**คพส. มศว 02/2**

**แบบประเมินคุณภาพคู่มือการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คู่มือการเรียนการสอนเล่มที่** ............................................................................................................................. | | | | | | | | |
| **ชื่อคู่มือการเรียนการสอน**................................................................................................................................... | | | | | | | | |
| **ชื่อผู้เสนอขอ**…………………………………………………………………………………………………………………………..………….  **ขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์สาธิต**.........................................**ในสาขาวิชา**(กลุ่มสาระการระเรียนรู้) .................. | | | | | | | | |
| **สัดส่วนผลงานของผู้เสนอขอ (%)** ........................................................................................................ | | | | | | | | |
| 1. **ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ** | | | | | | | | |
|  | | **ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหากท่านคิดว่าคู่มือการเรียนการสอนมีคุณสมบัติเช่นนั้น** | | | | | | |
|  | | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | **ความเห็น** | |
|  | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  | | 1. มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบคู่มือการเรียนการสอนที่กำหนดและแต่ละองค์ประกอบมีความสอดคล้องกัน | | | |  |  |
|  | | 1. วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ได้ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด | | | |  |  |
|  | | 1. แผนการจัดการเรียนรู้เขียนได้ถูกต้องและครบถ้วนตามองค์ประกอบที่สำคัญ | | | |  |  |
|  | | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปปฏิบัติและเกิดผลในการพัฒนาผู้เรียนทางด้านความรู้ ความคิด ทักษะและความสามารถ เจตคติ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ | | | |  |  |
|  | | 1. ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน | | | |  |  |
|  | | 1. ออกแบบเครื่องมือวัดประเมินการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามจุดประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ | | | |  |  |
|  | | 1. พัฒนาใบความรู้และใบกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมมโนทัศน์ กระบวนการคิด และความรู้ใหม่ | | | |  |  |
|  | | 1. ใช้เทคโนโลยีและหรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | | | |  |  |
|  | | 1. ใช้เป็นแหล่งอ้างอิงและนำไปปฏิบัติได้ | | | |  |  |
|  | | 1. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ | | | |  |  |
|  | | **สรุปผลการพิจารณาคุณภาพของคู่มือการเรียน การสอนโดยรวม** | | | **( ) อยู่ในเกณฑ์ผ่าน ระดับ**  **ดี (มีข้อ 1-6)**  **ดีมาก (มีข้อ 1-8)**  **ดีเด่น (มีข้อ 1-10)** | | | |
| **( ) ไม่อยู่ในเกณฑ์ผ่าน** | | | |
| **2. ผลการพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ** | | | | | | | | | | |
| □ | | | | พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ | | | | | | |
| □ | | | | ไม่พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ | | | | | | |
| **3. ความเห็นเพิ่มเติม**............................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| ลงชื่อผู้ประเมิน | | | | | | ............................................................................  (..........................................................................)  วันที่.............เดือน........................พ.ศ................. | | | |