



รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2549

งานห้องสมุด

ฝ่ายกิจการโรงเรียนและสารสนเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

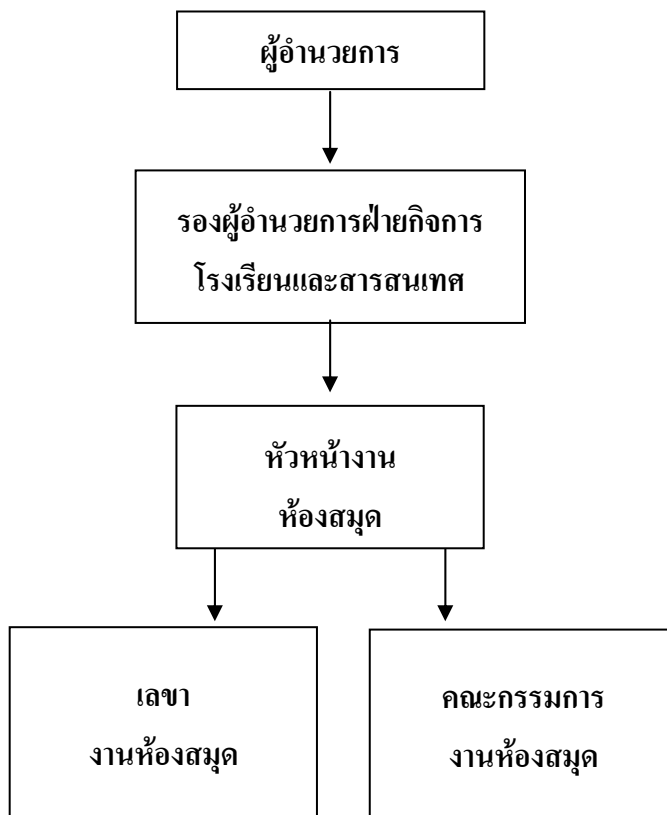
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ส่วนที่ 1 : ส่วนนำ

- ชื่อหน่วยงาน
- ที่ตั้ง
- ประวัติความเป็นมา
- โครงสร้างการบริหารจัดการในหน่วยงาน
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงาน
- มาตรฐานของหน่วยงาน
- เป้าหมายในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

ส่วนที่ 1 : ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน : งานห้องสมุด ฝ่ายกิจการ โรงเรียนและสารสนเทศ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
2. ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารวิทยวิโรฒ
3. ประวัติความเป็นมา
ห้องสมุดโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม) ก่อตั้งขึ้นมาควบคู่กับโรงเรียนสาธิตฯ ซึ่งแต่เดิมอยู่ในหลังคามุงจาก ต่อมาได้ย้ายไปชั้น 2 ตึก 1 อาคารธุรการ และในปี พ.ศ.2544 อาคารวิทยวิโรฒได้สร้างเสร็จ ห้องสมุดจึงได้ย้ายมาที่ชั้น 2 ของอาคารซึ่งมีขนาด 4 ห้องเรียน สามารถบรรจุนักเรียนและอาจารย์ได้ประมาณ 80 - 100 คน
ห้องสมุดเป็นแหล่งสะสมความรู้ที่นักเรียนและบุคลากรได้ใช้เป็นที่ค้นคว้า โดยห้องสมุดจะเน้นเรื่องการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต ดังนั้นห้องสมุดจึงได้จัดหาหนังสือให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้อยู่เสมอ
4. โครงสร้างการบริหารจัดการในหน่วยงาน



4.1 บุคลากรประจำห้องสมุด

1. นางสาวลจิตรี	แฉ้วสกุล	หัวหน้างานห้องสมุด
2. นางสาวไข่มุก	เหล่าสุนทร	บรรณารักษ์
3. นายล้วน	เพ็ญกระโทก	นักการ

