

ผลประเมินสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเชิงบริหารจัดการของผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 1

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสำนักคอมพิวเตอร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาสำนักคอมพิวเตอร์และบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมายไว้ สำนักคอมพิวเตอร์จึงได้จัดการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารสำนักคอมพิวเตอร์ในระดับผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ทำงานที่สำนักคอมพิวเตอร์ทุกคนที่มีความประสงค์จะให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาสำนักคอมพิวเตอร์ได้ให้ข้อมูลและมีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

สำนักคอมพิวเตอร์ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เป็น 5 ระดับ ได้แก่

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย
1. น้อยที่สุด	1.00 – 1.49
2. น้อย	1.50 - 2.49
3. ปานกลาง	2.50 - 3.49
4. มาก	3.50 - 4.49
5. มากที่สุด	4.50 - 5.00

ผลประเมินการปฏิบัติงานในระหว่างเดือนสิงหาคม 2556 – มกราคม 2557

สำนักคอมพิวเตอร์จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารโดยใช้แบบสอบถาม และแจกให้แก่บุคลากรทุกคนทำการประเมินผู้บริหาร ซึ่งผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (4.35) โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านสมรรถนะหลัก อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (4.31) และด้านสมรรถนะเชิงบริหารจัดการ อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (4.39) และได้วิเคราะห์รายละเอียดจำแนกเป็นรายชื่อในด้านต่างๆ มีผลการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ประเมิน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ผลประเมินเฉลี่ยของผู้บริหาร
1. ด้านสมรรถนะหลัก	4.45 (มาก)	4.36 (มาก)	4.11 (มาก)	4.31 (มาก)
2. ด้านสมรรถนะเชิงบริหารจัดการ	4.56 (มากที่สุด)	4.47 (มาก)	4.15 (มาก)	4.39 (มาก)
รวม	4.50 (มากที่สุด)	4.41 (มาก)	4.13 (มาก)	4.35 (มาก)

ตาราง 1 ผลการประเมินสมรรถนะหลักของผู้บริหาร

รายการที่ประเมิน	ผู้อำนวยกา ร	รอง ผู้อำนวยกา ร	ผู้ช่วย ผู้อำนวยกา ร	ผลประเมิน เฉลี่ยของ ผู้บริหาร
ด้านสมรรถนะหลัก				
3. ความสามารถในการคิดนอกกรอบ	4.42 (มาก)	4.29 (มาก)	4.11 (มาก)	4.27 (มาก)
3.1 ริเริ่มทดลอง แสวงหาทางเลือกใหม่ๆ ในการ ทำงาน	4.39 (มาก)	4.23 (มาก)	4.12 (มาก)	4.24 (มาก)
3.2 ให้การสนับสนุน กระตุ้น จูงใจ ให้ผู้ร่วมงาน คิดและผลิตนวัตกรรม	4.44 (มาก)	4.35 (มาก)	4.10 (มาก)	4.30 (มาก)
4. จิตสำนึกนักวิจัย	4.35 (มาก)	4.31 (มาก)	3.98 (มาก)	4.21 (มาก)
4.1 มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีเหตุผล มี วิสัยทัศน์	4.50 (มากที่สุด)	4.38 (มาก)	4.08 (มาก)	4.32 (มาก)
2.2 ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติใช้	4.19 (มาก)	4.24 (มาก)	3.87 (มาก)	4.10 (มาก)
5. คุณธรรมจริยธรรม	4.53 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	4.17 (มาก)	4.42 (มาก)
3.1 มีภาวะผู้นำ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ในการ ปฏิบัติงาน	4.64 (มากที่สุด)	4.42 (มาก)	4.15 (มาก)	4.40 (มาก)
3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ ทำงานเสียสละเพื่อ ประชากรส่วนรวม	4.42 (มาก)	4.69 (มากที่สุด)	4.18 (มาก)	4.43 (มาก)
4 การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	4.46 (มาก)	4.48 (มาก)	4.16 (มาก)	4.37 (มาก)
4.1 มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นที่จะกระตุ้น ผู้ร่วมงานให้มีความตื่นตัวในการทำงานให้ สดชื่น	4.47 (มาก)	4.49 (มาก)	4.05 (มาก)	4.34 (มาก)
4.2 สามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาองค์กรให้ ผู้อื่นปฏิบัติได้	4.44 (มาก)	4.47 (มาก)	4.28 (มาก)	4.40 (มาก)
5. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49 (มาก)	4.16 (มาก)	4.14 (มาก)	4.26 (มาก)
5.1 สามารถใช้ระบบ IT ในการบริหารงานและ ถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานได้	4.50 (มากที่สุด)	4.20 (มาก)	4.17 (มาก)	4.29 (มาก)
5.2 พัฒนาระบบ IT เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา องค์กร	4.47 (มาก)	4.11 (มาก)	4.12 (มาก)	4.23 (มาก)
เฉลี่ย	4.45	4.36	4.11	4.31
ระดับ	มาก	มาก	มาก	มาก

