

**ผลการประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์
ประจำปีการศึกษา 2555**

ผลประเมินตนเองต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์และเพื่อนำผลประเมินเป็นข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งองค์กรต่อไป โดยมีผลการประเมินในภาพรวม 2.675 จากคะแนนเต็ม 4 และได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 โดยสรุปรายละเอียดดังนี้

บทบาทหน้าที่	n = 8	ระดับ
	\bar{X}	
1.1 วางนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.75	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.2 พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	0	N/A
1.3 พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย	4	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำในคณะต่อมหาวิทยาลัย	0	N/A
1.5 จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ	3.00	ปฏิบัติได้ดี
1.6.1 สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย	3.50	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.6.2 สนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการการแก้สังคม	3.63	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.6.3 สนับสนุนส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.50	ปฏิบัติได้ดีมาก
1.7 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี/คณะกรรมการประจำคณะ	3.00	ปฏิบัติได้ดี
1.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะหรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย	3.00	ปฏิบัติได้ดี
1.9 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ	3.67	ปฏิบัติได้ดีมาก
2.0 ผลักดันและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดขึ้น	3.50	ปฏิบัติได้ดีมาก
2.1 มีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญตามภารกิจหลักของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่เป็นมติของที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน	3.50	ปฏิบัติได้ดีมาก
2.2 มีการสังเคราะห์ห้มติ หรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน	3.25	ปฏิบัติได้ดี
2.3 ความครบถ้วนของการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด	3.50	ปฏิบัติได้ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.45	ปฏิบัติได้ดีมาก

ระดับเกณฑ์การประเมิน	1.00 - 1.75	หมายถึง	ยังปฏิบัติได้ไม่มี
	1.76 - 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้พอใช้
	2.60 - 3.25	หมายถึง	ปฏิบัติได้ดี
	3.26 - 4.00	หมายถึง	ปฏิบัติได้ดีมาก

หมายเหตุ : N/A หมายถึง ไม่มีการดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือไม่สามารถประเมินได้