



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โทร. 7612

ที่ ศธ 0519.13/

วันที่ 5 มีนาคม 2555

เรื่อง ขออนุมัติโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพและ
ค่าใช้จ่าย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ด้วยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โทควบเอก) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (มีวิชาเรียน) สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 16 คน ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2554 โดยมีอาจารย์ ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ และ อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ เป็นผู้สอนประจำวิชา ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวกำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม ณ ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2555 ถึงวันเสาร์ที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2555 รวม 3 วัน 2 คืน

อนึ่ง ในการฝึกปฏิบัติวิจัยดังกล่าว จำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการออกภาคสนาม ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าใช้จ่ายอื่นๆ จำนวน 22,480 บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ดังมีรายละเอียดตามโครงการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ และให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณดังกล่าว
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

(อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ)

อาจารย์ผู้สอน

โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม พ.ศ. 2555

ณ ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และนิสิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โทควบเอก) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (มีวิชาเรียน) สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

ที่ปรึกษาโครงการ

อ.ดร.ฐาศุภร์	จันประเสริฐ	อาจารย์ประจำวิชา
อ.ดร.นริศรา	พิงโพธิ์สภ	อาจารย์ประจำวิชา

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ นอกจากจะมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงทฤษฎีแล้ว ยังต้องการให้นิสิตมีประสบการณ์ การทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน เพื่อฝึกทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพทั้งการสังเกตแบบมี ส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่จริง ซึ่งการจัดโครงการฝึก ปฏิบัติวิจัยนี้จะทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้กระบวนการวิจัยจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตใน ชุมชนอันเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักวิจัยเชิงคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย กล่าวคือ นิสิตได้แสวงหาความรู้ความจริงจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ถือว่ามีความเหมาะสมจริงในพื้นที่ ผ่านกระบวนการ วิจัยวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมกัน ซึ่งตาม หลักการวิจัยเชิงคุณภาพถือเป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ภายหลังจากเก็บ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในแต่ละวัน ผู้สอนจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อรับฟังผลการวิจัยเบื้องต้น ซึ่งอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาชุมชน ในขณะเดียวกัน ผู้เรียนก็จะได้ข้อมูลที่สะท้อนจากมุมมองของคนในพื้นที่ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขผลการวิจัยให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นการเรียนการสอนในรายวิชานี้จึงจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม โดย ผู้สอนเล็งเห็นว่า ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี เป็นสนามวิจัยที่เหมาะสมที่จะใช้ฝึก ประสบการณ์ดังกล่าว เนื่องจากเป็นพื้นที่ใหม่ที่มีกลิ่นอายของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวมอญที่สืบทอดต่อกันมา ซึ่งถือเป็นประเด็นปัญหาการวิจัยที่น่าค้นคว้า สำหรับนิสิต

2. ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 (สกอ. 2.6) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

แนวทางปฏิบัติ ข้อ 4 รายวิชานี้มีการออกแบบเนื้อหารายวิชาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงการนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้นิสิตฝึกปฏิบัติในภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลจริงตามหลักวิชาการที่เรียนมา

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

แนวทางปฏิบัติ ข้อ 5 (1) ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและวิธีการสอนในรายวิชานี้อย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์วิธีการสอนและกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ผ่านมาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ ควรปรับปรุงด้านใด และอย่างไร

(2) จัดเวทีการสัมมนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระหว่างผู้สอน ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

แนวทางปฏิบัติ ข้อ 6 (1) มีการประเมินความพึงพอใจและความเหมาะสมของอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ หนังสือตำรา และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด เป็นต้น

(2) นำรายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้นไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพเบื้องต้น และมีทักษะและประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ครอบคลุมขั้นตอนของกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 20 คน ประกอบด้วย

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (2 หลักสูตร)	16	คน
อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา	2	คน
พนักงานขับรถ	2	คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม พ.ศ. 2555 รวมระยะเวลา 3 วัน 2 คืน

