****

**คำแนะนำการประเมินผลงาน**

**เพื่อขอเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ**

**กลุ่มประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ   
และกลุ่มประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน**

1. ผู้ประเมินตำแหน่งระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญการ ได้แก่ คณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี”

๓. ลักษณะผลงานและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการหรือ  
 ผู้ชำนาญงาน โดยมีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ

๓.๑ ดีเด่น

๓.๒ ดีมาก

๓.๓ ดี

๓.๔ ปรับปรุง  
๔. วิธีการเผยแพร่ของผลงาน เมื่อผลการประเมินผ่านแล้วให้เผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศ  
 ของมหาวิทยาลัย

**ลักษณะผลงานและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน**

| **ลักษณะผลงาน** | **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน** |
| --- | --- |
| **(๑) แนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงาน** หมายถึง ข้อเสนอ แนวคิด วิธีการ วิสัยทัศน์ หรือแผนงานที่นำเสนอ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน โดยสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง | **ปรับปรุง** หมายถึง คุณภาพไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งแต่หากมีการปรับปรุงตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินอาจมีคุณภาพถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งนั้น |
| **ระดับดี** หมายถึง เป็นข้อเสนอ แนวคิด วิธีการ หรือวิสัยทัศน์ ที่ผู้ขอรับประเมินนำเสนอเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |
| **ระดับดีมาก** หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง   1. ใช้หลักวิชาการเฉพาะทางหรือหลักวิชาชีพเฉพาะด้าน  ในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากเป็นพิเศษจำเป็น  ต้องมีการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ปฏิบัติมาก   ๒. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน |
| **ระดับดีเด่น** หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง   1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง   ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง   เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ลักษณะผลงาน** | **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของผลงาน** |
| **(๒) ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา** หมายถึง ผลงานที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นั้น ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำผลงานชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมินโดยเฉพาะ โดยให้นำเสนอในรูปแบบของการสรุปและวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น เพื่อแสดงถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญของบุคคล สามารถระบุผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าวหรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหางาน หรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ของส่วนงาน/หน่วยงาน โดยมิใช่เพียงการรวบรวมผลงานย้อนหลัง | **ปรับปรุง** หมายถึง คุณภาพไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งแต่หากมีการปรับปรุงตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินอาจมีคุณภาพ ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งนั้น |
| **ระดับดี** หมายถึง เป็นงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน มีการสรุปและวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น โดยแสดงผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหางาน หรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ส่วนงาน/หน่วยงาน และแสดงถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญของผู้ขอรับการประเมิน |
| **ระดับดีมาก** หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง   1. ใช้หลักวิชาการเฉพาะทางหรือหลักวิชาชีพเฉพาะด้าน   ในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากเป็นพิเศษจำเป็นต้อง มีการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ปฏิบัติมาก   1. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน |
| **ระดับดีเด่น** หมายถึง ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง   1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง 2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง   เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ |