

**แบบประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์  
ประจำปีการศึกษา 2556**

เพื่อให้การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์ ผลประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะและเพื่อนำผลประเมินเป็นข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งองค์กรต่อไป โดยมีผลการประเมินในภาพรวม 3.3722 จากคะแนนเต็ม 4 อยู่ในระดับปฏิบัติได้ดีมาก สรุปผลประเมินตามรายชื่อ ได้ดังนี้

บทบาทหน้าที่	n = 10	ระดับ
	$\bar{X}$	
1.1 วางนโยบายและแผนงานของสำนักคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.50	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.2 พิจารณาผลการดำเนินงานและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องของสำนักคอมพิวเตอร์เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย	3.67	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.3 พิจารณาวางนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติภายในสำนักคอมพิวเตอร์ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย	3.33	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรสำนักคอมพิวเตอร์ต่อมหาวิทยาลัย	3.33	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.5 จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักคอมพิวเตอร์	3.58	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.6.1 สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย	3.00	ปฏิบัติได้ดี
1.6.2 สนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคม	3.25	ปฏิบัติได้ดี
1.6.3 สนับสนุนส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.25	ปฏิบัติได้ดี
1.7 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์/คณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์	3.50	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสำนักคอมพิวเตอร์หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย	3.42	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.9 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์	2.83	ปฏิบัติได้ดี
2.0 ผลักดันและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดขึ้น	3.42	ปฏิบัติได้ดีมาก
2.1 มีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญตามภารกิจหลักของสำนักคอมพิวเตอร์และมหาวิทยาลัยที่เป็นมติของที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์	3.75	ปฏิบัติได้ดีมาก
2.2 มีการสังเคราะห์มติ หรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์	3.17	ปฏิบัติได้ดี
2.3 ความครบถ้วนของการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด	3.58	ปฏิบัติได้ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.37	ปฏิบัติได้ดี

ระดับเกณฑ์การประเมิน	1.00 - 1.75	หมายถึง	ยังปฏิบัติได้ไม่ดี
	1.76 - 2.51	หมายถึง	ปฏิบัติได้พอใช้
	2.52 - 3.27	หมายถึง	ปฏิบัติได้ดี
	3.28 - 4.00	หมายถึง	ปฏิบัติได้ดีมาก

หมายเหตุ : N/A หมายถึง ไม่มีการดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือไม่สามารถประเมินได้