



แบบประเมินตามองค์ประกอบเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ
 กลุ่มประภทวิชาซีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ
 ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ และกลุ่มประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ
 สำหรับคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก

ชื่อ..... ตำแหน่ง..... ระดับ.....

เลขประจำตำแหน่ง..... สังกัด.....

ขอรับการสรรหาและคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง ระดับ.....

เลขประจำตำแหน่ง สังกัด.....

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(พิจารณาจากผลการประเมินต่อเนืองย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณของตำแหน่งที่ครองอยู่ทุกปี
 ไม่ต่ำกว่าระดับดี)

สรุปผลการประเมิน

() ผ่านการประเมิน () ไม่ผ่านการประเมิน

๒. การถูกลงโทษทางวินัย

() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

() เคยถูกลงโทษทางวินัย (โปรดระบุ).....

๓. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
๑. ความรู้ความสามารถ				
๒. ทักษะ				
๓. สมรรถนะ				

๔. การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อสังคม ได้แก่ การให้ความเห็น คำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพนั้นๆ เป็นต้น (ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญและระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

ระดับการประเมิน ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้

๕. การเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ ในวงการวิชาการหรือวิชาชีพ ได้แก่ มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เป็นต้น (ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

ระดับการประเมิน ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้

สรุปผลการประเมิน

() ผ่านการประเมิน

ในระดับ ดีเด่น ดีมาก ดี

() ไม่ผ่านการประเมิน

(โปรดระบุ).....

.....

(ลงชื่อ).....ประธาน

(ลงชื่อ).....กรรมการ

กรรมการ

(.....)

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(.....)



คำจำกัดความและเกณฑ์การตัดสินตามองค์ประกอบการประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้น
ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ กลุ่มประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
และกลุ่มประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ

๑. การประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	เกณฑ์การตัดสิน
<p>๑. ความรู้ความสามารถ พิจารณาจาก</p> <p>๑.๑ ความรอบรู้ ความชำนาญ ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ความรู้ในเชิงวิชาการในการปฏิบัติงาน - ใช้กระบวนการ แนวคิด ทฤษฎี หรือองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพ - เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หรือองค์ความรู้จนสามารถประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้ <p>๑.๒ ความเข้าใจในนโยบายและเป้าหมายของส่วนงานและมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๓ ความรู้ ความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานปัจจุบัน และการพัฒนาปรับปรุงความรู้ความเข้าใจ ความสนใจที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานในงานสายอาชีพให้ดีขึ้น และเพื่อที่จะรับงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นได้ ฯลฯ รวมทั้งบูรณาการหรือประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งาน พัฒนางาน การแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน จนสามารถประยุกต์แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้อง มาออกแบบ ปรับปรุง</p>	<p>ระดับพอใช้ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ต้องการการควบคุมดูแลและติดตามการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการทดลองจนเทคนิคใหม่ ๆ ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น แต่ต้องอาศัยคำแนะนำในการแก้ปัญหาต่างๆ และความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์จากผู้อื่น</p> <p>ระดับดี หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี มีระบบ ระเบียบ ต้องการการควบคุมติดตามการวางแผนและการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการประกอบกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงานในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการทดลองจนเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ต้องอาศัยคำแนะนำในการแก้ปัญหาต่างๆ และความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานเป็นบางครั้ง</p> <p>ระดับดีมาก หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีมาก มีระบบระเบียบ ต้องการการควบคุมติดตามการวางแผนและการปฏิบัติงานในงานที่มีผลกระทบสูง โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการประกอบกับนโยบายและเป้าหมายของส่วนงานในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการทดลอง</p>

องค์ประกอบการประเมิน	เกณฑ์การตัดสิน
หรือพัฒนากระบวนการ ประเมิน แผนงาน และ ขั้นตอนการทำงานได้	<p>เทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น อาศัย คำแนะนำในการแก้ปัญหาต่างๆ และความคิดเห็นอัน เป็นประโยชน์ต่องานบ้าง สนใจศึกษาและปฏิบัติงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับดีเด่น หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายได้ดีมาก เป็นระบบระเบียบ ไม่ต้องการ การควบคุมและติดตาม โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการ ประกอบกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในการปฏิบัติงาน และใช้ความรู้ ความชำนาญ และความสามารถในการวางแผนงานอย่างละเอียด รอบคอบ มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการ ตลอดจน เทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นเป็น บางครั้ง สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ และแสดงความ คิดเห็นที่เป็นไปได้ อันเป็นประโยชน์ต่องาน โดยอาศัย คำแนะนำบ้าง สนใจศึกษาและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง แทบทุกครั้งที่มีโอกาส</p>
๒. ทักษะ พิจารณาจาก การนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญและ คล่องแคล่ว	<p>ระดับพอใช้ หมายถึง มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ปฏิบัติงานพื้นฐานได้ สื่อสารได้เข้าใจ สรุปสาระสำคัญ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง คำนวณข้อมูลด้าน ตัวเลขได้ รวมถึงวิเคราะห์ประเมินผลข้อมูลได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>ระดับดี หมายถึง มีทักษะการใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานได้อย่างชำนาญ สื่อสารได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ ใช้โปรแกรมหรือเครื่องมือต่างๆ ในการ คำนวณตัวเลขได้ รวมถึงวิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูล และสรุปข้อดีข้อเสียได้อย่างถูกต้อง</p>