สถานที่

ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนามในครั้งนี้ จะช่วยพัฒนานิสิตให้มีทักษะการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การทำแผนที่ชุมชน การจดบันทึกภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัยที่ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ อีกทั้งยังทำให้เกิดการทำงานเป็นทีม และความสามัคคีในการทำงาน โดยภาพรวมแล้ว การฝึกวิจัยครั้งนี้สามารถพัฒนานิสิต

ให้เป็นนักวิจัยคุณภาพรุ่นใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนผลการศึกษาให้แก่ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน โดยการนำเสนอผลการศึกษากายหลังการฝึกปฏิบัติ

งบประมาณ

งบประมาณจากสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนทั้งสิ้น 22,480 บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดของค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าที่พัก	จำนวนเงิน	8,400.- บาท
- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 คน ๆ ละ 200 บาท/วัน จำนวน 2 วัน		6,400 บาท
- อาจารย์ประจำวิชา จำนวน 2 คน ๆ ละ 300 บาท /วัน จำนวน 2 วัน		1,200 บาท
- พนักงานขับรถ จำนวน 2 คน ๆ ละ 200.-บาท/วัน จำนวน 2 วัน		800 บาท
1. ค่าอาหาร	จำนวนเงิน	9,000.- บาท
- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 คน ๆ ละ 150 บาท/วัน จำนวน 3 วัน		7,200 บาท
- อาจารย์ประจำวิชา จำนวน 2 คน ๆ ละ 300 บาท /วัน จำนวน 3 วัน		1,800 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ		1,080 บาท
- พนักงานขับรถของสถาบัน 2 คน 3 วัน วันละ 180 บาท		1,080 บาท
3. ค่าน้ำมันรถของสถาบัน		4,000 บาท
- ค่าน้ำมันรถของสถาบัน 2 คัน (คันละ 2,000 บาท)		4,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 22,480 บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

กำหนดการโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม
ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม 2555
ณ ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2555

05.30 น.	ออกเดินทางจากสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
07.30 น.	เดินทางถึงที่พัก
07.30-08.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30-09.00 น.	เดินทางเข้าชุมชนเพื่อแนะนำตัวกับชาวบ้าน
09.00-12.00 น.	ฝึกเก็บรวบรวมข้อมูล
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	เก็บรวบรวมข้อมูลหมู่บ้าน (ต่อ)
15.00-17.00 น.	วิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมนำเสนอผลการศึกษา
17.00-18.00 น.	ศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้าน
18.00-19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็นร่วมกัน
19.00-21.00 น.	สัมมนาพร้อมกันเพื่ออภิปราย และสะท้อนผลการเรียนรู้

วันศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2555

09.00-10.00 น.	ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม (ต่อ)
10.00-12.00 น.	จัดกิจกรรมบริการชุมชน
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม (ต่อ)
15.00-17.00 น.	วิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมนำเสนอผลการศึกษา
17.00-18.00 น.	ศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้าน
18.00-19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็นร่วมกัน
19.00-21.00 น.	สัมมนาพร้อมกันเพื่ออภิปราย และสะท้อนผลการเรียนรู้

วันเสาร์ที่ 24 มีนาคม 2555

09.00-12.00 น.	นำเสนอรายงานเบื้องต้นแก่ผู้นำชุมชน
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน
13.00-14.00 น.	กิจกรรมขอบคุณ/อำลาชาวบ้านในท้องถิ่น
13.30 เป็นต้นไป	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายชื่อผลิตภัณฑ์ฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โทควบเอก)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเหตุ
1	นายจำลอง บัญต้อง	
2	นางสาวจินดาภา ไต้ชัยภูมิ	
3	นางสาวนัชชิวมา บาเกาะ	(มุสลิม)
4	นายสมศักดิ์ ประเสริฐสังข์	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (มีวิชาเรียน)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเหตุ
1	นางสาวกัญญาวิรี พลฉวี	
2	นางสาวชนัดดา เพ็ชรประยูร	
3	นางสาวณัฐมน ตั้งพานทอง	
4	นายธนยศ สุมาลัยโรจน์	
5	นางสาวนิปาตีเมาะ หะยีหามะ	(มุสลิม)
6	นายปราโมทย์ มลคล้ำ	
7	นางสาวลภัสสรดา สระดอกบัว	
8	นายสุรเดช ประยูรศักดิ์	
9	นางสาวปิยวรรณ ทักษนาญชลี	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เน้นวิจัย)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเหตุ
1	นางสุดา วงศ์สวัสดิ์	
2	นางสาวรสสุคนธ์ แก้วป้องปก	
3	นายสาธิต เชื้ออยู่นาน	

รายงานการประเมินผลโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม

วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม พ.ศ. 2555

ณ ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

การเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจวิธีการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงทฤษฎี รวมทั้งต้องการให้นิสิตมีประสบการณ์การทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน เพื่อฝึกทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพทั้งการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่จริง ซึ่งการจัดโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยนี้จะทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้กระบวนการวิจัยจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชนอันเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักวิจัยเชิงคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย กล่าวคือ นิสิตได้แสวงหาความรู้ความจริงจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ถือว่ามีความประสิทธิผลในพื้นที่ ผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมกัน ซึ่งตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพถือเป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ภายหลังการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในแต่ละวัน ผู้สอนจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อรับฟังผลการวิจัยเบื้องต้น ซึ่งอาจนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ในขณะเดียวกัน ผู้เรียนก็ได้ข้อมูลที่สะท้อนจากมุมมองของคนในพื้นที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขผลการวิจัยให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนามในครั้งนี้ จะช่วยพัฒนานิสิตให้มีทักษะการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การทำแผนที่ชุมชน การจัดบันทึกภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัยที่ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ อีกทั้งยังส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิตด้านการสื่อสาร (ด้านความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เข้าใจชัดเจน ด้านความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูลและความรู้ และด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) ระหว่างการฝึกปฏิบัติวิจัยที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารกับผู้ให้ข้อมูล นอกจากนั้นทำให้เกิดการทำงานเป็นทีม และความสามัคคีในการทำงาน โดยภาพรวมแล้ว การฝึกวิจัยครั้งนี้สามารถพัฒนานิสิตให้เป็นนักวิจัยคุณภาพรุ่นใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนผลการศึกษาให้แก่ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน โดยการนำเสนอผลการศึกษายหลังการฝึกปฏิบัติ ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติครั้งนี้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2554 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 (สกอ. 2.6) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยรายวิชานี้มีการออกแบบเนื้อหาวิชาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงการนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้นิสิตฝึกปฏิบัติในภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลจริงตามหลักวิชาการที่เรียนมา นอกจากสอดคล้องกับองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา

และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตแล้ว ยังเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เกณฑ์มาตรฐานชั้น เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต ทั้งนี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

ดังนั้นการเรียนการสอนในรายวิชานี้จึงจำเป็นต้องมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม โดยผู้สอนเล็งเห็นว่า ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี เป็นสนามวิจัยที่เหมาะสมที่จะใช้ฝึกประสบการณ์ดังกล่าว เนื่องจากเป็นพื้นที่ใหม่ที่มีกลิ่นอายของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวไทยวนที่สืบทอดต่อกันมา ซึ่งถือเป็นประเด็นปัญหาการวิจัยที่น่าค้นคว้าสำหรับนิสิต

ในการประเมินผลโครงการ ผู้สอนกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแบ่งเป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ได้แก่ นิสิตกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ได้แก่ นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งจากการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ในแต่ละส่วนจะนำเสนอข้อมูลออกเป็นประเด็นดังนี้ ลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมในด้านต่างๆ และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงครั้งต่อไป รายละเอียดของผลการประเมิน มีดังนี้

ลักษณะทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (N = 15 คน)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	33.3
หญิง	10	66.7
อายุ		
25-30 ปี	7	46.7
31-35 ปี	2	13.3
36-40 ปี	4	26.7
40 ปีขึ้นไป	2	13.3

ตาราง 1 แสดงลักษณะทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 เป็นเพศหญิงจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมในด้านต่างๆ

