

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2557

โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2

1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

ณ จังหวัดสระแก้ว

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

สำนักคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัย และสร้างงานบริการวิชาการแก่ชุมชนโครงการ 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว เป็นบริการวิชาการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายพื้นที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชนเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัย โภชชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารไอซีทีและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 (นครนายก-ปราจีนบุรี-สระแก้ว) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผ่านองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ประธานโครงการ

สารบัญ

คำนำ	2
สารบัญ.....	3
ส่วนที่ 1 โครงการที่ขออนุมัติ.....	4
โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2	4
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	14
ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน	15
วิธีการดำเนินโครงการ	16
ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ.....	17
ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....	18
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
ผลกระทบหลังจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน.....	20
ผลประเมินการบูรณาการ	20
แนวทางการปรับปรุง/พัฒนาโครงการ จากผลการประเมินโครงการ.....	21
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	22
โครงการที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว	22
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	24
สรุปค่าใช้จ่าย (ภาพรวม).....	26
แผนปฏิบัติการสำหรับสำนักคอมพิวเตอร์	27
มคอ.3 วิชาบูรณาการกับการเรียนการสอน.....	28
แบบประเมินโครงการ	41
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	43
ภาพกิจกรรม.....	47

ส่วนที่ 1 โครงการที่ขออนุมัติ

โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2

หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2

ประเภทโครงการ โครงการหลัก () โครงการรอง () โครงการย่อย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่

ประเภทโครงการ

- การประชุมเชิงวิชาการ
- การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- อื่นๆ การสำรวจ รวบรวมข้อมูล จัดทำแผนที่ออนไลน์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และ การพัฒนาความเข้มแข็งแก่ชุมชนอย่างยั่งยืนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 - 2567) แนวคิดการพัฒนาแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP) ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน และ สังคมอย่างยั่งยืน (1จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

- มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือ การบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการจัดการเรียนรู้ ระหว่าง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยและชุมชน ที่ประสงค์จะพัฒนาให้ชุมชนมีความเข้มแข็งผ่านสิ่งแวดล้อมบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- มีการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน ผ่านระบบไอซีที ระบบห้องสมุดชุมชน การพัฒนาฐานการเรียนรู้ของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ได้แก่ ฐานการเรียนรู้สถานีวิจัยกระจายเสียงเพื่อการศึกษา ฐานการเรียนรู้ภูมิสารสนเทศ และฐานการเรียนรู้ท่องเที่ยวเชิงนิเวศคลองพระปรัง เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการวิจัยโดยใช้ระบบไอซีที และนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากผลงานวิจัยมาเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ให้แก่ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ประชาชนทั่วไป ตลอดจนนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ทุกคนที่ต้องลงศึกษาชุมชนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการรับใช้สังคม

- การบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา SGM345 SOCIAL COMMUNICATION และ SGM452 GEOSOCIAL-BASED MANAGEMENT RESEARCH AND DEVELOPMENT
- มีการบูรณาการความรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
หน่วยสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่
 - สำนักคอมพิวเตอร์
 - หน่วยงานการเรียนการสอน ได้แก่
 - วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และคณะศึกษาศาสตร์
- มีการบูรณาการความรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกและประชาชน
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 (นครนายก-ปราจีนบุรี-สระแก้ว)
 - องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
 - หน่วยงานในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดสระแก้ว-ปราจีนบุรี ตามแนวพระราชดำริ
 - ประชาชนในเขตจังหวัดสระแก้ว

การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของบุคลากรในโครงการ

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. อาจารย์ประจำ | จำนวน 8 คน |
| 2. ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย | จำนวน 11 คน |
| 3. นิสิต | จำนวน 47 คน |

ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

1. สมรรถนะการเรียนรู้และการเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. สื่อการเรียนรู้ทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน
3. แหล่งสารสนเทศของชุมชนเพื่อการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้จากโครงการที่ให้บริการวิชาการ

ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ประกอบด้วย

1. ด้านสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ด้านการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้
3. ด้านทักษะการสื่อสารผ่านไอซีทีสู่ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อธิการบดี	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	กรรมการ
คณบดีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	กรรมการ

อาจารย์วัชรพงศ์	แสงอ่อน	กรรมการ
อาจารย์ธนากร	ชั้นทเขตต์	กรรมการ
อาจารย์นฤมล	ศิระวงษ์	กรรมการ
อาจารย์นันทธีรัตน์	พีระพันธุ์	กรรมการ
อาจารย์ขวัญหญิง	ศรีประเสริฐภาพ	กรรมการ
นายมหัทธวัฒน์	รักษาเกียรติศักดิ์	กรรมการ
นายสมบุญ	อุดมพรยิ่ง	กรรมการ
นายมหัทธวัฒน์	รักษาเกียรติศักดิ์	กรรมการ
นายพงศ์ภูมิพันธ์	เตี้ยอนุกุล	กรรมการ
นายดิเรก	อึ้งตระกูล	กรรมการ
นายนคร	บริพันธ์มงคล	กรรมการ
นายปวีศร	เมธานนท์	กรรมการ
นายไพโรจน์	ผาสวรรณ์	กรรมการ
นายชัยวัฒน์	ช่างกลิ้ง	กรรมการ
นางสุธาทิพย์	ผนวกสุข	กรรมการ
นางกรรณธ์รัตน์	ศรีกาหลง	กรรมการ
นางพัชรินทร์	สนธิวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
นางศิริศศิเกษม	สุโพธิ์ภาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

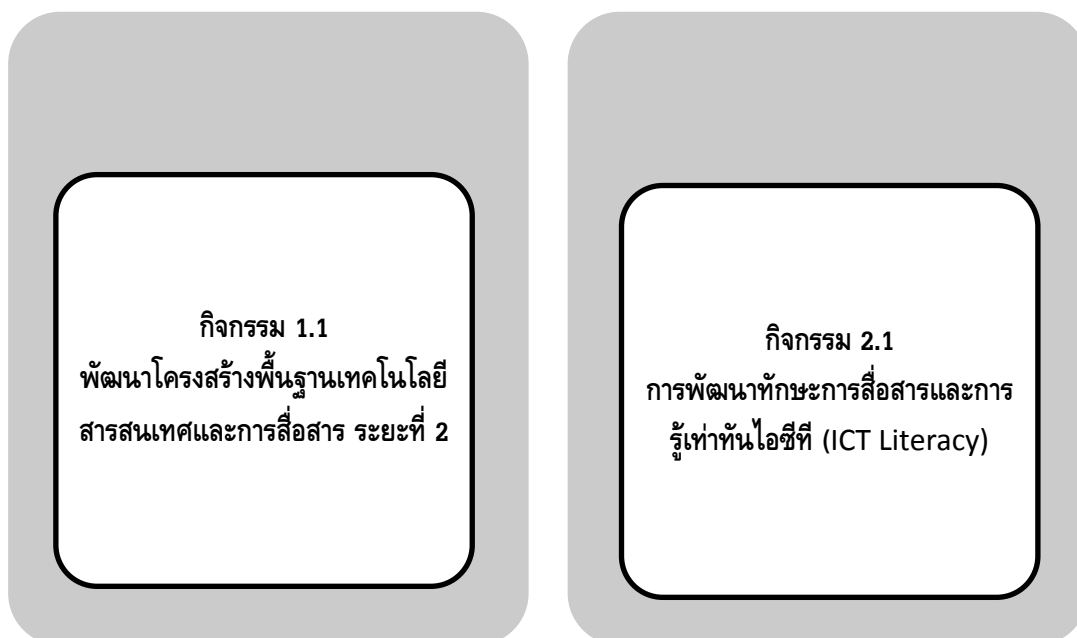
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่ 6 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ร่วมกับสังคมไว้ในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ.2550-2554 โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโครงการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยมีความหลากหลายและเข้าถึงความต้องการของสังคมมากขึ้น ซึ่งในปี พ.ศ. 2553-2567 มหาวิทยาลัยได้บรรจุให้การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) ไว้ในแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก เพื่อสร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน และร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว เป็นเขตพื้นที่ของการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย เนื่องจากมีพื้นที่บางส่วนเป็นป่าที่เป็นส่วนหนึ่งของมรดกโลก จึงเป็นแหล่งต้นน้ำ มีแหล่งน้ำไหลผ่านและมีอ่างเก็บน้ำหลายแห่ง เป็นที่ตั้งของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ซึ่งอยู่ในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดสระแก้ว-ปราจีนบุรี ตามแนวพระราชดำริ ดังนั้นในพื้นที่อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว จึงมีสถานที่หลายแห่งที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมจัดการเพื่อให้คนในท้องถิ่นและบุคคลภายนอกเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและตลอดเวลา ซึ่งในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก อีกทั้งปัจจุบัน

