
Hybrid Education

รายงานการศึกษา
Hybrid Education
ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
เมื่อวันพุธที่ 10 เดือนกันยายน พ.ศ. 2551

จัดทำโดย
สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8 กุมภาพันธ์ 2551

สารบัญ

| | |
|--|---|
| รายงานการศึกษาดูงาน Hybrid Education | 1 |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | 1 |
| ระยะเวลาดูงาน | 1 |
| สถานที่ดูงาน | 1 |
| รายนามคณะศึกษาดูงาน | 1 |
| สรุปรายงานการศึกษาดูงาน | 2 |
| แนวทางการนำ Hybrid Education มาใช้ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 5 |
| ประมวลภาพกิจกรรม | 6 |
| ภาคผนวก 1 : หนังสือขอความอนุเคราะห์ดูงาน | 7 |
| ภาคผนวก 2 : รายชื่อผู้เข้าศึกษาดูงาน ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 8 |
| ภาคผนวก 3 : ระบบการบริหารงาน ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 9 |

รายงานการศึกษาดูงาน Hybrid Education ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารมหาวิทยาลัยและจัดบริการให้แก่นิสิตและบุคลากร เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้ในการบริหารงานและการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องโดยเฉพาะทางด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ ซึ่งควรมีระบบฐานข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้องภายใต้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักคอมพิวเตอร์จึงได้ไปศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยหอการค้า จังหวัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2551 ระหว่างเวลา 9.00-12.00 น. โดยมีที่ปรึกษาอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นหัวหน้าคณะศึกษาดูงานในครั้งนี้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระยะเวลาดูงาน

วันพุธที่ 10 เดือนกันยายน พ.ศ. 2551 ระหว่างเวลา 9.00 – 12.00 น.

สถานที่ดูงาน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

รายนามคณะศึกษาดูงาน

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. ดร.ชนิษฐา รุจิโรจน์ | ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 2. อาจารย์สาโรช เมลาพันธ์ | ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 3. อาจารย์อุราพร ศุขะทัต | รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 4. อาจารย์อรรถนพ โพธิ์สุข | รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 5. นายสมบุญ อุดมพรยิ่ง | รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 6. อาจารย์ทะนุพงศ์ ศรีภาพสินธุ์ | สำนักคอมพิวเตอร์ |
| 7. นายมหัศจรรย์ รักษาเกียรติศักดิ์ | สำนักคอมพิวเตอร์ |
| 8. นางสาววิลาวัลย์ บัวขำ | สำนักคอมพิวเตอร์ |
| 9. นายดิเรก อังตระกูล | สำนักคอมพิวเตอร์ |
| 10. นายไพโรจน์ ผาสวรรณ์ | สำนักคอมพิวเตอร์ |
| 11. นายชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง | สำนักคอมพิวเตอร์ |
| 12. นางศิริศศิเกษม สุโพธิ์ภาค | สำนักคอมพิวเตอร์ |

สรุปรายงานศึกษาดูงาน

ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นำคณะผู้บริหารและบุคลากรจากสำนักคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 คน ไปศึกษาดูงาน Hybrid Education ที่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2551 ระหว่างเวลา 9.00-12.00 น. เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำ Hybrid Education มาใช้ในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในอนาคตอันใกล้นี้ ซึ่งผู้บริหารและคณะทำงานของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยให้การต้อนรับเป็นอย่างดี และให้ข้อมูลในการบริหารงานตลอดจนแนวทางการดำเนินงานของการนำ Hybrid Education มาใช้อย่างละเอียด ซึ่งนับว่ามีคุณค่ามากต่อการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นอย่างมาก สรุปโดยสังเขป ดังนี้

UTCC Hybrid Learning

1. Best Features of e-Learning

จะเอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าบทเรียนที่ผู้สอนนำไป upload ไว้บน website ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และตามศักยภาพที่ผู้เรียนพึงมี

2. Face-to-face teaching เน้นการสอนเนื้อหาที่เป็น “Why” and “How”

กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนและเรียนรู้ร่วมกัน โดยการคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อภิปราย แสวงหาความรู้และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