4.2 คณะกรรมการห้องสมุด

ประธานอนุกรรมการ	น.ส.ลจิตรี	แฉ้วสกุล
อนุกรรมการ	นายดิเรกฤทธิ์	สงบภัย
	น.ส.ปราณีต	เลิศไกร
	น.ส.สุนันทา	มนัสมงคล
	นางมณี	วรศิริ
	นางสนธยา	ศรีบางพลี
	นางศุคนธ์	อักษรชู
	น.ส.สุกัญญา	บุญทวี
	นายภูมิพรรณ	ทวีชาติ
	น.ส.เกตุกนก	กัญจสุทธิ์
	น.ส.ภัศสร	ผิวขาว
	น.ส.รสนา	มรรษทวี
	นางรัตนา	เจริญสาธิต
	น.ส.ฐิตียาพร	ละวรรณวงศ์
	นายนวทรัพย์	พิชัยสามารถ
อนุกรรมการ/เลขานุการ	น.ส.ไข่มุก	เหล่าสุนทร
อนุกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	น.ส.สุวิมล	คำนวน

5. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา ห้องสมุดแหล่งความรู้ คู่คุณธรรมนำประสานมิตรก้าวไกล

ปณิธาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบ สาธิต ทดลอง วิจัย และเผยแพร่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถผลิต และพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนเก่ง มีวินัยเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและสามารถค้นคว้าสิ่งพิมพ์ด้วยตนเองได้
2. เป็นแหล่งของการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต (Life – Long Education)
3. เป็นมุมทำงาน หาความรู้เพิ่มเติม ช่วยเหลือบุคลากรในการทำงานวิจัยค้นคว้าต่าง ๆ
4. เป็นมุมผ่อนคลาย ให้ความบันเทิง จากวารสารและสื่อเพื่อความบันเทิงชนิดต่าง ๆ
5. เป็นแหล่งเก็บรวบรวมสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น หนังสือประจำปี หนังสือที่ระลึกในโอกาสต่าง ๆ มีบทบาทในฐานะผู้รวบรวมประวัติศาสตร์ของโรงเรียน

7. มาตรฐานของหน่วยงาน

- มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนสาขาฯ
- มาตรฐานที่ 4 : มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มาตรฐานที่ 6 : มาตรฐานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

8. เป้าหมายในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและสามารถค้นคว้าสิ่งพิมพ์ด้วยตนเองได้
3. มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับงานบริการของห้องสมุดเพื่อทำการปรับปรุงการบริการให้ดียิ่งขึ้น
4. เป็นแหล่งของการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต (Life – Long Education)
5. เป็นมุมทำงาน หาความรู้เพิ่มเติม ช่วยเหลือบุคลากรในการทำงานวิจัยค้นคว้าต่าง ๆ
6. เป็นมุมผ่อนคลาย ให้ความบันเทิง จากวารสารและสื่อเพื่อความบันเทิงชนิดต่าง ๆ
7. เป็นแหล่งเก็บรวบรวมสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น หนังสือประจำปี หนังสือที่ระลึกในโอกาสต่าง ๆ มีบทบาทในฐานะผู้รวบรวมประวัติศาสตร์ของโรงเรียน

9. แผนการดำเนินงาน

งานบริการ

1. จัดทำป้ายแบ่งสายงานและความรับผิดชอบ
2. จัดทำแบบฟอร์มขอเข้าใช้บริการของบุคคลภายนอก
3. ปรับปรุงระบบการ ยืม-คืน หนังสือสำหรับอาจารย์
4. จัดทำป้ายแนะนำหนังสือประเภทต่าง ๆ
5. จัดทำป้ายระเบียบการใช้ห้องสมุด
6. จัดทำกฤตภาคจากวารสาร และหนังสือพิมพ์
7. ให้บริการมุมจุลสารและกฤตภาค
8. บริการรวบรวมข้อมูลจากหนังสือและวารสาร โดยจัดเก็บไว้เป็นหัวเรื่องเดียวกันมาไว้ในคลังข้อมูล
9. ให้บริการมูมรายงานฉบับต่าง ๆ ของนักเรียนในวิชาต่าง ๆ
10. ให้บริการจัดหาหนังสือ ข้อมูลและรูปภาพ ไปใช้ในการจัดบอร์ดและนิทรรศการ
11. จัดบอร์ดข่าว สารคดี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ
12. ให้บริการมุมหนังสือเด็กและเยาวชน และมีบริการนั่งอ่านกับพื้น

