**คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพ ของเครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้**

| **เครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้** |
| --- |
| คำนิยาม | เป็นเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) ด้านจิตพิสัย (Affective domain) และด้านทักษะพิสัย (Psychomotor domain) โดยเครื่องมือที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นจะต้องนำไปใช้ด้วยจุดมุ่งหมายเพื่อ1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนวัดประเมินผลการเรียนรู้เป็นของตนด้วยตนเอง
2. พัฒนา หรือปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลและกลุ่มให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและ
3. ตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยสรุปรวมที่เกิดขึ้นตลอดภาคเรียน

นอกจากนี้การวัดและประเมินด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นจะต้องมีความเที่ยงตรง (หรือความตรง**) (Validity) ความเชื่อมั่น (หรือความเที่ยง) (Reliability) ความเป็นปรนัย (Objectivity) ความยากง่าย (Difficulty)** และ**อำนาจจำแนก (Discrimination)** อยู่ในระดับมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพของการวัดประเมิน  |
| รูปแบบ | เป็นชุดของข้อคำถามที่ผู้ยื่นขอเลื่อนระดับตำแหน่งอาจารย์สาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สร้างขึ้น เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา/ขอบข่ายการเรียนรู้ที่สอน เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ รายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา/ขอบข่ายการเรียนรู้ แนวทางการวัดประเมินการเรียนรู้ การวัดประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย การวัดประเมินการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย การวัดประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย |
| การเผยแพร่ | เครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้ที่ผู้ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตในระดับสูงขึ้นได้นำไปใช้และมีหลักฐานของการนำไปใช้ |
| ลักษณะคุณภาพ | **ระดับดี** มีคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้1. 1. เป็นการวัดประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และปรับปรุงการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. 2. ออกแบบเครื่องมือวัดประเมินสอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือวัตถุประสงค์ตามมาตรฐาน สมรรถนะ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. 3. เป็นการวัดประเมินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ และบริบทแวดล้อมการเรียนรู้ในชั้นเรียน/โรงเรียน
4. 4. เลือกเครื่องมือหรือวิธีการวัดประเมินที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนแต่ละคนหรือกลุ่มแสดงการเรียนรู้ของตน/กลุ่มได้อย่างชัดเจนและเป็นธรรมชาติ
5. 5. เครื่องมือวัดประเมินมีคุณภาพด้านความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability)
6. 6. ตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนและกลุ่มอย่างโปร่งใสและยุติธรรม

**ระดับดีมาก** มีลักษณะคุณภาพดี และเพิ่ม 1. 1. เป็นการวัดประเมินโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนแต่ละคน/กลุ่ม

2. มีการปรับปรุงเครื่องมือและวิธีการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง**ระดับดีเด่น** มีลักษณะคุณภาพดีมาก และเพิ่ม1. 1. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครองและผู้บริหาร) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและปรับปรุงการสอนได้เหมาะสมและทันเวลา

2. เสริมพลัง (Empowerment) ให้ผู้เรียนวัดประเมินการเรียนรู้ของตนและของเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |

**ตัวอย่าง**

**เครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้**

(หน้าปก)

เอกสารเครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้

รายวิชา...................................

 /ขอบข่ายการเรียนรู้...............

 ...............................................

ระดับชั้น.................................

(ชื่อผู้เขียน)

โรงเรียน.................................................

**คำนำ**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 (....................................................)

 ผู้จัดทำ

**สารบัญ**

**เนื้อหา**  **หน้า**

**รายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา/ขอบข่ายการเรียนรู้**

**รหัสวิชา...................................... ชื่อรายวิชา....................................................................**

**กลุ่มสาระ/ขอบข่ายการเรียนรู้............................................... ระดับชั้น.............................................**

**น้ำหนักวิชา..................... หน่วยกิต/ชั่วโมง เวลา.............................ชั่วโมง/คาบ**

**คำอธิบายรายวิชา/ขอบข่ายการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ตาราง 1** โครงสร้างขอบข่ายการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/สมรรถนะ/****ผลการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดการเรียนรู้** | **การจัดการเรียนรู้** | **การวัดประเมินการเรียนรู้** | **เวลา (ชม./คาบ)** | **น้ำหนักความสำคัญ(ร้อยละ)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  | **100** |

**แนวทางการวัดประเมินการเรียนรู้**

**1. มาตรฐาน/สมรรถนะ/หรือผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย** (ความรู้ความคิด)

**1.1 ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **1.2 การจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **1.3 การวัดประเมินการเรียนรู้1**

**การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** (Assessment as learning-AaL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** (Assessment for Learning-AfL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้** (Assessment of Learning-AoL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**2. มาตรฐาน/สมรรถนะ/หรือผลการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย** (เจตคติ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์)

**2.1 ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ:** 1ดูความหมายและแนวคิดเชิงหลักการโดยสังเขปของการวัดประเมินทั้ง 3 ประเภท หน้าสุดท้ายของเอกสารเครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้ฉบับนี้

**2.2 การจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.3 การวัดประเมินการเรียนรู้**

**การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** (AaL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** (AfL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้** (AoL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**3. มาตรฐาน/สมรรถนะ/หรือผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย** (ทักษะ/กระบวนการ)

**3.1 ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **3.2 การจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **3.3 การวัดประเมินการเรียนรู้**

**การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** (AaL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** (AfL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้** (AoL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ตาราง 2** เครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินการเรียนรู้จำแนกตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้และการวัดประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดมุ่งหมายการเรียนรู้** | **จุดมุ่งหมายการวัดประเมิน** | **เครื่องมือ/วิธีการวัดประเมิน** | **จำนวนข้อ/รายการ** |
| 1.พุทธิพิสัย | 1.1 กำกับตนขณะเรียนรู้ (AaL)1.2 พัฒนาการเรียนรู้ (AfL)1.3 ตัดสินผลการเรียนรู้ (AoL) |  |  |
| 2.จิตพิสัย | 2.1 กำกับตนขณะเรียนรู้ (AaL)2.2 พัฒนาการเรียนรู้ (AfL)2.3 ตัดสินผลการเรียนรู้ (AoL) |  |  |
| 3.ทักษะพิสัย | 3.1 กำกับตนขณะเรียนรู้ (AaL)3.2 พัฒนาการเรียนรู้ (AfL)3.3 ตัดสินผลการเรียนรู้ (AoL) |  |  |

**การวัดประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย**

สาระที่................ รายวิชา/ขอบข่ายการเรียนรู้.................................................... ระดับชั้น..................................

มาตรฐาน/สมรรถนะ/หรือผลการเรียนรู้ที่............................................................................................................

ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์............................................................................................................................................

**ตาราง 3** แสดงผังข้อสอบ (Test blueprint)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/สมรรถนะ/หรือผลการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/****วัตถุประสงค์** | **สาระ/ขอบข่ายการเรียนรู้** | **จำนวนข้อในแต่ละระดับ****พฤติกรรมการเรียนรู้** | **จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบที่ใช้** |
| **การจำ** | **การเข้าใจ** | **การประยุกต์** | **การวิเคราะห์** | **การประเมินค่า** | **การสร้างสรรค์** | **เลือกคำตอบ** | **สร้างคำตอบ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ข้อสอบวัดประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย** (แสดงข้อสอบและเฉลยเป็นรายข้อทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดประเมิน**

**การแสดงหลักฐานด้านความเที่ยงตรง/ความตรง** (Validity) (แสดงค่า IOC รายข้อ และทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ความยากง่ายและอำนาจจำแนก** (Difficulty and Discriminant Indices) สำหรับกรณีวัดประเมิน โดยใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ (Multiple choice test items) (แสดงค่ารายข้อและทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การแสดงหลักฐานด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง** (Reliability) (แสดงค่าทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**รายงานผลการใช้เครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้**

**การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** (AaL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินเพื่อการเรียนรู้** (AfL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้** (AoL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ตาราง 4** คุณภาพของแบบทดสอบเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยจำแนกตามรูปแบบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รูปแบบข้อสอบ** | **จำนวนข้อสอบ** | **คุณภาพข้อสอบรายข้อ** | **ค่าความเชื่อมั่น** (ความเที่ยง)4 | **หมายเหตุ** |
| จำนวนข้อที่ IOC1 $>$.80 | จำนวนข้อที่มีค่า2 .20$\leq p\leq $.80 | จำนวนข้อที่มีค่า3 r $>$ .20 |
| 1.แบบเลือกคำตอบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.แบบสร้างคำตอบ |  |  | — | — |  |  |

**หมายเหตุ** — แทน ไม่มีการแสดงคุณภาพรายข้อ

1. IOC แทน ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบและจุดประสงค์การวัดประเมินตามทัศนะผู้เชี่ยวชาญ (Item- Objective Congruence)