วิธีการสอนสมัยใหม่ที่เน้นการมีส่วนร่วมและทำให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดความรู้ด้วยตนเองได้แก่ การสอนแบบอภิปราย (Discussion) กรณีศึกษา (Case study) การสอนแบบแก้ปัญหา (Problem solving) การทดลอง (Experiment) และการฝึกปฏิบัติ (Practice) เป็นต้น

3 IT Support คือ มีระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) ,มีระบบการทดสอบ,มีเทคโนโลยีสนับสนุน Interactive learning Web board หรือ Chat room Web blog

4. ใช้ระบบ LMS ขอ สกอ. มาพัฒนา

5. การอบรมให้กับอาจารย์ โดยการสร้างแนวคิด เกี่ยวกับ กระบวนการผลิต

6. มีบุคลากรจัดทำ courseware ให้กับอาจารย์ โดยที่อาจารย์นำเนื้อหามาให้และเมื่อสร้างเสร็จ ก็จะอบรมอาจารย์ในเรื่องวิธีการใช้ courseware

7. อาจารย์จะได้ค่าตอบแทน 20,000 บาท

ภาพรวมของระบบ UTCC Hybrid learning มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.จีระเดช อุ้วสวัสดิ์ ได้มีนโยบายในการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ในการการสอน (Teaching paradigm) จากการสอนที่เน้นการบรรยาย (Lecture) ที่ผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนแต่เพียงผู้เดียว มาเป็นการสอนแบบ Hybrid ที่เน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียน (Interactive learning) ระหว่างผู้เรียนด้วยกันหรือผู้เรียนกับผู้สอน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมการเรียนการสอนมาสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning)

UTCC Hybrid learning เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างการสอนในชั้นเรียน (Face-to-Face) กับการสอนแบบ e-Learning โดยนำส่วนที่ดีที่สุด (Best features) ของการสอนทั้งสองแบบมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน กล่าวคือ

e-Learning จะเอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าบทเรียนที่ผู้สอนนำไป upload ไว้บน website ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และตามศักยภาพที่ผู้เรียนพึงมี ทำให้เกิดการเรียนรู้ในสภาพที่เป็น พลวัต (Dynamic learning environment) โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าไปช่วยในระบบการจัดการเรียน (Learning management system: LMS) การทดสอบ (Quiz or Test) รวมทั้งการสร้าง Interactive learning โดยใช้ Web board หรือ Chat room ในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือใช้ Web blog ในการแสวงหาและเชื่อมโยงความรู้

การผสมผสานระหว่าง e-Learning และ Face-to-face teaching ทำให้เกิด Interactive learning ที่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนากระบวนการคิด ความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ร่วมกัน และการสร้างความรู้ใหม่ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก (Global citizen) ที่สามารถดำรงตนในโลกศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

Face-to-face teaching ในระบบ UTCC Hybrid เน้นการสอนเนื้อหาที่เป็น "Why" and "How" ที่ผู้สอนจะต้องออกแบบบทเรียนและจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนและเรียนรู้ร่วมกัน โดยการคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อภิปราย แสวงหาความรู้ และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา วิธีการสอนสมัยใหม่ที่เน้นการมีส่วนร่วม และทำให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ การสอนแบบอภิปราย (Discussion) กรณีศึกษา (Case study) การสอนแบบแก้ปัญหา (Problem solving) การทดลอง (Experiment) และการฝึกปฏิบัติ (Practice) เป็นต้น

ที่มา : "File Hybrid Learning Chart" ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สิงหาคม 2551



รหัสผู้ใช้ (User ID):
รหัสผ่าน (Password):

เข้าสู่ระบบ

ยกเลิก



ลงทะเบียน
นักศึกษาใหม่



ลงทะเบียน
อาจารย์ใหม่



คู่มือการใช้งาน
(User Manual)



ตรวจสอบระบบ
(System Check)

:: คำแนะนำในการใช้งานระบบ ::

1. ติดตั้งโปรแกรม ADOBE FLASH Player เพื่อใช้แสดงผลการเรียน || [คลิกที่นี่เพื่อติดตั้งโปรแกรม](#)
||
2. ติดตั้งโปรแกรม ADOBE Reader เพื่อใช้อ่านเอกสารที่เป็น PDF || [คลิกที่นี่เพื่อติดตั้งโปรแกรม](#)
||

:: คำแนะนำสำหรับนักศึกษา ::

1. ใช้ "รหัสนักศึกษา เป็น User ID" ในการสมัครใช้งานระบบ LMS
2. ใช้ "ชื่อ - นามสกุล จริง" เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถตรวจสอบ และอนุมัติสิทธิ์ในการเข้า
3. เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วนักศึกษาต้องเลือกรายวิชาที่จะเรียนก่อน จึงจะมีรายวิชาปรากฏในห้องเรียนของนักศึกษา

:: คำแนะนำสำหรับอาจารย์ ::

1. หากอาจารย์สมัครใช้งานระบบแล้ว กรุณาโทรแจ้งมาที่แผนกวัดกรรมการสอน หมายเลขภายใน 6272 (คุณณัฐพนธ์) เพื่อความรวดเร็วในการให้สิทธิ์กับอาจารย์
2. อาจารย์ที่มีความประสงค์จะ Upload ไฟล์ที่มีขนาดใหญ่ขึ้นระบบ LMS กรุณาติดต่อกับทางแผนกฯ เพื่อความสะดวก

:: แผนกวัดกรรมการสอน ::

อาคาร 9 ชั้น 4 : หมายเลขโทรศัพท์ 0 2697 6272 หมายเลขภายใน 6272



แนวทางการนำ Hybrid Education มาใช้ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กล่าวว่า Hybrid Education คือ “ การศึกษาผสมผสานระบบ ” โดยผสมผสานระหว่างระบบการศึกษาไซเบอร์และระบบปกติ หรือ “ การศึกษาใน-นอกมหาวิทยาลัย ” (In and Out Campus Education) ¹ สำนักคอมพิวเตอร์เป็นหน่วยงานในการพัฒนา courseware สำหรับคณาจารย์ โดยมีโครงการพัฒนา E-Learning Courseware (SOT 2 : Srinakharinwirot Online Teaching and Learning 2) และมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสร้างสังคมเครือข่ายของอาจารย์ที่นำความรู้ด้าน ICT ไปใช้ในการเรียนการสอนและส่งเสริมการช่วยเหลือกันเองในกลุ่มอาจารย์ ในการจัดทำระบบการเรียนการสอนในระบบการจัดการเรียน (Learning management system: LMS) นั้น ใช้เครื่องมือที่มีชื่อว่า ATutor

ที่มา 1 SUW WEEKLY ฉบับวันพุธที่ 6 สิงหาคม 2551 ,หน้า 4

ประมวลภาพกิจกรรม



ภาคผนวก 1 : หนังสือขอความอนุเคราะห์ดูงาน

สำเนา



ที่ ศธ 0519.14/ 1594

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

28 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อคณะผู้เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งโครงการ Cyber Education Center ซึ่งอยู่ภายใต้การดำเนินงานของสำนักคอมพิวเตอร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นองค์กรสร้างสังคมเครือข่ายวิชาการ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นคลังข้อมูลของการเรียนรู้สาธารณะและเผยแพร่องค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้สังคมและเพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยและการผลิต และเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอย่างดี

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและก้าวหน้า สำนักคอมพิวเตอร์พิจารณาแล้วเห็นว่า ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นหน่วยงานที่มีการดำเนินงานและการพัฒนาทางด้านการจัดการความรู้สนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่เรียนมาขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานที่ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในวันที่พฤหัสบดีที่ 11 กันยายน 2551 ระหว่างเวลา 09.00 – 12.00 น. โดยมีคณะผู้เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 17 ท่าน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ เป็นหัวหน้าคณะ ดังรายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยขอเข้าศึกษาดูงาน ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Education
2. การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน
3. โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
4. การบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และระบบเครือข่าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้สำนักคอมพิวเตอร์เข้าศึกษาดูงานตามวัน เวลา ดังกล่าวด้วย
จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์)
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำนักคอมพิวเตอร์
โทร. 0-2649-5706
โทรสาร 0-2259-2217

