่มขึ้น
2. ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อหาเงินรายได้เข้าคณะฯ ในเชิงธุรกิจ เช่น การจัดอบรมบุคลากรพยาบาล/ประชาชน การให้บริการด้านการดูแลผู้สูงอายุ หรือการดีเลย์นีย์ day care สำหรับเด็กเล็ก

## วนานำ

### 1. คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นการประเมินระดับคณะ ครั้งที่ 2 ในรอบ 2 ปี การศึกษา หลังจากได้ประเมินระดับภาควิชา เพื่อรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบและเป็นการกระตุ้นให้กองอำนวยการพัฒนาคณะต่างๆ ดำเนินดำเนินงานคลอบคล่อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษากายในและให้ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## เนื้อหา

### 3. วิธีการดำเนินงาน

#### 3.1 การศึกษานอกสารต่างๆ

มีการศึกษานอกสารต่างๆ ที่แบ่งจำแนกตามมาตรฐานและดัชนี คลอดเอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 การประชุมร่วมกับคณบดี และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ทางคณะกรรมการบริหารคณะ และคณาจารย์ร่วมประชุม เพื่อแนะนำบุคลากร และคณะ

#### 3.3 การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม

รวบรวมจากการสังเกต สัมภาษณ์นิสิต คิษย์เก่าและคณาจารย์ คลอดจนดูสถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต

#### 3.4 การประชุมสรุปผล

หลังคณะกรรมการประเมินสรุปผลร่วมกัน ได้นำผลค่อที่ประชุมคณะเปิด โอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรทุกท่านเข้าร่วมฟัง

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**หน่วยงานที่รับการประเมิน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ดัชนี/ตัวบ่งชี้คุณภาพ ของแต่ละมาตรฐาน	ระดับ การประเมิน					ผลสรุปของ การประเมิน	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<b>มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</b>							
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบวิชาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา	✓						
1.2 ร้อยละของนายจ้าง และ/หรือ ผู้ประกอบการและ/หรือ ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต ในระดับมากขึ้นไป	✓					ระดับ 5...3.... คำนี ระดับ 4..... คำนี ระดับ 3..... คำนี ระดับ 2..... คำนี ระดับ 1..... คำนี	
1.3 จำนวนบทความจากปริทัศน์นิพนธ์ หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอที่เทียบเท่าต่อปริทัศน์นิพนธ์							
1.4 จำนวนบทความจากปริทัศน์นิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนปริทัศน์นิพนธ์ ปริญญาโทหรือ เทียบเท่าทั้งหมด							
1.5 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรกภายหลังสำเร็จการศึกษา	✓						
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้</b>							
1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบรอบหลักสูตร	✓					ระดับ 5...4 คำนี ระดับ 4...1... คำนี	
2 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริง	✓					ระดับ 3 ... คำนี ระดับ 2 ... คำนี	
3 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	✓					ระดับ 1 ... คำนี	
4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 1 ครั้ง การประเมินจะนับถึงจำนวนงานวิจัยที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้	✓	✓					



ดัชนี/ตัวบ่งชี้คุณภาพ ของแต่ละมาตรฐาน	ระดับ การประเมิน					ผลสรุปของ การประเมิน	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุน การเรียนรู้</b>							
3.1 อาจารย์ประจำทุกระดับคํอจำนวน นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า						ระดับ 5...1...คํานี้ ระดับ 4...1...คํานี้ ระดับ 3...คํานี้ ระดับ 2...คํานี้ ระดับ 1...2...คํานี้	
3.2 งบประมาณคํานับการจรงคํอนิสิต เต็มเวลาเทียบเท่า					✓		
3.3 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า							
3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนคํอจำนวน นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า							
3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและ ศูนย์สารสนเทศคํอนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า							
3.6 สัดส่วนอาจารย์ประจำคํอจำนวน นิสิต ในรายวิชา ภาคปฏิบัติ(ตามการปฏิบัติที่เป็นจรง)			✓				
3.7 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคํานอง ทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป					✓		
3.8 จำนวนและความเหมาะสมของห้องเรียน / สถานที่เรียน	✓						
<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต</b>							
4.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิตคํอจำนวนนิสิต เต็มเวลาเทียบเท่า						ระดับ 5...1... คํานี้ ระดับ 4.....คํานี้ ระดับ 3.....คํานี้ ระดับ 2.....คํานี้ ระดับ 1 ... คํานี้	15 โครงการ 12 ใน 15
4.2 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตคํานองธรรมชาติธรรมจรงธรรมคํอจำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด	✓						

