

๓. ลักษณะผลงาน เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และแบบประเมินผลงานเชิงสังเคราะห์

<p>นิยาม</p>	<p>ผลงานเชิงสังเคราะห์ หมายถึง ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระ หรือ องค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้าง รูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้นเพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่อง นั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย</p>
<p>รูปแบบ</p>	<p>จัดทำเป็นรูปเล่มประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บทนำ ๒. แนวคิดและทฤษฎีของงานสังเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง ๓. หลักเกณฑ์และวิธีการสังเคราะห์ ๔. ผลการสังเคราะห์ ๕. สรุปและข้อเสนอแนะ <p>อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบาย สาระสำคัญ มีความชัดเจนโดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ</p>
<p>การเผยแพร่</p>	<p>เมื่อผ่านการประเมินให้เผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p>
<p>ลักษณะคุณภาพ</p>	<p>ระดับดี หมายถึง เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาต่างๆ ที่ถูกต้องทันสมัย มีความสมบูรณ์ ความลึก มีรูปแบบ มีความเหมาะสมในการใช้ภาษาและการอ้างอิง แหล่งที่มา มีการเสนอแนวคิดของตนเองเข้าด้วยกัน โดยอาศัยความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ทำให้เกิดเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานในหน้าที่ ทำให้เกิด แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานในหน้าที่</p> <p>ระดับดีมาก หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกันกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน เป็นการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิมและใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมกว่าสิ่งที่มีอยู่เดิม ๒. เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ความชำนาญหรือความ เชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบงาน

ผลงานเชิงสังเคราะห์ (ต่อ)

ระดับดีเด่น หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. มีการบุกเบิกและมีการสังเคราะห์ถึงระดับสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