เครื่องคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกและง่ายขึ้น ทำให้สามารถบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับหลักสูตรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเสริมสร้างความเท่าเทียมในการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ของชุมชนตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ เห็นความสำคัญของการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับเพื่อร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นจึงจัดโครงการ “เครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2” โดยประยุกต์องค์ความรู้หลายอย่างเพื่อการบูรณาการให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยโครงการมีลักษณะดำเนินการ ดังแผนภาพต่อไปนี้

โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2



แผนภาพแสดง การบูรณาการกิจกรรมในโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายพื้นที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชนเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว
2. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารไอซีทีและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 (นครนายก-ปราจีนบุรี-สระแก้ว)

ระยะเวลาดำเนินการ

1. ระยะเตรียมการ 1 ตุลาคม 2556 – 31 ตุลาคม 2556
2. ระยะดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2556 – 30 กันยายน 2557
3. ระยะประเมินผล 1 กันยายน 2557 – 30 มีนาคม 2557

สถานที่และวิธีดำเนินการ

1. การเตรียมโครงสร้างพื้นฐานไอซีทีแก่ชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงสารสนเทศและการสื่อสาร และกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว
2. การจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว และโรงเรียนวังไพรวิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
3. การติดตามและประเมินผล ณ ชุมชนตำบลหนองตะเคียนบอน - ชุมชนตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว และที่โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปา ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว และโรงเรียนวังไพรวิทยาคม ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ขอบเขตของงานที่รับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมตามโครงการให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปให้เข้าถึงองค์ความรู้ผ่านระบบไอซีที
2. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา SGM345 SOCIAL COMMUNICATION และ SGM452 GEOSOCIAL - BASED MANAGEMENT RESEARCH AND DEVELOPMENT
3. การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ณ ชุมชนตำบลหนองตะเคียนบอน - ชุมชนตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว และที่โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปา ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว และโรงเรียนวังไพรวิทยาคม ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 100 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอคณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนพิจารณาปรับปรุง ให้ข้อเสนอแนะ และอนุมัติโครงการ
2. จัดกิจกรรมตามข้อเสนอของโครงการ
3. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรและสถานที่ดำเนินงาน
4. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

แผนดำเนินการโครงการ

โครงการได้จัดทำแผนดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. **ขั้นวางแผน (Plan)**
 - ประชุมเตรียมการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2556
 - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ตุลาคม 2556
2. **ขั้นดำเนินงาน (Do)**
 - การสำรวจพื้นที่และความต้องการของชุมชน มกราคม 2557
 - การประชาสัมพันธ์ มกราคม 2557
 - การประชุมดำเนินงานก่อนเริ่มกิจกรรม มกราคม 2557
 - จัดกิจกรรมตามโครงการ มกราคม 2557 - กุมภาพันธ์ 2557
3. **ขั้นตรวจสอบ (Check)**
 - การประชุมตรวจสอบงาน ตามกิจกรรมในโครงการ
 - การติดตามและประเมินผล ทุกไตรมาส
 - การเขียนสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน เมษายน 2557
4. **ขั้นปรับปรุง (Action)**
 - การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2557

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ			
	2556	2557		
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ขั้นวางแผน (Plan)				
• จัดการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	X			
• เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย	X			
2. ขั้นดำเนินงาน (Do)				
• ขออนุมัติมหาวิทยาลัยเพื่อสำรวจพื้นที่และความต้องการของชุมชน		X		
• จัดทำเอกสารและบันทึกเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการ		X		
• จัดการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มดำเนินกิจกรรมในโครงการ		X		
• จัดกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ		X		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)				
• จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของงาน		X	X	X
• จัดการประชุมและออกพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผล		X	X	X
• จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน			X	X
4. ขั้นปรับปรุง (Action)				
• จัดการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ			X	X

รายละเอียดกิจกรรม

ชั้นวางแผนทำกิจกรรม

- จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการคณะกรรมการ
- เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามกิจกรรม
- จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

ชั้นดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะที่ 2

- ▶ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ▶ ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรมที่ 1.1
- ▶ ดำเนินการ ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว
- ▶ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2.1 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที (**Information and Communication Technology Literacy: ICT**)

- ▶ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ▶ ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรมที่ 2.1
- ▶ สำรวจความต้องการของผู้รับบริการด้านการใช้ไอซีที
จัดกิจกรรมฝึกอบรม ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว
และโรงเรียนวังไพรวิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
- ▶ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ชั้นตรวจสอบการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการ

- ▶ การจัดประชุมคณะทำงานเป็นรายไตรมาส
- ▶ คณะกรรมการโครงการให้คำแนะนำ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม

ชั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการ

- ▶ สรุปผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการพัฒนาในอนาคต

ตัวชี้วัด

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. จำนวนการจัดฝึกอบรม จำนวน 1 ครั้ง
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวน 100 คน
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 95
4. จำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 85

ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

1. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ร้อยละ 85

การประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
2. ทำแบบทดสอบก่อน - หลังการดำเนินโครงการ

ผลกระทบ

ผลกระทบต่อชุมชน

1. ชุมชนสามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
2. ชุมชนมีสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแก่ชุมชน
2. เป็นที่พึ่งแก่ชุมชนอย่างแท้จริง ประชาชนสามารถเข้ามาใช้บริการเพื่อการพัฒนาตนเองได้
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการกับชุมชน

ผลกระทบต่อประเทศ

1. ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาทักษะการรู้เทคโนโลยี (IT Literacy) และการรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ให้แก่ประชาชนอันเป็นส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
2. ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

เป้าหมาย

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 100 คน
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 95

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยตอบสนองภารกิจการรับใช้สังคมอย่างยั่งยืน
2. มหาวิทยาลัยมีช่องทางในการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ให้แก่ชุมชน
3. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

