



SWU Hybrid Education System 2010

**โครงการอาจารย์พี่เลี้ยง
ระบบการศึกษาออนไลน์ มศว
ประจำปีการศึกษา 2553**

Srinakharinwirot Online Teaching and Learning2
Faculty Mentor Program for Academic Year 2010

กุมภาพันธ์ 2553

สารบัญ

หลักการและเหตุผล	2
วัตถุประสงค์	2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	3
ระยะเวลาการดำเนินการ	3
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3
รายละเอียดกิจกรรม	3
สถานที่ดำเนินการโครงการ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5



โครงการอาจารย์พี่เลี้ยงระบบการศึกษาออนไลน์ มศว ประจำปีการศึกษา 2553

(Srinakharinwirot Online Teaching and Learning2 Faculty Mentor Program
for Academic Year 2010)

หลักการและเหตุผล

กระบวนทัศน์ด้านการจัดการศึกษาได้เกิดการเปลี่ยนแปลงไป (Paradigm shift) ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือไอซีที (Information and Communication Technology) การเรียนการสอนแบบเดิม (Conventional Style) ได้ปรับเปลี่ยนไปสู่การเรียนรู้แบบใหม่ที่ผสมผสานไอซีทีเข้าสู่การจัดการศึกษา (ICT mediated Learning Process) เพราะไอซีทีนอกจากจะทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กระทำได้ง่ายแล้ว ไอซีทียังทำให้เกิดสังคมออนไลน์ (Social Networking) ที่ทำให้ผู้คนในสังคมสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ไว้นานาชาติ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยังประโยชน์มากมายให้เกิดขึ้นต่อวงการสื่อสาร การเรียนรู้ และการดำเนินธุรกิจต่างๆ

ภายใต้ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับปี พุทธศักราช 2550-2554 ได้กำหนดนโยบายในการประยุกต์ไอซีทีเข้าสู่กระบวนการพัฒนานิสิต บุคลากร และการเรียนการสอนนั้น และกำหนดเป้าหมายของระบบการจัดการศึกษาไฮบริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (SWU Hybrid Education) ขึ้น เพื่อให้เกิดการผสมผสานไอซีทีเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ เพิ่มมากขึ้น อันจะทำให้ นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรได้พัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้รู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Literacy) และรู้สารสนเทศ (Information Literacy)

สำนักคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมระบบการศึกษาไฮบริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยเชิญผู้มีความสามารถจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมเป็นคณะทำงานเพื่อจัดทำนโยบาย / แผนงาน และโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ก้าวเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบไฮบริดจึงได้นำ “กลยุทธ์อาจารย์พี่เลี้ยงระบบการศึกษาออนไลน์ มศว (SOT2 Faculty Mentor Strategy) มาทดลองใช้ในปีการศึกษา 2552 เพื่อให้คณาจารย์ที่มีความชำนาญในการใช้ระบบการศึกษาออนไลน์ มศว (mentor) ที่ปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ (mentee) ให้มีความเข้มแข็งด้านการประยุกต์ไอซีทีเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ SOT2 (Srinakharinwirot Online Teaching and Learning 2) ดังนั้น เพื่อให้เป้าหมายของการจัดระบบการศึกษาไฮบริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ไอซีทีและการศึกษาไซเบอร์ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก และได้ผลักดันให้สำนักคอมพิวเตอร์จัดโครงการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อร่วมกันสร้างคณาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเข้มแข็งด้านการประยุกต์ไอซีทีเข้าสู่การเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนโยบายด้านระบบการจัดการศึกษาไฮบริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (SWU Hybrid Education System)



2. เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชาต่างๆ มีจำนวนรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบออนไลน์อย่างเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีความชำนาญด้านการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว มาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อร่วมเป็นพลังสำคัญในการผลักดันให้ระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว มีความเข้มแข็งมากขึ้น
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการสร้างสังคมเครือข่ายทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ
5. เพื่อจัดกิจกรรมการอบรม ประชุม และสัมมนา เพื่อนำความรู้ใหม่ๆ ด้านการจัดการศึกษาออนไลน์หรือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมมาประยุกต์เข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์การศึกษาไซเบอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระยะเวลาการดำเนินการ

กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 - พฤษภาคม พ.ศ. 2554

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- คณาจารย์ที่มีความชำนาญด้านการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว ด้วยระบบ ATutor มาเป็น "อาจารย์พี่เลี้ยง (mentor)" จำนวน 50 คน
- คณาจารย์ที่มีรายวิชาสอนในปีการศึกษา 2553 และมีความประสงค์จะนำระบบ ATutor มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มาเป็น "อาจารย์รุ่นใหม่ (mentee)"

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชาสัมพันธ์และรับสมัครคณาจารย์ มศว เข้าร่วมโครงการ

1. ประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย
2. จัดประชุมคณาจารย์เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. ประกาศรับสมัครอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) และอาจารย์รุ่นใหม่ (mentee) ที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ATutor เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมสำหรับโปรแกรมส่งเสริมการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว

1. จัดเตรียมเครื่องมือด้านไอซีทีที่เหมาะสมกับระบบไอซีทีและระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมีอยู่และเตรียมช่องทางการสื่อสารสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2. จัดเตรียมคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติสู่ความสำเร็จ
3. เตรียมรูปแบบและวิธีการอบรมเพื่อเป็นต้นแบบทั้งด้านวิทยากรและเอกสารประกอบการฝึกอบรม เช่น คำโครงการรายวิชา การจัดแผนการสอน เนื้อหาประกอบการสอน สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน หรือ แบบการประเมินผล (survey) เป็นต้น
4. จัดระบบข้อมูลการเข้าร่วมโครงการและระบบภาระงานของอาจารย์พี่เลี้ยง



กิจกรรมที่ 3 โปรแกรมพัฒนาอาจารย์ตามโครงการการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว ด้วยระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

1. จัดโปรแกรมการประชุมพิเศษ จัดหลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เบื้องต้น
กลุ่มผู้เข้าอบรม อาจารย์รุ่นใหม่ (mentee)
เนื้อหาวิชา
 1. EZ Media
 - Electronic Presentation:- PPT, Captivate, Camtasia
 - Electronic Hand-outs:- Word, PDF Doc
 2. ATutor
 - Overview – SWU Course Web with ATutor
 - 1.2 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ขั้นสูง
กลุ่มผู้เข้าอบรม อาจารย์พี่เลี้ยง (mentor)
เนื้อหาวิชา
 1. Advance EZ Media
 - Electronic Presentation:- PPT, Captivate, Camtasia
 - Electronic Hand-outs:- Word, PDF Doc
 2. Advance ATutor
 - Overview – SWU Course Web with ATutor
3. SOT2 Mentoring Technique Seminar

กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ

1. จัดประชุมระหว่างคณะกรรมการบริหารโครงการและคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน หรือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกัน
3. จัดทำโปรแกรมอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร หรือ บันทึกการให้คำปรึกษาของคณาจารย์

กิจกรรมที่ 5 การสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว ผ่านกลยุทธ์อาจารย์พี่เลี้ยง

1. จัดกิจกรรมประกวดผลงานอาจารย์พี่เลี้ยงประจำปีการศึกษา 2553
2. สสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่ร่วมโครงการ
3. ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของโครงการ



4. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป
5. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ และ คณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ไอซีทีและการศึกษาไซเบอร์
6. เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อนิสิต คณาจารย์ และสื่อชนิดต่างๆ

สถานที่ดำเนินการโครงการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการจัดการศึกษาไฮบริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ
2. คณะ/สถาบัน/สำนักมีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการศึกษาออนไลน์มากขึ้น
3. คณาจารย์ที่มีความชำนาญในการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว ได้รับการยกย่องให้เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงระบบการจัดการศึกษาออนไลน์ มศว (SOT2 Faculty Mentor) อย่างเป็นรูปธรรม
4. เกิดการพัฒนาสังคมเครือข่ายทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วยระบบ ATutor
5. คณาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ไอซีทีเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