ตาราง 2 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม (N = 15 คน)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ			
1.1 การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทั่วถึง	4.40	0.63	มากที่สุด
1.2 การได้รับความสะดวกในการลงทะเบียน	4.33	0.48	มากที่สุด
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ			
2.1 การให้การต้อนรับอย่างอบอุ่นและเป็นกันเอง	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 การได้รับแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน	4.73	0.45	มากที่สุด
2.3 การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.48	มากที่สุด
2.4 ความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์	4.73	0.45	มากที่สุด
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 อาหารรสชาติถูกปาก	4.93	0.25	มากที่สุด
3.2 สถานที่ใช้จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.50	มากที่สุด
3.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.67	0.48	มากที่สุด
3.4 รถรับส่งมีขนาดใหญ่พอและมีที่นั่งเพียงพอ	4.07	0.88	มากที่สุด
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ			
4.1 ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการออกแบบการวิจัย	4.53	0.64	มากที่สุด
4.2 ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการฝึกสัมภาษณ์เชิงลึก	4.60	0.63	มากที่สุด
4.3 ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการจดบันทึก	4.47	0.64	มากที่สุด
4.4 ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการให้รหัส	3.47	1.30	มาก
4.5 ความรู้ที่ได้จากการแนะนำของอาจารย์	4.67	0.48	มากที่สุด

หมายเหตุ	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0.00-1.00	หมายถึง	น้อยที่สุด
	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.01-2.00	หมายถึง	น้อย
	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.01-3.00	หมายถึง	ปานกลาง
	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.01-4.00	หมายถึง	มาก
	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.01-5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ตาราง 2 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็นความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรายด้าน พบว่า **ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ** นิสิตมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทั่วถึงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63 **ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ** นิสิตมีความพึงพอใจในการให้การต้อนรับอย่างอบอุ่นและเป็นกันเอง มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 รองลงมาคือ การได้รับ

แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน และความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.45 **ด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวก** นิสิตมีความพึงพอใจในอาหารรสชาติ ถูกปาก มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 **ด้านคุณภาพการให้บริการ** นิสิตพึงพอใจในความรู้ที่ได้จากการแนะนำของอาจารย์ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงครั้งต่อไป

สำหรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป สามารถจัดเป็นประเด็นการเสนอแนะได้ ดังนี้

ด้านระยะเวลา นิสิตส่วนใหญ่เสนอแนะให้ขยายเวลาการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนามจากเดิม 3 วัน เป็น 1 สัปดาห์ เพื่อให้มีโอกาสฝึกทักษะต่างๆ มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงปิดภาคเรียน ดังตัวอย่างข้อเสนอแนะที่ว่า “เพิ่มช่วงเวลาเป็น 1 อาทิตย์ – 2 อาทิตย์ จะทำให้ได้พัฒนาทักษะสัมมนาเชิงลึก” “การฝึกหากมีเวลามากกว่านี้จะทำให้ได้ฝึกอย่างครบถ้วนกระบวนมากขึ้น เพราะเห็นบางมหาวิทยาลัยจะฝึกเป็นสัปดาห์ 1 หรือ 2 สัปดาห์ เป็นต้น” “จัดเวลาในช่วงปิดเทอม เพื่อเรียนรู้และพัฒนาตนเอง”

ด้านที่พักอาศัย นิสิตบางท่านเสนอแนะให้จัดที่พักอาศัยในชุมชนเพื่อจะได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่กับชาวบ้าน ดังตัวอย่างข้อเสนอแนะที่ว่า “พักในพื้นที่สนามวิจัย/บ้านชาวบ้าน”

ด้านทักษะการเรียนรู้ นิสิตส่วนใหญ่เสนอแนะให้ผู้สอนเพิ่มการฝึกทักษะการให้รหัสข้อมูล ดังตัวอย่างข้อเสนอแนะที่ว่า “อยากให้มีความรู้เวลาให้อาจารย์สอนวิธีการลงรหัสข้อมูล” ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวสอดคล้องกับผลการประเมินระดับความพึงพอใจด้านการได้ความรู้จากการฝึกการให้รหัส พบว่า มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจค่อนข้างน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการฝึกทักษะด้านอื่นๆ