งบประมาณ

งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2557 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ วงเงิน 2,200,000.- บาท
(สองล้านสองแสนบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	1,075,000.- บาท
กิจกรรม 1.1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะที่ 2	
1.1.1 ค่าจ้างเหมาเดินสายเครือข่ายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) จำนวน 4 เส้นทาง วงเงิน 200,000.-บาท	
1.1.2 ค่าจ้างเหมาเดินสายเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (UTP) จำนวน 10 จุด วงเงิน 35,000.-บาท	
1.1.3 ค่าเช่าบริการในการสื่อสารผ่านระบบ Metro Lan 840,000.-บาท ความเร็ว 10 Mbpsต้นทาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงปลายทางวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ตำบลหนอง หมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว เดือนละ 70,000.- บาท (ต.ค. 2556 - ก.ย. 25 57)	
กิจกรรม 2.1 : ค่าใช้จ่ายในการสำรวจความต้องการ	6,680.- บาท
ค่าเช่าเหมารถตู้ (1 คัน x 5,000 บาท)	5,000.-
ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 240 บาท)	1,680.-
กิจกรรม 2.2 : พัฒนาศักยภาพการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที	110,240.- บาท
2.2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1,000 x 12 ชั่วโมง)	12,000.-
2.2.2 ค่าอาหารเช้า (คณะกรรมการ) (10 คน x 80 บาท x 3 มื้อ)	2,400.-
2.2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) กลุ่ม 1	3,500.-
2.2.4 ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) กลุ่ม 1	7,500.-
2.2.5 ค่าอาหารเย็น (คณะกรรมการ) (10 คน x 150 บาท x 4 มื้อ)	6,000.-
2.2.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) กลุ่ม 2	9,800.-
2.2.7 ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) กลุ่ม 2	21,000.-
2.2.8 ค่าเช่ารถตู้ (4 วัน x 5,000 บาท)	20,000.-
2.2.9 ค่าที่พัก (ห้องพักรู 1,200 x 4 ห้อง x 2 วัน	9,600.-
2.2.10 ค่ากระเป๋าเอกสาร (100 ใบ x 70 บาท)	7,000.-
2.2.11 หนังสือประกอบการอบรม (25 เล่ม x 300 บาท)	7,500.-
2.2.12 ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (80 เล่ม x 30 บาท)	2,400.-
2.2.13 ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษและปากกา)	1,540.-
ค่าใช้สอย	
ค่าจัดพิมพ์หนังสือเรื่องการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที	37,400.- บาท
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการไปติดตามประเมินผล	6,680.- บาท
ค่าเช่ารถตู้ (1 คัน x 5,000 บาท)	5,000.-
ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 240 บาท)	1,680.-

2. ค่าครุภัณฑ์

964,000.- บาท

กิจกรรม 1.1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะที่ 2

1.1.1 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (ตามเอกสารแนบ 1) 964,000.-

*ดูจากรายละเอียด แยกรายการจ้าง และวัสดุ

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น

2,200,000.- บาท

(สองล้านสองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุทุกกิจกรรมโดยเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

รายการครุภัณฑ์

1. ตู้ใส่อุปกรณ์ขนาดไม่น้อยกว่า 6U	จำนวน 1 ตู้	ราคา	5,000 บาท
2. ตู้ใส่อุปกรณ์ขนาดไม่น้อยกว่า 19U	จำนวน 1 ตู้	ราคา	12,000 บาท
3. ตู้ใส่อุปกรณ์ขนาดไม่น้อยกว่า 27U	จำนวน 2 ตู้	ราคา	30,000 บาท
4. อุปกรณ์กระจายสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Switch) ขนาดไม่น้อยกว่า 24 Port	จำนวน 3 ชุด	ราคา	60,000 บาท
5. อุปกรณ์กระจายสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Switch) ขนาดไม่น้อยกว่า 48 Ports	จำนวน 2 ชุด	ราคา	72,000 บาท
6. อุปกรณ์กระจายสัญญาณหลัก (Main Switch) ขนาดไม่น้อยกว่า 24 Ports แบบ SFP	จำนวน 1 ชุด	ราคา	370,000 บาท
7. อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Access Point) ภายในอาคารพร้อมติดตั้ง	จำนวน 4 ชุด	ราคา	142,000 บาท
8. อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Access Point) ภายนอกอาคาร พร้อมติดตั้ง	จำนวน 2 ชุด	ราคา	240,000 บาท
9. อุปกรณ์จัดสายยูทีพี (UTP Patch Panel) ขนาด 24 port พร้อมติดตั้ง	จำนวน 3 ชุด	ราคา	18,000 บาท
10. อุปกรณ์จัดสายยูทีพี (UTP Patch Panel) ขนาด 48 port พร้อมติดตั้ง	จำนวน 2 ชุด	ราคา	15,000 บาท

รวมทั้งสิ้น

964,000 บาท

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2

หน่วยงาน : สำนักคอมพิวเตอร์

ที่ปรึกษาโครงการ : อธิการบดี

ประธานโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ รอดอัมพร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

สถานที่ดำเนินงาน : จังหวัดสระแก้ว

งบประมาณ : ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 2,200,000.00 บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน 1,980,802.25 บาท

ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่เริ่มดำเนินการเนื่องจาก.....
- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินงานต่างๆแล้วดังนี้.....
- ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลดำเนินงานต่างๆแล้ว ดังนี้

ผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามตัวชี้วัดโครงการ (กรุณาแนบหลักฐานที่ใช้ในการประเมินในภาคผนวก)

ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
1.	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมของการอบรมไม่เหมาะสมในด้านเวลา และการฝึกปฏิบัติ - เวลาในการเดินทางไปจัดอบรม ระหว่างที่พักกับ สถานที่อบรม ใช้เวลานานมากกว่า 1 ชม. 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดทำแผน ที่สอดคล้องและเป็นระบบ ในเรื่องกิจกรรมของเนื้อหาสาระของการ ดำเนินงานและความเหมาะสมของเวลาในการ จัดกิจกรรมในการฝึกอบรม - การดำเนินการสำรวจข้อมูล/พื้นที่ในการดำเนิน จัดการกิจกรรม ให้เหมาะสมกับการเดินทาง

ข้อเสนอแนะสำหรับประธานโครงการ / ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางด้าน IT เป็นประโยชน์ต่อ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในชุมชน จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะให้กับกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรม จึงทำให้เขาสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ช่วย ในด้านการเรียนการสอน จึงควรมีการดำเนินโครงการในปีต่อๆ ไปอย่างต่อเนื่อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ รอดอัมพร)

ประธานโครงการ

วิธีการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน
 2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการคณะกรรมการ
 3. เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามกิจกรรม
 4. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม
- โครงการได้จัดทำแผนดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ			
	2556	2557		
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ขั้นวางแผน (Plan)				
• จัดการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	x			
• เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย	x			
2. ขั้นดำเนินงาน (Do)				
• ขออนุมัติมหาวิทยาลัยเพื่อสำรวจพื้นที่และความต้องการของชุมชน		x		
• จัดทำเอกสารและบันทึกเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการ		x		
• จัดการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อนเริ่มดำเนินกิจกรรมในโครงการ		x		
• จัดกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ		x		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)				
• จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของงาน		x	x	x
• จัดการประชุมและออกพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินผล		x	x	x
• จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน			x	x
4. ขั้นปรับปรุง (Action)				
• จัดการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ			x	x

รายละเอียดข้อมูล

- ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม / เข้าร่วมโครงการ
 - ขยายพื้นที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชนเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว

ประเภท	ปี พ.ศ. 2556	ปี พ.ศ. 2557
จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3 จุด	6 จุด
จำนวนผู้เข้าใช้บริการ	168 คน	586 คน

- กิจกรรมที่ 2.1 การสำรวจความต้องการของชุมชนร่วมกับวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และโรงเรียนวังไพรวิทยาคม
 - ▶ วันที่ 15 มกราคม 2557 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน
 - กิจกรรมที่ 2.2 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที (Information and Communication Technology Literacy: ICT) ดำเนินการจัดอบรม
 - ▶ วันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว มีผู้เข้าอบรมจำนวน 44 คน
 - ▶ วันที่ 12 - 13 มีนาคม 2557 ณ โรงเรียนวังไพรวิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว มีผู้เข้าอบรมจำนวน 41 คน
- เนื้อหาการอบรม / สารของการดำเนินโครงการ

สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ เห็นความสำคัญของการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับเพื่อร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นจึงจัดโครงการ “เครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2” โดยประยุกต์องค์ความรู้หลายอย่างเพื่อการบูรณาการให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยโครงการมีลักษณะดำเนินการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงสร้างพื้นฐานไอซีทีเพื่อชุมชน
 - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะที่ 2
2. การลดความเหลื่อมล้ำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ชุมชน
 - พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้โดยการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที (ICT Literacy)