ภาคผนวก 2 : รายชื่อผู้เข้าศึกษาดูงาน ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

รายชื่อผู้เข้าศึกษาดูงาน
ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ในวันพฤหัสบดีที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2551
เวลา 09.00 – 12.00 น.

| | | |
|---|--------------------|--|
| 1. ดร.ชนิษฐา | รุจิโรจน์ | ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์ | | ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 3. อาจารย์สาโรช | เมลาณนท์ | ที่ปรึกษาสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 4. ดร.อุราพร | ศุขะหัต | รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 5. ดร.อรรณพ | โพธิสุข | รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 6. นายสมบุญ | อุดมพรยิ่ง | รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 7. นางพัชรินทร์ | สนธิวิษ | เลขานุการสำนักคอมพิวเตอร์ |
| 8. อาจารย์ทะนุพงศ์ | ศรีกาพสินธุ์ | อาจารย์ |
| 9. นางสาววิลาวัลย์ | บัวข้า | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายระบบสารสนเทศ |
| 10. นายมหัทธวัฒน์ | รักษาเกียรติศักดิ์ | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย |
| 11. นายดิเรก | อึ้งตระกูล | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการและบริการ |
| 12. นางศิริศศิเกษม | สุโพธิ์ภาค | นักวิชาการศึกษา 6 |
| 13. นายไพโรจน์ | ผาสวรรณ์ | ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์ 4 |
| 14. นางสาวสุวิมล | คงศักดิ์ตระกูล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 15. นายพงศ์ภูมิพันธ์ | เตี้ยอนุกุล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 16. นายชัยวัฒน์ | ช่างกลึง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 17. นายณัฐ | นาคเทวีญ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ภาคผนวก 3 : ระบบการบริหารงาน ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย ชั้นตรงต่อฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้กำกับดูแล และมีผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอนเป็นผู้ควบคุมและบริหารงาน โดยแบ่งออกเป็น 4 แผนก คือ

แผนกโสตทัศนูปกรณ์ แบ่งเป็น 7 ด้าน

1. ด้านการให้บริการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. ด้านการให้บริการที่เกี่ยวกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยแต่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
3. ด้านการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์
4. ด้านการให้บริการซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์
5. ด้านการให้บริการคำปรึกษาด้านสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน

แผนกผลิตและบริการสื่อการสอน แบ่งเป็น 7 ด้าน

1. ด้านการให้บริการสื่อการสอน
2. ด้านการให้บริการบันทึกสื่อวีดิทัศน์และการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์วงจรปิด
3. ด้านการให้บริการบันทึกเสียง
4. ด้านการให้บริการถ่ายภาพนิ่ง
5. ด้านการให้บริการสำเนาสื่อการสอน
6. ด้านการให้คำแนะนำการผลิตสื่อการสอน

แผนกฝึกอบรมและเผยแพร่เทคโนโลยีการศึกษา แบ่งเป็น 7 ด้าน

1. ด้านการจัดฝึกอบรม
2. ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร

แผนกนวัตกรรมการสอน แบ่งเป็น 7 ด้าน

1. ด้านการเป็นวิทยากรรับเชิญ
2. ด้านการจัดทำเว็บไซต์ หลักสูตรด้านการจัดทำสื่อการสอน และหลักสูตรด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการสอน
3. ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล(e-Learning)
4. ด้านการสนับสนุนการจัดทำเว็บไซต์
5. ด้านการสนับสนุนการพัฒนาสื่อการสอน
6. ด้านการเป็นแหล่งทรัพยากร - เป็นแหล่งทรัพยากรด้านการจัดทำเว็บไซต์การเรียนการสอนทางไกลและสื่อการสอน ให้แก่คณาจารย์และคณะ
7. ด้านการวิจัยการเรียนการสอน

ที่มา : <http://utcc2.utcc.ac.th/localuser/cte/>