ดัชนี/ตัวบ่งชี้คุณภาพ ของแต่ละมาตรฐาน	ระดับ การประเมิน					ผลสรุปของ การประเมิน	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านกรวิจัยและ งานสร้างสรรค์</b>							
5.1 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่และงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ					✓	ระดับ 5.....ดัชนี ระดับ 4.....ดัชนี	
5.2 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์คือ งานวิจัยอื่นหรือในการเรียนการสอนหรือในธุรกิจ อุตสาหกรรมหรือการพัฒนาประเทศต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ					✓	ระดับ 3.....ดัชนี ระดับ 2.....ดัชนี ระดับ 1...2 ....ดัชนี	
5.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ ประจำทุกระดับ						1,180,000 : 30	
5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์ ประจำทุกระดับ						61,350 : 30	
<b>มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</b>							
6.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมและชุมชน	✓					ระดับ 5...2 ....ดัชนี ระดับ 4.....ดัชนี	
6.2 ร้อยละของการเป็นกรรมการวิชาการ/ กรรมการ วิชาชีพ/วิญญูณิพนธ์ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ ประจำทั้งหมด	✓					ระดับ 3.....ดัชนี ระดับ 2.....ดัชนี ระดับ 1.....ดัชนี	
<b>มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</b>							
7.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	✓					ระดับ 5...1 ....ดัชนี ระดับ 4.....ดัชนี ระดับ 3... ..ดัชนี ระดับ 2.....ดัชนี ระดับ 1. . . . .ดัชนี	

ดัชนี/ตัวบ่งชี้คุณภาพ ของแต่ละมาตรฐาน	ระดับ การประเมิน					ผลสรุปของ การประเมิน	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<b>มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานค่านการบริหารจัดการ</b>							
8.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุผลทันเวลา ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับบทจัดสรร งบประมาณประจำปีทั้งหมด	✓					ระดับ 5...4 .....ดัชนี ระดับ 4.....ดัชนี ระดับ 3.....ดัชนี	
8.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	✓					ระดับ 2.....ดัชนี	
8.3 มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง	✓					ระดับ 1.....ดัชนี	
8.4 มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง	✓						
8.5 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อ งบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการ บริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)							
8.6 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อ งบดำเนินการทั้งหมดและจำนวนบุคลากรในการ บริหารจัดการ(Non-academic) ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา เทียบเท่า (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากร ในการ บริหารจัดการ)							
8.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลาง ต่องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงิน ในการบริหาร จัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)							
8.8 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็ม เวลาเทียบเท่า							
8.9 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบดำเนินการ							

ดัชนี/ตัวบ่งชี้คุณภาพ ของแต่ละมาตรฐาน	ระดับ การประเมิน					ผลสรุปของ การประเมิน	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<b>มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา</b> 9.1 มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ 9.2 ประสิทธิภาพของการประกัน คุณภาพการศึกษานภายใน	✓					ระดับ 5. 2 ..ดัชนี ระดับ 4 .....ดัชนี ระดับ 3 .....ดัชนี ระดับ 2.....ดัชนี ระดับ 1.....ดัชนี	

สรุปจุดแข็ง/การเสริมสร้างการแข่งขันและแนวทางการแก้ไข

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างการแข่งขัน	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
<p>มาตรฐานที่ ๑ : มาตรฐานด้านคุณภาพ</p> <p>บัณฑิต</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตทุกคน (2 รุ่น) ได้งานที่ภายหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับสูง (มากกว่า 90%)</li> <li>บัณฑิตรุ่นที่ 2 สอบผ่านการสอบวัดความรู้ผู้สอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการสอบครั้งแรก ร้อยละ 79.04 และสอบผ่านทั้งหมดในการสอบครั้งที่ 2</li> </ol> <p>การเสริมสร้างการแข่งขัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับสถานที่หรือหน่วยงานที่ต้องการใช้บัณฑิตก่อนที่มีมติจะสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา</li> <li>เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพมาให้ข้อมูลกับรุ่นน้องที่จะสำเร็จการศึกษาในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>ในอนาคตควรติดตามการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประเมินความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol>	<p>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</p> <p>-</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>-</p>

