**คพส. มศว 02/3**

**แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้ เรื่อง.**.............................................................................................................. | | | | | | | |
| **ประเภทเครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้**......................................................................................................... | | | | | | | |
| **ชื่อผู้เสนอขอ**…………………………………………………………………………………………………………………………..………….  **ขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์สาธิต**.........................................**ในสาขาวิชา**(กลุ่มสาระการระเรียนรู้) .................. | | | | | | | |
| **1. ผลการพิจารณาผลงานการวัดประเมินการเรียนรู้** | | | | | | | |
| ให้ท่านประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้ โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องระดับคุณภาพตามประเด็นสำหรับพิจารณาต่าง ๆ ต่อไปนี้ | | | | | | | |
|  | **เกณฑ์การประเมิน** | | | **ความเห็น** | | | |
|  | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | | |
|  | 1. เป็นการวัดประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และปรับปรุงการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง | | |  |  | | |
|  | 1. ออกแบบเครื่องมือวัดประเมินสอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือวัตถุประสงค์ตามมาตรฐาน สมรรถนะ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | | |  |  | | |
|  | 1. เป็นการวัดประเมินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ และบริบทแวดล้อมการเรียนรู้ในชั้นเรียน/โรงเรียน | | |  |  | | |
|  | 1. เลือกเครื่องมือหรือวิธีการวัดประเมินที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนแต่ละคนหรือกลุ่มแสดงการเรียนรู้ของตน/กลุ่มได้อย่างชัดเจนและเป็นธรรมชาติ | | |  |  | | |
|  | 1. เครื่องมือวัดประเมินมีคุณภาพด้านความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) | | |  |  | | |
|  | 1. ตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนและกลุ่มอย่างโปร่งใสและยุติธรรม | | |  |  | | |
|  | 1. เป็นการวัดประเมินโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนแต่ละคน/กลุ่ม | | |  |  | | |
|  | 1. มีการปรับปรุงเครื่องมือและวิธีการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | | |  |  | | |
|  | 1. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครองและผู้บริหาร) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและปรับปรุงการสอนได้เหมาะสมและทันเวลา | | |  |  | | |
|  | 1. เสริมพลัง (Empowerment) ให้ผู้เรียนวัดประเมินการเรียนรู้ของตนและของเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง | | |  |  | | |
|  | | **สรุปผลการพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ วัดประเมินการเรียนรู้โดยรวม** | | **( ) อยู่ในเกณฑ์ผ่าน ระดับ**  **ดี (มีข้อ 1-6)**  **ดีมาก (มีข้อ 1-8)**  **ดีเด่น (มีข้อ 1-10)** | | | | |
| **( ) ไม่อยู่ในเกณฑ์ผ่าน** | | | | |
| **2. ผลการพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ** | | | | | |
| □ | | พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ | | | |
| □ | | ไม่พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ | | | |

**3. ความเห็นเพิ่มเติม** .........................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………............................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| ลงชื่อผู้ประเมิน | ............................................................................  (..........................................................................)  วันที่.............เดือน........................พ.ศ................. |  |