



SWU



SWU

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
ระบบการศึกษาไฮบริด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 3/2553

ระหว่างวันที่ 11-13, 19-20 ตุลาคม และ 10-11, 17-18 พฤศจิกายน 2553

SWU Hybrid Education System  
2010

## Workshop Schedule

วันที่ 11 พ.ค. 53

- ปฐมนิเทศ
  - แนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาไฮบริด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2553 และข้อกำหนดการพัฒนา E-Learning Courseware
    - โดย ดร.อุราพร ศุขะหัต
  - แนวปฏิบัติที่ดีและเทคนิคการพัฒนา E-Learning Courseware เพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
    - โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์

วันที่ 11-12 พ.ค. 53

- SWU Course Web with ATutor : **Beginner**
  - โดย อ.เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์

วันที่ 13 พ.ค. 53

- SWU Course Web with ATutor : **Advance**
  - โดย อ.เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์



SWU



SWU

## Workshop Schedule

กลุ่มวิชา EZ Media

วันที่ 18 ต.ค. 53

- Electronic Presentation using **Camtasia**
  - โดย คุณไพโรจน์ ผาสวรรณ์

วันที่ 19 ต.ค. 53

- Electronic Presentation using **Power Point 2007**
  - โดย ดร.ชนิษฐา รุจิโรจน์

วันที่ 20 พ.ค. 53

- Electronic Handouts using **Word Processing 2007** and **PDF Ver.8**
  - โดย ดร.ชนิษฐา รุจิโรจน์

## Workshop Schedule

กลุ่มวิชา EZ Media

วันที่ 10-11 พ.ย. 53

- Electronic Presentation using **Captivate**
  - โดย อาจารย์วัชรพงศ์ แสงอ่อน

วันที่ 17-18 พ.ย. 53

- Electronic Presentation using **Adobe Flash Professional**
  - โดย อาจารย์จารินี มาเวหา



แนวทางการพัฒนา  
ระบบการศึกษาไฮบริด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีการศึกษา 2553

โดย  
อุราพร ศุขะทัต  
รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

SWU Hybrid Education System  
2010



## SWU Hybrid Education System

### ระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว

ไฮบริด  
(ผสมผสาน)

ระบบบริหารการเรียนการสอนออนไลน์  
(เครื่องมือ)

- แบบชั้นเรียนปกติ  
- แบบออนไลน์

แสดงแผน  
การสอน

เนื้อหา  
บทเรียน

แหล่งเรียนรู้

ติดต่อสื่อสาร  
ระหว่างผู้สอน  
และผู้เรียน

ติดตาม วัดและ  
ประเมินผลการ  
เรียนของผู้เรียนเป็น  
รายบุคคล



## นโยบาย SWU Hybrid Education System

มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาแบบไฮบริด  
ที่มีประสิทธิภาพ



## เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ระบบการศึกษา

- มีแบบอย่างที่ดีในการจัดระบบการศึกษาแบบไฮบริด

รายวิชา/หลักสูตร

- มีระบบการศึกษาแบบไฮบริดเพิ่มมากขึ้น

คณาจารย์

- มีสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการจัดการศึกษา

นิสิต

- มีสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการพัฒนาตนเอง

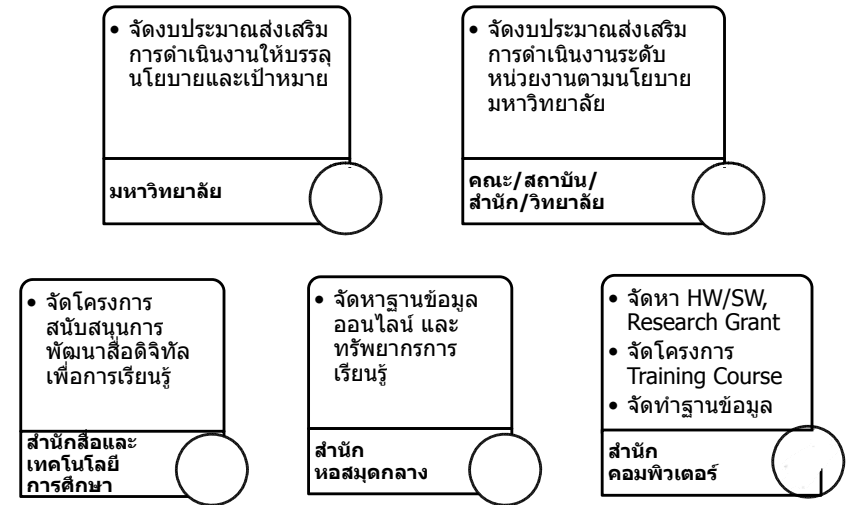
โครงสร้างพื้นฐาน  
ไอซีที

- เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาแบบไฮบริดอย่างมีประสิทธิภาพ

# ยุทธศาสตร์

- กำหนดตัวชี้วัดให้แก่คณะ/สถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย
- กำหนดภาระงานเพิ่มให้แก่อาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- กำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้ในการพัฒนา E-Learning Courseware
- กำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตต้องเป็นผู้รู้เทคโนโลยีและรู้สารสนเทศ
- สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณาจารย์และหน่วยงาน
- ส่งเสริมการพัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานด้านไอซีทีให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

# แผนการดำเนินงาน



# กิจกรรมในปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย 3 ล้านบาท

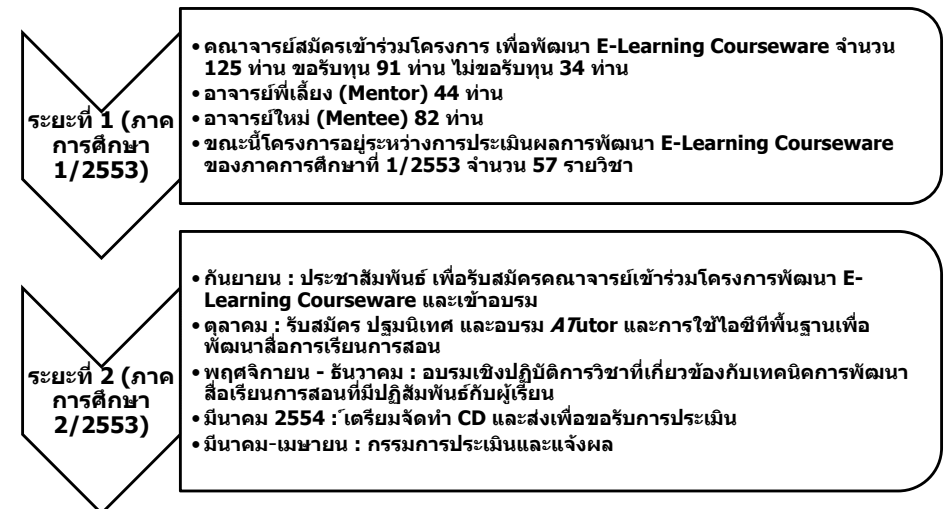
## 1. โครงการพัฒนา E-Learning Courseware (SOT2 ครั้งที่ 3)

- จัดการเรียนการสอนบนระบบ LMS
- จำนวน 200 รายวิชา
- งบประมาณสนับสนุน 10,000 บาท/วิชา
- กิจกรรมพัฒนาอาจารย์

## 2. โครงการอาจารย์ที่เลี้ยงระบบการศึกษาออนไลน์ มศว (SOT2FM ครั้งที่ 2)

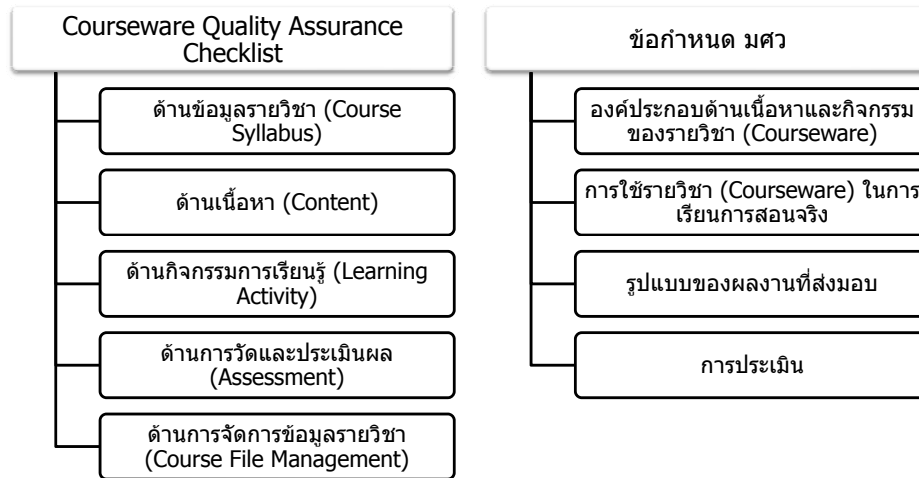
- จำนวน 50 ท่าน
- งบประมาณสนับสนุน 4,000 บาท/Mentee
- กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่เลี้ยง

# กิจกรรมในปีการศึกษา 2553





## แนวปฏิบัติที่ดีและข้อกำหนด ในการพัฒนา E-Learning Courseware และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



## แนวปฏิบัติที่ดีสู่ข้อกำหนดของ มศว

### องค์ประกอบด้านเนื้อหาและกิจกรรมของรายวิชา

**Course Syllabus:** ครบถ้วนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรายละเอียดของเรื่องที่สอนและกิจกรรมการเรียนการสอนรายสัปดาห์ ครบ 1 ภาคการศึกษา

**แนะนำวิชา (Introduction)**  
เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้รายสัปดาห์ (Learning unit & Activity) สอดคล้องกับ Course Syllabus

**การสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับรายวิชา (Links)**

การสร้าง Forum ในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**การสร้างระบบทดสอบในการกระตุ้นการเรียนรู้ (Test & Survey)**

การสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ (ภาพนิ่ง, Animation, VDO Clip, PowerPoint)



## แนวปฏิบัติที่ดีสู่ข้อกำหนดของ มศว

### การใช้รายวิชาในการเรียนการสอนจริง

มีรายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (Enrollment)  
และสามารถดูสถิติของการทำงานของนิสิต (Course Tracking)

มีการใช้ Announcement ในการประกาศข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ

มีการใช้ Forum ในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

มีการใช้ระบบการทดสอบ (Test & Survey) ในการกระตุ้นการเรียนรู้

มีการใช้ Course Email ในการสื่อสารกับผู้เรียนทั้งห้อง

มีการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับรายวิชา (Links)  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนจริง



## แนวปฏิบัติที่ดีสู่ข้อกำหนดของ มศว

### รูปแบบของผลงานที่ส่งมอบ

Courseware และการใช้งานปรากฏอยู่ในระบบ SWU CourseWeb (ATutor)

Courseware อยู่ในรูปแบบของ CD (Export Content และ Backup)



## แนวปฏิบัติที่ดีสู่ข้อกำหนดของ มศว

### การประเมิน

คณะกรรมการประเมินที่มหาวิทยาลัย  
แต่งตั้ง

ประเมินตามข้อกำหนด

## แนวปฏิบัติ : งบประมาณสนับสนุนโครงการปีการศึกษา 2553

- มหาวิทยาลัย : แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน
- คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน
  - จัดประชุมกำหนดเกณฑ์ และ แจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบ
  - ติดตามผลงาน ประเมินผล และ รายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ
- รายวิชาที่ผ่านการตรวจและประเมินผลงาน
  - มหาวิทยาลัยมอบเงินสนับสนุนให้รายวิชาละไม่เกิน 10,000 บาท
- หน่วยงานต้นสังกัด
  - สามารถเบิกจ่ายเงินสนับสนุนสมทบอีกรายวิชาละไม่เกิน 15,000 บาท
  - ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารงบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงานต้นสังกัด (ตามหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้)



## ประโยชน์จากการจัดระบบการศึกษา แบบ SWU Hybrid Education System

### คณาจารย์

- ได้พัฒนาตนเองไปสู่ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน
- ได้แนวทางการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ใหม่ในการบูรณาการไอซีทีเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษา
- มีช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
- ได้รับความงานเชิงปริมาณเพิ่มเติมจากการสอนในชั้นเรียนปกติ
  - ภาระงานสนับสนุนการสอน
    - จัดทำเอกสารประกอบการสอน คู่มือปฏิบัติการ หนังสือ ตำรา
    - การจัดการเรียนรู้แบบ Virtual Classroom การทำสื่อการสอน
    - สำหรับผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ได้ 1 ภาระงาน/ชั่วโมง
- ได้รับเงินสนับสนุนพัฒนารายวิชา 10,000 บาท/รายวิชา
- ได้รับเงินสนับสนุนอาจารย์พี่เลี้ยง 4,000 บาท/Mentee



## สารบัญ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
  - สำนักคอมพิวเตอร์ <http://cc.swu.ac.th/>
  - การเรียนการสอนออนไลน์ มศว <http://sot.swu.ac.th/>
  - การจัดการเรียนการสอนด้วย ATutor (SWU Course Web) <http://course.swu.ac.th/login.php>
  - ข่าวการจัดอบรม <http://training.cc.swu.ac.th/>
  - สมัครอบรมออนไลน์ <http://train.swu.ac.th/>

## สารนารู

### การติดตอ

- e-Mail โครงการ cec\_3@swu.ac.th
- ข้อมูลโครงการ โทร 5048 คุณจิตติมา  
โทร 1126 คุณเฉลิมพล
- ปรึกษาเทคนิคการสอนด้วย A7utor  
โทร 5052 คุณชัยวัฒน์
- ปรึกษาการจัดทำสื่อและมัลติมีเดีย  
โทร 5044 คุณปวริศร

## แนะนำ เทคนิคการพัฒนา E-Learning Courseware เพื่อบุงผลสัมฤทธิ์

โดย  
อาจารย์เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์  
ผู้ช่วยผู้อานวยการสำนักคอมพิวเตอร์

## แนวปฏิบัติที่ดี

### ในการพัฒนา Courseware บนระบบ A7utor มศว

#### การกำหนดหมวดวิชา (Course Category)

- A Archive
- K Knowledge
- T Training
- C Current ใช้ตาม คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

#### การตั้งชื่อวิชา (Course Title)

รหัสวิชาภาษาอังกฤษ (Section No) : ชื่อวิชา

เช่น CP351 (B01) System Analysis and Design

#### การทำสำรองข้อมูล (Backup)

- สำนักคอมพิวเตอร์ : Daily Backup
- ผู้สอน : Self Backup

## แนวปฏิบัติ : ในการพัฒนา E-Learning Courseware ปี การศึกษา 2553

- จัดการเรียนการสอนจริงในภาคการศึกษาที่เสนอขอรับทุนสนับสนุน ดังนี้
  - นำ E-Learning Courseware ติดตั้งใช้งานบนระบบ LMS ระบบ A7utor
  - จัดทำ Course Syllabus ครบ 1 ภาคการศึกษาผ่านระบบ SWU Syllabus Publisher
  - มีบทบาท แนะนำผู้สอน และข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - มีเนื้อหา (content) และสื่อการเรียนรู้ (learning object) เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนครบ 1 ภาคการศึกษา
  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (class activity) เช่น assignment, learning activity
  - มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ เช่น announcement, forum, course email เป็นต้น
  - แนะนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกชั้นเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียน (web link หรือ learning resources)
- จัดการประเมินผลการเรียนการสอนด้วยระบบ ปค.003 ตามที่มหาวิทยาลัยจัดบริการในระบบบริการการศึกษา SUPREME2004