

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน โครงการ Cyber Education Center (บก.12) สำนักคอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ โครงการ “น้องหนูเรียนรู้แท็บเล็ต นครนายก”

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

ณ โรงเรียนบ้านดอนกลาง (กิดารี่ศึกษาคาร)

ตำบลบึงศาล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน โครงการ Cyber Education Center (บก.12) สำนักคอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ โครงการ"น้องหนูเรียนรู้แท็บเล็ต นครนายก"

โครงการตามแผน โครงการหลัก โครงการรอง โครงการย่อย

ลักษณะโครงการ

- โครงการเดิม (โครงการที่เคยดำเนินงานปีก่อนหน้า)
- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ (โปรดแนบผลการประเมินโครงการ และข้อเสนอแนะที่จะต้องปรับปรุงในปีที่ผ่านมา)

ประเภทโครงการ

- การประชุมเชิงวิชาการ
- การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- อื่นๆ การสำรวจความต้องการของชุมชน

โครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – 2567)
 แนวคิดการพัฒนาแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP) ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือ

- การบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา
-
- การบูรณาการกับการวิจัย หรือผลงานที่ผ่านกระบวนการวิจัย เรื่อง
-
- การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง
-
- การบูรณาการกับ

มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) อำเภอองครักษ์
 จังหวัดนครนายก

- โรงเรียนบ้านดอนกลาง (กิดารศึกษาคาร) ตำบลบึงศาล อำเภอองครักษ์
 จังหวัดนครนายก

การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของบุคลากรในโครงการ จำนวน 72 คน
 ประกอบด้วย

- บุคลากรสำนักคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน
- ครู จำนวน 3 คน
- นักเรียน จำนวน 54 คน

ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้านไอซีที

องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการที่ให้บริการวิชาการ

องค์ความรู้ด้านการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา

ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ประธานโครงการ Cyber Education Center

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์ ประธานโครงการ Cyber Education Center

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์อุราพร ศุขะทัต	ที่ปรึกษา
2. อาจารย์วัชรพงศ์ แสงอ่อน	ที่ปรึกษา
3. นางกรรณทัตต์ ศรีกาหลง	หัวหน้าโครงการ
4. นางพัชรินทร์ สนธิวิเศษ	กรรมการ
5. นางสุธาทิพย์ ผนวกสุข	กรรมการ
6. นายชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง	กรรมการ
7. นายปวิศร เมธานันท์	กรรมการ
8. นางชูศรี เขาวนารมย์	กรรมการ
9. นางสาวจันทนา หมื่นพันธ์	กรรมการ
10. นายธนรรณพ อินตาสาย	กรรมการ
11. นายเฉลิมพล คำนิกรณ์	กรรมการ
12. นางสาวธันยธร พงษ์เฉลิม	กรรมการ
13. นายธนกฤต อุบลวัฒน์	กรรมการ
14. นายเจตนิพัทธ์ กวยทอง	กรรมการ
15. นางสาวภักดิ์สรณ์ วงศ์จิรปภัทร	กรรมการและเลขานุการ

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยมีนโยบายเร่งด่วนในการจัดหาคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการนำร่อง One Tablet PC per Child สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการ "โครงการนำร่องการประยุกต์และบูรณาการคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวนโยบายของรัฐบาล ระยะที่ 1" โดยนำร่องในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มคุณค่าจากการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนนำร่อง และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้วเมื่อเดือนพฤษภาคม 2555 จากผลการศึกษาของโครงการนำร่องฯ ได้ข้อเท็จจริงว่าเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

โครงการ Cyber Education Center สำนักคอมพิวเตอร์ จึงได้เห็นความสำคัญในการนำเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตมาบูรณาการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการรู้เทคโนโลยี (ICT Literacy) และการรู้สารสนเทศ(Information Literacy) ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการรู้เทคโนโลยี (ICT Literacy) และการรู้สารสนเทศ(Information Literacy) ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต
2. เพื่อเสริมทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่ครูและนักเรียน
3. ครูและนักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพการสอนและการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 19 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 11 กรกฎาคม 2555

โดยแบ่งเป็นระยะการดำเนินการดังนี้

- ระยะเตรียมการ มิถุนายน 2555
- ระยะดำเนินงาน กรกฎาคม 2555

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอนกลาง (กิตารศึกษาการ) ตำบลบึงศาล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) รวม 72 คน

บุคลากรสำนักคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 คน

ครูและนักเรียน จำนวน 57 คน ประกอบด้วย

- ครู จำนวน 3 คน
- นักเรียน จำนวน 54 คน
 - นักเรียนอนุบาล 2 จำนวน 18 คน
 - นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน
 - นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 คน

โดยกำหนดหลักสูตรสำหรับกลุ่มเป้าหมายตามรายละเอียดดังนี้

หลักสูตร : สนุกกับแท็บเล็ต (ครู จำนวน 1 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 18 คน รวม 19 คน)

เวลา	หลักสูตรย่อย	อุปกรณ์	Application
09.00 – 12.00 น.	“ระบายสีแสนสนุก” ฝึกการสัมผัส (แตะ กด ลาก) ด้วยการ ระบายสีจากกระดาษวาดเขียนและระบาย สีในแท็บเล็ต	- รูปภาพ - สมุดวาดเขียน - ดินสอสี - ดินสอ	- Dinosaurs Coloring Book - Ocean Animals Coloring Book - Farm Animals Coloring Book - Jungle Animals Coloring Book - Happy Pets Coloring Book
	“เสียงพาเพลิน” ฝึกการสัมผัส (แตะ กด ลาก) และการฟัง เสียง โดยให้นักเรียนฝึกฟังเสียงสัตว์ต่างๆ	- รูปภาพสัตว์	- Sounds for Kids
	“ A B C เขียนไม่ยาก” ฝึกการสัมผัส (แตะ กด ลาก) และการฟัง เสียง โดยให้นักเรียนฝึกอ่าน a – z แล้วฝึก เขียนด้วยการลากเส้นตามรูปภาพ		- GrowEng Talk Alphabet

หลักสูตร : น้องหนูเรียนรู้แท็บเล็ต (ครู 2 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 คน รวม 38 คน)

เวลา	หลักสูตรย่อย	อุปกรณ์	Application
13.00 -16.00 น.	<p>“มารู้จักแท็บเล็ตกันก่อน”</p> <p>1. นำเสนอ VDO “แท็บเล็ตคืออะไร” ให้นักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับ แท็บเล็ตโดยรวม</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้และฝึกการใช้งาน ส่วนประกอบต่างๆ ของแท็บเล็ต เช่น ปุ่มต่างๆ กล้องถ่ายภาพนิ่งและ วิดีโอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VDO เรื่อง - “แท็บเล็ตคือ อะไร - สมุดจด - ดินสอ” 	
	<p>“แอปพลิเคชัน พาเพลิน”</p> <p>นักเรียนฝึกการสัมผัส (กด ตตะ ลาก) และ เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยแอปพลิเคชันเพื่อ การศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Baby learns ABCs - Baby learns shapes - What babies do - Kids Numbers and Math - Kids ABCs Jigsaw Puzzles
	<p>“หนังสืออ่านสนุก”</p> <p>1. จับกลุ่ม 5 กลุ่ม</p> <p>2. แต่ละกลุ่มเลือกนิทานกลุ่มละ 1 เรื่องพร้อมกระดาษแผ่นผังสรุป</p> <p>3. อ่านนิทานและตอบคำถาม</p> <p>4. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ - แผ่นผังสรุป 	<ul style="list-style-type: none"> - ผืนพื่องเที่ยวเมืองอีกที (funfeung) - ผ้าหมกลายร่าง(transform blanket) - คอยอีกนิดนะ(seven days waiting for mango) - บี้กัส สารพัดร่างจากต่างดาว(begus) - ชมหนูหน่อยนะ(a little praise for me)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการได้จัดทำแผนดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย
4 ขั้นตอน ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>1. วางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเตรียมการดำเนินโครงการ - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ 	<p>8 มิถุนายน 2555</p> <p>11 - 18 มิถุนายน 2555</p> <p>19 มิถุนายน 2555</p>
<p>2. ดำเนินงาน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมโปรแกรมในการอบรม -อบรม 	<p>18 มิถุนายน 2555</p> <p>19-30 มิถุนายน 2555</p> <p>4 กรกฎาคม 2555</p>
<p>3. ตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผล - สรุปผลการประเมิน 	<p>4 กรกฎาคม 2555</p> <p>5-6 กรกฎาคม 2555</p>

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา
4. ปรับปรุง (Action) - รายงานผลการดำเนินงาน - ประชุมประเมินผลโครงการ	9 กรกฎาคม 2555 11 กรกฎาคม 2555

ตัวชี้วัด

ผลผลิตเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า 40 คน

ผลผลิตเชิงคุณภาพ (เช่น ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ)

1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กร ที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ผลลัพธ์ (Out come)

ครูและนักเรียนสามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการสอนและการเรียนรู้

การประเมินผลโครงการ

- แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ผลกระทบ

1. ผลกระทบต่อชุมชน
ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้และทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต กับคนในชุมชนได้
2. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสามารถส่งเสริมความรู้และทักษะด้านไอซีทีโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต สู่ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยได้

เป้าหมาย

ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อเสริมศักยภาพด้านการสอนและการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีพัฒนาการรู้เทคโนโลยี (ICT Literacy) และความรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต
2. ครูและนักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่ครูและนักเรียน
3. ครูและนักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม

โครงการน้องหนูเรียนรู้แท็บเล็ต นครนายก
วันพุธที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2555
โรงเรียนบ้านคอนกลาง (กิตาริศึกษาการ)
ตำบลบึงศาล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กำหนดการ

08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	หลักสูตร “สนุกกับแท็บเล็ต” โดยวิทยากร : นางสาวจาริณี มาเวหา ✍ ระบายสีแสนสนุก ✍ เสียงพาเพลิน ✍ ABC เขียนไม่ยาก
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	หลักสูตร “สนุกกับแท็บเล็ต”(ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	หลักสูตร “น้องหนูเรียนรู้แท็บเล็ต” โดยวิทยากร : นางสาวจาริณี มาเวหา ✍ มารู้จักแท็บเล็ตกันก่อน ✍ แอปพลิเคชัน พาเพลิน ✍ หนังสืออ่านสนุก
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	หลักสูตร “น้องหนูเรียนรู้แท็บเล็ต”(ต่อ)