ส่วนที่ 2 : ส่วนสาระ

ส่วนที่ 2 : ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียนสาขาฯ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนสาขิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มีคุณภาพ ต้องรอบรู้วิชาการ ชำนาญเทคโนโลยี มีวินัยและคุณธรรม เป็นแกนนำสังคม นักเรียนสาขิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรอบรู้และมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสื่อสารได้ถูกต้อง และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการ จัดการการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และแบบแผนการดำรงชีวิตตามวิถีไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ 1.12 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		การใช้ห้องสมุด			
		จำนวน	ร้อยละ		
ม.ต้น	863	624	72.3	1	เพิ่มเอกสารการสรุปผลงานห้องสมุดโรงเรียนฝ่ายกิจการโรงเรียน
ม.ปลาย	812	420	51.8	1	
รวม	1,675	1,044	62.3	1	

ระดับการประเมิน	3 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90	ของนักเรียนทั้งหมด
	2 หมายถึง ร้อยละ 80 - 89	ของนักเรียนทั้งหมด
	1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 80	ของนักเรียนทั้งหมด

จุดแข็ง

1. ห้องสมุดมีสถานที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน
2. ห้องสมุดมีหนังสือที่ให้ความรู้เพื่อสนับสนุนในการเรียนรู้อย่างมากเพียงพอ
3. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน 3 โครงการ

การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง

1. จัดหาหนังสือที่สนับสนุนในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากขึ้น
2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน

1. บุคลากรในห้องสมุดน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

แนวทางแก้ไข

1. ขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการห้องสมุดร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

มาตรฐานที่ 4 : มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดกไทย และการบูรณาการในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งการสร้างสรรค์และส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนา ผู้สากล

งานห้องสมุดได้ร่วมจัดโครงการที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ โครงการรักหนังสือ โดยในปีการศึกษา 2549 นี้ ห้องสมุดได้จัดเป็น การประกวดหนังสือมือ ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมการประกวดทั้งสิ้น 61 ทีม ทีมละ 2 คน ผู้ตัดสินการประกวดครั้งนี้เป็นอาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ศิลปะ ภาษาไทย และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีผลงานดังต่อไปนี้ 4.3

ตัวบ่งชี้ 4.0 กระบวนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี / ไม่มี (มี = ✓)	ผลประเมิน ตนเอง	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (P)	✓	3	-
2. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนด (D)	✓		
3. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ (C)	✓		
4. ใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม (A)	✓		

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง มีการกระทำครบทั้ง 4 ข้อ
2 หมายถึง มีการกระทำ 3 ข้อ
1 หมายถึง มีการกระทำ 2 ข้อ

ตาราง 4.1 กิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียน/ นิสิตที่เข้าร่วม โครงการ	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ	วันเดือนปี และสถานที่ที่จัด
1.	โครงการรักหนังสือ (ประกวดหนังสือทำ มือ)	122	งานห้องสมุด	5,000	21 พ.ย.49

ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม
 ต้องบดำเนินการ

ค่าใช้จ่าย (จำนวนเงินทั้งหมด ที่เป็นค่าใช้จ่าย ในการอนุรักษ์) (1)	มูลค่า (ค่าใช้จ่ายที่ เทียบเป็นเงิน) (2)	ค่าใช้จ่ายและ มูลค่า (3) = (1) + (2)	งบดำเนินการ (4)	ค่าร้อยละ (3) / (4)	ผลประเมิน ตนเอง	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
5,000	5,000	5,000	5,000	100	3	-

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ตั้งแต่ร้อยละ 1 ขึ้นไปของงบดำเนินการ
 2 หมายถึง ร้อยละ 0.50 – 0.99 ของงบดำเนินการ
 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 0.50 ของงบดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ 4.3 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐาน ศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อผลงานหรือชิ้นงานที่พัฒนางาน ความรู้ และสร้างมาตรฐาน ศิลปะ และวัฒนธรรม	จำนวนผลงานหรือ ชิ้นงาน ทั้งหมดที่พัฒนางาน ความรู้ และสร้าง มาตรฐาน ศิลปะและ วัฒนธรรม	ผลประเมินตนเอง	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
1.	การประกวดหนังสือทำมือ	61	ระดับดีมาก	-