ตาราง 2 ผลการประเมินสมรรถนะเชิงบริหารจัดการของผู้บริหาร

รายการที่ประเมิน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ผลประเมินเฉลี่ยของผู้บริหาร
สมรรถนะเชิงบริหารจัดการ				
1. ทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	4.54 (มากที่สุด)	4.51 (มากที่สุด)	4.21 (มาก)	4.42 (มาก)
1.1 สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.44 (มาก)	4.47 (มาก)	4.15 (มาก)	4.35 (มาก)
1.2 ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับองค์กรได้	4.64 (มากที่สุด)	4.55 (มากที่สุด)	4.27 (มาก)	4.48 (มาก)
2. การสร้างทีมงาน	4.51 (มากที่สุด)	4.40 (มาก)	4.08 (มาก)	4.33 (มาก)
2.1 สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับเพื่อนร่วมงานได้	4.42 (มาก)	4.38 (มาก)	4.08 (มาก)	4.29 (มาก)
2.2 เป็นผู้นำที่ได้รับการยอมรับจากทั้งภายในและภายนอกองค์กร	4.61 (มากที่สุด)	4.43 (มาก)	4.08 (มาก)	4.37 (มาก)
3. ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ	4.63 (มากที่สุด)	4.49 (มาก)	4.16 (มาก)	4.42 (มาก)
3.1 สามารถผลักดันให้งานในความรับผิดชอบของหน่วยงานประสบความสำเร็จ	4.67 (มากที่สุด)	4.52 (มากที่สุด)	4.17 (มาก)	4.45 (มาก)
3.2 สามารถระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน	4.58 (มากที่สุด)	4.45 (มาก)	4.16 (มาก)	4.40 (มาก)
เฉลี่ย	4.56	4.47	4.15	4.39
ระดับ	,มากที่สุด	มาก	มาก	มาก

แบบประเมินสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเชิงบริหารจัดการของ ชื่อ-นามสกุล (ผู้บริหาร)

(ระหว่างเดือนสิงหาคม 2556 ถึงเดือนมกราคม 2557)

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

- อายุการทำงานที่สำนักคอมพิวเตอร์ 6 เดือน - 5 ปี 5 - 10 ปี มากกว่า 10 ปี

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความคิดเห็นของท่าน

(1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด)

หัวข้อ	รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
สมรรถนะหลัก						
1. ความสามารถในการคิดนอกกรอบ	1. ริเริ่มทดลอง แสวงหาทางเลือกใหม่ๆ ในการทำงาน					
	2. ให้การสนับสนุน กระตุ้น จูงใจ ให้ผู้ร่วมงานคิดและผลิตนวัตกรรม					
2. จิตสำนึกนักวิจัย	1. มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีเหตุผล มีวิสัยทัศน์					
	2. ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติใช้					
3. คุณธรรมจริยธรรม	1. มีภาวะผู้นำ มีคุณภาวะทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน					
	2. มีจิตสำนึกสาธารณะ ทำงานเสียสละเพื่อประชากรส่วนรวม					
4. การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	1. มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นที่จะกระตุ้นผู้ร่วมงานให้มีความตื่นตัวในการทำงานให้สดชื่น					
	2. สามารถแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาองค์กรให้ผู้อื่นปฏิบัติได้					
5. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้ระบบ IT ในการบริหารงานและถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานได้					
	2. พัฒนาระบบ IT เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร					
สมรรถนะเชิงบริหารจัดการ						
1. ทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	1. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
	2. ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับองค์กรได้					
2. การสร้างทีมงาน	1. สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับเพื่อนร่วมงานได้					
	2. เป็นผู้นำที่ได้รับการยอมรับจากทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
3. ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ	1. สามารถผลักดันให้งานในความรับผิดชอบของหน่วยงานประสบความสำเร็จ					
	2. สามารถระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน					