![SWULOGO[1]]()

คพป. มศว ๐๒/๓

**แบบประเมินตามองค์ประกอบเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ
กลุ่มประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ และกลุ่มประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ
สำหรับคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก**

ชื่อ............................................................ ตำแหน่ง....................................................ระดับ..........................

เลขประจำตำแหน่ง......................................... สังกัด....................................................................................................

**ขอรับการสรรหาและคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่ง** ........................................ระดับ.............................

เลขประจำตำแหน่ง ……………………………………..สังกัด..................................................................................................

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

 (พิจารณาจากผลการประเมินต่อเนื่องย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณของตำแหน่งที่ครองอยู่ทุกปี
 ไม่ต่ำกว่าระดับดี)

**สรุปผลการประเมิน**

 ( ) ผ่านการประเมิน ( ) ไม่ผ่านการประเมิน

**๒. การถูกลงโทษทางวินัย**

( ) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

( ) เคยถูกลงโทษทางวินัย (โปรดระบุ)........................................................................................

**๓. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| **ดีเด่น** | **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** |
| ๑. ความรู้ความสามารถ.............................................................................................. |  |  |  |  |
| ๒. ทักษะ .............................................................................................. |  |  |  |  |
| ๓. สมรรถนะ .............................................................................................. |  |  |  |  |

**๔. การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อสังคม ได้แก่ การให้ความเห็น คำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพนั้นๆ เป็นต้น** (ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญและระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

 ระดับการประเมิน 🞏 ดีเด่น 🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้

**๕ . การเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ ในวงการวิชาการหรือวิชาชีพ ได้แก่ มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เป็นต้น** (ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

 ระดับการประเมิน 🞏 ดีเด่น 🞏 ดีมาก 🞏 ดี 🞏 พอใช้

**สรุปผลการประเมิน**

 ( ) ผ่านการประเมิน

ในระดับ 🞏 ดีเด่น 🞏 ดีมาก 🞏 ดี

 ( ) ไม่ผ่านการประเมิน

(โปรดระบุ)........................................................................................................................

..........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| (ลงชื่อ)..............................................ประธานกรรมการ (...............................................)  | (ลงชื่อ)...............................................กรรมการ (...............................................) |
| (ลงชื่อ)...............................................กรรมการ (...............................................) | (ลงชื่อ)...............................................กรรมการ (...............................................) |
| (ลงชื่อ)...............................................กรรมการและเลขานุการ (...............................................) |

![SWULOGO[1]]()

**คำจำกัดความและเกณฑ์การตัดสินตามองค์ประกอบการประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้น
ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ กลุ่มประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
และกลุ่มประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ**

1. **การประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน**

| **องค์ประกอบการประเมิน** | **เกณฑ์การตัดสิน** |
| --- | --- |
| **๑. ความรู้ความสามารถ** พิจารณาจาก๑.๑ ความรอบรู้ ความชำนาญความสามารถในงานที่ปฏิบัติ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้* + ใช้ความรู้ในเชิงวิชาการในการปฏิบัติงาน
	+ ใช้กระบวนการ แนวคิด ทฤษฎี หรือองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพ
	+ เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หรือองค์ความรู้จนสามารถประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้

