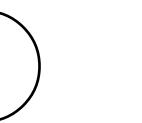


รายงานประจำปี 2548
ANNUAL REPORT 2005

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

รายงานประจำปี 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





พิมพ์ก็ โรงพิมพ์ ศุภารัชย มีเดีย
โทร. 02-945-7023 แฟกซ์ 02-945-7024
e-mail : service@supalaimedia.com
website : <http://www.supalaimedia.com>









สารบัญ

สารจากอธิการบดี	4
• มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5
◆ ประวัติมหาวิทยาลัย	6
◆ ประชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	10
◆ โครงสร้างองค์กร	12
◆ คณะกรรมการมหาวิทยาลัย	13
• การบริหารมหาวิทยาลัย	25
• การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	35
• การดำเนินงานตามการกิจของมหาวิทยาลัย	63
◆ การจัดการศึกษา	64
◆ การวิจัย	69
◆ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	90
◆ การทำงานนำร่องศิลปะและวัฒนธรรม	99
◆ การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย	102
◆ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์	108
• ภาคผนวก	
◆ ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์	114
◆ บุคลากรและผลงานของบุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ	117
◆ กิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย	123
◆ สารสนเทศมหาวิทยาลัย	134



สารจากอธิการบดี



(ศาสตราจารย์วรวุฒิ ตั้งเจริญ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อิกหนึ่งปีสำหรับพัฒนาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ภายใต้การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่เข้มแข็งทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง เป็นที่พึงทางความรู้ ความคิด และสติปัญญาสำหรับสังคม ร่วมสร้างสังคมให้สันติสุข และเตือนสติสังคม ซึ่งเป้าหมายดังกล่าว การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ต้องมีประสิทธิภาพสูง ต้องก่อเกิดจากพลังร่วมของบุคคลทั้งมวล ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต คิชช์เก่าและผู้คนอีกมากมาย

มหาวิทยาลัยได้เดินทางมาอีกช่วงหนึ่งและจะเดินต่อไปท่ามกลางการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลง

ที่ซับซ้อน เราประนโนที่จะเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพมากกว่ามหาวิทยาลัยปริมาณ ปราบဏหี่จะเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีความเข้มแข็งในทุกด้าน ปราบဏหี่จะเห็นการกล่าวขานถึงมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โดยภาพลักษณ์ที่ส่งงามทางสติปัญญาและวิชาการ ซึ่งเราจะต้องเข้มแข็งและสร้างพลังร่วมยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ขอบคุณทุกท่านที่ทำให้ รายงานประจำปี 2548 ซึ่งเป็นภาพสะท้อนการบริหารจัดการพันธกิจในรอบปีให้ปรากฏอยู่ชั้นนี้





มหาวิทยาลัยศรีบูรพา



ประวัติมหาวิทยาลัย



รายงานประจำปี 2548

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พัฒนาจาก
โรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูง และวิทยาลัยวิชาการศึกษา
โรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูง สถาบันพาพุทธศักราช 2492
วิทยาลัยวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2496 และ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517

โรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีประวัติศาสตร์
มาอย่างนาน ถือกำเนิดขึ้นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่
สอง ในกระแสสังคมที่เริ่มคลื่นลายจากการ
ตั้นตระหนกภัยสงคราม ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม
หลังจากที่องค์การสหประชาชาติได้ก่อกำเนิดขึ้น เพื่อ
มุ่งเน้นความสามัคันท์และผลักดันความร่วมมือ
ทางด้านต่างๆ รวมทั้ง การผลักดันทางด้านการศึกษา
เพื่อให้โลกใบนี้เจริญก้าวหน้าและมีสติปัญญามากขึ้น
“โรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูง” ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ
ได้สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 28 เมษายน พุทธศักราช 2492
ณ ถนนประสาสนมิตร กรุงเทพมหานคร เพื่อผลักดัน
การศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ในช่วงเวลาที่วิชาชีพครู
ขาดแคลน และไม่สมดุลกับการขยายตัวของสังคม
และค่าครองชีพทางด้านการศึกษายังใหม่ต่อสังคม
ในขณะนั้น เป็นการเริ่มต้นการศึกษาในระดับ



วุฒิประกาศนียบัตรครุประดมศึกษา และประกาศนียบัตรครุภัณฑ์ศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูงถือกำเนิดขึ้นจากการผลักดันของ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปีน มาลาภุล ซึ่งเป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในขณะนั้น และท่านก็ได้มีบทบาททางด้านการศึกษาทั้งที่โรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูง วิทยาลัยวิชาการ และสังคมไทย

เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูงได้ถือกำเนิดขึ้นแล้ว หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ไปดำเนินการต่อไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูง ระหว่าง พุทธศักราช 2492 - 2496 ท่านเป็นผู้นำและผู้วางแผน รากฐานระเบียบแบบแผนของการฝึกหัดครุ เป็นผู้บุกเบิกงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ และเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบแผนของปูชนียบุคคล ในวิชาชีพครุอย่างสูงยิ่ง

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ถึงพุทธศักราช 2496 ปัญหาการขาดแคลนครุและนักศึกษาเป็นปัญหาที่รุนแรงยิ่งขึ้นในสังคม

ไทย ทำมกลงการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกๆ ด้าน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ผู้นำการศึกษาสมัยใหม่ หรือผู้นำการศึกษาแบบพิพัฒนาการนิยม (progressive) ในสังคมไทยได้เสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ ให้ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา (College of Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาปรัชญา แนวคิด และความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษาสมัยใหม่ ให้สอดคล้องผลงานสัมพันธ์กับสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาศาสตร์ให้เป็นวิชาชีพที่มีระบบแบบแผนและมีความลุ่มลึกในสังคมไทย พร้อมกับการประสานพัฒนาการศึกษาศาสตร์ ทั้งในระดับบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เมื่อแรกเริ่มการสถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ขึ้นแทน โรงเรียนฝึกหัดครุชั้นสูงนั้น (16 กันยายน 2497) ศาสตราจารย์ ม.ล.ปีน มาลาภุล ได้รับมอบหมายให้ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในระหว่างพุทธศักราช 2497 - 2499 ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาการศึกษาหลังจากนั้นจึงได้ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา จนถึงพุทธศักราช 2511

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในระดับประดมศึกษาและมัธยมศึกษา ภายใต้



แนวคิดระบบโรงเรียนสาธิต (Demonstration School) เพื่อให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งทดลองค้นคว้า ใน ระบบการศึกษาพื้นฐานสมัยใหม่ วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาจัดระบบการศึกษาแบบวิทยาเขต โดยขยาย วิทยาเขตปทุมวัน (พุทธศักราช 2498) วิทยาเขต บางแสน (พุทธศักราช 2498) วิทยาเขตพิษณุโลก (พุทธศักราช 2510) วิทยาเขตมหาสารคาม (พุทธศักราช 2511) วิทยาเขตสงขลา (พุทธศักราช 2511) วิทยาเขตพระนคร (พุทธศักราช 2512) และ

รายงานประจำปี 2548

วิทยาเขตพหลศึกษา (พุทธศักราช 2513) โดย มี วิทยาเขต ประสานมิตร เป็นศูนย์กลางการบริหาร วิทยาลัยวิชาการ ศึกษา ภายใต้การนำของ ศาสตราจารย์ ดร.สาวิชรา บัวศรี ในฐานะที่ท่าน เป็นนักวิชาการและ นักการศึกษาสมัยใหม่ ได้พัฒนาแนวคิดแบบ พิพัฒนาการนิยม และ การเรียนการสอนสมัยใหม่จากสังคมตะวันตก นำมา วางหลักปักฐานไว้ในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นระบบ ห้องสมุด ระบบ cascade ระบบการวัดผล รวมทั้ง วิชาการศึกษาสมัยใหม่ที่ก้าวหน้าที่สุดในสังคมไทย ขณะนั้น นอกจากนั้นแล้ว วิทยาลัยวิชาการศึกษายัง ได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านบุคลากร หนังสือ และทุน การศึกษามากมาย จนอาจกล่าวได้ว่า วิทยาลัยวิชา การศึกษา มีระบบการศึกษาที่ก้าวหน้าที่สุดในช่วง เวลานั้น ตราหรือเครื่องหมายของวิทยาลัยวิชาการ

ศึกษา ซึ่งเป็นสมการทางด้านคณิตศาสตร์ $y = e^x$ (Exponential Curve) เส้นกราฟของการขยายเพิ่มขึ้น มีความหมายสอดคล้องปรัชญาที่ว่า “การศึกษาคือ ความเจริญงอกงาม” หรือ ลิกข “วิรุพทิ สมปตุดา” หรือ “Education is Growth” รวมทั้งสอดคล้องกับ “สีเทา - แดง” ซึ่งสีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึง “ความคิด” และสีแดงเป็นสีของเลือด หมายถึง “ความกล้าหาญ” สีเทา - แดง จึงหมายถึง “คิด อย่างกล้าหาญ”

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พุทธศักราช 2516 ก่อนหน้าเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ในช่วงเวลาที่ ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชา การศึกษา คณาจารย์ นิสิต และข้าราชการ ได้ร่วม กันเรียกร้องต่อรัฐบาลให้ปรับฐานะวิทยาลัยวิชาการ ศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยและย้ายสังกัดจากกระทรวง ศึกษาธิการไปขึ้นกับทบวงมหาวิทยาลัย ท่ามกลาง การปะคลอนที่เข้มงวด รุนแรงของรัฐบาลทหารใน ขณะนั้น เพื่อความคล่องตัวในการพัฒนาโครงสร้าง การบริหาร และการเรียนการสอนที่จำกัด ไปสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยและการขยายตัวที่มีความหลากหลาย วิชาชีพ ท้ายที่สุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



“มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นครีสตั่งแก่เมืองนคร” ก็ได้รับการสถาปนาขึ้นในปีถัดมา (29 มิถุนายน 2517) โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เทล่าสุนทร เป็นอธิการบดี (พุทธศักราช 2512 - 2521)

มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการในรูปวิทยาเขตมานานถึง พุทธศักราช 2533 รวมเวลา 16 ปี วิทยาเขตจึงเริ่มแยกออกไปเป็นมหาวิทยาลัยอิสระโดยมีการบริหารจัดการและงบประมาณเป็น

ของตนเอง ดังนี้ พุทธศักราช 2533 วิทยาเขตบางแสนและวิทยาเขตพิษณุโลก ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยนเรศวร พุทธศักราช 2536 ยุบรวมวิทยาเขตปทุมวัน บางเขน และประสานมิตรเข้าเป็นวิทยาเขตกลางพุทธศักราช 2537 วิทยาเขตมหาสารคาม ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และพุทธศักราช 2539 วิทยาเขตสองข่ายก็ฐานะเป็นเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ

ขณะที่มหาวิทยาลัยแม่ก็ขยายตัวไปที่อำเภอครรช์ จังหวัดนครนายก ในปีพุทธศักราช 2539 จากอดีตที่มีคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 5 (พุทธศักราช 2525- 2529) จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พุทธศักราช 2535 - 2539) จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พุทธศักราช 2540 - 2544) จัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลางเมืองที่ทันสมัย ก้าวหน้าพัฒนาลัมพันธ์กับกรุงเทพมหานคร และพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ องครักษ์ พัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ลิ่งแวดล้อม และพัฒนาลัมพันธ์กับชุมชน





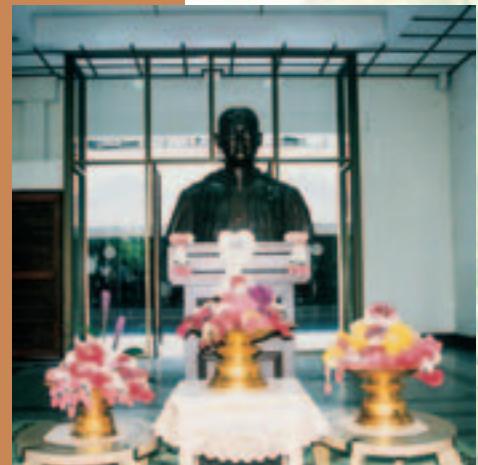
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

“การศึกษาคือความเจริญของกิจกรรม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Education is growth” และตรงกับภาษาบาลีว่า “สิกขา วิรุพหิ สมปตตา”

เจริญของงานด้วยอารยสวัสดิ 5 ประการ

1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน
2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดึงดีงามทั้งปวง
3. งอกงามด้วยสุตະ งอกงามด้วยการสดับตรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา
4. งอกงามด้วยจัจจะ งอกงามด้วยความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเอื้ออาทรอผู้อื่น
5. งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา



ปณิธาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ คือ ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประดุจนักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงคีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ในการสร้างองค์ความรู้ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีดุลยภาพ

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วม กับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และ หลักการให้การศึกษาแก่ประชาชน



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

ตราสัญลักษณ์



ได้มาจากการพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยที่ว่า การศึกษาคือความเจริญของงาน (สิ่งที่ดีที่สุด)

สีประจำมหาวิทยาลัย สีเทา - แดง



สีเทา คือ สีของสมอง หมายถึงความคิดหรือสติปัญญา



สีแดง คือ สีของเลือด หมายถึงความกล้าหาญ

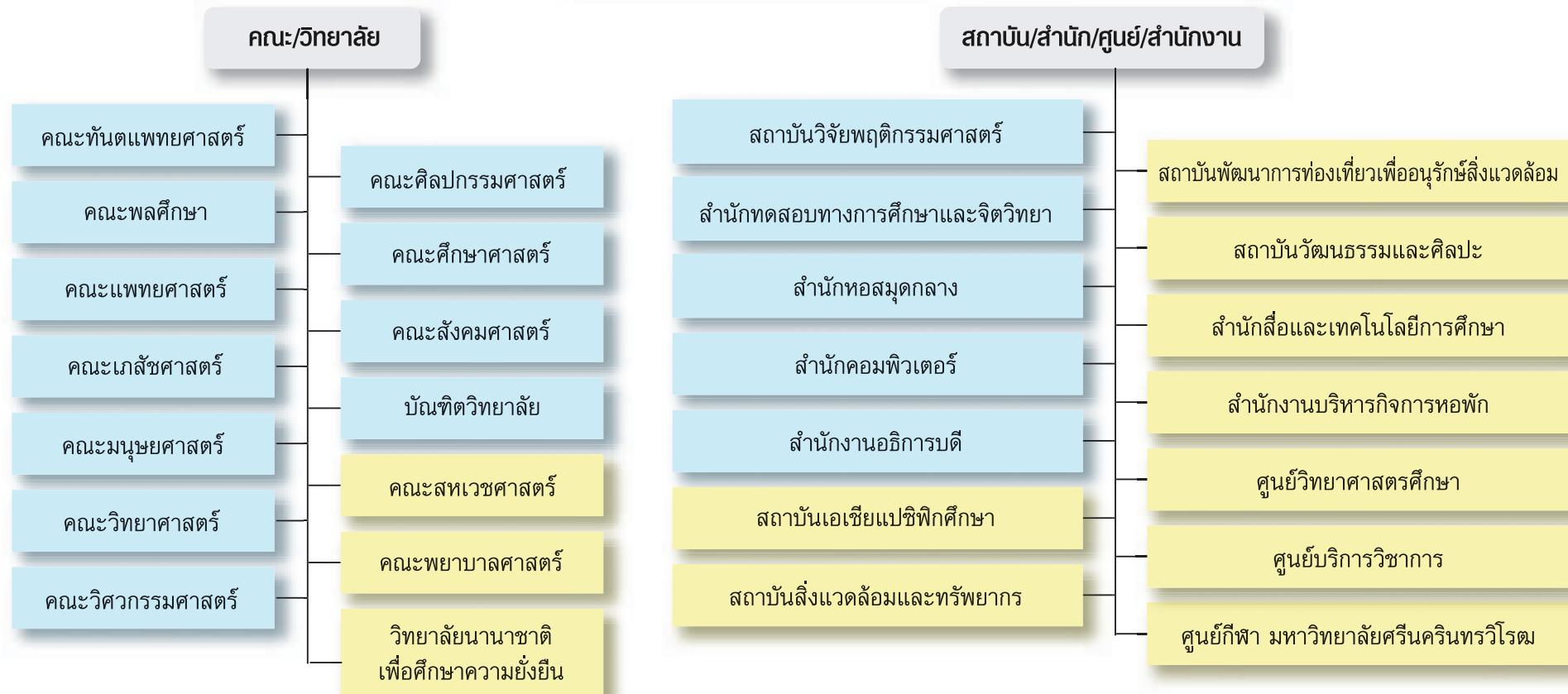


ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยศรีนกรวิโรฒ : ต้นราชพฤกษ์

ต้นราชพฤกษ์ ชื่อสามัญ Golden Shower , Indian Laburnum , Pudding - pine Tree ชื่อวิทยาศาสตร์ Cassia fistula linn. 属名 Leguminosae หรือชื่อที่สามารถเรียก อย่างอื่น เช่น คูน หรือชัยพฤกษ์ หรือลมแล้ง



มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ



ส่วนราชการที่แบ่งส่วนราชการโดยตราเป็นพระราชนูญญาติ

ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยจัดตั้งโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย



การบริหารงานของมหาวิทยาลัยศринகารินทรีวิโรต์ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการที่สำคัญได้แก่ กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ กรรมการบริหารยุทธศาสตร์และอื่นๆ โดยกรรมการแต่ละชุดมีรายชื่อและองค์ประกอบของคณะกรรมการดังนี้

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกและอุปนายก



นายกสภามหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์เกشم สุวรรณกุล)



อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์สิบปันธ์ เกตุทัด)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์คเนง ภาคเชย



นายชวน หลีกภัย



นายชัยวัฒน์ วิมูลลักษณ์



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



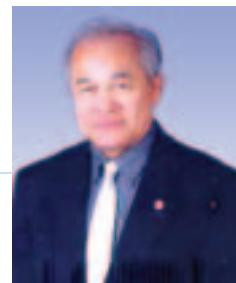
ศาสตราจารย์ทีียนชาย กีระนันทน์



รองศาสตราจารย์นรนติ เศรษฐบุตร



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วาลี



ศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุณ เพ่าสวัสดิ์



ศาสตราจารย์ยงยุทธ มุหิวงศ์



ศาสตราจารย์วิจิตร ครีสอ้าน



ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช



นายโสภณ สุภาพงษ์



นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษเอกวิทย์ ณ ถลาง

กรรมการโดยตำแหน่ง



อธิการบดี
(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)



ประธานสภานักอาจารย์และข้าราชการ
(นายไชยา กุภาการ)

กรรมการผู้แทนบริหาร



รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติม้า สังข์เงียม



รองศาสตราจารย์นภารณ์ หวานนท์



กรรมการผู้แทนบริหาร



อาจารย์อารีย์ ทاذญลีบลาย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญลักษณ์ จิระเดชาภุล



อาจารย์สาโรช เมลาณนท์

กรรมการผู้แทนคณาจารย์



รองศาสตราจารย์นรงคกัธ เหลาครีสิน



รองศาสตราจารย์สมชาย สันติวัฒนกุล



รองศาสตราจารย์วิเชียร มากตุ้น



อาจารย์พิพัฒน์ นวลอนันต์



รองศาสตราจารย์อัครา บุญทิพย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.พ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
กรรมการและเลขานุการ



คณบดีพับริหารมหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี



พันตำรวจโทนกัด ทองพเนือ^ร
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์นภาภรณ์ หวานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพที่เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



รองศาสตราจารย์สุมามี เหลืองสกุล
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุวดี ปัสดีเรือง
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบและบุคคล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสนาย
รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพน เจียรนัย
คณบดีคณะพลศึกษา



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อุรุณวงศ์ เพพชาติ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์



รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



รองศาสตราจารย์วิเชียร มากตุ้น¹
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



อาจารย์อารีย์ ทavya สืบสาย
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์วรันรัตน์ ตั้งเจริญ
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์สมชาย ชูชาติ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมดา ลังษ์เกشم
คณบดีคณะลัํงค์ศาสตร์



รองศาสตราจารย์ พ.ญ.โอบเอ็ง เจริญทรัพย์
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชาภุล
คณบดีบ้านที่ติวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรลักษณา แพรเวตกุล
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



อาจารย์วิลาลักษณ์ ชัววัลลี
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



อาจารย์สาโรช เมากานนท์
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์



รองศาสตราจารย์สมสร วงศ์อุ่น้อย
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Yingnarat Chirathorn
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



ผู้บริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ทัศนา บุญทอง
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เนลิมชัย บุญยะลีพรรณ
คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ (รักษาราชการแทน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริยพa พูลสุวรรณ
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ



ผู้บริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์สมจิตร สวนปิ่นเพูญลerte^y
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตรศึกษา (ปฏิบัติราชการ)



อาจารย์สันอง ทองปาน
ผู้อำนวยการสถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
(ปฏิบัติราชการ)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กีร์ วรกิวน
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยว
เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รักษาการแทน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุณ พ��ดีสัง^ก
ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
(รักษาการแทน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรบุญฤทธิ์ ควรหาเวชคิมชี้^ร
ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
(รักษาการแทน)



อาจารย์จันทร์ทิพย์ ลิมทอง
ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ



นางสาวรัชนีญาลerte^y พิวสุพรรณ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการหอพัก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุวรรณรักษา^ร
ผู้อำนวยการศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยคริสตินทริวโรล



รองศาสตราจารย์นภภารณ์ หวานนท์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
เพื่อศึกษาความยั่งยืน (รักษาการแทน)



กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย
รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพวรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
4. พันตำรวจโทนกadol ทองนพเนื้อ
 - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5. รองศาสตราจารย์สุมลี เหลืองสกุล
 - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
6. รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หวานนท์
 - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุ่ย ปั้ดໄธลง
 - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบและบุคคล
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพน เจริระนัย
 - คณบดีคณะพลศึกษา
9. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุณวงศ์ เทพชาตรี
 - คณบดีคณะแพทยศาสตร์
10. รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ
 - คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
11. รองศาสตราจารย์วิเชียร มา古ตุน
 - คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
12. อาจารย์อารีย์ หาญลีบสาย
 - คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
13. รองศาสตราจารย์สมชาย ชูชาติ
 - คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา ลังข์เงหม
 - คณบดีคณะสังคมศาสตร์
15. รองศาสตราจารย์ ทพ.ญ.โอบอี้ อเจริญทรัพย์
 - คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ จีระเดชาภุล
 - คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรลักษณา แพรടกุล
 - คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
18. รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ
 - คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
19. อาจารย์วิลาลักษณ์ ชัววัลลี
 - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
20. อาจารย์สาวิช เมลาลานท์
 - ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
21. รองศาสตราจารย์สมสร วงศ์อยู่น้อย
 - ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยรัตน์
 - ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
23. นายไชยา กุญชาร
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



กรรมการสภा�วิชาการ

1. ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดี
ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์พิเศษเอกวิทย์ ณ ถลาง
กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ครรชิต มาลัยวงศ์
กรรมการ
4. นายเขมทัต สุคนธลิงค์
กรรมการ
5. นายไสวณ สุภาพงษ์
กรรมการ
6. ศาสตราจารย์ณรงค์ สาวีสุต
กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ณรงค์ พ่วงพิศ
กรรมการ
8. ศาสตราจารย์สมเกียรติ วัฒนคิริชัยกุล
กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ เหล่าครีลิน
กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุ่ม ปัดໄธสง
กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญลิริ จีระเดชากุล
ประธานคณะกรรมการประจำบ้านพิติวิทยาลัย
กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์นภากรน์ หวานนท์
ประธานคณะกรรมการคึกคักระดับปริญญาตรี
กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทัยเฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์นภากรน์ หวานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ



กรรมการประจำสำนักงานอธิการบดี

1. นางสาวพัฒนา	สงวนกล้ามจิตต์	หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. นางวนิดี	พ่วงความสุข	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
3. นางปรีดา	อ้วนล้ำ	ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	กรรมการ
4. นางวีไล	มาโนชนัญจิต	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
5. นางคัชณี	โพคาด้วณนะ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
6. นางสาวชลินาถ	สิงหารศรี	ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
7. นางสาวปานพิมพ์	เชื้อพลา กิจ	ผู้อำนวยการกองวิเทศลัมพันธ์	กรรมการ
8. นางสาวอัญชลีรัตน์	บุญชินวุฒิกุล	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
9. นางอังคณา	โภสิยสวัสดิ์	หัวหน้าฝ่ายจัดการทรัพย์สิน	กรรมการ
10. นายพัฒนชัย	ปั๊มเวณุ	หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
11. นายไชยา	กุภาการ	หัวหน้าฝ่ายยานพาหนะและความปลอดภัย	กรรมการ
12. นายสมนึก	รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
13. นายพิสิทธิ์	แต้มบรรจง	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ



กรรมการบริหารยุทธศาสตร์

1. ประธานคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์
2. ประธานยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
3. ประธานยุทธศาสตร์การพัฒนาคักกี้ภานนิสิต
4. ประธานยุทธศาสตร์การลีบسانและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ
5. ประธานยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
6. ประธานยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร
7. ประธานยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพยากริม
8. ประธานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้และสังคม
9. ประธานยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
10. ประธานยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ศาสตราจารย์ วิรุณ ตั้งเจริญ

รองศาสตราจารย์นภากรณ์ หวานนท์

รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล

รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กีวี วรกิwin

พันตำรวจโทนภดล ทองนพเนื้อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรวณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสถาบายน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุ่ม ปัດໄธสลง

อาจารย์สาเรช เมาลานท์



การบริหารมหาวิทยาลัย





การบริหารมหาวิทยาลัยศรีนคินทร์โรม

แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนคินทร์โรม

จากประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยศรีนคินทร์โรมมายานานพอกสมควร
เคยทำงานในสภาคณาจารย์และข้าราชการเกือบสิบปี เป็นคณบดีเกือบสิบปี
เป็นรองอธิการบดีสองปี และมาทำหน้าที่อธิการบดีประมาณเกือบสามปี
ในขณะนี้ ทำให้คาดหวังกับ ศว และคาดหวังตนเองไว้มากพอสมควร
อย่างที่ทราบกันเป็นอย่างดีแล้วว่า ผม (เรา) บริหารด้วยแผนยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
2. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาตักษิภานิสิต
5. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
7. ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพยากรบูรพา
9. ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผ่านมาถึงขณะนี้ แต่ละยุทธศาสตร์สามารถให้
เกรด A,B,C ได้ ถ้าจะให้ประเมินด้วยอัตโนมิจฉัย
โดยภาพรวมแล้วก็น่าจะสอบผ่านได้ดีพอสมควร
การรุกในเชิงยุทธศาสตร์ได้มากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่
กับแต่ละยุทธศาสตร์ด้วยว่ามีศักยภาพในการบริหาร
จัดการมากน้อยแค่ไหนด้วย

การบริหารจัดการองค์กร ผมถือว่าการพัฒนา
พลังร่วม “Synergy” เป็นประเด็นที่สำคัญมาก เรา
จะทำให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร รวมทั้งนิสิต
บริหารจัดการและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
อย่างมีพลังได้อย่างไร เราจะหวังให้คนทำงานร่วมกัน
อย่างมีประสิทธิภาพ บนฐานวัฒนธรรมองค์กรเดียว
ในระบบราชการ ที่ต่างคนต่างทำงาน ตัวโครงสร้างโครง
ภาควิชาโครงสร้างภาควิชาโครง คณะโครงคณะโครง คงไม่ได้
เราต้องมี “กระบวนการ” พัฒนาการทำงานร่วมกัน
ลดการคิดและการทำงานในวงแคบๆ

การพัฒนาองค์กรก็ต้องพัฒนา “ใจ” พัฒนา
ความจงรักภักดีต่ององค์กร (Royalty) ให้เกิดขึ้น
ให้จงได้ ผู้บริหารผู้ใหญ่ต้องเป็นต้นแบบเป็นตัวอย่าง
ลงไประสู่ความเป็นจริง ลงไประสู่ปัญหา ต้องไม่ทำตัว
ลอยอยู่เหนือนีปัญหาทั้งปวง



การพัฒนาทางด้านวิชาการและการเรียนการสอน

การพัฒนาบุคลากรต้องดำเนินการทุกรอบอย่างต่อเนื่อง พัฒนาด้วยกระบวนการต่างๆ “กระบวนการพัฒนา” ต้องลุ่งผลสู่การปฏิบัติ การพูด การสัมมนา การอบรม หรือทฤษฎีต่างๆ ย่อมไม่ค่าถ้าขาดการปฏิบัติ องค์กรทุกระดับต้องพัฒนาต้องปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรต้องพัฒนาให้ผู้คนในองค์กรลดการเห็นประโยชน์ส่วนตน มีจิตสำนึกร่วมกัน ทำงานเพื่องาน ไม่เพื่องาน แต่เป็นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนต้องรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร ปรับรือความรู้สึก “ธุระไม่ใช่” ออกใจของทุกคน ถ้าระบบราชการแข่งกับระบบเอกชนไม่ได้ ก็อย่าหวังเลยว่าเราจะพัฒนาอะไรได้มากนัก

“มหาวิทยาลัยไม่สามารถมีชื่อเสียงเกินกว่าชื่อเสียงของอาจารย์ และมหาวิทยาลัยก็ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพได้เกินกว่าคุณภาพของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย”

ก่อนอื่นคงต้องพิจารณาที่คุณภาพการบริหาร จัดการทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย และพิจารณาที่ศักยภาพของคณาจารย์โดยรวม การบริหารจัดการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาให้เข้มแข็งพอสมควร ทั้งบริหารและ “จัดการ” เรามีส่วนวิชาการที่เข้มแข็ง พัฒนาให้มี “คณบัญชีการบริหารวิชาการ” ที่เน้นประเด็นยุทธศาสตร์ ทางวิชาการและการเรียนการสอน ปัจจุบันการเรียนการสอนสำคัญอยู่ที่ระดับคณบัญชี ผู้บริหารระดับคณบัญชีและคณาจารย์ในแต่ละคณบัญชี ต้องตื่นตัวกับการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ของนิสิต การสร้างสื่อ สร้างนวัตกรรม ทางด้านการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพการใช้ ICT นำ ICT มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน มองโลกที่เปลี่ยนแปลงไป มองลังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มองคนรุ่นใหม่ที่มีโลกใหม่ของเข้า มองอนาคตของเข้า แล้วเราในฐานะที่เป็น “ครู” จะยังคงคิดอย่างเดิม ทำอย่างเดิม สอนอย่างเดิมก็คงไม่ใช่ การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นสำนักของอาจารย์เป็นประการสำคัญ

การพัฒนาทางด้านวิชาการและวิจัย

พยายามจะบอกว่า “มหาวิทยาลัยคือวิชาการ” การคิด การทำ การสอน การให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้ง การขัดแย้ง ต้องอิงวิชาการ ความรู้ ข้อมูล โดยใช้ “ปัญญา” เป็นตัวตั้ง ไม่ เช่นนั้นแล้วลังคมจะพึงพอใจ ความรู้ ข้อมูล มุมมองที่หลากหลายมิใช่ สูตรสำเร็จ ขาวหรือดำ

มหาวิทยาลัยฯ ในช่วงประมาณ 3 ปี ที่รับหน้าที่ได้ผลักดัน กระตุ้น จัดระบบ จัดกลไกทางวิชาการ และการวิจัยให้เข้มขึ้น มหาวิทยาลัยไทยส่วนใหญ่ (รวมทั้ง มศว) เป็นมหาวิทยาลัยสอนเพียงเกือบจะด้านเดียว เราคงต้องสร้างดุลยภาพระหว่าง “สอน และวิจัย” นำตัวคำมาว่า ถ้าเราไม่วิจัยแล้วเราเอาอะไรมาสอน การสอนที่เป็นนวัตกรรม ยิ่งการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีความจำเป็นที่ผู้สอนจะต้องวิจัยมากขึ้น เราไปอนาคตความรู้มา แล้วมาถ่ายทอดให้ผู้เรียน วันแล้ววันเล่า ความรู้เหล่านั้นไม่ใช่



ด้วยการสอนจากความรู้ของผู้อื่น ทำให้ครูอาจารย์ไทยขาดทุณภูมิ ขาดความรู้ของตนเอง ครูอาจารย์ควรค้นคว้าวิจัยและสอนจนตกผลึก และพัฒนาผลลัพธ์ ความรู้ เป็นตำรา สร้างและเสนอหลักคิด เสนอทฤษฎีของตนเอง มหาวิทยาลัยต้องการเช่นนั้น

มศว มุ่งมั่นกับคุณภาพ มาตรฐาน วิชาการ วิจัย เราไม่ประسึงค์ปริมาณที่อ่อนแอกลุ่มภาพ เรายังลักดัน เราทำงานร่วมกันทุกระดับ งานวิชาการและงานวิจัยได้รับการปลักดันไปแล้วระดับหนึ่ง เราฝรั่งดัน มีความคล่องตัว ฝ่ายวิจัยกำลังได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรระดับคณะ สถาบัน สำนัก ที่มีความเข้มแข็ง มีอิสระ และมีประสิทธิภาพ ในการบริหาร จัดการวิจัย การดึงทุนวิจัย การพัฒนางานวิจัย การพัฒนานวัตกรรมที่เป็นผลพวงจากการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ กำลังดำเนินการเพื่อจัดตั้งบริษัท เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ จากการวิจัย นำรายได้เชิงวิชาการเข้าสู่มหาวิทยาลัย นอกจากการเร่งดึงทุนจากภายนอก จากงบประมาณแผ่นดิน ในส่วนของงบประมาณรายได้เราก็เพิ่มขึ้นหลายเท่าตัว รวมทั้ง

ไฟล์ทบังคับทุนพัฒนาการวิจัยภายในคณะ สถาบัน สำนัก

ซึ่งก็หวังว่าความพยายามดังกล่าวจะส่งผลชัดเจนในช่วง 2-3 ปีข้างหน้า ถ้าเราไม่ยอมจำนำหรืออ่อนแอกลุ่ม ก่อน ทั้งนี้ เรื่องวิชาการและการวิจัย ตัวตนและสำนักทางวิชาการของอาจารย์ย่อมเป็นประเด็นที่สำคัญที่สุด การรับอาจารย์ ได้ตรวจสอบคักภาพทางการวิจัยให้เข้มแข็งจริงจังขึ้นด้วย “มหาวิทยาลัยไม่สามารถพัฒนาคุณภาพทางวิชาการได้เกินกว่าคุณภาพทางวิชาการของอาจารย์”

การพัฒนาทางด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญด้วย ก่อนหน้านี้นั้น เราเคยได้ดังงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งมหาวิทยาลัยฯ ไม่เกิน 4-5 ล้าน ในปีงบประมาณ 2548 เราได้ดังงบประมาณแผ่นดิน 6 โครงการ 45 ล้านบาท

1. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพุกามศาสตร์
2. โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์เคลื่อนที่
3. โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนาแฟชั่น

4. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษและเด็กความต้องการพิเศษ แห่งชาติ

5. โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
6. โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลัง

ปีงบประมาณ 2549 มศว ได้งบประมาณ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม รวม 66 ล้านบาท โครงการหลักที่เพิ่มขึ้นมาดังนี้

1. โครงการศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
2. โครงการมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ครอบ
3. โครงการรองอธิการบดีและนักศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
4. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยการกีฬาและการออกกำลังกาย
5. โครงการศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เมืองชั้นและมัลติมีเดีย
6. โครงการศูนย์ภาษาไทยบำบัด และการเคลื่อนไหว



ผมก็หวังว่าโครงการดังกล่าวเมื่อมีความเข้มแข็ง ก็จะได้รับการพัฒนาเป็นองค์กรหลักเป็นการถาวร ต่อไป

นอกจากนั้นแล้ว อาคารลานอโศกมณฑรีบัน ที่ดินที่ซื้อใหม่ (2546 - 2548) พื้นที่ประมาณ 7 ไร่ กำลังดำเนินการก่อสร้างอาคารสองหลัง 17 และ 22 ชั้น มีที่จอดรถได้ดิน งบประมาณ 300 และ 430 ล้านบาท จะเป็นอาคารเพื่อตอบสนองการกิจ ทางด้านการบริการวิชาการแก่สังคม การแสวงหา รายได้เชิงวิชาการ กิจกรรมทางวิชาการ การประชุม สัมมนา แغانเลอรี หอละลมศิลปกรรม หอนภภลักษณ์ และดนตรี ฯลฯ ก็จะตอบสนองการกิจและแนวรุก ทางด้านนี้ต่อไป

การพัฒนาทางด้านศิลปวัฒนธรรม

อย่างที่ทราบกัน มศว มีความเข้มแข็งทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมหรือ “ศิลปวัฒนธรรม” อยู่แล้ว นอกจากบทบาทของคณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบัน วัฒนธรรมและศิลปะ 1 ใน 9 ของ ยุทธศาสตร์ มศว ขณะนี้ก็เป็น “ยุทธศาสตร์การสื่อสารและ สร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ” มศว จะເອົາວ່າ “วัฒนธรรม” นำหน้า “ศิลปะ” เพราะวัฒนธรรมเป็น

กรอบให้ญี่หือครอบหลัก นอกจากนั้นแล้ว พันธกิจ ศิลปวัฒนธรรม ยังแทรกซึมไปสู่ทุกคน สถาบัน สำนัก และทุกคนใน มศว จนอาจกล่าวได้ว่า ศิลป วัฒนธรรมคือลมหายใจของชาว มศว

องค์กรต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นใหม่ในอนาคต

นอกจากโครงสร้างหล่ายล้วนที่เราได้ปรับไปแล้ว ได้มีนโยบายและแนวคิดพัฒนาองค์กร อย่างต่อเนื่อง หลายโครงการได้ปรับเปลี่ยนไป ด้วยปัญหาที่ยุ่งยาก ที่สุดคือ ผู้รับผิดชอบโครงการ รวมทั้งกระบวนการทัศน์ ในการพัฒนาองค์กรเพื่ออนาคต ไม่ใช่การติดยึด อยู่กับอดีตและปัจจุบัน ศาสตร์ที่ดึงเดี่ยว มาถึงวันนี้ ความพยายามยังคงดำเนินต่อไป ทั้งเพื่อการต่อยอด ความเข้มแข็งและการขยายฐาน Comprehensive University ของ มศว โครงการจัดตั้งองค์กรระดับคณะ สถาบัน สำนัก (2546 - 2550) มีดังนี้

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน (จัดตั้งแล้ว 2548)

วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม

โรงพยาบาล “ศูนย์การแพทย์ปัญญาณทกิกษุ ชลประทาน มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ”

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (โรงเรียนอาชีวศึกษา)

สถาบันนิเวศวิทยาเชิงวัฒนธรรม (สถาบัน เอเชียแปซิฟิกศึกษา สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถาบันลีสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร)

สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ และเด็กความต้องการพิเศษแห่งชาติ

สถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬา (มศว องครักษ์)

คณะอุตสาหกรรมการเกษตร (มศว องครักษ์)

โรงเรียนธุรกิจแฟชั่นและอัญมณี

โรงเรียนวิทยาศาสตร์การอาหาร

นอกจากนั้น กำลังดำเนินการเขียนแบบอาคาร เรือนไทยหมู่ 5 โดยศิลปินแห่งชาติ ราชบัณฑิต รองศาสตราจารย์ ดร.กิญโญ สุวรรณคีรี สำหรับ การจัดตั้ง “พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วโรกาสเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา พุทธศักราช 2550” งบประมาณ 35 ล้านบาท



การพัฒนาพื้นที่ สgapกูมิทัศน์และสังเวดล้อม

เรื่อง “พื้นที่” ซึ่งกำลังสรุปรวมเป็นหนังสือที่ระลึกวัน 月 28 เมษายน 2549 “แผ่นดิน 月” จัดซื้อที่ดินไปแล้วที่ 月 ประisanมิตร สามແປລງ ประมาณ 500 ล้านบาท พื้นที่ 7-8 ไร่ การเปิดพื้นที่ไปสู่ถนน อโศกมนตรี ทำให้พื้นที่เดิมประมาณ 100 ไร่ ราคาปรับขึ้นไม่น้อยกว่า 3,000 ล้านบาท ได้อาหารมาสองหลัง 730 ล้านบาท ก็ถือว่ามหาวิทยาลัยฯ กำไรแล้วมากมาย คงจะรู้สึกว่า มีมติยกโโรงพยาบาลชลประทานให้ 月 (21 มีนาคม 2549) กำลังดำเนินการออกพระราชบัญญัติ ถ้าเลี้ยงฉลองได้ เรา ก็จะมีพื้นที่เพิ่มอีกนับด้วยร้อยไร่ ไม่รวมทรัพย์สินสิ่งก่อสร้าง และบุคลากรอีกประมาณ 800 คน แต่นั่นไม่ใช่ประเด็นสำคัญ ประเด็นสำคัญอยู่ที่การพัฒนา



รายงานประจำปี 2548

โรงเรียนแพทย์เพื่อขยายประสิทธิภาพและปริมาณการผลิตนักเรียนแพทย์และทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพต่อไป

การขอใช้พื้นที่ ลปก. ที่อำเภอครรภ์ จังหวัดนครนายก ติดกับ 月 องครรภ์ 206 ไร่ เพื่อสร้างโรงเรียนสาธิต โรงเรียนวิทยาศาสตร์ และศูนย์พุกามศาสตร์ กำลังจะถึงการลงนามขั้นสุดท้ายพื้นที่ประมาณ 1,000 ไร่ ที่อำเภอตระหง่าน จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชน 月 ตระหง่าน ก็อยู่ในกระบวนการเดียวกันกับพื้นที่ ลปก. อำเภอครรภ์ จังหวัดนครนายก

เรื่องลิงแวดล้อมและสภาพภูมิทัศน์ เราได้พยายามมาระดับหนึ่ง ขณะนี้กำลังขอให้บริษัทกรุงเทพธนากำ จำกัด เข้ามาวางแผน Landscape Master Plan ทั้งที่ 月 ประisanมิตร และโโรงพยาบาลชลประทานในเบื้องต้น และจะตามมาด้วย 月 องครรภ์ เมื่อการวางแผนแม่บท ภูมิสถาปัตย์ และการดำเนินการผ่านไปสักระยะหนึ่งทุกอย่าง ก็คงจะดีขึ้นมาก มหาวิทยาลัยต้องส่วຍงาม ประณีต สะอาด และเขียว ทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต จิตใจ และบรรยายกาศการเรียนรู้แล้ว “มหาวิทยาลัยควรจะเป็นต้นแบบแห่งความดีงาม

สำหรับสังคมในทุกเรื่อง”

สำหรับที่ 月 ประisanมิตร ทางเข้าหลักน่าจะเป็นทางด้านถนนอโศกมนตรี เมื่อสองอาคารเสร็จในปี 2551 และ 2552 จะมีที่จอดรถได้ดิน จอดได้ประมาณ 300 คัน รถวิ่งผ่านถนนอโศกมนตรีได้ดิน เข้ามาสู่ Academic Area พัฒนาที่จอดรถได้สนามฟุตบอล 2 ชั้น จอดได้อีกประมาณ 700 -800 คัน ปรับสายไฟฟ้าสายโทรศัพท์ลงได้ดินให้หมดก็ขอให้สภาพภูมิสถาปัตย์ของ 月 ในอนาคต อยู่ในสภาพดี สวยงาม มหาวิทยาลัยทั้งหลาย

งานที่ต้องเร่งดำเนินการ

ผมกล่าวหลายครั้งว่า ที่ผ่านมา “月 ชาเกินไป” การพัฒนาประเทศชาติ พัฒนาองค์กร พัฒนามหาวิทยาลัยต้องการทำทุกเรื่องไปพร้อมกัน เราไม่อาจพัฒนาที่ละด้าน พัฒนาด้านหนึ่งด้านใด หลังจากนั้น จึงพัฒนาด้านอื่น ๆ ต่อไปอีก การพัฒนาเช่นนั้น ย่อมไม่ทันการณ์ แยกส่วน ขาดเอกสาร และขาดพลังผลักดันซึ่งกันและกันในการพัฒนา และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนา “มหาวิทยาลัย” ที่เป็นองค์กรวิชาการ ต้องพัฒนาทั้งลิ่งที่เป็นรูปธรรม พัฒนาคุณค่าและคุณภาพที่เป็นนามธรรม ไม่ว่า



จะเป็นวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ พัฒนาคน ผู้บุริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต ให้มีพัลส์การเรียนรู้ มีความดึงดูม เสียสละ มีความภักดีต่อองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ศักยภาพนิสิต” ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของมหาวิทยาลัยฯ

ผมก็อยากจะเห็นคุณค่า คุณภาพ และ ภาพลักษณ์ของ MSCA ที่พร้อมจะแข่งขัน ก้าวหน้า ทันสมัย มีพัลส์และความดึงดูมบนอัตลักษณ์ของตนเอง ทุกคนทำงาน เรียนรู้ และพัฒนาร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สันติสุข ประณีตนุ่มนวล

ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน

คำถามนี้ตอบยาก ผมเองเคยกล่าวไว้ว่า การบริหารมหาวิทยาลัยต้องขยายวงคณาจารย์ผู้บุริหาร หรือทีมงานให้กว้างขึ้น บริหารและพัฒนาผู้บุริหาร ในวงกว้าง และสนับสนุนให้ผู้บุริหารในวงกว้างไป บริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทุกสาระ การบริหารก็คือการสร้างแรงบันดาลใจ ให้ทุกคนมีพัลส์ภายใน พลังใจ พลังศรัทธา ที่จะบริหารและจัดการงาน คน และทรัพยากรต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ถ้าตอบ “ความพึงพอใจในการบริหารงาน” ก็พึงพอใจ ท่ามกลางวัฒนธรรมองค์กร ท่ามกลางระบบราชการ

และท่ามกลางสังคมไทยที่เต็มไปด้วยปัญหา แต่ก็ เชื่อมั่นว่า MSCA ได้ก้าวผ่านแล่นแบ่งของความอ่อนล้า ครอบจำกัด และภาพลักษณ์ที่นำมาแล้วพอสมควร

ถ้าจะพูดถึง “คณาจารย์” ทุกคน (รวมทั้ง อธิการบดี) ก็ต้องพัฒนา ปรับกระบวนการทัศน์และ วิสัยทัศน์ต่อไปอีก เราคงต้องเสียสละ ทุ่มเทในชีวิตหนึ่ง ที่มีโอกาส รับผิดชอบและบริหารจัดการให้ดีที่สุด ให้เวลาส่วนรวม สลัดผลประโยชน์ส่วนตัวและคน รอบข้าง ทำงานกับทุกคนให้ได้ ทำงานร่วมกันอย่าง มีประสิทธิภาพ IQ และ EQ ของผู้บุริหารทุกระดับ คงเป็นเรื่องที่สำคัญด้วย ผมค่อนข้างเชื่อใน Change Management ที่ทุกคนต้องปรับเปลี่ยน พร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยน ท่ามกลางบริบทที่ปรับเปลี่ยนอยู่ ตลอดเวลา ดังเช่นทุกวันนี้

ทักษะที่สังคมมีต่อ MSCA มากขึ้นกว่าเดิม

ผมไม่อยากให้เราหลงระเริงกับคำกล่าวไว้ เช่นนั้น เมื่อผมมีโอกาสได้เข้ามาเรียนใน “วิทยาลัยวิชาการศึกษา” ในอดีตผมมองภาพของความเข้มแข็ง ภาพของวิชาการ ภาพของวัฒนธรรมองค์กร และ ผู้คนที่ดึงดูม เอื้ออาทร เราจึงใหญ่ในความเป็น อุดมศึกษาที่มี “การศึกษา” เป็นตัวตั้ง เมื่อเราปรับตัว

เป็น Comprehensive University เราต้องขยายตัว ขยายศาสตร์ จากมิติหนึ่งของบุคลากร ไปสู่มิติหรือ โลกทัศน์ที่เปิดกว้างขึ้น เราใช้หัวเวลาในระดับ Incubation อยู่ระยะหนึ่ง ช่วงเวลาหนึ่ง ซึ่งอาจจะ นานเกินไป หลายคนลงอดีต ติดอยู่กับอดีต แต่ ขาดการนำวัตรปฏิบัติที่มีพัลส์ในอดีตนำมาใช้และ พัฒนาให้เกิดสาระประโยชน์ แต่ทุกช่วงเวลาที่เรา ก็ขยายตัวและเติบโต แม้บางช่วงจะซ้ำกันไปบ้าง เมื่อเป็น Comprehensive University เราต้อง พัฒนาทุกด้าน เพราะความเป็น “มหา” วิทยาลัย เดือนสุดท้ายไว้เช่นนั้น

ถ้าสังคมจะยอมรับมากขึ้น ก็คงจะเป็นการ ยอมรับในเรื่องความพยายามที่จะขยายแนวรุกใหม่ ๆ ให้กว้างและหลากหลาย ยืดหยุ่นมากขึ้น ตอบคำถามสังคมได้มากขึ้น มีความทันสมัยมากขึ้น อย่างไรก็ตาม แท้จริงแล้ว เราทุกคนต้องเจียมตัวที่ จะพัฒนาตัวตนของเราให้สัมพันธ์กับ “ภาพ” สัมพันธ์กับการซื่นชม ฝึกทำหน้าที่ตัวเราเองเพื่อพัฒนา ตัวตน เพื่อให้เหลือพื้นที่ไว้ให้คนอื่นชม พัฒนาทุกด้าน พัฒนาทุกแง่มุม อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ปาลสกอล บอกว่า “ขอบฟ้าอยู่ที่ทุกย่างก้าวที่เราเดิน”



อึกหนึ่งความภาคภูมิใจ

พมและ นพ.เฉลิมชัย บุญยะจิพรรณ ได้เข้าพบฯ พณฯพนิจ จากรุสมบัติ รมต.กระทรวงสาธารณสุข เพื่อปรึกษาหารือและทำความเข้าใจระบบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางสาธารณสุขโดยเฉพาะแพทย์ อีกทั้งได้ทำการผลิตแพทย์เพิ่มโดยมีความเห็นร่วมกันในเบื้องต้นถึงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์และรัฐบาลกับกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้โรงพยาบาลชลประทานเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นคลินิก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนชั้นพรีคลินิก แต่ขาดจำนวนตัวอย่างผู้ป่วยในระดับคลินิกเนื่องจากผู้ป่วยคุณย์การแพทย์ไม่เพียงพอ จึงเป็นที่มาของการโอนย้ายโรงพยาบาลชลประทานมาสังกัดมศว

ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2549 มศว จัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงระหว่างฯ พณฯ ชาตรุนต์ ฉายแสง รมต.กระทรวงศึกษาธิการ และฯ พณฯ พนิจ

รายงานประจำปี 2548

32 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์

จากรุสมบัติ รมต.สาธารณสุข โดยมีฯ พณฯ อนุทิน ชาญวีรกุล รมช.กระทรวงสาธารณสุข และนายแพทย์ประชญ์ บุญวงศ์วิโรจน์ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข และผู้ร่วมกันลงนามในบันทึกข้อตกลง มีข้อความสรุปได้ดังนี้ กระทรวงสาธารณสุข ยินดีโอนโรงพยาบาลชลประทาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไปเป็นโรงพยาบาลชลประทาน สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งโอนบรรดาภิการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณหนี้ ลิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้างให้โอนไปสังกัดมหาวิทยาลัยด้วยความสมัครใจ และให้ได้รับสิทธิประโยชน์ เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการและ



ค่าตอบแทนไม่น้อยไปกว่าที่ได้รับอยู่เดิม แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การเมืองเกิดขึ้นโดยนายกรัฐมนตรีประกาศยุบสภาและมีการกำหนดการเลือกตั้งใหม่ ในวันที่ 2 เมษายน 2549 และเหตุการณ์ข้อขัดแย้งยังไม่มีท่าที่จะสงบจึงทำให้ไม่สามารถพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโอนโรงพยาบาลได้ อย่างไรก็ตาม ในเรื่องการโอนโรงพยาบาลผลได้ไปมั่นสการเรียนให้หลวงพ่อปัญญาบันทึกข้อตกลงและหลวงพ่อได้แสดงความยินดีที่โรงพยาบาลได้มีโอกาสพัฒนาให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น





เป้าหมายของมหาวิทยาลัยทำกaltung สังคมที่มีการแข่งขัน

ผมคิดว่า “การแข่งขัน” ของมหาวิทยาลัยคือ การแข่งขันกับตัวเอง ถ้าเราปรับกระบวนการทัศน์ภัยให้บริบทที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา เราภูมิภาคไทยได้กระบวนการทัศน์นั้น เราเข้มแข็ง เรามีประสิทธิภาพ เราเก็บแข่งขันชนะตัวเราเองได้

จริงอยู่ บริบทกระแสสังคม กระแสโลก เปิดมาสู่ระบบมหาวิทยาลัยกว้างขวางยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัย มีใช่ท่องปันเพียง Academic Excellence มีได้ท่องบ่นเพียง Academic Freedom แต่มหาวิทยาลัยมีภารกิจรับผิดชอบสังคม สร้างคนที่มีศักยภาพสูง มีคุณธรรมป้อนให้กับสังคม เป็นต้นแบบที่ดีงามของสังคม ถึงวันนี้มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเป็นสากลศาสตร์ที่เคยมีกรอบจำกัด วันนี้ศาสตร์ต่างๆ ขยายตัวมากขึ้น บูรณาการกันมากขึ้น ภาษาสาขาวิชา ภาษาที่หลากหลาย ภาษา ICT เครื่องข่ายความรู้และการทำงาน มีได้เปิดอยู่ในสังคมได้สังคมหนึ่งเท่านั้น โลกแคนบลง เราต้องสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มีพลังและต่อเนื่อง การพัฒนาความรู้และการวิจัย จึงเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัย การชนบทน่องและ การแข่งขันกับตนเอง จึงมีประเด็นกว้างและหลากหลายมาก

ถ้าเราเข้มแข็ง มีศักยภาพสูง มองมาตรฐานและคุณภาพเป็นตัวตั้ง มหาวิทยาลัยก็พร้อมจะแข่งทั้งในระดับสังคมและสากล MCSA เองก็จำเป็นต้องเร่งเครื่อง อีกหลายเรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศักยภาพทางด้านการวิจัย ศักยภาพทางภาษาสาขาวิชา และศักยภาพทาง ICT การปรับรือหักสูตร การเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ทั้งระบบ นอกจากวิสัยทัศน์และความพยายามของผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยแล้ว การบริหารจัดการและปรับรือในระดับคณะ สถาบัน สำนัก ทุกองค์กรจะต้องเอาจริง เข้มแข็ง และพร้อมที่จะรุกให้คอมชัดขึ้นด้วย

องหรือจุดหมายแห่งความสำเร็จในอนาคตอันใกล้

ผมมองศาสตร์ทุกกลุ่มทุกด้านของ MCSA ที่ “มีโอกาส” จะปักธงได้ไม่ต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นศาสตร์เก่าหรือใหม่ของ MCSA ศึกษาศาสตร์ มนุษย์-สังคม-ศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศาสตร์เก่าๆ ใน MCSA อาจจะซ้ำไปบ้าง กินบุญเก่านานไปบ้าง ศาสตร์ใหม่ๆ หลายสาขาวิชาพัฒนาไปจากศาสตร์ใหม่ที่ก้าวได้เร็ว มีกระบวนการบริหารจัดการที่ไม่ได้ดีดีอยู่กับรูปแบบหรือสูตรสำเร็จเก่าในสังคมไทย บางสาขาวิชา ยังคงมีกระบวนการคิดแบบติดยืด โอกาสก็จะน้อย

ตามไปด้วย หลายส่วนจะต้องเร่งเครื่อง ขยายสาขา วิชาที่ก้าวหน้าทันสมัย อย่างมองเฉพาะสังคมไทย มหาวิทยาลัยเองก็กำลังผลักดันในทุกด้าน รวมทั้งแนวรุกใหม่ทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรม ก้าวเลียไปถึงอุตสาหกรรมบันเทิงศาสตร์และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ ICT เป็นต้น

ซึ่งก็หวังว่า งั้นใหม่และเก่าส่วนหนึ่งจะแสดงบทบาทได้อย่างเด่นชัด ปัจจุบันได้แสดงตัวตนแล้ว พอสมควร ใครซ่าใครหยุดนิ่ง ก็จะถูกกลืนกินไปพร้อมกับกาลเวลา มหาวิทยาลัยวันข้างหน้าต้องพร้อมและเข้มแข็งที่จะพัฒนา หลอมรวม และยุบเพื่อปรับเปลี่ยนให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น มีส่วนเกินน้อยลง มีส่วนที่อ่อนแอน้อยลง มีขั้มันน้อยลง

การพัฒนาไปสู่ความก้าวหน้ากันสมัย

ทุกมหาวิทยาลัยยอมมีโอกาส พัฒนาไปสู่ความก้าวหน้าทันสมัย ใน “ความเป็น MCSA” ผมมองว่า จุดแข็งทางด้าน “การศึกษา” ในอดีต ทำให้ MCSA ได้เปรียบในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ “Learning Process or Learning Methodology” ในทุกศาสตร์ ได้เปรียบในการทำงานร่วมกัน การลงสู่ชุมชน และการมีบทบาททางด้านศิลปวัฒนธรรม บนราชอาณาจักร MCSA แต่ก็มีจุดอ่อนทางด้านการค้นคว้าวิจัย การ



สร้างแนวรุกใหม่ๆ การบริหารจัดการในเชิงรุก ถ้าเรามองจุดแข็ง - จุดอ่อน ปรับใจและฝืนใจตนเอง ในจุดอ่อน ผลักดันจุดแข็งให้เกิดสารประโยชน์อย่างแท้จริง เรายอมท้าทายที่จะก้าวไปสู่ความก้าวหน้าทันสมัย ซึ่งโดยแท้จริงแล้ว “การศึกษา” ต้องก้าวหน้าทันสมัย เนลีญาจลัด สร้างสรรค์ ดีงามไม่ เช่นนั้นแล้วคงเป็นการศึกษาที่มีปัญหา “การศึกษา” ของเรานาในอดีตได้เด่นชั่นนั่นใช่หรือ

บนฐานการศึกษานั้น ก่อให้เกิด “ระบบโรงเรียนสาธิต” ถ้าเราวัดตัวที่จะใช้โรงเรียนสาธิต เป็น Laboratory หรือ Demonstration School อย่างตรงประเด็น เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นวัตกรรมทางการศึกษานั้นจะส่งผลมาสู่ นวัตกรรมการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยทุกศาสตร์ เพราะระบบการศึกษามีได้โดยเดียวแห่งแล้งขาดจากอยู่เพียงอุดมศึกษาเท่านั้น

ท้ายที่สุดการรุกมหาวิทยาลัยไปสู่ความก้าวหน้าทันสมัยขึ้นอยู่กับฐานคิด กระบวนการทัศน์ของเราว่า กว้างหรือแคบ active หรือ passive เอาจริงหรือไม่ เอาจริง ผสมคิดว่า “ถ้ามหาวิทยาลัยไม่ก้าวหน้าไม่ทันสมัย ไม่สามารถเป็นต้นแบบในลังคมได้ ก็หมดความเป็นมหาวิทยาลัย”

การปรับเปลี่ยนบทบาทบุคลากร

เราต้องช่วยกันทำให้มหาวิทยาลัยมี “ความยั่งยืน” ในทุกเรื่องไม่ใช่ฉบับวาย ผสมเรียน เสมือนมาทุกคนต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ อธิการบดีไปจนถึงคนตัดหญ้า ทุกคนต้องรู้ว่า มหาวิทยาลัยคืออะไร ทุกคนต้องมีบทบาทที่เข้มแข็ง อะไรและอย่างไร การศึกษาต่อ การค้นคว้าวิจัย การอบรม สัมมนา การประชุม การทำงานร่วมกัน การศึกษาดูงาน การอ่าน การฟัง การคิด ล้วนเป็นการพัฒนาพวกรเราทั้งสิ้น นอกจากนั้นเราต้อง ถามต้นเองด้วยกันทุกคนว่า เราจริงใจและเลี้ยงสละ กับวิชาชีพกับงานของเรารึไม่ มา กันอย่างเพียงใด เราอยู่อย่างกาฝากหรือเจ้าของ เราถือลึกเป็นบ้าน ของเรารึไม่ เรา มีความจงรักภักดีต่อองค์กร ต่อมหาวิทยาลัยของเรามากน้อยเพียงใด ถ้าเรามองเห็นตัวตนของเราชัดเจน การกิจของมหาวิทยาลัย ย่อมชัดเจนด้วย

นอกจากนั้นแล้ว เราต้องมองการปรับเปลี่ยนของ สังคม มองแนวรุกหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ของคณะ สถาบัน สำนัก สำนักงาน อธิการบดี เรา ต้องเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ ส่วนหนึ่งที่มีพลังของ องค์กรย่อย เพื่อให้ส่งผลไปสู่องค์กรใหญ่ในท้ายที่สุด

ถ้าทุกคนเพียงรอมหาวิทยาลัย รอคำสั่ง ในระบบราชการที่ล้าหลังมหาวิทยาลัยคงอ่อนแอก oy แน่นอน “มหาวิทยาลัยไม่ใช่ของคนใดคนหนึ่ง แต่ มหาวิทยาลัยหรือ MSCA เป็นของพวกราทุกคน” วันนี้ ขอเพียงความเชื่อมั่น ลูกขี้นมาทำงานในความรับผิดชอบ ของตนเองให้เต็มแรง มีประสิทธิภาพ และพร้อมหน้า

มักมีผู้กล่าวว่า “องค์กรต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัคณ์” จึงจะสามารถผลักดันองค์กรให้เจริญรุ่งเรืองได้ ท่านคิดอย่างไร และจะฝากระไรถึงชาว MSCA บ้าง

ผมก็เห็นด้วยกับคำกล่าวข้างต้น “วิสัยทัคณ์” เพียงด้านเดียว ก็คงไม่พอ เราต้อง “ปั้น” วิสัยทัคณ์ ให้เป็นรูปธรรม เป็นความจริงด้วย หัวเรื่องเพียง ผู้เดียวคงไม่ใช่ ทีมงานที่วิสัยทัคณ์ร่วม พัฒนาให้เป็น วิสัยทัคณ์องค์กร “Organization Vision” และ ร่วมทุกชีร่วมสุข “สร้าง” วิสัยทัคณ์ให้เป็นเนื้องาน เป็นการเปลี่ยนแปลง เป็นผลประโยชน์ของส่วนรวม ขององค์กร ทีมงานที่ขยายไปทุกระดับและทุกคน

ผมฝากรถึง “พวกรา” ทุกคน ขอพวกราทำงาน ให้ “ดีที่สุด” งานในภารกิจของเรา เพื่องาน เพื่องค์กร ไม่ใช่เพื่อบุคคล และเราจะเห็น MSCA ในมิติใหม่ใน เวลาต่อไป



การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย





1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม

1.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

งานยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม มีเป้าหมายเพื่อกระจายความรู้และผลผลิตทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ออกไปสู่สังคม โดยใช้สื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น สารานุกรมวิชาการ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิทยุ เป็นต้น เพื่อเปิดพื้นที่การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมภายนอกอย่างกว้างขวาง โดยไม่จำกัดเฉพาะการสื่อสารในหมู่นักวิชาการ สื่อการเรียนรู้เพื่อสังคมจึงต้องให้ความสำคัญกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยสร้างความหลากหลายในรูปแบบ สาระ และช่องทางการสื่อสารโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้

แผนการดำเนินงานจะมีในรูปแบบของการดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัย

เข้าถึงสื่อต่างๆ ของสังคม เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ โดยสามารถนำเสนอความรู้อันเป็นผลงานของมหาวิทยาลัยสู่สังคม

นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างสถาบัน

ศึกษา องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดพลังที่นำไปสู่การสร้าง

สังคมบนฐานความรู้ รวมถึงการพัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของมหาวิทยาลัยให้เป็น

แหล่งความรู้และการเรียนรู้เพื่อสังคม



2.1 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ ชึ่งปัจจุบันได้จัดทำอยู่แล้ว ได้แก่ MCSA โลกรักษ์ วารสาร MCSA ฯลฯ
2. การจัดทำ Web Site หรือ Home Page เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
3. การจัดทำ CD Rom ในด้านความรู้ให้แก่นิสิต ได้แก่ การบรรยายเรื่องธุรกรรมชาติคือครู ฯลฯ
4. การจัดทำ Knowledge Management มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ โดยใช้เทคนิค Storytelling บนบล็อก ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บุคคลทั่วๆไปได้รู้จักและเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดการความรู้ได้เป็นอย่างดี

3. แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

1. การจัดทำ Web Site หรือ Home Page เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม ซึ่งครรษายไปอยู่ในหน้าที่เด่นกว่าเดิม เพื่อบุคคลภายนอกจะเข้าไป Search ได้ง่ายขึ้น รวมถึงการ Up Date

ข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยตลอดจนประชาชนโดยทั่วไป

2. การจัดทำ DVD, CD Rom ด้านความรู้ทางวิชาการและการปฏิบัติเพื่อเป็นคู่มือสำหรับนิสิตชั้นปีสุดท้ายในการเตรียมตัวไปประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา การแนะนำการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต การบรรยายพิเศษของอาจารย์คณาจารย์ต่างๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้พื้นฐานให้แก่สังคม

3. การจัดทำ DVD, CD Rom เทปวิทยุและโทรทัศน์ ภาพนิทรรศ์ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำไปสนับสนุนการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อเป็นการสนับสนุนเยาวชนในวัยศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าใจในการเรียนการสอนได้รวดเร็วขึ้น และเป็นข้อมูลสำหรับนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

4. การจัดทำภูมิสารสนเทศ GIS ของมหาวิทยาลัยครринครินทร์วิโรฒ องครักษ์

5. การจัดทำเทปวิทยุและโทรทัศน์ ภาพนิทรรศ์ ในด้านความรู้ทั่วๆไปสำหรับสังคม เพื่อเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. การจัดทำ Knowledge Management เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา นักเรียน

ตลอดจนประชาชนทั่วไป คุณประโยชน์ที่เกิดจากการนำความรู้ที่มีอยู่นี้ไปใช้ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ด้านเทคนิคหรือการปฏิบัติ กรณีศึกษา ประสบการณ์ ข้อผิดพลาด และการแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ ของความรู้ในด้านต่างๆ ประกอบกับความสามารถของระบบที่ได้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจะเป็นการส่งเสริมให้สังคมรู้จักและเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดการความรู้ได้เป็นอย่างดี



2. ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดให้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นยุทธศาสตร์ ด้านหนึ่งในการบริหารมหาวิทยาลัย โดยมี แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547-2549 เป็นแนวทางการดำเนินงาน มีเป้าหมายเพื่อ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในทุกภาระกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นสถาบัน อุดมศึกษาที่พร้อมนำพาและพัฒนาสังคมไทยสู่ สังคมบนฐานแห่งการเรียนรู้

2.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยได้มีการจัด ดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยผ่านหน่วยงานผู้ให้บริการหลัก ได้แก่ สำนัก หอสมุดกลาง สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักสื่อและ เทคโนโลยีการศึกษา ในด้านต่างๆ 3 ด้าน โดยมี

แนวนโยบาย ดังนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการ ดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ เครือข่ายสำหรับงานด้านการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัยต่างๆ ของหน่วยงานและของ มหาวิทยาลัยโดยรวม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสม และมีการใช้ทรัพยากร่วมกัน อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมให้มีการประสานงานด้านการใช้ บริการระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

4. สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่



กำกับดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายให้มีความรู้ความสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

5. ส่งเสริมให้มีการประสานงานและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และเครือข่าย ร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

ด้านสนับสนุนระบบการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าและวิจัยของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัย

2. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบการเรียนปกติในชั้นเรียนและการเรียน การสอนทางไกล

3. ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ข้อมูลและแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เน้นการให้บริการทั้งในและนอกเวลาราชการ ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูลในลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ได้มากที่สุด

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ เพื่อการจัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัย ของคณาจารย์และบุคลากรสู่สาธารณะทั้งในและนอกประเทศ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ด้านสนับสนุนระบบการบริหารและบริการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการวิจัยของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัยโดยรวม

2. ส่งเสริมให้มีการจัดและดำเนินการด้านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมให้มีการประสานงานด้านการพัฒนาและการใช้บริการระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีระบบและกลไกเพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ เฉพาะของหน่วยงานตามคักภัยภาพและความพร้อมของหน่วยงานนั้นๆ

4. สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ให้มีความรู้ความสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

2.2 พลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

โครงการและกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ได้มีการจัดดำเนินการในปีงบประมาณ 2548 นั้น เป็นงานที่เกิดขึ้นตามแผน และนโยบายใน 3 ด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านสนับสนุนระบบการเรียนการสอน และด้านสนับสนุนระบบการบริหารและบริการ โดยแนวปฏิบัติในการดำเนินงานอาทัยแนวทางของ





การบูรณาการ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร่วมกัน
งาน/โครงการต่างๆ จัดทำโดยมีสำนักหอสมุดกลาง
สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักสื่อและเทคโนโลยี
การศึกษา เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานหลักในการ
ดำเนินงาน โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ระบบเครือข่ายไร้สาย มศว (WiSE : Wireless Services for Education)
- การติดตั้งระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่ายไอพี (VoIP : Voice over IP)
- โครงการพัฒนาระบบบริหารระบบ
คอมพิวเตอร์จากส่วนกลาง
- การปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายภายใน
อาคาร

ด้านสนับสนุนระบบการเรียนการสอน

- โครงการระบบการเรียนการสอนแบบ
ออนไลน์ด้วยโปรแกรม ATutor

- ระบบห้องสมุดยืม-คืนอัตโนมัติด้วยตนเอง
- ระบบการเรียนการสอนทางไกลระหว่าง
ประสานมิตรและองครักษ์

ด้านสนับสนุนระบบการบริหารและบริการ

- ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ มศว (SWU e-Meeting)
- ระบบใบเบิกงบประมาณ
- โครงการพัฒนาเว็บคิชช์เก่าลัมพันธ์ มศว
(SWU Alumni)
- ระบบบริการผ่านเว็บ ดังนี้ ระบบประกาศ
ข่าวปัญหาเครือข่าย และ ระบบ News Clips Online
- โครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์
สำหรับบุคลากรและนิสิต
- โครงการระบบการเรียนการสอนแบบ
ออนไลน์ด้วยโปรแกรม ATutor
- ระบบห้องสมุดยืม-คืนอัตโนมัติด้วยตนเอง
- ระบบการเรียนการสอนทางไกลระหว่าง
ประสานมิตรและองครักษ์





3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต

3.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

1. แผนงานการพัฒนาบริษัทการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย
2. แผนงานการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าไปใช้ห้องสมุด
3. แผนการสร้างบรรยากาศให้นิสิตมีการเรียนรู้
4. แผนการสนับสนุนการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนิสิตในด้านต่างๆ เช่น สังคม สุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม การเมือง
5. แผนงานสร้างความร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชุมชน และสังคมและเชื่อมโยงความรู้ในมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคมภายนอก
6. แผนงานการสร้างวินัยในการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิต
7. แผนการจัดทำทุนการศึกษา
8. แผนการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. จัดสัมมนาผู้บริหารเพื่อพิจารณาและกำหนดอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้จัดสัมมนาผู้บริหารระดับสูงเพื่อพิจารณากำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒได้อัตลักษณ์นิสิต ดังนี้คือ คิดเป็นทำเป็น หนักເเบาສູ້ รู้กາລເທເສະ ເປີມຈິຕຳນິກສາຮາຣະ ມີທັກະລື່ອສາຮ ອ່ອນນ້ອມຄ່ອມຕຸນງາມດ້ວຍບຸຄຸລິກ ພວັນດ້ວຍຄາສຕົງແລະຄືລົງ ແລະໄດ້

จัดสัมมนาของคณะกรรมการด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตของทุกคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาของค์กรนิสิตได้เข้าใจและดำเนินการทำแผนงานและแนะนำของค์กรนิสิตให้ทราบและวางแผนโครงการทำกิจกรรมให้นิสิตได้พัฒนาเข้าสู่อัตลักษณ์ที่กำหนดไว้

2. พัฒนานิสิต ให้มีการบริหารจัดการองค์กรที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒว่าด้วยกิจกรรมและวินัยนิสิต และจัดการเลือกตั้ง ผู้นำ





ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้มีการกำหนดระเบียบ การเลือกตั้งผู้นำองค์กรนิสิตให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้องตามระบบประชาธิปไตย โดยการ จัดล้มมนาให้ความรู้กับนิสิตที่สนใจเข้ามาทำกิจกรรม ก่อนการเลือกตั้งและได้จัดล้มมนาผู้บุริหารระดับคณะ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิต อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้นำ นิสิต ให้พัฒนาภารกิจกรรมและการบริหารจัดการใน แต่ละองค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร และเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรมว่าด้วยกิจกรรมและวินัยนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรม

3. จัดล้มมนาการพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติเป็น ผู้นำที่ดี ให้สามารถพัฒนาระบบคิดและนำความคิด ไปจัดทำกิจกรรมการพัฒนานิสิตโดยรวมได้

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้จัดการล้มมนาผู้นำ องค์กรนิสิตทุกระดับ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำ ความเข้าใจในการทำงานตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และพัฒนาระบบคิดในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ของนิสิต โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนานิสิตมาให้แบ่งคิดด้านต่างๆ มีการจัด

กลุ่มย่อยและนำเสนอผลการล้มมนา ตลอดจนนำผล การล้มมนามาพัฒนาภารกิจกรรมให้นิสิตโดยรวมเกิด การเรียนรู้ มีการจัดล้มมนาแก่นำนิสิต และการ สร้างผู้นำนิสิตรุ่นใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมให้การ ดำเนินงานขององค์กรนิสิตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

4. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กิจกรรมของนิสิตให้เป็นไปตามระบบและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

4.1 จัดการล้มมนาผู้นำองค์กรนิสิต ให้มี ความสามารถในการทำงาน แผนการปฏิบัติงาน การจัดเตรียมโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ และกำหนดให้มีการประเมินผลทุกโครงการ โดย เน้นให้มีการทำงานเป็นทีมและรู้จักการจัดการ ให้บรรลุเป้าหมาย

4.2 ปรับทิศทางกิจกรรมการรับน้องให้อยู่บน ฐานคิดที่ถูกต้อง สร้างความสามัคคี ไม่ละเมิดสิทธิ มนุษยชน โดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้กำหนด นโยบายการรับน้องใหม่ให้มีการจัดกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์เน้นความสามัคคีของนิสิต ศรีนครินทร์วิโรมทุกคน ไม่แบ่งเป็นคณะ เพื่อให้ นิสิตได้รู้จักเพื่อนที่มีความหลากหลายทางความคิด และเน้นในเรื่องของสิทธิมนุษยชน ไม่ให้มีการละเมิด



4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้มี ความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงความ สามารถของตนเอง โดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ จัดกิจกรรมการประกวดผลงานหลายด้าน เช่น ด้าน ดนตรี การแสดงต่างๆ การเขียนร้อยแก้ว การทำ ผลิตภัณฑ์ การประกวดงานวิจัย เป็นต้น เป็นระยะๆ เพื่อให้นิสิตได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และ จะทำให้สามารถซักนำให้นิสิตที่สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ ร่วมกัน

4.4 จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิตของ ชุมชนและสังคม โดยการสร้างความร่วมมือกับ ชุมชนและจัดโครงการนำนิสิตเข้าไปทำกิจกรรม การเรียนรู้ในชุมชน เช่น กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน สรรศ์สร้างชุมชน กิจกรรมงานกาชาด กิจกรรม



การประมวลมารยาทไทย ตลอดจนสนับสนุนให้นิสิต เข้าไปบริการวิชาการในชุมชน เช่น การออกหน่วยตรวจสุขภาพชุมชน การช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิอย่างต่อเนื่อง การให้ความรู้ต่างๆ ต่อเยาวชน เช่น การสืบสานวัฒนธรรม การละเลิกอนามัย ห่างไกลยาเสพติด การให้ความรู้ในเรื่องเอดส์ เป็นต้น

4.5 จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านกีฬา และสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกับสถาบันอื่น และการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การแข่งขันในการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้แสดงความสามารถทางกีฬาอย่างเต็มที่ สนับสนุนการพัฒนาจิตใจให้เป็นนักกีฬาที่แท้จริงพัฒนาสุขภาพตลอดจนพัฒนาผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาให้หันมาสนใจกีฬา

มากขึ้น ดูถูกเป็น รู้จักกติกาของกีฬาหลายชนิด โดยการแนะนำของนักกีฬา นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตทางด้านสุขภาพ เช่น โครงการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีสุขภาพแข็งแรงดี และได้รับเลือกเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 ในปี 2550

4.6 จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกรักสារณะโดยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมนำนิสิตเข้าสู่ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในจังหวัดต่างๆ สนับสนุนชุมชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชุมรกรอาสาพัฒนา ชุมรรคุ้มครองผู้บวิกอก และชุมรรคผู้บำเพ็ญประโยชน์เข้าทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น การบริจาคโลหิตให้

กับสภากาชาด และทีศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จัดกิจกรรมเข้าไปดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส การสร้างสนามกีฬา สนามเด็กเล่นให้กับโรงเรียนและชุมชน. จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้ จัดกิจกรรมร้านกาชาด มศว เพื่อหารายได้โดยส่งต่อให้กับสภากาชาดไทย ตลอดจนการส่งนิสิตเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในโครงการต่างๆ

4.7 จัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพอิสระเป็นระยะๆ ทั้งรูปแบบการเชิญวิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติการในมหาวิทยาลัย และนำนิสิตไปศึกษางานอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อให้เห็นการผลิตผลิตภัณฑ์จากสถานที่จริงในชุมชน นิสิตได้ทำความรู้ไปทำอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ในระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษาแล้ว

4.8 จัดกิจกรรมพัฒนาความมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตในชุมชนสถานต่างๆ การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู จัดโครงการปราชญาผู้ทรงศีล นำนิสิตไปฝึกปฏิบัติธรรมที่วัดหลายแห่งโดยมีพระสูปภิปปันโนได้ให้การอบรมธรรมะ ตลอดจนนำนิสิตไปทศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เช่น บ้านบางระจัน เพื่อให้รำลึกถึงคุณงามความดีของบรรพบุรุษของชาติได้ทำไว้ ให้



เกิดความรู้สึกชาติรักแห่งดิน

4.9 จัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในช่วงการเลือกตั้ง สภาพแ谭นราษฎร์ โดยได้จัด กิจกรรมเปิดเวทีให้ผู้สมัครเสนอนโยบายและนำเสนอ ไปเคาะประตู ตลอดจนแสดงตนตรีในพื้นที่ชุมชน เชิญชวนประชาชนให้ไปเลือกตั้ง

5. ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ประสานงานกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการจัด กิจกรรมนิสิตครบถ้วนด้านเป็นเครือข่ายในการร่วม พัฒนานิสิตให้มีคุณภาพ เป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย

6. การบริการการแนะแนวและให้คำปรึกษา แก่นิสิต เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาให้กับนิสิตทุกระดับ ซึ่งมีสถิติการให้บริการประมาณ 30 ครั้งต่อเดือน โดย มีทักษะการแนะแนวให้คำปรึกษาแบบกลุ่มประกอบ ด้วยนิสิตจำนวนมากและแบบเดี่ยวๆ ตลอดจนการ แนะแนวผ่านสื่ออิเล็กทรอนิก

7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการทำกิจกรรมนิสิต โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นิสิต อาจารย์ ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบข้อมูลและ

ผลการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่ต้องใช้สมุดกิจกรรมอีกต่อไป และทำให้ สามารถเตรียมการจัดทำ folio กิจกรรมของนิสิตในปี การศึกษา 2548 เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการสมัครงานต่าง ๆ ได้ ขณะนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และกำลังพัฒนาให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นอีก

8. ร่วมมือกับสำนักหอสมุดและสำนักคอมพิวเตอร์ ในการสนับสนุนจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลช่วยสารการเรียนรู้ทางวิชาการร่วมมือกับ สำนักหอสมุดจัดนิสิตเข้าไปช่วยงานเพื่อให้สามารถ บริการนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนิสิตมีการ เรียนรู้ในงานบรรณรักษ์ เช่นเดียวกันได้ร่วมมือกับ สำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบและเพิ่มจำนวน คอมพิวเตอร์ให้บริการนิสิต ตลอดจนจัดคอมพิวเตอร์ เข้าไปบริการในหอพัก จัดการระบบ wireless lans เรียนรู้อย่างแล้ว เพื่อให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและ เรียนรู้ร่วมกันได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา เกิดบรรยากาศ การเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 2 พื้นที่

9. จัดทำทุนการศึกษาให้กับนิสิตทั้งจาก ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ และจัดตั้งศูนย์การจัดทำงานให้กับนิสิต ได้จัดสรรงเงิน รายได้จากการก่อทุนพัฒนามหาวิทยาลัยส่วนหนึ่ง มาจ้างงานนิสิตให้ช่วยงานในหน่วยงานต่างๆ ของ

มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนการศึกษาและสร้างเสริม ประสบการณ์ให้นิสิต จัดกิจกรรมแรลลี่เพื่อระดมรายได้ เข้ากองทุนอโศกมนตรี ประสานงานกับสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาจ้างงานนิสิต และจัดตั้ง ศูนย์การจัดทำงานให้กับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และ ต้องการใช้เวลาว่างในการหาความรู้และประสบการณ์ ในการทำงาน มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของ แหล่งงานให้นิสิต และมีการประเมินผลการทำงานของ นิสิต นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงาน ต่าง ๆ ขอความร่วมมือในการให้ทุนการศึกษาแก่นิสิต การบริหารจัดการการคัดเลือกนิสิตที่ประสงค์จะกู้ยืม เงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และจากแหล่งทุน อื่นๆ ติดตามผลการเรียนของนิสิตให้กับแหล่งทุน นอกจากนี้ยังได้ทำหน้าที่ประสานงานการฝึกงาน ของนิสิตกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอีกด้วย

10. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิต จัดการ สัมมนาพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตตลอดจน สนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมประชุมกับ หน่วยงานภายนอกให้มีความรู้และประสบการณ์ใน การพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. พัฒนาบุคลากรในกองกิจการนิสิต จัดการ สัมมนาบุคลากรในกองกิจการนิสิตหลายครั้ง เพื่อให้ สามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและ



การบริการในงานด้านต่างๆของกองกิจการนิสิตได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้รวมทั้งการสนับสนุนเข้าสัมมนาด้านต่างๆกับหน่วยงานภายนอกด้วยเพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. จัดระบบการเข้าพักของนิสิตในหอพัก

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นิสิตชั้นปีที่ 1 อยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยที่ศูนย์องครักษ์ จึงได้จัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 อยู่ในห้องพักเดียวกันแบบคละคณะ เพื่อให้นิสิตมีเพื่อนที่มีความคิดหรือความสนใจที่ต่างกันได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งนิสิตจะได้พบกับความหลากหลายทางความคิด สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตได้ มีการปฐมนิเทศชาวหอ กำหนดวินัยการอยู่ร่วมกันของนิสิตใหม่ สนับสนุนให้นิสิตปกครองกันเองโดยมีการเลือกตั้งคณะกรรมการนิสิตหอพัก ดูแลนิสิตในแต่ละหอประสานงานกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครองและผู้ช่วยผู้ปกครองหอพัก ในเรื่องต่างๆ มีชุมชนนิสิตชาวหอ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เข้าไปในหอพัก เช่น กิจกรรมการจัดสวนรอบหอพัก ประกวดหอพัก กิจกรรมการloykratong และอื่นๆ อีกมาก จัดการบริการให้นิสิตย้ายทะเบียนบ้านเข้ามหาวิทยาลัยเพื่อความสะดวก

ในการใช้สิทธิด้านต่างๆของนิสิต เช่น การเลือกตั้ง การรักษาพยาบาล เป็นต้น

13. พัฒนาระบบฐานข้อมูลคิชช์เก่า เพื่องานคิชช์เก่าล้มพันธ์

ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ประสานงานกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลคิชช์เก่าโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และจัดทำ web site ของงานคิชช์เก่าล้มพันธ์เพื่อการลือข้อมูลข่าวสารระหว่างคิชช์เก่าด้วยกัน คิชช์เก่ากับคิชช์ปัจจุบันและมหาวิทยาลัย และยังได้จัดกิจกรรมเชื่อมความล้มพันธ์ เช่น การจัดแรลลี่การกุศล

14. การพัฒนาศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพุกามศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รวบรวมพันธุ์พืชจำนวนกว่า 200 สายพันธุ์ไว้ในศูนย์เพื่อให้นิสิตและผู้สนใจ เข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยพืชหายาก พืชใช้ในการเรียนการสอน และพืชเศรษฐกิจ ได้จัดล้มนานิสิตและประชาชนเรื่อง “แนวโน้มการผลิตและการตลาดของไม้ดอกและไม้ประดับในอนาคต” และ เสาฯเรื่อง “เล่าสู่กันฟัง : ประสบการณ์การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ : อย่างไรจะยั่งยืน ” มีผู้เข้าฟัง 187 คน ได้จัดจำงนิสิตช่วยงานวิจัยและงานปลูกขยายพันธุ์พืชเพื่อเป็น

รายได้สนับสนุนการศึกษาและเพื่อให้นิสิตมีความรู้ทางพุกามศาสตร์เพิ่มขึ้น ตลอดจนปลูกจิตสำนึกให้รักธรรมชาติมากขึ้น

แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

1. จัดค่ายนิสิตในวันปฐมนิเทศรับนิสิตใหม่ (เดือนพฤษภาคม) และช่วงต้นของการปิดภาคเรียนที่ 2 (เดือนมีนาคม) เพื่อพัฒนานิสิตจำนวนกว่า 3,000 คนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. จัดค่ายนิสิตออกชุมชนพัฒนาเยาวชนและเสริมสร้างอาคารเรียนพร้อมอุปกรณ์การศึกษาให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน

3. เพิ่มการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น



4. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม

เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์เป็นที่รู้จักมีมิติการพัฒนาในความหมายใหม่ ทั้งสามารถพัฒนาร่วมไปกับกระแสโลกอย่างเท่าทัน ควบคู่ไปกับการคิดค้นและวางแผนทางเลือกใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมกับการนำพาสังคมไทยก้าวไปสู่การพัฒนาที่ก้าวหน้า สร้างสรรค์ มีจริยธรรม และไม่ทำลายชุมชน สังคม และธรรมชาติลึกลับล้อมโดยยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยจะต้องแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของความเป็นมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นถึงการจัดการความรู้ที่มีหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการพسانความรู้ในการจัดการกับสารความรู้ที่มีคุณค่าเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างมีจุดหมาย

4.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

1. ปรับทิศทางความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมในระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสามารถนำเข้าความรู้อย่างวิเคราะห์และสังเคราะห์จากโลกภายนอก ปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยจากการเป็นผู้ส่งออกทางความรู้และทักษะในรูปของการบริการวิชาการเพื่อสังคมไปสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสังคม

2. สร้างองค์กรเครือข่ายเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม เพื่อสร้างระบบและกระบวนการที่เอื้อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจกรรมเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม ทั้งชุมชนในเมืองและชุมชนนอกเมือง โดยให้มีทิศทางการดำเนินงานที่สะท้อนการจัดการความรู้เพื่อสังคมอย่างมียุทธศาสตร์

3. ประสานทุกชีวิตร่วมมือกับยุทธศาสตร์ ความคิดสู่การปฏิบัติ รวมทั้งร่วมมือกับมหาวิทยาลัย