ระดับการประเมิน ไม่ประเมินให้รายงานตามสภาพจริง

ตัวบ่งชี้ 4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	มี / ไม่มี (มี = ✓)	ผลประเมินตนเอง	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้าง เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	✓	ดีมาก	เพิ่มเอกสารการสรุปผล งานห้องสมุดโรงเรียนฝ่าย กิจการ โรงเรียน
2. มีการดำเนินการตามโครงการข้อ 1	✓		
3. มีการบูรณาการงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น อีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ	✓		
4. มีการบูรณาการงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น อีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ	✓		
5. มีการบูรณาการงานด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น อีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปะวัฒนธรรม หรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากลอย่างน้อย 1 โครงการ	-		

ระดับการประเมิน ไม่ประเมินให้รายงานตามสภาพจริง

มาตรฐานที่ 6 : มาตรฐานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

กระบวนการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ/ความสนใจของผู้เรียน โดยใช้เทคนิคการสอนและอุปกรณ์การสอนที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และมีการใช้ประโยชน์ผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน

การระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

ตัวบ่งชี้ 6.8 ร้อยละของนักเรียน/นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต ต่อจำนวนนักเรียน/นิสิต

จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนา นักเรียนในด้านต่างๆ ของฝ่ายกิจการโรงเรียนและสารสนเทศ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ค่าร้อยละ	ผลประเมินตนเอง	หมายเลขของเอกสารอ้างอิง
1. ขอดนักร้อง (72 คน)	1,675	4.29	1	-
2. รักหนังสือ (122 คน)	1,675	7.28	1	-
3. สัปดาห์นันทนาการวิชาการ (837 คน)	1,675	49.97	2	-

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2 หมายถึง ร้อยละ 40-59

1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 40

ตาราง 6.8 กิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักเรียน/นิสิตประจำปีการศึกษา 2549

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมฯ
1.	ขอดนักร้อง	งานห้องสมุด	10,000	72
2.	รักหนังสือ	งานห้องสมุด	5,000	122
3.	สัปดาห์นันทนาการวิชาการ	งานห้องสมุด	1,000	837

ตัวบ่งชี้ 6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดต่อนักเรียน/นิสิต

ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุดฯ	จำนวนนักเรียน/นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	สัดส่วนค่าใช้จ่ายฯต่อนักเรียนเต็มเวลาฯ (บาทต่อคน)	หมายเหตุ	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
322,980.75	นำเสนอระดับคณะ	192.8	1	SAR งานห้องสมุด

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ตั้งแต่ 7,000 บาทขึ้นไป

2 หมายถึง 4,500 – 6,999 บาท

1 หมายถึง ไม่เกิน 4,499 บาท

ตาราง 6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักเรียน/นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าซื้อหนังสือของสำนักหอสมุดโรงเรียนสาธิตฯ	322,980.75
รวม	322,980.75

ส่วนที่ 3 : ส่วนสรุป

ส่วนที่ 3 ส่วนสรุป

มาตรฐาน	จุดแข็ง	โอกาส	จุดอ่อน	ภาวะคุกคาม
มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานด้านคุณภาพ นักเรียนสาขาฯ	1. ห้องสมุดมีสถานที่ เหมาะสมแก่การค้นคว้า หาความรู้ของนักเรียน 2. ห้องสมุดมีหนังสือที่ ให้ความรู้เพื่อ สนับสนุนในการเรียนรู้ อย่างมากเพียงพอ 3. มีกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนรัก การอ่าน 3 โครงการ	มีงบประมาณที่ เพียงพอ	บุคลากรใน ห้องสมุดน้อยไม่ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	-
มาตรฐานที่ 4 : มาตรฐานด้านการทำ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ห้องสมุดจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ คือ โครงการรักหนังสือ (ประกวดหนังสือทำ มือ)	-	-	-
มาตรฐานที่ 6 : มาตรฐานด้านการ พัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน	มีหนังสือที่สอดคล้อง กับหลักสูตรและการ เรียนการสอนของ โรงเรียน	มีงบประมาณในการ จัดซื้อหนังสือได้ตรง ตามหลักสูตรการ เรียนการสอนของ โรงเรียนได้อย่างไม่ จำกัด	-	-

