

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่) ระยะที่ 2

วันที่ 16 ธันวาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563

จังหวัดนครนายก และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

สำนักคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีงบประมาณ 2563

คำนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจด้านบริการวิชาการที่มีคุณภาพ จัดสำนักและรับผิดชอบต่อสังคม โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ในแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักที่ 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) เป้าประสงค์ สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน และร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ดังนั้น สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่) ระยะที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะความชำนาญให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดนครนายกและอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดนครนายกและอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ และทักษะด้านไอซีทีเฉพาะด้าน มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาอาชีพและเศรษฐกิจของชุมชน

สำนักคอมพิวเตอร์จึงขอสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่) ระยะที่ 2 เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนไปในการต่อยอดและการพัฒนาต่อไป

รองศาสตราจารย์วุฒิพล ธาราธิ์เศรษฐ์
หัวหน้าโครงการ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
(จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่) ระยะที่ 2

หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. รองศาสตราจารย์วุฒิพล ธาราธิ์เศรษฐ์	หัวหน้าโครงการ
2. อาจารย์ธนกร ชันทเขตต์	กรรมการ
3. อาจารย์สมศักดิ์ เหมะรักษ์	กรรมการ
4. อาจารย์จิรเดช จานเก่า	กรรมการ
5. อาจารย์ปัทมา กุอ	กรรมการ
6. นายธนรรณพ อินตาสาย	กรรมการ
7. นางสาวจันทนา หมั่นพันธ์	กรรมการ
8. นางสาวจุฬารัตน์ จำชาติ	กรรมการ
9. นางสาวนาฬิตะ เทพไผ่	กรรมการ
10. นายธนกฤต อุบลวัฒน์	กรรมการ
11. นางสาวนฤดี สุขล้ำ	กรรมการ
12. นางสาวณิชา ทอสมนึก	กรรมการ
13. นางสาวอมรรัตน์ เอื้อมานะสกุล	กรรมการ
14. นางสาวฐิตาภา จิโสะ	กรรมการ
15. นายพงษ์ทิพย์ นาคประสพสุข	กรรมการ
16. นายถาวร หงษ์ทอง	กรรมการ
17. นายปวีศร เมธานันท์	กรรมการ
18. นายอำนาจ นิ่มนวล	กรรมการ
19. นายดนัย มณฑาทิพย์กุล	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวจิตติมา ช่างไม้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 16 ธันวาคม 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563

สถานที่ดำเนินงาน จังหวัดนครนายก และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม

วิธีการดำเนินโครงการ

วิธีการดำเนินโครงการได้ดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) ขั้นวางแผน (Plan) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนย่อย ดังนี้
 - 1.1) จัดทำแผนการดำเนินโครงการและรายละเอียด
 - 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
 - 1.3) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - 1.4) สืบหาข้อมูลความต้องการด้านไอซีที เพื่อกำหนดหัวข้ออบรม
- 2) ขั้นดำเนินงาน (Do) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนย่อย ดังนี้
 - 2.1) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - 2.2) จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
 - 2.3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตรที่ได้จากผลการสำรวจ
- 3) ขั้นตรวจสอบ (Check) ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนย่อย ดังนี้
 - 3.1) การประเมินและติดตามผลการนำความรู้ไปใช้
 - 3.2) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อส่วนกิจการเพื่อสังคม
- 4) ขั้นการปรับปรุง (Action) ประกอบด้วย 1 ขั้นตอนย่อย ดังนี้
 - 4.1) ทบทวนวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงานโครงการ
 - 4.2) หาวิธีการแก้ไขปัญหามาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างทักษะ จังหวัดนครนายก

สถานที่ จังหวัดนครนายก

จังหวัด นครนายก

ระยะเวลาดำเนินการ - ยกเลิกกิจกรรม -

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 20 คน ได้แก่

1. นิสิต 5 คน
2. คณาจารย์ 2 คน
3. บุคลากร 13 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นิสิต/บุคคลทั่วไป) จำนวน 75 คน ได้แก่

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชน และสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่น จังหวัดนครนายก 75 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างทักษะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สถานที่ โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สู่สมเด็จย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่แจ่ม

จังหวัด เชียงใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 27 - 30 มกราคม 2563

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 20 คน ได้แก่

1. คณาจารย์ 5 คน
2. บุคลากร 10 คน
3. นิสิต 5 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นิสิต/บุคคลทั่วไป) จำนวน 70 คน ได้แก่

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชน และสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่น
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 70 คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุมและติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างทักษะ จังหวัดนครนายก

สถานที่ จังหวัดนครนายก

จังหวัด นครนายก

ระยะเวลาดำเนินการ - ยกเลิกกิจกรรม -

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน ได้แก่

1. คณาจารย์ 2 คน
2. บุคลากร 8 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นิสิต/บุคคลทั่วไป) จำนวน 10 คน ได้แก่

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชน และสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่น
จังหวัดนครนายก 10 คน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประชุมและการติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างทักษะ อำเภอแม่แจ่ม

จังหวัดเชียงใหม่

สถานที่ โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สู่สมเด็จย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่แจ่ม

จังหวัด เชียงใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 3 มีนาคม 2563

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน ได้แก่

1. คณาจารย์ 3 คน
2. บุคลากร 7 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นิสิต/บุคคลทั่วไป) จำนวน 30 คน ได้แก่

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชน และสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่น
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 30 คน

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ 160,000 บาท

ใช้จ่ายจริง 118,148.05 บาท

คงเหลือ 41,851.95 บาท

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

การบูรณาการ

การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน

การเรียนการสอน	ผลที่ได้จากการบูรณาการ
1. SWU141 ชีวิตในโลกดิจิทัล (Life in a digital world)	นิสิตสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นเนื้อหาใน ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานเครื่อง คอมพิวเตอร์ได้
2. SWU371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และ เทคโนโลยี (Creativity, Innovation and Technology)	นิสิตสามารถร่วมให้ความรู้และคำแนะนำที่เกี่ยวกับการ สร้างสรรค์ผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะ การสร้างผลงานจากโปรแกรม Microsoft PowerPoint
3. CPE333 ระบบปฏิบัติการ (OPERATING SYSTEMS)	นิสิตสามารถร่วมถ่ายทอดความรู้และเทคนิค ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการการเรียนรู้ใช้งาน ระบบปฏิบัติการ โดยสามารถถ่ายทอดวิธีการลง ระบบปฏิบัติการ Windows เพื่อการแก้ไขปัญหาการใช้ งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

ผลประโยชน์การบูรณาการ ☒ บรรลุ

ผลประโยชน์ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ 86.46 %

สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

พื้นที่อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ กว่าร้อยละ 70 ของพื้นที่เป็นป่าและภูเขา โดยชุมชนแม่แจ่มประกอบด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เช่น ไทยวน ปกาเกอญอ ม้ง ลีซอ เป็นต้น มีการประกอบอาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรมและหัตถกรรม ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวอยู่ไกลจากตัวเมืองจังหวัดเชียงใหม่ มากกว่า 100 กิโลเมตร และเส้นทางการเดินทางมีความคดเคี้ยวสูงชันยากต่อการเดินทางเข้าถึงพื้นที่ โดยคณะผู้จัดโครงการได้มีโอกาสเดินทางเพื่อสำรวจพื้นที่ของอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า พื้นที่ดังกล่าวอยู่บนวิถีชนบทที่มีพื้นฐานทางเกษตรกรรม โดยยังขาดโอกาสทางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะนำไปถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ รวมไปถึงการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการขยายโอกาสทางการแข่งขันด้านอื่นๆ

การมีส่วนร่วมและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย

คณะผู้จัดโครงการได้รับความร่วมมือจากส่วนงานและบุคคลในพื้นที่ ทั้งทางด้านข้อมูลและการประสานงานต่างๆ ในการเก็บข้อมูลเพื่อสำรวจความต้องการและความจำเป็นของประชากรในพื้นที่ โดยเน้นที่กลุ่มเยาวชนในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในการร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในอนาคต ซึ่งได้รับความร่วมมือจากส่วนงานและบุคคลในพื้นที่ต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม โดยส่วนงานดังกล่าวมีความใกล้ชิดชุมชน รับรู้วิถีชุมชนและสภาพปัญหาต่างๆ ภายในชุมชนเป็นอย่างดี การได้รับข้อมูลจากส่วนงานในพื้นที่ดังกล่าวโดยตรง ทำให้คณะผู้จัดโครงการสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังมีเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มเยาวชนในพื้นที่อยู่แล้ว กิจกรรมดังกล่าวจึงได้รับการยอมรับและ