องค์ประกอบการประเมิน	เกณฑ์การตัดสิน
	<p>ระดับดีมาก หมายถึง มีทักษะการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างเชี่ยวชาญ มีทักษะในการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานได้ ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์สถิติตัวเลขที่ซับซ้อนโดยสามารถพยากรณ์หรือสร้างแบบจำลองเพื่อพยากรณ์หรือตีความโดยอ้างอิงจากข้อมูลที่มีอยู่ รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ระดับดีเด่น หมายถึง มีทักษะการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างเชี่ยวชาญ มีทักษะในการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการปฏิบัติงานได้ ประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสละสลวย มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนอย่างลึกซึ้ง สามารถแก้ไขข้อผิดพลาดในข้อมูลตัวเลขต่างๆ ในภาพรวม อธิบายได้อย่างเข้าใจ โดยสามารถออกแบบเลือกใช้หรือประยุกต์วิธีการในการจัดทำแบบจำลองต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและเสนอความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย</p>
<p>๓. สมรรถนะ พิจารณาจากคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ ทักษะ/ความสามารถ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานและสามารถสร้างผลงานได้โดดเด่นเป็นผลดีแก่ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในผลงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติงานด้วยความอุทิศสหายเพียร มีจิตมุ่งบริการ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p>	<p>ระดับพอใช้ หมายถึง แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้น้อยกว่าครึ่งของที่กำหนดไว้ในสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง และเห็นได้ชัดว่ามีพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องได้รับการพัฒนา</p> <p>ระดับดี หมายถึง แสดงพฤติกรรมที่คาดหวัง ได้มากกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนดไว้ในสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง แต่ยังมีจุดอ่อนในบางเรื่อง</p>

องค์ประกอบการประเมิน	เกณฑ์การตัดสิน
	<p><u>ระดับดีมาก</u> หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังเกือบทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวมีความคงเส้นคงวาและไม่มีจุดอ่อนที่เห็นได้ชัด</p> <p><u>ระดับดีเด่น</u> หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าว แสดงออกอย่างเด่นชัดจนถือได้เป็น จุดแข็งของผู้ขอรับการพิจารณา และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>

๒. การประเมินการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ
(ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญและระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ</p> <p>พิจารณาจากการให้ความเห็น คำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิคและวิธีแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพนั้นๆ เป็นต้น</p>	<p><u>ระดับพอใช้</u> หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพในระดับหน่วยงาน</p> <p><u>ระดับดี</u> หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพในระดับส่วนงาน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ การให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือ ๒. ได้รับเชิญเป็นวิทยากร อบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ เทคนิคหรือวิธีการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานสนับสนุนด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือ ๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาในด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพ <p><u>ระดับดีมาก</u> หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ ในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับชาติ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้รับรางวัล รางวัลเกียรติคุณ รางวัลประกาศเกียรติคุณ หรือได้รับเกียรติบัตรยกย่องทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับชาติ หรือ ๒. ได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิไปร่วมกิจกรรมทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพในมหาวิทยาลัยหรือในประเทศ หรือ

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	<p>๓. ได้รับเชิญไปเสนอผลงานหรือให้ความรู้ทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับชาติ หรือ</p> <p>๔. ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาเฉพาะทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับชาติ หรือ</p> <p>๕. ผลงานอื่นที่เทียบเคียงได้</p> <p>ระดับดีเด่น หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เช่น</p> <p>๑. ได้รับรางวัล รางวัลเกียรติคุณ รางวัลประกาศเกียรติคุณ หรือได้รับเกียรติบัตรยกย่องทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ</p> <p>๒. ได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิไปร่วมกิจกรรมทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ หรือ</p> <p>๓. ได้รับเชิญไปเสนอผลงานหรือให้ความรู้ทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับนานาชาติ หรือ</p> <p>๔. ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาเฉพาะทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับนานาชาติ หรือ</p> <p>๕. ผลงานอื่นที่เทียบเคียงได้</p>

๓. ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านอื่นๆ ในวงการวิชาการหรือวิชาชีพ

(ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านอื่นๆ ในวงการวิชาการหรือวิชาชีพ พิจารณาจาก ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้ รางวัลในระดับชาติ หรือผลการปฏิบัติงาน สนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือ ในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่าง กว้างขวางในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เป็นต้น</p>	<p><u>ระดับพอใช้</u> หมายถึง มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัล ในระดับหน่วยงาน</p> <p><u>ระดับดี</u> หมายถึง ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัล หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับส่วนงาน</p> <p><u>ระดับดีมาก</u> หมายถึง ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัล หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p><u>ระดับดีเด่น</u> หมายถึง ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือผลการ ปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p>