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1. จำนวนการจัดฝึกอบรม	ครั้ง	1	อบรมกิจกรรม : พัฒนากิจกรรมสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 11 - 13 มีนาคม 2557
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	100	85
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ	ร้อยละ	95	97.73
4. จำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย
เชิงคุณภาพ :			
1. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ	85	95.50

ในปี พ.ศ. 2557 สำนักคอมพิวเตอร์ได้ขยายพื้นที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชนเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 6 จุด ในสถานที่ติดตั้ง ดังนี้ 1.) เรือนพักนิสิต 2.) เรือนพักอาจารย์ 1 จุด 3.) อาคารห้องสมุด 4.) อาคารโรงอาหาร 5.) อาคารพัสดุเข้าอบรม(D1) 6.) อาคารพัสดุเข้าอบรม(D2) และมีผู้มารับบริการ จำนวน 586 คน

มีการจัดกิจกรรมลดความเหลื่อมล้ำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ชุมชน ในกิจกรรมที่ 2.2 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที (Information and Communication Technology Literacy: ICT) ดำเนินการอบรมเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว ผู้เข้าอบรมจำนวน 44 คน และวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2557 ผู้เข้าอบรมจำนวน 41 คน ณ โรงเรียนวังไพรวิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารไอซีทีและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 (นครนายก-ปราจีนบุรี-สระแก้ว) โดยผู้เข้ารับการอบรมทักษะการรู้ ไอซีทีและการผลิตสื่อการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 95.50 และไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 94.24

จากการจัดกิจกรรมในโครงการ “เครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2” โดยประยุกต์องค์ความรู้หลายอย่างเพื่อการบูรณาการให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ได้แก่ การขยายพื้นที่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชนเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว นอกจากนี้ มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารไอซีทีและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแสดงถึงความประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ

ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการให้บริการในระดับมากที่สุด	ร้อยละ	95	95.32

ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการและองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงานจริง และเพื่อรวบรวมปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การแปลความหมาย

- ร้อยละ 60.00 - 68.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ร้อยละ 68.01 - 76.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- ร้อยละ 76.01 - 84.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ร้อยละ 84.01 - 92.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ร้อยละ 92.01 - 100 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมที่ 2.1 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที (Information and Communication Technology Literacy: ICT)

โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2 ได้จัดการอบรมด้านไอซีที ในกิจกรรมที่ 2.1 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที (Information and Communication Technology Literacy: ICT) : เรื่อง ทักษะการรู้ไอซีทีและการผลิตสื่อการศึกษา เมื่อวันที่ 11 - 13 มีนาคม 2557 มีผู้เข้าร่วมการอบรม ทั้งหมด 85 คน และได้รับแบบประเมินกลับ 85 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
1. ก่อน ได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ	2.49	5.24	น้อย
2. หลัง ได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ	4.26	95.99	มากที่สุด
3. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	4.36	95.40	มากที่สุด
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.27	91.40	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมโดยรวม	4.57	97.73	มากที่สุด

ผลการประเมินผู้เข้าร่วมการอบรมมีความคิดเห็นต่อโครงการอบรม เรื่อง ทักษะการรู้ไอซีทีและการผลิตสื่อการศึกษา ก่อนอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.49$) หลังจากที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ คือ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.57$) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.36$) และไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.27$)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรจัดอบรมหลายๆ วัน เนื้อหาน่าสนใจ อยากทำให้เป็น
2. ระยะเวลาในการอบรมค่อนข้างน้อย บางครั้งตามไม่ทัน แต่เป็นเรื่องที่มีประโยชน์มากและสามารถนำไปใช้ได้มากที่สุด
3. เหมาะสมทั้งด้านวิทยากร และการให้ฝึกปฏิบัติ เห็นควรมีโครงการแบบนี้
4. ควรขยายเวลาในการอบรมหลายๆ วันจะได้เข้าใจในเนื้อหามากขึ้น
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป คงเพิ่มอีกและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
6. มีการใช้เวลาไม่น้อยเกินไป อยากให้เวลามากกว่านี้ เพื่อที่จะได้เข้าใจในการใช้โปรแกรม
7. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม และขยายเวลาในการอธิบายในแต่ละหัวข้อให้นานกว่านี้ โดยรวมดีมาก
8. เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์เหมาะกับการพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เรียนที่เรียนไม่ทัน
9. การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้เป็นโครงการที่มีประโยชน์มาก ถ้ามีการกระจายไปยังโรงเรียนอื่นๆ อีกจะดีมาก
10. วิทยากรสอนสนุกเข้าใจงาน
11. ทีมงานวิทยากรมีความรู้ความสามารถและถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก
12. วิทยากรมีความรู้ เรื่องการผลิตสื่อมาก และสามารถตอบได้ทุกคำถาม
13. วิทยากรสอนได้ดีมาก มีความสามารถในการบรรยายได้เข้าใจง่าย

ผลกระทบหลังจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลกระทบต่อองค์กรตนเอง

เป็นการส่งเสริมให้หน่วยงาน เห็นความสำคัญของการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาส่งเสริมการจัดการศึกษา ค้นคว้าทางด้านไอซีที ให้คนในท้องถิ่นและบุคคลภายนอกเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อน พัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

ผลกระทบต่อชุมชนที่ให้บริการ (ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

1. ผลกระทบด้านชุมชน

ชุมชนสามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนและมีสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

จากการจัดกิจกรรมในโครงการ “เครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2” โดยประยุกต์องค์ความรู้หลายอย่างเพื่อการบูรณาการให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ได้แก่ การขยายพื้นที่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชนเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการกับชุมชน รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว

3. ผลกระทบต่อประเทศ

ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาทักษะการรู้เทคโนโลยี (IT Literacy) และการรู้สารสนเทศ (Information Literacy) และตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาส่งเสริมการจัดการศึกษา ค้นคว้าทางด้านไอซีที ให้แก่ประชาชนอันเป็นส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลประเมินการบูรณาการ

กับด้าน การเรียน งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ

ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ พบว่า บรรลุ ไม่บรรลุ

ประเมินผลโดย

กิจกรรมที่ 1.1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะที่ 2

ในปี พ.ศ. 2557 สำนักคอมพิวเตอร์ได้ขยายพื้นที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชนเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 6 จุด ในสถานที่ติดตั้ง ดังนี้ 1) เรือนพักนิสิตB 2) เรือนพักอาจารย์ 1 จุด 3) อาคารห้องสมุด 4) อาคารโรงอาหาร 1 จุด 5) อาคารพักผู้เข้าอบรม(D1) 6) อาคารพักผู้เข้าอบรม(D2) และมีผู้มารับบริการ จำนวน 586 คน

กิจกรรมที่ 2.1 การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที (Information and Communication Technology Literacy: ICT)

มีการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 (นครนายก-ปราจีนบุรี-สระแก้ว) องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว หน่วยงานในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้ว-ปราจีนบุรี ตามแนวพระราชดำริ โดยมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมร่วมกิจกรรมอบรมทักษะการรู้ไอซีทีและการผลิตสื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบในการบูรณาการ คือ

- ทางสำนักคอมพิวเตอร์ ไม่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว เนื่องจากในช่วงเวลาที่จัดโครงการเป็นช่วงปิดภาคการศึกษา จึงไม่ได้ทำการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- แต่อย่างไรก็ตามทางสำนักคอมพิวเตอร์จะนำความรู้และผลของการจัดโครงการดังกล่าวจะประสานกับทางผู้สอนในวิชาต่างๆ ให้นำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป เช่น ในรายวิชา SWU141 เป็นต้น ในโครงการถัดไป

แนวทางการปรับปรุง/พัฒนาโครงการ จากผลการประเมินโครงการ

การกำหนดวางแผนไว้อย่างเป็นระบบและระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับกิจกรรมของเนื้อหาที่จะพัฒนาขึ้น

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว



สำนักงานคณะกรรมการ 093 เลขที่ 25 2557 ปี.ศ. 2557 เวลา 11.00 น.