2. p แทน ค่าความยาก

3. r แทน ค่าอำนาจจำแนก

4. ความเชื่อมั่น (ความเที่ยง) เป็นคุณภาพทั้งฉบับของแบบทดสอบแบบเลือกคำตอบ
(Selection-type tests) หาด้วยสูตร KR-20 ส่วนแบบสร้างหรือเสนอคำตอบ (Supply-
type tests) หาค่าความสอดคล้องของการให้คะแนนด้วยสูตร ICC (Cohen’s Kappa, ICC)

**การวัดประเมินการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย**

สาระที่................ รายวิชา.................................................................................... ระดับชั้น..................................

มาตรฐาน/สมรรถนะ/หรือผลการเรียนรู้ที่............................................................................................................

ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์............................................................................................................................................

**เครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน** (Scoring rubrics or guidelines)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดประเมิน**

**การแสดงหลักฐานด้านความเที่ยงตรง/ความตรง** (แสดงค่า IOC รายข้อ และทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การแสดงหลักฐานด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง** (แสดงค่าทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**รายงานผลการใช้เครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้**

**การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** (AaL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินเพื่อการเรียนรู้** (AfL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้** (AoL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ตาราง 5** คุณภาพของเครื่องมือเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ด้านจิตพิสัยจำแนกตามรูปแบบ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทเครื่องมือ**1 | **จำนวนองค์ประกอบ**2 | **จำนวนรายการ** | **ความสอดคล้อง รายข้อ-คะแนนรวม**3 | **ความเชื่อมั่น** (ความเที่ยง)4 | **หมายเหตุ** |
| 1. มาตรประเมินค่า (Rating scale) |  |  |  |  |  |
| 2. แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) |  |  |  |  |  |
| 3. แบบสำรวจ (Inventory) |  |  |  |  |  |
| 4. อื่น ๆ (ระบุกรณีที่มีการใช้) |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**  1. หมายถึง เครื่องมือรายการที่ 1-3 มักนิยมนำมาใช้วัดประเมินการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย ทั้งนี้ให้ ผู้สอนแสดงค่าคุณภาพเป็นรายข้อและทั้งฉบับของเครื่องมือเฉพาะที่ใช้วัดประเมินเท่านั้น

2. หมายถึง จำนวนองค์ประกอบจิตลักษณะ (Psychological traits) ที่ต้องการวัดประเมิน

3. หมายถึง ค่าความสอดคล้องรายข้อ-คะแนนรวม (Item-total correlation) และ

4. หมายถึง ค่าความเชื่อมั่น (ความเที่ยง) คำนวณได้จากสูตร Cronbach’s Alpha โดยใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Excel หรือ SPSS ช่วยอำนวยความสะดวกในการคำนวณ

**การวัดประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย**

สาระที่................ รายวิชา.................................................................................... ระดับชั้น..................................

มาตรฐาน/สมรรถนะ/หรือผลการเรียนรู้ที่............................................................................................................

ตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์............................................................................................................................................

**เครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินด้านทักษะพิสัย พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ/วิธีการวัดประเมิน**

**การแสดงหลักฐานด้านความเที่ยงตรง/ความตรง** (แสดงค่า IOC รายข้อ และทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การแสดงหลักฐานด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง** (แสดงค่า IOC รายข้อ และทั้งฉบับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**รายงานผลการใช้เครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินการเรียนรู้**

**การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** (AaL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินเพื่อการเรียนรู้** (AfL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้** (AoL)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ตาราง 6** คุณภาพของเครื่องมือเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยจำแนก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทเครื่องมือ**1 | **จำนวนองค์ประกอบ**2 | **จำนวนรายการ** | **ความสอดคล้อง รายข้อ-คะแนนรวม**3 | **ความเชื่อมั่น** (ความเที่ยง)4 | **หมายเหตุ** |
| 1. มาตรประเมินค่า (Rating scale) |  |  |  |  |  |
| 2. แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) |  |  |  |  |  |
| 3. อื่น ๆ (ระบุกรณีที่มีการใช้) |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**  1. หมายถึง เครื่องมือรายการที่ 1-2 มักนิยมนำมาใช้วัดประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ทั้งนี้ให้ผู้สอนแสดงค่าคุณภาพเป็นรายข้อและทั้งฉบับของเครื่องมือเฉพาะที่ใช้วัดประเมินเท่านั้น