	จุดประสงค์/แนวทางการแก้ไข	
จุดประสงค์/แนวทางการแก้ไข	<p>จุดอ่อนข้อสังเกต</p> <p>1. การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ยังมีน้อย</p>	
จุดประสงค์/แนวทางการแก้ไข	<p>จุดอ่อนข้อสังเกต</p> <p>1. การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ยังมีน้อย</p>	

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	จุดแข็ง/ข้อสังเกต/แนวทางการแก้ไข	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางการแก้ไข
<p><b>การเสริมสร้างการแข่งขัน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งหมดจากนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมงานและตัวบัณฑิต มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความสัมพันธ์ในสาขาวิชา และปรับปรุงหลักสูตรโดยรวม</li> <li>จัดทำคำรบหนังสือในห้องสมุดอย่างเพียงพอที่นิสิตจะศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</li> <li>ชมเชย/ให้รางวัลแก่นิสิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>ชมเชย/สนับสนุนอาจารย์ที่ตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนนิสิต และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการสอนให้เพียงพอ</li> </ol>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กระตุ้นและให้กำลังใจอาจารย์ทุกสาขาวิชาทำภารกิจเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และให้รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ</li> <li>ชมเชยสาขาวิชาที่มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>ข้อสังเกต</b></p> <p>การมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย ไม่น่าเป็นปัญหาในปัจจุบัน แต่จะมีปัญหาในการขยายงานสู่บัณฑิตศึกษา</p> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารหรือฝ่ายพัฒนาจะต้องคุยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ตำแหน่งเต็ม</li> <li>มีแผนงานอย่างจริงจังในการเพิ่มวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ</li> </ol>
<p><b>มาตรฐานที่ 3 : มาตรฐานด้านการสนับสนุนการวิจัย</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>แม้ว่าจะมีอาจารย์น้อยทั้งปริมาณ วุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งวิชาการ แต่มีความเข้มแข็งทางจิตใจ มีความใกล้ชิดกับนิสิตดีมาก</p> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างเสริมขวัญ กำลังใจให้แก่คณาจารย์โดยจัดสรรเงินรายได้สนับสนุนการศึกษาคุณานพยานบาลศึกษา ในต่างประเทศ</li> </ol>	

มาตรฐาน	จุดแข็งการเสริมสร้างการแข่งขันแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
<p>มาตรฐานที่ 4 : ภาครัฐนำด้านการพัฒนาชีวิต</p>	<p>2. ควรมีแผนและกลไกสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ และศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. สร้างความร่วมมือทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนคณาจารย์กับสถาบันจากต่างประเทศ</p>	<p>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</p> <p>โดย ปี 2546 ส่วนใหญ่ยังเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับตัวนิสิตเองเป็นส่วนใหญ่ เช่น งานวิทยุ การอบรม ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>เพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนประชาชนในลักษณะของ Service Learning โดยเชื่อมโยงกิจกรรมบริการ-รับใช้ชุมชนเข้ากับรายวิชาที่เรียน</p>
	<p>จุดแข็ง</p> <p>มีโครงการทางค่านิยม จริยธรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วม</p> <p>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</p> <p>บูรณาการงานพัฒนามินิซิต กำกับภาคปฏิบัติของวิชาชีพ</p>	