10 1. 5 เลขที่ 047 วันที่ 27 พ.ย. 2556 เวลา 15:30 น.
--

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร.๑-๕๐๗๖
ที่ ศธ.๐๕๑๙.๑๔/๒๕๗๕ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒
เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

ตามที่สำนักคอมพิวเตอร์ ได้ตั้งงบประมาณโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายพื้นที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และชุมชน เพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารไอซีทีและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ (นครนายก-ปราจีนบุรี-สระแก้ว) และสำนักคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว วงเงิน ๒,๒๐๐,๐๐๐.-บาท (สองล้านสองแสนบาทถ้วน) ตามบันทึกที่ ศธ ๐๕๑๙.๑.๑๕(๓)/๔๖๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ พร้อมนี้ได้แนบโครงการมาเพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๑. โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสระแก้ว

๒. ค่าใช้จ่ายตามโครงการดังกล่าว วงเงิน ๒,๒๐๐,๐๐๐.- บาท (สองล้านสองแสนบาทถ้วน) โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสุข เทียนรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ประธานโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชนฯ


เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

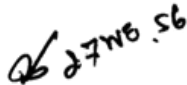
เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติหลักการโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557 ณ จังหวัดสระแก้ว ตามเอกสารโครงการดัดแบบ ให้เบิกจ่ายภายใน 7 วัน หลังจากจัดกิจกรรมในโครงการเสร็จแล้ว

2. อนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่าย จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,200,000 บาท (สองล้านสองแสนบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2557 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ

ตรวจเสนอ


27 พ.ย. 56

 27 พ.ย. 56

อนุมัติ



27 พ.ย. 2556

เรียน ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

1. เพื่อไปรษณีย์

2. ไลน์จรรยาบรรณที่ถือ ทศ : อานนทวิวัฒน์ ช่าง
ทศ : ศาส. ศุภินทร ๒๐๒๑

3. เงินค่า คดี กอ. โทรออกชดเชย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๔ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. อธิการบดี		ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์		ประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้		กรรมการ
๔. คณบดีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย		กรรมการ
๕. อาจารย์วัชรพงศ์	แสงอ่อน	กรรมการ
๖. อาจารย์ธนากร	ขันทเขตต์	กรรมการ
๗. อาจารย์นฤมล	ศิริวงษ์	กรรมการ
๘. อาจารย์นันทธีรัตน์	พีระพันธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ขวัญหญิง	ศรีประเสริฐภาพ	กรรมการ
๑๐. นายมหัทธวัฒน์	รักษาเกียรติศักดิ์	กรรมการ
๑๑. นายพงศ์ภูมิพันธ์	เตี้ยอนุกุล	กรรมการ
๑๒. นายดิเรก	อึ้งตระกูล	กรรมการ
๑๓. นายนคร	บริพนธ์มงคล	กรรมการ
๑๔. นายปวีศร	เมธานันท์	กรรมการ
๑๕. นายไพโรจน์	ผาสวรรณ์	กรรมการ
๑๖. นายชัยวัฒน์	ช่างกลิ้ง	กรรมการ
๑๗. นางสุชาติพิย์	ผนวกสุข	กรรมการ
๑๘. นางกรัณท์รัตน์	ศรีกาหลง	กรรมการ

/๑๙. นางพัชรินทร์ ...

๑๙. นางพัชรินทร์	สนธิวิษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางศิริศศิเกษม	วิจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ถึง วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

สั่ง ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สรุปค่าใช้จ่าย (ภาพรวม)

กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ใช้จ่ายไป
กิจกรรมที่ 1.1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะที่ 2		(1)1,075,000.00 (2) 964,000.00	(1) 932,404.00 (2) 961,840.00
กิจกรรมที่ 2.1 : ค่าใช้จ่ายในการสำรวจความต้องการ	15 ม.ค. 57	6,680.00	4,460.00
กิจกรรมที่ 2.2 : พัฒนาทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที	11 - 13 มี.ค. 57	110,240.00	77398.25
ค่าจัดพิมพ์หนังสือเรื่องการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันไอซีที	-	37,400.00	-
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล	30 พ.ค. 57	6,680.00	4,700.00
	รวม	2,200,000.00	1,980,802.25

แผนปฏิบัติการสำนักคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย บึงบรระมาณ พ.ศ. 2557															
กลุ่มโครงการ	แผนปฏิบัติงาน		วัตถุประสงค์	KPI	เป้าหมาย	ประเภทโครงการ	งบประมาณ 2557	แหล่งเงิน	ระยะเวลา	เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ	โครงการเสร็จสิ้นไตรมาส	แผนยุทธศาสตร์			
	โครงการย่อย/กิจกรรม	โครงการ										ได้รับผิดชอบโครงการย่อย	มศว 15 ปี	สำนักคอมพิวเตอร์	ICT Master Plan
โครงการย่อย/กิจกรรมที่เสนอ															
โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557		เพื่อจัดให้บริการความรู้ประชาชนในเรื่องการประยุกต์ไอซีที ด้วยกิจกรรมต่อไปนี้	บรรลุตาม KPI ของแผนบริการวิชาการแก่ชุมชน	2 โครงการ		รวมเป็นเงิน 2,405,000 บาท	เงินแผ่นดิน (บค)	1 ปี	ด.ค. 56-ก.ย. 57	ไตรมาส 4	MO.สำนักคอมพิวเตอร์	RAP 6 SAP 33 SAP 34	3,4	1,2,3,6
			1. โครงการตลาดออนไลน์เพื่อผลิตภัณฑ์ชุมชน เรื่อง "บกระดัมเก็บไข่สดผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ AEC"				45,000.00					ศิริศติเกษมไพโรจน์จิตติมา			
			2. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการศึกษาดำเนินไอซีทีสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน				160,000.00								
			3. โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเริ่มรู้แก่ชุมชนจังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2				2,200,000.00								

มคอ.3

รายวิชา การสื่อสารสังคม
วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
กบภ345 การสื่อสารสังคม (SGM135 Social Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการจัดการภูมิสังคม
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ธนกร ชันทเขตต์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
2/2556 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
เรียนภาคทฤษฎีที่ห้องเรียนรวม อาคารภูมิสารสนเทศ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว
เรียนภาคปฏิบัติที่สถานีวิจัยและห้องภูมิสารสนเทศ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร
 2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับสังคม
 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อตามกระบวนการผลิตสื่อที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้สอดคล้องกับ
 - 2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาเรียนรู้ช่องทางสู่ความรู้ผ่านสื่อทุกประเภทเพื่อเป็นฐานของการสื่อสาร โดยมีความรู้ความเข้าใจในความเหมือนและความแตกต่างของผู้คนในชุมชนและสังคม รวมทั้งมีวิธีในการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจด้วยการใช้สื่อสำหรับถ่ายทอดเป็นเครื่องมือเพื่อให้บรรลุจุดหมายของวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3(2-2-5)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง	35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กบว345 การสื่อสาร สังคม	○		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
- มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ ต่อการนัดหมาย	- กำหนดข้อควรปฏิบัติในการ เข้าเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน - มอบหมายงานสำหรับการ เรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนตรงเวลา - การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา และการเข้าพบ อาจารย์ตามที่นัดหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และโครงสร้างทางสังคม	- สอนบรรยายเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญและการ ประยุกต์ใช้ในชุมชน - จัดการเรียนการสอนโดยใช้ กรณีศึกษา และการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	- การสอบภาคทฤษฎี - ประเมินจากคุณภาพงานที่ มอบหมาย - ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ ความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
- ตระหนักรู้ในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน เพื่อกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น	- จัดให้มีการประเมินตนเองก่อนการเรียน - จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์และการศึกษาด้วยตนเองผ่านกรณีศึกษา	- ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
- ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับชุมชน	- จัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงการเป็นฐาน ให้ผู้เรียนได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ให้กับหน่วยงานในพื้นที่ตามความต้องการของชุมชน	- ประเมินผลตามเกณฑ์จากคุณภาพของผลผลิตของโครงการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง (non-verbal communication)	- อภิปรายกลุ่ม จากข้อมูลสถิติต่างๆ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site และสื่อรูปแบบอื่นๆ และทำรายงาน	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - รายงาน และผลการค้นคว้าด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร	4	บรรยาย	อ.ธนกร ชันทเขตต์
2	ชมวิดีโอที่สนใจเกี่ยวกับอิทธิพลของการสื่อสารกับสังคม	4	กิจกรรมกลุ่ม, แบ่งกลุ่มอภิปราย	อ.ธนกร ชันทเขตต์
3	กระบวนการพัฒนาสื่อตามหลักการของ ADDIE model	4	ให้นักศึกษาเข้าเรียน ADDIE model ในบทเรียนออนไลน์ (a-tutor) ตามความ	อ.ธนกร ชันทเขตต์

แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ต้องการของนิสิต	
4	การศึกษาความต้องการการสื่อสารของชุมชน	4	เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน	อ.ธนกร ชันทเขตต์
5	การประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาสื่อตามหลักการของ ADDIE model ให้สอดคล้องกับสื่อตามความต้องการของชุมชน	4	กิจกรรมกลุ่ม	อ.ธนกร ชันทเขตต์
6	การประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาสื่อตามหลักการของ ADDIE model ให้สอดคล้องกับสื่อตามความต้องการของชุมชน	4	กิจกรรมกลุ่ม	อ.ธนกร ชันทเขตต์
7	ศึกษารูปแบบสื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	4	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
8	สอบกลางภาค	4		อ.ธนกร ชันทเขตต์
9	นิสิตลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อผลิตสื่อตามความต้องการของชุมชน กลุ่ม1-2	4	เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน	อ.ธนกร ชันทเขตต์
10	นิสิตลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อผลิตสื่อตามความต้องการของชุมชน กลุ่ม3-4	4	ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนกร ชันทเขตต์
11	นิสิตลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อผลิตสื่อตามความต้องการของชุมชน กลุ่ม5-6	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ	อ.ธนกร ชันทเขตต์
12	นิสิตลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อผลิตสื่อตามความต้องการของชุมชน กลุ่ม 7	4	เรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนกร ชันทเขตต์
13	นิสิตพัฒนาสื่อตามกระบวนการผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	4	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	อ.ธนกร ชันทเขตต์
14	นิสิตพัฒนาสื่อตามกระบวนการผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	4	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	อ.ธนกร ชันทเขตต์
15	นิสิตอภิปรายและนำเสนอรูปแบบสื่อที่ผลิตให้ชุมชน	4	ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	อ.ธนกร ชันทเขตต์
16	นิสิตอภิปรายและนำเสนอรูปแบบสื่อที่ผลิตให้ชุมชน (ต่อ)	4	ค้นคว้าด้วยตนเอง, กรณีศึกษา	อ.ธนกร ชันทเขตต์
17	สอบปลายภาค	4		อ.ธนกร ชันทเขตต์

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1 พฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5 %
		1.2 พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมเชิง	ตลอดเทอม	5 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
		คุณธรรม		
		1.3 ประเมินผลด้านคุณธรรม	10-16	20 %
2	ความรู้	2.1 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	8, 17	20 %
		2.2 แบบทดสอบท้ายบทเรียน	6-7	10%
		2.3 เนื้อหาความถูกต้องในรายงาน จำนวน 1 ฉบับ	5	10 %
3	ทักษะทาง ปัญญา	3.1 รูปแบบการอ้างอิง และการวิเคราะห์ใน รายงานจำนวน 1 ฉบับ	4	15 %
4	ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1 รายงานการศึกษาด้วยตนเองเรื่องบุคคล ต้นแบบ 1 ฉบับ	11	5 %
		4.2 กิจกรรมกลุ่มสรุปรายงานและการนำเสนอ	14	5 %
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีฯ	5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลและแนวโน้มทางการ สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม	15-16	5 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2542). 1999 จุดเปลี่ยนแห่งยุคสมัย : จากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน. กรุงเทพฯ : ศูนย์
ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 1.2 กาญจนา แก้วเทพ. (2545). สื่อเล็กๆ ที่นำไปในงานพัฒนา . กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- 1.3 _____ . (2553). แนวพินิจใหม่ในสื่อสารศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- 1.4 _____ . (2543). มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและวัฒนธรรม
- 2.2 หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ องค์ความรู้ ที่เกี่ยวเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.3 แหล่งเรียนรู้จากโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาตามพระราชดำริ และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน
ชุมชน จ.สระแก้ว และจังหวัดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาพยนตร์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, วิดิทัศน์เชิงสารคดี เรื่อง วิถีคิดกับชุมชน,
ภาพยนตร์สารคดี เรื่อง FOOD, INC., วิดิทัศน์สั้น เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์กับสื่อเพื่อสังคม โดย ธนัญชัย
ศรศรีวิชัย, บทเรียนวิดิทัศน์ เรื่อง เทคนิคการถ่ายทำโทรทัศน์สำหรับงานข่าว

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตทำการประเมินและให้ข้อเสนอแนะโดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 1.2 การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยตรงจากนิสิตจากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 นิสิตทำการประเมินการสอนและให้ข้อเสนอแนะโดยใช้แบบประเมินการสอน
- 2.2 ผู้ร่วมงานประเมินการสอนโดยการใช้แบบประเมินและการสังเกตการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- 3.2 การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- 3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาชุมชน
- 3.4 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างการเรียนรู้การสอน ได้มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละบทเรียนตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมี การประชุมพิจารณาข้อสอบก่อนการสอบ และการประชุมพิจารณาคะแนน และตัดเกรดภายในคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

คณะมีระบบการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินโดยอาจารย์ในสาขาวิชา เมื่อทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาแล้ว อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบภ 452 การวิจัยและพัฒนาชุมชน
วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบภ 452 การวิจัยและพัฒนาชุมชน

SGM 452 Community-based Research and Development

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ - ศึกษานอกเวลา 3 หน่วยกิต (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร – ศศ.บ. (การจัดการภูมิสังคม) ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วิบูลย์มา

อาจารย์ ดร.ปนัดดา ลาภเกิน

อาจารย์ ดร.บุญธิดา ม่วงศรีเมืองดี

อาจารย์ประภัสสร ยอดสง่า

อาจารย์เจนจิรา หม่องอ้น

อาจารย์ปัญญา ไวยบุญญา

อาจารย์สิทธิธรรม โรหิตะสุข

อาจารย์สุวิชาน พัฒนาไพรวลัย

อาจารย์พิพัฒน์ นวลอนันต์

อาจารย์ศศิธร อินทร์ศรีทอง

อาจารย์สมศักดิ์ เหมะรักษ์

อาจารย์มนศักดิ์ มหิงษ์

อาจารย์ธนกร ชันทเขตต์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2/2556 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ชั้น 5 ห้อง 504 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ และ ห้องเรียนรวม วิทยาลัย
โพธิวิชชาลัย มศว จ.สระแก้ว