2. หมายถึง จำนวนองค์ประกอบจิตลักษณะ (Psychological traits) ที่ต้องการวัดประเมิน

3. หมายถึง ค่าความสอดคล้องรายข้อ-คะแนนรวม (Item-total correlation) และ

4. หมายถึง ค่าความเชื่อมั่น (ความเที่ยง) หาค่าความสอดคล้องของการให้คะแนนด้วยสูตร
ICC (Cohen’s Kappa, ICC) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Excel หรือ SPSS
ช่วยอำนวยความสะดวกในการคำนวณ

**ความหมายและแนวคิดเชิงหลักการของการวัดประเมินในชั้นเรียน**

ปัจจุบันการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน (Classroom assessment)
มี 3 ประเภทหลัก โดยแต่ละประเภทมีความหมายและแนวคิดเชิงหลักการโดยย่อ ดังนี้

1) **การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** (Assessment as learning-AaL) เป็นการวัดประเมินที่มุ่งใช้การวัดประเมินในกระบวนการพัฒนาและสนับสนุนอภิปัญญา (Metacognition) ของผู้เรียน โดยผู้เรียนแต่ละคนหรือกลุ่มตระหนักรู้ กำกับและวัดประเมินการรู้คิดของตนเองหรือของกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นเรียน ดังนั้น การวัดประเมินประเภทนี้ ครูจึงมีบทบาทส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและจิตนิสัยตระหนักรู้ วางแผน กำกับติดตาม
วัดประเมินและปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตัวผู้เรียนเอง ในฐานะที่ผู้เรียนเป็น “ตัวเชื่อมต่อ” สำคัญระหว่างการวัดประเมินและการเรียนรู้ด้วยการควบคุมกำกับตนให้มีผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และ/หรือทักษะพิสัยถึงระดับเกณฑ์มาตรฐานใด ๆ ได้อย่างตระหนักรู้

2) **การวัดประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** (Assessment for Learning-AfL) เป็นการวัดประเมินที่มุ่งใช้ผลการวัดประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และ/หรือทักษะพิสัยเป็นไปตามมาตรฐานหรือจุดประสงค์ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
ในรายวิชาระหว่างภาคเรียน ดังนั้น การวัดประเมินประเภทนี้ ครูจึงมีบทบาทหลักในการวางแผน วัดประเมิน และใช้ผลการวัดประเมินเป็นข้อมูล/สารสนเทศป้อนกลับ (Feedbacks) ในการลงมือดำเนินการปรับปรุงแก้ไข (Remedial action) หรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนหรือกลุ่มให้มีพัฒนาการก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งภาคเรียน

3) **การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้** (Assessment of Learning-AoL) เป็นการวัดประเมินที่มุ่งตัดสินผลการเรียนรู้ขั้นสุดท้ายของผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสรุปรวมทุกด้านเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน โดยเปรียบเทียบกับระดับเกณฑ์มาตรฐาน (แบบอิงเกณฑ์มาตรฐาน) และ/หรือผลการเรียนรู้ในกลุ่มผู้เรียนด้วยกัน (แบบอิงกลุ่ม) ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ดังนั้น การวัดประเมินประเภทนี้ ครูจึงมีบทบาทสำคัญในการรวบรวมข้อมูลหลักฐานทั้งภาคเรียนเพื่อใช้พิจารณาตัดสินและรายงานสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร

กล่าวโดยสรุป **การวัดประเมินกำกับตนขณะเรียนรู้** **(AaL)** เป็นเครื่องมือในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ครูใช้เพื่อชี้แนะหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินและปรับปรุงผลการเรียนรู้ของตนเอง ในขณะที่**การวัดประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (AfL)** เป็นการวัดประเมินติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ระหว่างภาคเรียน ที่ครูดำเนินการขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นข้อมูล/สารสนเทศใน *“การปรับการเรียน (ของผู้เรียน) เปลี่ยนการสอน (ของครู)”* (Formative assessment) ส่วน**การวัดประเมินตัดสินผลการเรียนรู้ (AoL)** เป็นการวัดประเมินที่ครูใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ตลอดภาคเรียนมาทำการตัดสินผลการเรียนรู้ขั้นสุดท้ายในลักษณะสรุปรวม (Summative assessment) ว่าเป็นไปตามมาตรฐานหรือจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือไม่ อย่างไร

องอาจ นัยพัฒน์ (5 พฤษภาคม 2563)