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ นคร



<p>มาตรฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 5 : มาตรฐานด้านการวิจัย และงานวิจัยเชิงสังคม</p>	<p>จุดแข็ง/การเสริมสร้างการแข่งขัน</p> <p>จุดแข็ง คณะให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากเงิน รายได้ 10%</p> <p>การเสริมสร้างการแข่งขัน ควรสนับสนุนบรรณาธิการและสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการ ทำวิจัย</p>	<p>จุดอ่อนข้อสังเกตแนวทางแก้ไข</p> <p>จุดอ่อนข้อสังเกต</p> <p>1. คณะจารย์ภาระงานมาก ทำให้มีผลงานด้านวิจัยน้อย 2. ขาดแผนและกลไกในการสนับสนุนการวิจัย ผลงานทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติ</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <p>1. ทบทวนบทบาทของคณะกรรมการวิจัยระดับคณะ เปลี่ยนบทบาทจากการพิจารณาประเมินโครงการเป็น การสนับสนุน หรือแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก หลายแห่ง เช่น การเป็นสมาชิกของเครือข่าย พหุบาท (CRN)</p> <p>2. ควรสนับสนุนเงินทุนในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ</p>

มาตรฐาน	จุดแข็งการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางการแก้ไข
<p>มาตรฐานที่ 6 : มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการตรงกับความต้องการของชุมชน และบุคลากรพยาบาล</li> <li>2. ได้นำข้อเสนอแนะจากปี 2545 มาปรับปรุง กิจให้นิติสัมพันธ์ร่วม ในงานบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับประชาชน บุคลากรพยาบาล และบุคลากรใน มศว อย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. สนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับ เพื่อการนำเสนอในการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น</li> </ol>	<p><b>ข้อสังเกต</b></p> <p>น่าจะมีสัดส่วนของงานบริการวิชาการกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม</p> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>-</p>
<p>มาตรฐานที่ 7 : มาตรฐานด้านการศึกษาบูรณาการและปรัญญาธรรม</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>มีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการมากมาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระบบ ชัดเจน</p> <p>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</p> <p>-</p>	<p><b>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</b></p> <p>ยังขาดกิจกรรม/โครงการด้าน ค่านิยม, ทัศนคติวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน</p> <p><b>แนวทางการแก้ไข</b></p> <p>ควรจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน</p>

มาตรฐาน	จุดแข็งการเสริมสร้างความสำเร็จ	จุดอ่อน/ข้อสังเกตแนวทางการแก้ไข
มาตรฐานที่ 8 : มาตรฐานด้านกา รางผลการ	<b>จุดแข็ง</b> 1. คณะฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สามารถจัด กิจกรรม/โครงการ ได้แล้วเสร็จทันเวลาตามแผน 2. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 3. ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการ (สายสนับสนุนวิชาการ) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั้งหมด ร้อยละ 30 อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม  การเสริมสร้างความสำเร็จ เพิ่มช่องทางของการสื่อสารข้อมูลและความคิด จากคณะฯ ผู้คณาจารย์ให้มากขึ้น	<b>ข้อสังเกต</b> 1. ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทหลัก งบดำเนินการทั้งหมด ประมาณร้อยละ 71 เป็นตัวเลขที่ ค่อนข้างสูง (ที่เหมาะสมควรอยู่ในช่วงประมาณ ร้อยละ 40 - 45) 2. คควรมีการสำรวจวิจัยและกำกับเชิงแก่ผู้ปฏิบัติงาน เช่น การให้เงินค่าตอบแทนประจำปีที่เหมาะสม หรือเงินค่า ค่าเวลา หรือจัดตั้งกองทุนสวัสดิการ: ฯลฯ  แนวทางการแก้ไข 1. การหาทางงบประมาณแผ่นดินให้มากขึ้น เพื่อจะได้ มีงบประมาณส่วนหนึ่งไว้ใช้เพื่อการพัฒนา คณะฯ ด้านอื่นๆ มากขึ้น

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางการแก้ไข
<p>มาตรฐานที่ 9 : มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นอย่างมาก ทำให้มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพอย่างดียิ่งเยี่ยม</li> <li>คณะฯ มีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพครบถ้วน โดยมีข้อกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการวางแผนร่วมกัน และมีการนำผลการประเมินมาแก้ไข</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <p>ควรนำผลการประเมินในแต่ละครั้งมาแก้ไขให้ครบถ้วนทุกมาตรฐาน จะยังประโยชน์แก่คณะ และหน่วยงานเกี่ยวข้อง</p>	<p><b>ข้อสังเกต</b></p> <p>รายละเอียดของการคำนวณตัวเลขในบางมาตรฐานยังไม่ชัดเจน</p> <p><b>แนวทางการแก้ไข</b></p>