ร่วมมือจากกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ ทั้งด้านการร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมและการติดตามผล

กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

คณะผู้จัดโครงการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเน้นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติ ดังนี้

1. การอบรมด้านฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เห็นและสัมผัสกระบวนการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีการปฏิบัติการถอดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เห็นอุปกรณ์ภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ เรียนรู้วิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อีกทั้งยังเรียนรู้วิธีการการดูแลซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหาเบื้องต้น ซึ่งกระบวนการดังกล่าวเป็นการเสริมสร้างทัศนคติ ทำให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความกล้าที่จะทดลองแก้ไขปัญหาการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ และยังได้รับความรู้ ทักษะในด้านการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม
2. การอบรมด้านการใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะการใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยผู้ร่วมกิจกรรมจะได้ฝึกปฏิบัติงานระบบระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และฝึกทักษะการลงโปรแกรมสำเร็จรูป จึงสามารถเลือกใช้และสามารถลงโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้ในอนาคต หรือสามารถนำไปพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพหารายได้เสริมภายในครอบครัว และสามารถใช้งานโดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยสถานประกอบการที่เรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
3. การอบรมด้านการสร้างสรรค์สื่อเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยผู้ร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อสร้างสรรค์จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การฝึกแนวคิดและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

หลังจากผ่านกิจกรรมการอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้และทักษะ ดังนี้

1. ความรู้และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสามารถเชื่อมต่อและแก้ไขปัญหาเบื้องต้นจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นได้
2. ความรู้และทักษะในการใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการลงโปรแกรมสำเร็จรูป โดยสามารถใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม สามารถลงโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. ความรู้และทักษะในการใช้สร้างสรรค์สื่อด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft PowerPoint โดยได้รับการพัฒนาแนวคิดและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว

การเกิดเครือข่ายพันธมิตร

จากกิจกรรมการอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้เกิดเครือข่ายภายในระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการแก้ไขปัญหา โดยการพูดคุยและพบปะหารือกันอย่างไม่เป็นทางการ

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของพื้นที่

จากกิจกรรมการอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมส่วนใหญ่มีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และทักษะ โดยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การค้นหาความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต

2. การซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
3. การทำความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์
4. ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. การติดตั้งและเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
6. การประกอบการเรียน
7. การนำเสนองานต่างๆ

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต

1. การพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะความชำนาญ
2. การนำความรู้ และทักษะด้านไอซีที มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน

ผลลัพธ์

1. กิจกรรมการจัดอบรม จำนวน 2 กิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดอบรม จำนวน 73 คน
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 86.46
4. กิจกรรมการจัดอบรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100.00
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 98.04

ผลกระทบ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถยกระดับความรู้และทักษะด้านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยนำไปใช้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการแข่งขันทางเศรษฐกิจ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก อันเนื่องมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสำคัญกับความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และนำประโยชน์จากความรู้ นั้นไปใช้ในการสร้างโอกาสในการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อไปในชุมชน โดยเป็นผู้ร่วมถ่ายทอดความรู้ และช่วยยกระดับศักยภาพในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทำให้เกิดการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในชุมชนมากขึ้น

แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการให้เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

การจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะในด้านการใช้งานเทคโนโลยีในเบื้องต้น และมีข้อจำกัดในด้านระยะเวลาของการจัดกิจกรรม ซึ่งการจะทำให้เกิดผลการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง โดยจะมีการลงลึกในส่วนขององค์ความรู้ และเทคนิคการใช้งานและขยายขอบเขตองค์ความรู้และจำนวนผู้อบรมให้เพิ่มเติมครอบคลุมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่กว้างขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์และช่วยพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้คงอยู่ต่อไปจนสามารถก่อเกิดชุมชนการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