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความรู้พื้นฐานการวิจัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้การวิจัยในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยการยกตัวอย่างสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษาพร้อมเชื่อมโยงแหล่งอ้างอิงจากฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่เป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนาภาคนิพนธ์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการวิจัย (Research) ทั้งเชิงปริมาณ (Quantitative) และเชิงคุณภาพ (Qualitative) ตลอดจนแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods) เพื่อเลือกประเด็นปัญหาในพื้นที่ชุมชนมาศึกษาค้นคว้าหาคำตอบตามระเบียบวิธีการวิจัย โดยมีขอบข่ายเนื้อหาครอบคลุมความรู้ด้าน การเกษตร การศึกษา สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ภูมิสารสนเทศ และการสื่อสาร ตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานอย่างยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
10 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
กบถ 452 การวิจัยและพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.30 น. -16.30 น. ชั้น 4 ห้องสำนักงานวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ และ จ.สระแก้ว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม โดยเน้นเรื่องการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 นิสิตต้องมีความรับผิดชอบ โดยฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม เป้าผู้นำกลุ่มและเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี
- 1.2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การเข้าชั้นเรียน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดที่มอบหมาย
- 1.3.2 การมีวินัยในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาชุมชน
- 2.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการสรุปประเด็นทางการวิจัย
- 2.1.3 การเขียนเค้าโครงการวิจัย
- 2.1.4 การสืบค้นฐานข้อมูลการวิจัย บรรณานุกรม และการอ้างอิง
- 2.1.5 เรียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย และการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2.2 ศึกษากรณีตัวอย่าง และให้ผู้เรียนฝึกตั้งประเด็น
- 2.2.3 ฝึกปฏิบัติการวิจัยชุมชนเพื่อศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย
- 2.3.2 การรายงานความก้าวหน้าภาคินพนธ์
- 2.3.3 การนำเสนอภาคินพนธ์ และคุณภาพภาคินพนธ์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 การคิดหาเหตุผลอย่างมีระบบ เข้าใจที่มาของแนวคิดในการศึกษาเรื่องที่มอบหมาย
- 3.1.2 รวบรวม สรุปประเด็นปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีก

- 3.2 วิธีการสอน
- 3.2.1 ผู้เรียนออกแบบและนำเสนอการเรียนรู้ตามความสนใจในหัวข้อที่กำหนด
 - 3.2.2 ผู้เรียนมีปฏิบัติการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
 - 3.2.3 ผู้เรียนสรุปผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อเสนอแนะ
- 3.3 วิธีการประเมินผล
- 3.3.1 ประเมินการอ้างอิงในรายงานที่มีความถูกต้องและเหมาะสม
 - 3.3.2 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
 - 3.3.3 ประเมินผลการวิเคราะห์ในรายงานที่มีลักษณะวิพากษ์ ข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์ทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
 - 4.1.2 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพอย่างเหมาะสมระหว่างนิสิตกับบุคคลอื่นๆ เช่น คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และพนักงานในมหาวิทยาลัย และชุมชน
 - 4.1.3 แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
 - 4.1.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด
 - 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 มอบหมายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 - 4.2.2 มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง
 - 4.3 วิธีการประเมินผล
 - 4.3.1 เพื่อนประเมินเพื่อน
 - 4.3.2 รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 - 4.3.3 พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
 - 4.3.4 รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
 - 5.1.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและเสนอในชั้นเรียน
 - 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากการสำรวจแนวโน้มด้านการสื่อสาร
 - 5.1.3 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสื่อรูปแบบอื่นๆ
 - 5.1.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
 - 5.2 วิธีการสอน
 - 5.2.1 อภิปรายกลุ่ม จากข้อมูลสถิติต่างๆ
 - 5.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site และสื่อรูปแบบอื่นๆ และทำรายงาน
 - 5.2.3 มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
 - 5.3 วิธีการประเมินผล
 - 5.3.1 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย
 - 5.3.2 รายงาน และผลการค้นคว้า
 - 5.3.3 การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

2. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย ความหมายและประเภทของการวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย	4	บรรยาย ตั้งประเด็นคำถาม	อ.ดร.ปนัดดา
2	ประเภทของการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ กรณีศึกษา การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยเชิงคุณภาพ กรณีศึกษา การวิจัยทางศิลปะศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4	บรรยาย อภิปรายและตั้ง ประเด็นคำถาม ส่งเค้าโครงการวิจัย	อ.ดร.บุญธิดา อ.มนศักดิ์
3	หลักสถิติเบื้องต้น การเขียนรายงานทางวิชาการ	4	บรรยาย ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ข้อมูล	อ.ดร.บุญธิดา อ.ศศิธร
4	การเขียนบรรณานุกรม การอ้างอิง การใช้โปรแกรม EndNote การนำเสนอผลงานวิชาการ	4	บรรยาย ฝึกปฏิบัติการทำ บรรณานุกรมด้วย โปรแกรม EndNote	อ.ธนากร ชันทเขตต์
5	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
6	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
7	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
8	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
9	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
10	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
11	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
12	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
13	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	คณาจารย์
14	ศึกษาประเด็นทางการวิจัย	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย	คณาจารย์

2. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ตนเอง	
15	นำเสนอผลงานวิจัย	8	การนำเสนอรายงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะ การสื่อสาร	คณาจารย์
16	สรุปผลการวิจัย	4	ส่งรูปเล่มรายงานฉบับ สมบูรณ์	คณาจารย์

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1 พฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5 %
		1.2 พฤติกรรมการเข้าร่วมอภิปราย	ตลอดเทอม	5 %
		1.3 ประเมินผลด้านคุณธรรม	10-16	20 %
2	ความรู้	2.1 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	8, 17	20 %
		2.2 แบบทดสอบท้ายบทเรียน	6-7	10%
		2.3 เนื้อหาความถูกต้องในรายงาน จำนวน 1 ฉบับ	5	10 %
3	ทักษะทาง ปัญญา	3.1 การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	4	15 %
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	4.1 รายงานการวิจัย 1 เรื่อง	11	5 %
		4.2 กิจกรรมกลุ่มสรุปรายงานและการนำเสนอ	14	5 %
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการวิจัย	15-16	5 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กัลยา วานิชย์บัญชา. (2554). สถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฅรณงค์ โพธิ์พานันท์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท. อารี จำปากลาย. (2552). การประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. และตำราอื่น ๆ ตามคณาจารย์ผู้สอนเสนอ</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>วิถีทัศน์ ได้แก่ โครงการตามพระราชดำริ หรือภาพยนตร์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นแนวคิดพื้นฐานในการทำวิทยวิจัยในพื้นที่ชุมชน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ในระหว่างการเรียนการสอน ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละบทเรียนตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

คณะมีระบบการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินโดยคณาจารย์ในสาขาวิชา เมื่อทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาแล้ว อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แบบประเมินโครงการ



แบบประเมินโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒

วันที่ 11 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557

ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน

ครู/อาจารย์

บุคลากรทางการศึกษา

อื่นๆ (ระบุ.....)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ร/ด	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความพึงพอใจในกระบวนการ					
1	การติดต่อประสานงาน					
2	การให้การต้อนรับด้วยน้ำใจบริการ					
3	การอำนวยความสะดวก					
4	การเดินทาง					
5	สถานที่จัดโครงการ					
	ด้านความรู้เรื่อง "ทักษะการรู้ไอซีที"					
6	ก่อนได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ					
7	หลังได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ					
8	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้					
9	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
10	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมโดยรวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน



แบบประเมินโครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ ๒
วันที่ 12 – 13 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557
ณ โรงเรียนวังไพรวิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
 อื่นๆ (ระบุ.....)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ที่	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความพึงพอใจในกระบวนการ					
1	การติดต่อประสานงาน					
2	การให้การต้อนรับด้วยน้ำใจบริการ					
3	การอำนวยความสะดวก					
4	การเดินทาง					
5	สถานที่จัดโครงการ					
	ด้านความรู้หลักสูตรอบรม					
6	ก่อนได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง "ทักษะการรู้ ไซซีที "					
7	หลังได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง "ทักษะการรู้ ไซซีที "					
8	ก่อนได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง "การผลิตสื่อการศึกษา"					
9	หลังได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง "การผลิตสื่อการศึกษา"					
10	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้					
11	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
12	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมโดยรวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะเวลา ๒
วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗
ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
1	นางสาวสุนิษา สาลีพวง	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
2	นายสุรียา อ่อนศิลา	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
3	นางบุญเรียง อุทัยมา	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
4	นางสาวกมลเนตร สุวรรณฉิม	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
5	นางสาววิลาวัรรณ เลิศมงคล	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
6	นางละเอียด ติมุข	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
7	นางสาวธนวรรณ เสี่ยงสาว	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
8	นายนิมิต เจียมคน	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
9	นางปณัสยา วรรณสุทธิ	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
10	นางยุพา นาลาด	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
11	นายสุวิทย์ สังสีแก้ว	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
12	นางอนงค์ เจริญยิ่ง	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
13	นางคมช่า ศรีผดุง	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
14	นางสาวสุพรรณษา ทองเปลว	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
15	นางปภาวิ บุญมา	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
16	นางอัมพร สมัยกุล	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
17	นางสาวมะลิ โชคพัฒนคำรัง	โรงเรียนชั้นนกกแก้ววิทยา	
18	นายณัฐกร เงินอ่อน	โรงเรียนบ้านหนองเรือสระแก้ว	
19	นายอัครชัย บุญขาว	โรงเรียนบ้านหนองเรือสระแก้ว	
20	นายวิระพล วรโส	โรงเรียนบ้านแซร์ออด	
21	นายพงษ์ศักดิ์ ศิริเจริญ	โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา	
22	นายวิโรจน์ ไรจนเกษร	โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา	
23	นางสาวแพรว สมบูรณ์	โรงเรียนบ้านท่าช้าง	
24	นายวิชัย นนทการ	โรงเรียนวัดพุทธนิสาร	
25	นายสุริยะ เขาว์สูงเนิน	โรงเรียนวัดพุทธนิสาร	

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะเวลาที่ ๒
วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗
ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	ลายมือชื่อ
26	นายวรงค์ สีสามล	โรงเรียนร่มเกล้า	Usaha
27	นางสาวระเณม มีเชาว์	โรงเรียนร่มเกล้า	Chan
28	นางสาววิณา ชิมรัมย์	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย	
29	นางสาวสมัย ชอคทอง	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจด	พ.จ.สมัย นอนทอง
30	นางสาวสุดา บรรณสาร	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโจด	สุดา บรรณสาร
31	นายสุรเดช ประยงค์ชา	องค์การบริหารส่วนตำบลช่องกุ่ม	สุรเดช ประยงค์ชา
32	นางสุภาพ พุ่มเจริญ	องค์การบริหารส่วนตำบลช่องกุ่ม	สุ-พ
33	นายยศวรรณ อินทรเอี่ยม	อุทยานแห่งชาติปางสีดา	ยศวรรณ
34	นางสาวเสาวภา ทูลหน้าเมือง	อุทยานแห่งชาติปางสีดา	เส
35	นางสาววรรณ สว่างสดใส	สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าช่องกลั่น	วรรณ
36	ดร.ไฉริศ เสาตอินท	โรงเรียนบ้านโนนศรีจำปาทอง	
37	ร.ร. รัชต์ ชิมรัมย์	อ.มท. น.หนองหมากฝ้าย	รัชต์
38	ร.ร. หนองหมากฝ้าย	อ.มท. น.ห้วยโจด	
39	นางวรรณ นันทะกุล	อ.มท. น.ห้วยโจด	
40	นางอัญญา เทพารักษ์	ร.ร. ชัยนาทแก้วจิตกา	อัญญา
41	นางสมสมัย ตองคำ	ร.ร. ชัยนาทแก้วจิตกา	สมสมัย
42	พ.ศ. พรทิพย์ อุษาทวีพงษ์	ร.ร. ชัยนาทแก้วจิตกา	พรทิพย์
43	นางสมศรี มงคลเพ็ญพันธ์	ร.ร. ชัยนาทแก้วจิตกา	สมศรี
44	สุชัย อินทรทรัพย์	อ. บ้านชัยนาทแก้ว	สุชัย
45	ธนพล อินทร์ทล	ร.ร. ชัยนาทแก้ว	ธนพล
41			
42			
43			
44			
45			

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2
ณ โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	12 มีนาคม 2557 ลายมือชื่อ	13 มีนาคม 2557 ลายมือชื่อ
1	นางสาวสุวิมล เกตุสุวรรณ	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
2	นางสาวทิพวัลย์ บุตราคัม	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม	ทิพวัลย์ บุตราคัม	ทิพวัลย์ บุตราคัม
3	นางสาวอ่อนตา คนชัยัน	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
4	นายอุทัย ศิชัยรัมย์	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
5	นางสาวปรานิต จินดาศรี	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
6	นางสาวศศิภรณ์ วงษาเวียง	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
7	นางสาวรุ่งนภา คำแพง	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
8	นางกฤษณา คณินบุญ	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
9	นายณัฐจักร เรืองอร่าม	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
10	นางสำวีระ ชะเอม	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
11	นางสาวชลิตา เพี้ยเพ็งตัน	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
12	นางสาวนิตยธีรา อีราลักษณ์สกุล	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม	นิตยธีรา อีราลักษณ์สกุล	นิตยธีรา อีราลักษณ์สกุล
13	นายพุดดี วิธานศิริวัฒน์	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
14	นายอัทเทพ สิงห์แก้ว	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
15	นางสุภารัตน์ อันใจ	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
16	นางสาวเนญจวรรณ โพธิเศษ	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
17	นายพิชิต จินดาศรี	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
18	นางสาววีณา โคทรงศักดิ์	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
19	นางสาวสุจิตรา ปะติ	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม	สุจิตรา	สุจิตรา
20	นางสาววิหิตรา ศรีพรม	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม	วิหิตรา	วิหิตรา
21	นายนवल เชื้อสีลา	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม	นवल	นवल
22	นางสาวอินทรา จงสุวรรณ	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม	อินทรา	อินทรา
23	นางกรรณา แก้วประทีป	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
24	นางสาววิไลยภรณ์ คำพลงาม	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
25	นายสุริยาการ ยันอินทร์	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
26	นางอินทรา นันตา	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

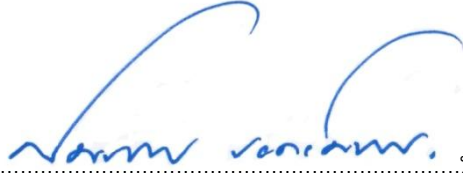
โครงการเครือข่ายเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 2
ณ โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	12 มีนาคม 2557 ลายมือชื่อ	13 มีนาคม 2557 ลายมือชื่อ
27	นางสาวจาวุณี สิทวมมา	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
28	นางสาวศมลวรรณ รสหอม	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
29	นายอาทิตย์ บุตรี	โรงเรียนวังโพธิ์วิทยาคม		
30	นางอัจฉรา พึ่งบัว	โรงเรียนวังหลังวิทยาคม		
31	นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม	โรงเรียนวังหลังวิทยาคม		
32	นางอินทรา นันตา	โรงเรียนวังหลังวิทยาคม		
33	นางสุนทร พรหนองแสน	โรงเรียนวังหลังวิทยาคม		
34	นางสาวจุฑามาศ เปี่ยมจิตต์	โรงเรียนวังหลังวิทยาคม		
35	นางสาวธวิพร ธีรภาพ	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		
36	นางสาวกาญจนา ไชยธาท	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม	กาญจนา	กาญจนา
37	นายวิฑริก มงู้อี	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		
38	นางสาวศิริพร ฟ้าชัยทอง	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		
39	นางสาวอติวิภา นพคุณ	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		
40	นางสาวอติมา ชินสา	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		
40	นางสาวศรวิณี มณีธรรม	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		
42	นางสาวปวีณา ไชยธาท	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		
43	นางสาวเพชรวิไล สุวรรณโณ	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคม		

ภาพกิจกรรม



ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ประธานโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภาพ รอดอัมพร)
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์



สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ +66 2649 5704 โทรสาร +66 2259 2217

Computer Center, Srinakharinwirot University

114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand

Tel +66 2649 5704 Fax +66 2259 2217

<http://cc.swu.ac.th>