๑.๒ ความเข้าใจในนโยบายและเป้าหมายของส่วนงานและมหาวิทยาลัย๑.๓ ความรู้ ความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานปัจจุบัน และการพัฒนาปรับปรุงความรู้ความเข้าใจ ความสนใจที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานในงานสายอาชีพให้ดีขึ้น และเพื่อที่จะรับงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นได้ ฯลฯ รวมทั้งบูรณาการหรือประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งาน พัฒนางาน การแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน จนสามารถประยุกต์แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้อง มาออกแบบ ปรับปรุง หรือพัฒนากระบวนงาน แผนงาน และขั้นตอนการทำงานได้ |  **ระดับพอใช้** หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ต้องการการควบคุมดูแลและติดตามการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการตลอดจนเทคนิคใหม่ ๆ ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น แต่ต้องอาศัยคำแนะนำในการแก้ปัญหาต่างๆ และความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์จากผู้อื่น  **ระดับดี** หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี มีระบบ ระเบียบ ต้องการการควบคุมติดตามการวางแผนและการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการประกอบกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงานในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการตลอดจนเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ต้องอาศัยคำแนะนำในการแก้ปัญหาต่างๆ และความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานเป็นบางครั้ง  **ระดับดีมาก** หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีมาก มีระบบระเบียบ ต้องการการควบคุมติดตามการวางแผนและการปฏิบัติงานในงานที่มีผลกระทบสูง โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการประกอบกับนโยบายและเป้าหมายของส่วนงานในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการตลอดจนเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น อาศัยคำแนะนำในการแก้ปัญหาต่างๆ และความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานบ้าง สนใจศึกษาและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง **ระดับดีเด่น** หมายถึง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีมาก เป็นระบบระเบียบ ไม่ต้องการการควบคุมและติดตาม โดยใช้ความรู้ในเชิงวิชาการประกอบกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติงาน และใช้ความรอบรู้ ความชำนาญ และความสามารถในการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ มีความคิดริเริ่มและหาวิธีการ ตลอดจนเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นเป็นบางครั้ง สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ และแสดงความคิดเห็นที่เป็นไปได้ อันเป็นประโยชน์ต่องาน โดยอาศัยคำแนะนำบ้าง สนใจศึกษาและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องแทบทุกครั้งที่มีโอกาส |
|  **๒. ทักษะ** พิจารณาจาก การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญและคล่องแคล่ว |  **ระดับพอใช้** หมายถึง มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานพื้นฐานได้ สื่อสารได้เข้าใจ สรุปสาระสำคัญและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง คำนวณข้อมูลด้านตัวเลขได้ รวมถึงวิเคราะห์ประเมินผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง **ระดับดี** หมายถึง มีทักษะการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างชำนาญ สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้โปรแกรมหรือเครื่องมือต่างๆ ในการคำนวณตัวเลขได้ รวมถึงวิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูลและสรุปข้อดีข้อเสียได้อย่างถูกต้อง **ระดับดีมาก** หมายถึง มีทักษะการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างเชี่ยวชาญ มีทักษะในการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานได้ ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์สถิติตัวเลขที่ซับซ้อนโดยสามารถพยากรณ์หรือสร้างแบบจำลองเพื่อพยากรณ์หรือตีความโดยอ้างอิงจากข้อมูลที่มีอยู่ รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง **ระดับดีเด่น** หมายถึง มีทักษะการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างเชี่ยวชาญ มีทักษะในการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการปฏิบัติงานได้ ประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสละสลวย มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนอย่างลึกซึ้ง สามารถแก้ไขข้อผิดพลาดในข้อมูลตัวเลขต่างๆ ในภาพรวม อธิบายได้อย่างเข้าใจ โดยสามารถออกแบบเลือกใช้หรือประยุกต์วิธีการในการจัดทำแบบจำลองต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและเสนอความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย |
| **๓. สมรรถนะ** พิจารณาจากคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ ทักษะ/ความสามารถ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานและสามารถสร้างผลงานได้โดดเด่นเป็นผลดีแก่ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในผลงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติงานด้วยความอุตสาหะพากเพียร มีจิตมุ่งบริการ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน |  **ระดับพอใช้** หมายถึง แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้น้อยกว่าครึ่งของที่กำหนดไว้ในสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง และเห็นได้ชัดว่ามีพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องได้รับการพัฒนา **ระดับดี** หมายถึง แสดงพฤติกรรมที่คาดหวัง ได้มากกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนดไว้ในสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง แต่ยังมีจุดอ่อนในบางเรื่อง **ระดับดีมาก** หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังเกือบทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวมีความคงเส้นคงวาและไม่มีจุดอ่อนที่เห็นได้ชัด **ระดับดีเด่น** หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าว แสดงออกมาอย่างเด่นชัดจนถือได้เป็น จุดแข็งของผู้ขอรับการพิจารณา และเป็นแบบอย่างที่ดี |

1. **การประเมินการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ** (ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญและระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- |
| **การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ** พิจารณาจากการให้ความเห็น คำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิคและวิธีแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพนั้นๆ เป็นต้น  |  **ระดับพอใช้** หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพในระดับหน่วยงาน **ระดับดี** หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพในระดับส่วนงาน เช่น๑. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ การให้ คำปรึกษาแนะนำ ด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพ  หรือ๒. ได้รับเชิญเป็นวิทยากร อบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยว กับหลักการ แนวทาง ระบบ เทคนิคหรือวิธีการ  แก้ปัญหาหรือพัฒนางานสนับสนุนด้านบริการ  วิชาการหรือวิชาชีพ หรือ๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา ในด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพ  **ระดับดีมาก** หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ ในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับชาติ เช่น๑. ได้รับรางวัล รางวัลเกียรติคุณ รางวัลประกาศเกียรติคุณ หรือได้รับเกียรติบัตรยกย่องทางด้านบริการวิชาการ  หรือวิชาชีพในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับชาติ หรือ๒. ได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิไปร่วม กิจกรรมทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพใน  มหาวิทยาลัยหรือในประเทศ หรือ๓. ได้รับเชิญไปเสนอผลงานหรือให้ความรู้ทาง ด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับชาติ  หรือ๔. ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาเฉพาะทางด้านบริการ วิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับชาติ หรือ๕. ผลงานอื่นที่เทียบเคียงได้ **ระดับดีเด่น** หมายถึง มีการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เช่น๑. ได้รับรางวัล รางวัลเกียรติคุณ รางวัลประกาศเกียรติคุณ หรือได้รับเกียรติบัตรยกย่องทางด้านบริการวิชาการ  หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ๒. ได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิไปร่วม กิจกรรมทางด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพใน ประเทศหรือต่างประเทศ หรือ๓. ได้รับเชิญไปเสนอผลงานหรือให้ความรู้ทาง ด้านบริการวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับ นานาชาติ หรือ๔. ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาเฉพาะทางด้านบริการ วิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ ในระดับนานาชาติ หรือ๕. ผลงานอื่นที่เทียบเคียงได้ |

1. **ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ ในวงการวิชาการหรือวิชาชีพ**

(ตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)

| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- |
| **ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ ในวงการวิชาการหรือวิชาชีพ** พิจารณาจากผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รางวัลในระดับชาติ หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เป็นต้น  |  **ระดับพอใช้** หมายถึง มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับหน่วยงาน **ระดับดี** หมายถึง ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รางวัล หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับส่วนงาน **ระดับดีมาก** หมายถึง ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รางวัล หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัย **ระดับดีเด่น** หมายถึง ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รางวัลในระดับชาติ หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการหรือวิชาชีพหรือในงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ |