



# Cyber Education Center

## โครงการการจัดการศึกษาแบบ Cyber Education ที่ดี (Best Practice)

### กิจกรรมที่ 2 : การจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ธันวาคม 2552

## สารบัญ

โครงการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. ระยะเวลาการดำเนินการ	1
5. สถานที่ดำเนินการโครงการ	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ	2
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2

# โครงการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจหลักอยู่ 4 ด้าน ได้แก่ (1) การจัดการเรียนการสอนหรือการผลิตบัณฑิต (2) การวิจัยหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ (3) การบริการวิชาการแก่ชุมชน หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมและชุมชน (4) การทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ จากพันธกิจดังกล่าว ในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งโครงการ Cyber Education Center สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาบนระบบไซเบอร์ของมหาวิทยาลัยให้แก่สังคมไทยในประเด็นต่าง ๆ อาทิ เช่น เป็นแหล่งเรียนรู้ (learning resource) ที่เก็บรวบรวมความรู้ที่อยู่ในรูปของสื่อดิจิทัลเพื่อให้บริการแก่ชุมชน เป็นห้องเรียนเสมือน (virtual classroom) เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อร่วมกันสร้างสังคมวิชาการบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (virtual community) ให้แก่คนในสังคม และเพื่อให้บริการให้คำปรึกษาด้านไอซีทีแก่ชุมชนและสังคมต่อไป

โครงการ Cyber Education Center สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม การศึกษาและค้นคว้า ทางด้านไอซีที จึงได้จัดทำโครงการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการจัดเตรียมสิ่งต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้รับบริการ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ส่งผลต่อผู้รับบริการทั้งทางบวกและทางลบ และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของการใช้บริการ เช่น ห้องที่ดูดี สบาย มีแสงสว่างพอเพียง สะอาด สงบ อากาศถ่ายเท มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพเหมาะสมและสนับสนุนการเรียนรู้ การศึกษาและค้นคว้า มีบรรยากาศในการเรียนรู้ การศึกษาและค้นคว้า ที่ดี ก็จะส่งผลทางบวกต่อผู้รับบริการ ทำให้ผู้รับบริการเรียนรู้ด้วยความสุข มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้อยู่ การศึกษาและค้นคว้า ด้วยตนเอง การเผยแพร่ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านไอซีที อีกทั้งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นิสิตนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ เพื่อการศึกษาและการพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมปัจจุบันต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใช้บริการเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้านไอซีทีด้วยตนเอง
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมการบริการให้เหมาะสำหรับการเผยแพร่ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้
3. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างนิสิต นักศึกษาบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และบุคคลทั่วไป

## 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โครงการ Cyber Education Center สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 4. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม 2552



## 5. สถานที่ดำเนินการโครงการ

ชั้น 3 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

นิสิตนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มหาวิทยาลัย มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณค่าเพื่อบริการแก่ชุมชน
- นิสิตนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ร่วมกัน

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- มีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 1 ห้อง