จุดเด่นของโครงการ	จุดด้อยของโครงการ
1. วิธีการฝึกอบรมด้วยการฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยี ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจทำให้เกิดองค์ความรู้ 2. การได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายส่วนงานภายในพื้นที่ ทั้งการประสานงานกิจกรรมต่างๆ 3. วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในสายงานตรง สามารถถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ปฏิบัติงานได้จริง 4. คณะผู้จัดโครงการมีความตั้งใจจริงในการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรม	1. วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้ยังขาดประสบการณ์ในการอบรมกับกลุ่มเยาวชน ซึ่งต้องการวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากผู้ใหญ่ 2. หัวข้อและเนื้อหาการอบรมส่วนใหญ่เป็นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี ซึ่งยังขาดการบูรณาการกับวิถีความรู้ชุมชน อาจยังไม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับใหม่ไปใช้ได้ในพื้นที่
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางปรับปรุงและพัฒนา
1. วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้ยังขาดประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเยาวชน ทำให้ไม่ได้เตรียมวิธีการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ขาดแคลน เนื่องจากชุมชนของผู้ร่วมกิจกรรมอยู่ห่างไกลและยังขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการฝึกภาคปฏิบัติ จึงทำให้ต้องมีการขนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์นำไปใช้เพื่อการฝึกอบรม	1. ควรมีการซักซ้อมเตรียมตัวกับวิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้ในการเตรียมวิธีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมอบรม 2. ควรมีการพัฒนาหัวข้อและเนื้อหาการอบรมให้เหมาะสมกับสภาพวิถีชุมชน โดยสอบถามชุมชนและจัดเนื้อหาที่เป็นประโยชน์กับกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้กับการพัฒนาชุมชน

ข้อเสนอแนะสำหรับคณบดี/ผู้อำนวยการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพล ชำราธีรเศรษฐ์)
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างทักษะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



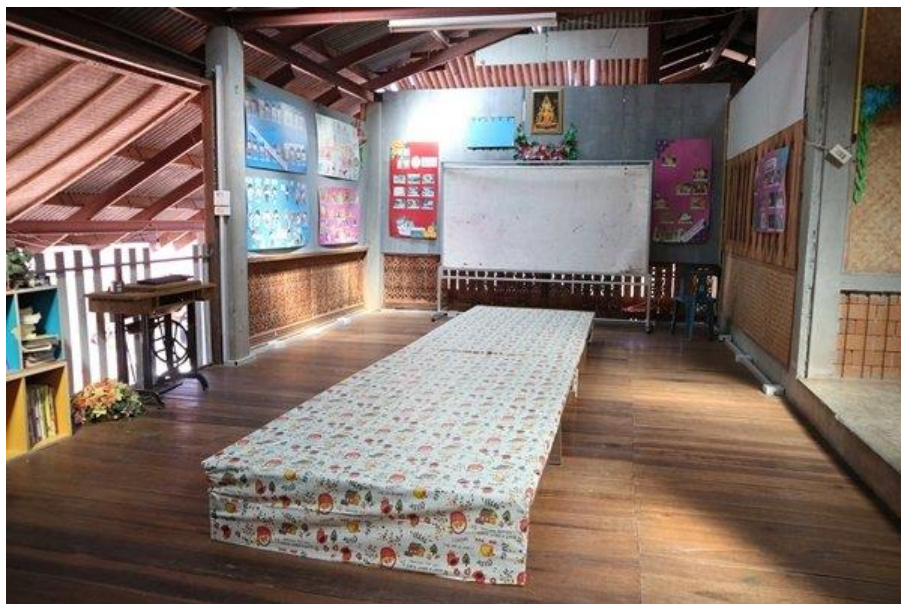
ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน



ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน



ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน



ภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน



ภาพการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
เรื่อง เรียนรู้ระบบปฏิบัติการ Windows และการลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
เรื่อง เรียนรู้ระบบปฏิบัติการ Windows และการลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
เรื่อง เรียนรู้ระบบปฏิบัติการ Windows และการลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
เรื่อง เรียนรู้ระบบปฏิบัติการ Windows และการลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประชุมและการติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างทักษะ อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่



ภาพการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมและการติดตามผล



ภาพกิจกรรมการประชุมและการติดตามผล



ภาพกิจกรรมการประชุมและการติดตามผล



ภาพกิจกรรมการประชุมและการติดตามผล



ภาพกิจกรรมการประชุมและการติดตามผล



ภาพกิจกรรมการประชุมและการติดตามผล



ภาพกิจกรรมการประชุมและการติดตามผล

เอกสารแนบ

1. ขออนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่) ระยะที่ 2.pdf
2. ขออนุมัติวันเดินทางไปปฏิบัติงาน กิจกรรมการประชุมและติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างทักษะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.pdf
3. ขออนุมัติยกเลิกกิจกรรมในโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีฯ ระยะที่ 2.pdf