

๒. ลักษณะผลงาน เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ และแบบประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์

<p>นิยาม</p>	<p>ผลงานเชิงวิเคราะห์ หมายถึง ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย</p>
<p>รูปแบบ</p>	<p>จัดทำเป็นรูปเล่มประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บทนำ ๒. แนวคิดและทฤษฎีของงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง ๓. หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์ ๔. ผลการวิเคราะห์ ๕. สรุปและข้อเสนอแนะ <p>อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจนโดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ</p>
<p>การเผยแพร่</p>	<p>เมื่อผ่านการประเมินให้เผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p>
<p>ลักษณะคุณภาพ</p>	<p>ระดับดี หมายถึง เป็นงานวิเคราะห์ที่มีความชัดเจนของปัญหา และวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มีหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ มีการแยกแยะองค์ประกอบและหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ เสนอผลการวิเคราะห์ สรุปและวิพากษ์ผลการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ และจะต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานให้มีมาตรฐาน หรือมีวิธีการทำงานที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น หรือให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานั้นที่ชัดเจน</p> <p>ระดับดีมาก หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ ด้วยข้อเท็จจริงและเหตุผลแสดงถึงความสามารถความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในงานที่ศึกษาวิเคราะห์ ๒. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

ผลงานเชิงวิเคราะห์ (ต่อ)

ระดับดีเด่น หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. นำเสนอเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่หรือส่วนงาน
๒. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