



คำแนะนำการประเมินผลงาน
เพื่อขอเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ
กลุ่มประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ
และกลุ่มประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

๑. ผู้ประเมินตำแหน่งระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญการ ได้แก่ คณะอนุกรรมการประเมินที่คณะกรรมการประจำส่วนงานแต่งตั้ง
๒. ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี”
๓. ลักษณะผลงานและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการหรือผู้ชำนาญงาน โดยมีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ
 - ๓.๑ ดีเด่น
 - ๓.๒ ดีมาก
 - ๓.๓ ดี
 - ๓.๔ ปรับปรุง
๔. วิธีการเผยแพร่ของผลงาน เมื่อผลการประเมินผ่านแล้วให้เผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ลักษณะผลงานและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน

ลักษณะผลงาน	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน
<p>(๑) แนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงาน หมายถึง ข้อเสนอ แนวคิด วิธีการ วิสัยทัศน์ หรือแผนงานที่นำเสนอ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน โดยสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>	<p>ปรับปรุง หมายถึง คุณภาพไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งแต่หากมีการปรับปรุงตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินอาจมีคุณภาพถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งนั้น</p>
	<p>ระดับดี หมายถึง เป็นข้อเสนอ แนวคิด วิธีการ หรือวิสัยทัศน์ ที่ผู้ขอรับประเมินนำเสนอเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>
	<p>ระดับดีมาก หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้หลักวิชาการเฉพาะทางหรือหลักวิชาชีพเฉพาะด้าน ในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากเป็นพิเศษจำเป็นต้องมีการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ปฏิบัติมาก ๒. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน
	<p>ระดับดีเด่น หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

ลักษณะผลงาน	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน
<p>(๒) ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา หมายถึง ผลงานที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นั้น ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำผลงานชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมินโดยเฉพาะ โดยให้นำเสนอในรูปแบบของการสรุปและวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น เพื่อแสดงถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญของบุคคล สามารถระบุผลสำเร็จของงานหรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหา งาน หรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน โดยมีใช้เพียงการรวบรวมผลงานย้อนหลัง</p>	<p>ปรับปรุง หมายถึง คุณภาพไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งแต่หากมีการปรับปรุงตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินอาจมีคุณภาพถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งนั้น</p>
	<p>ระดับดี หมายถึง เป็นงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน มีการสรุปและวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น โดยแสดงผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหา งาน หรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ส่วนงาน/หน่วยงาน และแสดงถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญของผู้ขอรับการประเมิน</p>
	<p>ระดับดีมาก หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้หลักวิชาการเฉพาะทางหรือหลักวิชาชีพเฉพาะด้านในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากเป็นพิเศษจำเป็นต้องมีการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ปฏิบัติมาก ๒. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน
<p>ระดับดีเด่น หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ 	