ภาคผนวก

ผลรางวัลโครงการยอดนักอ่าน

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชนะเลิศ	น.ส.ปริยามาศ	คุณสิริไพบลีย์	ม.3/1
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ค.ญ. ปริมา	ฐิติปัญญากุล	ม.1/2
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ค.ญ. พรรษร	ชุณหสิริ	ม.2/3
รางวัลชมเชย	ค.ญ. ธรณ์ชัย	กมลเนตร	ม.2/5
รางวัลปลอบใจ	ค.ช. ศตพัฒน์	दानถาวรเจริญ	ม.1/4

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชนะเลิศ	น.ส. กฤตพร	ตรงนำชัย	ม.4/6
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	น.ส. ชุติมา	ไหลอุดม	ม.4/1
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	น.ส. อัจจิมา	ก่องทิพย์	ม.4/4
รางวัลชมเชย	น.ส. ลักษณา	ปานนิล	ม.4/6
รางวัลชมเชย	น.ส. เหมย หิย	แลม	ม.4/5

ผลรางวัลโครงการยอดนักอ่าน

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชนะเลิศ	น.ส.ปริยามาศ	คุณสิริไพบุลย์	ม.3/1
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ค.ช. ปกักร	เจษฎาถาวรวงษ์	ม.2/2
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ค.ช. นัตริน	วังศานุวัตร	ม.2/1
รางวัลชมเชย	ค.ญ. อาทิตยา	ภูเดช	ม.2/2
รางวัลชมเชย	ค.ญ. สราลี	ศิสมเลิศ	ม.3/3

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชนะเลิศ	น.ส. ลักขณา	ปานนิล	ม.4/6
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	น.ส. กฤตพร	ตรงนำชัย	ม.4/6
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	น.ส. เหมย หิย์	แลม	ม.4/5
รางวัลชมเชย	น.ส. ปัทมาภรณ์	สุพัฒนากุล	ม.4/6
รางวัลชมเชย	น.ส. สุชานาถ	เนียรนาทสกุล	ม.4/5

ผลรางวัลการประกวดหนังสือทำมือ
ในงานนิทรรศการวิชาการ วันที่ 21 – 22 พ.ย. 49

รางวัลชนะเลิศ

ทีม เด็กLเรียน

นายกชกร	โสทะกะพันธ์	ม.4/2
นางสาวประภาวัลย์	ดิยะมณี	ม.4/2

รางวัลชนะเลิศ

ทีม เอนด์,,ไซ(end..si)

นางสาวจินต์จุฑา	เรืองประเสริฐ	ม.4/6
นางสาวอดิگانต์	ดวงวิชัย	ม.4/6

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1

ทีม Mo-Ef

เด็กชายอภิพล	ชี้เชิญ	ม.3/2
นางสาวชวัลรัตน์	อมรสวัสดิ์วัฒนา	ม.3/6

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

ทีม โซดา

นางสาวนัทชา	นุชมิตร	ม.5/4
นางสาวลลิตา	บงกชพรรณราย	ม.5/4

รางวัลชมเชย 1

ทีม PT

นางสาวปิยะภา	พงศ์ธนาวรานนท์	ม.4/5
นางสาวสลิลทิพย์	บุญยั้งยง	ม.4/4

รางวัลชมเชย 2

ทีม smile			
เด็กหญิงสราลี	ดิสมเลิศ	ม.3/3	
เด็กหญิงอภิษฎา	เกตุอ่อน	ม.3/3	

รางวัลชมเชย 2

ทีม A and S			
นายสิวกกร	ธราวัชรศาสตร์	ม.4/1	
นางสาวบงกช	มัศรีกมลกุล	ม.4/3	

Popular Vote 1

ทีม เอนด์,ไซ(end..si)			
นางสาวจินต์จุฑา	เรื่องประเสริฐ	ม.4/6	
นางสาวอดิگانต์	ดวงวิชัย	ม.4/6	

Popular Vote 2

ทีม สู้เพื่อป่า(สู้บ)			
นางสาวปณณภา	วิวิธสิริ	ม.6/4	
นางสาวศรัณย์รัตน์	ไกรสังข์	ม.6/4	