ด้านต่างๆ เพื่อการผลักดันขับเคลื่อนการจัดการความรู้เพื่อสังคมบนฐานคิดใหม่

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการความรู้บนฐานคิดใหม่อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งโดยการใช้พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเคยมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอยู่แล้ว และในพื้นที่ใหม่ซึ่งได้ริเริ่มโครงการนำร่อง โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย เป็นประโยชน์ต่อโครงการพัฒนาการศึกษาในชุมชนและชุมบท (บก 15) อีกด้วย



4. เคลื่อนไหวและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ที่มีชีวิตในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้ชุมชนวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นชุมชนที่มีพลวัต รับรู้และให้ความใส่ใจกับประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้จัดกิจกรรมให้เกิดการเคลื่อนไหวหลายโครงการ ที่สำคัญคือโครงการจัดตั้งศูนย์ลัณฑิตศึกษาเพื่อขับเคลื่อนให้ประชาชนใน mcw และภายนอก mcw เห็นคุณค่าและความสำคัญของการแก้ปัญหา ความขัดแย้งด้วยวิถีทางแบบลัณฑิต

4.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. ในส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยชุมชน mcw ตironon แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับที่ดินที่ดังมหาวิทยาลัยชุมชน mcw ตironon ได้ดำเนินการประสานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุตรดิตถ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2546 จนถึงเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 ในการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินจังหวัดอุตรดิตถ์ (คปจ.อุตรดิตถ์) ครั้งที่ 1/2548 จึงมีมติเห็นชอบว่า ที่ดินตาม นสล.เลขที่ 27582 หมู่ที่ 2 ตำบลน้ำอ่าง

อำเภอตironon จังหวัดอุตรดิตถ์ ประมาณ 969-1-27 ไร่ พลเมืองได้เลิกใช้ร่วมกันแล้ว และไม่ประสงค์จะใช้ที่ดินดังกล่าวเพื่อปฏิรูปที่ดินตลอดไป เพื่อให้ mcw นำไปจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน mcw ตironon ต่อไป ในเบื้องต้นนั้นมหาวิทยาลัยศринครินทร์วิโรฒได้ดำเนินการโดยขอใช้ที่ดินสาธารณะมีบัตรของแผ่นดิน (ประเภทพลเมืองใช้ร่วมกัน) ต่อจากนั้นจังหวัด อุตรดิตถ์ได้ส่งมติที่ประชุมและหลักฐานการขอใช้ที่ดินสาธารณะมีบัตรของแผ่นดินประชุมประจำปี ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมแล้ว (ตามหนังสือที่ อต 0011/22484 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2548) แต่สุดท้าย มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ มีมติังนี้

เห็นชอบ ตามความเห็นของ อปต. น้ำอ่าง อ.ตironon จ.อุตรดิตถ์ และคปจ.อุตรดิตถ์ในการประชุมครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 ที่เห็นชอบด้วยกันว่า ที่ดินสาธารณะมีบัตรของแผ่นดินฯ “ป่าแดงหัวยลึกสาธารณะมีบัตรของแผ่นดินฯ” บางส่วน บริเวณพื้นที่ mcw ขอใช้เนื้อที่ประมาณ 969-1-27 ไร่ พลเมืองเลิกใช้ประโยชน์ร่วมกันแล้ว

อนุมัติ ไม่ประสงค์จะนำที่ดินสาธารณะมีบัตรของแผ่นดินฯ “ป่าแดงหัวยลึกสาธารณะมีบัตรของแผ่นดินฯ” บางส่วน บริเวณพื้นที่ mcw ขอใช้ เนื้อที่ประมาณ

969-1-27 ไร่ มาดำเนินการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมตลอดไป เพื่อให้กระทรวงมหาดไทยนำไปดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เพื่อให้ mcw ใช้เป็นที่ตั้ง mcw ตironon เพื่อประโยชน์ของชุมชนในด้านการศึกษาต่อไป

ส่วนที่ 2

ในส่วนที่เกี่ยวกับชุมชน เพื่อยืนยันวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน mcw ตironon ฯ ประธานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ได้ดำเนินการ โดย

- จัดเสวนาแบบชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน mcw ตironon
- จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกอาสาสมัคร และจิตสำนึกรักสาธารณะให้กับนิสิตที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2 แห่ง คือโรงเรียน ตชด. บุญธรรม-บุญพร จ.อุตรดิตถ์ และที่โรงเรียน ตชด. ยอดโพธิ์ทอง จ.อุตรดิตถ์
- ประสานงานคณะสังคมศาสตร์ โครงการห้องเรียนชุมชนที่ อ.ตironon จ.อุตรดิตถ์ โดยนิสิตและคณาจารย์



• ประธานงานคณะกรรมการศาสตร์
โครงการปฏิบัติการภาคราชานามของนิสิตคณะกรรมการ
วิศวกรรมศาสตร์ในพื้นที่จัดตั้งมหาวิทยาลัย มศว
ตระหน

- จัดกิจกรรมปลูกป่าในพื้นที่จัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ร่วมกับองค์กรชุมชนทั้งบ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานราชการในพื้นที่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 5 สิงหาคม 2548 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 1,200 คน

2. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้เชื่อมโยงองค์กรภาคีเครือข่าย ดังนี้

- เชื่อมโยงศูนย์พัฒนาข้อมูลและสื่อทางเลือก จ.สระแก้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพื่อเป็นฐานข้อมูลของการพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตระหน
- ร่วมกับสำนักการศึกษา กทม. โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสารการเรียนรู้คิลปะ 433 โรงเรียน (หัตถศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง)

- เชื่อมโยงองค์กรชุมชน จ.น่าน เพื่อประสานและพัฒนาโครงการบ้านพิทคีนถิน (ครุวิทยาศาสตร์ มศว)
- เชื่อมโยงโครงการโรงเรียน ตชด. 191 แห่ง

เพื่อเป็นฐานข้อมูลของการจัดการศึกษา ปรัชญา พอเพียง และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนา จริยธรรมของนิสิต

3. โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตระหน จ.อุตรดิตถ์ ได้มีการเชื่อมโยงกับโครงการบริการวิชาการแก่ลังค์คอมอื่นๆ อย่างมีจังหวัดก้าว โดยได้ประสานความร่วมมือกับยุทธศาสตร์การพัฒนาค้ายภาพนิสิต เพื่อให้นิสิตใช้พื้นที่เป็นฐานการเรียนรู้ ชุมชน วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกสาธารณะ ได้ประสานความร่วมมือกับโครงการศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพุกฤษศาสตร์ (บก 4) อีกทั้งในระยะเวลาอันใกล้พื้นที่มหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตระหน ก็จะเป็นประโยชน์ต่อโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (บก1) เป็นประโยชน์ต่อโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย เป็นประโยชน์ต่อโครงการพัฒนาการศึกษาในชุมชนและชนบท (บก 15) อีกด้วย

4. จัดทำแผนงบประมาณ (ประจำปีงบประมาณ 2549) ดังนี้

งานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม ได้บรรจุมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตระหน เข้าไว้ในแผน

งบประมาณประจำปี 2549 ของมหาวิทยาลัย (ตุลาคม 2548 - กันยายน 2549) เป็นงบประมาณรวม 5,000,000 บาท สำหรับโครงการย่อย 5 โครงการ

4.1 โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง มหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตระหน : การจัดการศึกษาที่เคารพคุณค่าของกฎธรรมชาติ วิถีจริยธรรม ปรัชญาพอเพียง การจัดการที่เน้นมนุษย์และชุมชน เป็นจุดหมาย

4.2 โครงการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) เพื่อดำเนินการศึกษาสำรวจและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ประกอบด้วย ภูมิทัศน์ ข้อมูลทั่วไป แผนงานหลักประกอบด้วย แผนวิชาการ (Academic plan) แผนบริหารจัดการ (Administrative plan) แผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT utilization plan) ผังแม่บท บทสรุป

4.3 จัดทำรัฐบัญญัติ ดำเนินการจัดทำรัฐบัญญัติ (ขั้นตอน) กำหนดเขตพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตระหนฯ อ.ตระหน จ.อุตรดิตถ์ เนื้อที่ 969-1-27 ไร่

4.4 จัดทำถนนในพื้นที่ (ขั้นตอน) ตามแผนหลัก

4.5 สร้างสำนักงานชั่วคราว ในพื้นที่โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตระหนฯ



นอกจากนั้นความเคลื่อนไหวดังกล่าว งานยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมยังได้ใช้กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้รับความร่วมมือจากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอีกด้วย โดยขณะนี้วารสารมศว ชุมชน วารสาร มศว พลวัต นิตยสารโลเกศิลปะ และหนังสือที่เป็นผลจากการสัมมนา หนังสือประกอบการสัมมนา และหนังสือแนวประเทืองปัญญา ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4.3 แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

เพื่อให้โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตرون เป็นรูปธรรมและสนองตอบความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคมได้กำหนดแผนสำหรับมหาวิทยาลัย ชุมชน มศว ตرونฯ โดยได้ทำแผนขอใช้งบประมาณประจำปี 2550 (ตุลาคม 2549 - กันยายน 2550) ดังนี้

1. ก่อสร้างอาคารศูนย์ประสานงาน 1 หลัง เป็นศูนย์ประสานงานที่อำนวยความสะดวก ให้แก่ มหาวิทยาลัยและชุมชน ลรังส์รัตน์ภายในปี พ.ศ. 2550 ค่าใช้จ่ายดำเนินการเป็นเงิน 28.7 ล้านบาท

2. ก่อสร้างศูนย์กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต 1 หลัง จำนวนผู้เข้าใช้บริการปีละ 5,000 คน เป็นศูนย์กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและชุมชน ค่าใช้จ่ายเป็นเงิน 6 ล้านบาท

3. งานโครงสร้างพื้นฐานของโครงการมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตرون

- ก่อสร้างระบบน้ำประปาดาล 1.5 ล้านบาท
- งานระบบไฟฟ้า งบประมาณ 6 ล้านบาท

4. โครงการสัมมนาวิชาการ ได้แก่

- โครงการสัมมนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตرون กับปรัชญาพอเพียง งบประมาณ 600,000 บาท
- โครงการสัมมนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตرون กับการศึกษาทางเลือก งบประมาณ 600,000 บาท

• โครงการสัมมนามหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตرون กับการศึกษาตลอดชีวิต งบประมาณ 600,000 บาท ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาได้รับความรู้จากการเข้าร่วมสัมมนาและสามารถนำไปปฏิบัติได้

• โครงการจัดตั้งสถานีวิทยุเพื่อการพิจารณา มหาวิทยาลัยชุมชน มศว ตرون 1 สถานี เพื่อเป็นสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาให้บุคลากร นิสิต ชุมชน



ประชาชนทั่วไป ได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ ที่เป็นประโยชน์

• โครงการนำร่องกิจกรรมสร้างสำนักวิจัยและนิสิต ชุมชนชาติ คุณค่าของวัฒนธรรม และวิถีชีวิตแบบบูรณะ การ งบประมาณ 2 ล้านบาท เพื่อนำเสนอและชุมชนเกิดจิตสำนึกรักและนิสิตและนักศึกษา ให้เป็นประโยชน์ ให้กับชุมชนฯ



5. ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ



5.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

- บูรณาการวัฒนธรรมของชุมชนและลังคอมกับกระบวนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับยุทธศาสตร์ต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้นิสิตได้จัดกิจกรรมร่วมกันตามวาระและโอกาสสำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ปรับวิถีคิดของชุมชนมหาวิทยาลัยให้มีจิตสำนึกรักและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและสุนทรียะ ในผลงานสร้างสรรค์ที่มีลักษณะเฉพาะของตนเอง ด้วยการให้บุคลากรและนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการที่คัดสรรแล้ว
- สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะบนฐานคิดและวิถีชีวิตของชุมชนและลังคอมที่เป็นแหล่งสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในระดับท้องถิ่นและชุมชนจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิต คณาจารย์ และ

บุคลากรได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของชุมชนและวัฒนธรรมมากขึ้น

4. สร้างความเสมอภาคและศักดิ์ศรีทางวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย โดยการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เพื่อให้นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้และตระหนักรู้ในคุณค่าของวัฒนธรรมของชนชาติ

5. ประสานความร่วมมือกับสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะและมหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลและจัดระบบความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ลังคอมภายนอก



5.2 ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

งานด้านการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม และศิลปะ ได้ดำเนินงานโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1. ร่วมกับมหาวิทยาลัย สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สำนักหอสมุดกลาง คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและศิลปะ โดยให้บุคลากรและนิสิตเข้ามาร่วมร่วมดังนี้

1.1 พิธีถวายผ้าพระภูษาในพระราชทาน พ.ศ. 2547 (วันที่ 6 พฤษภาคม 2547 ณ วัดไชยวิหาร จังหวัดอ่างทอง)

1.2 งานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 18 (วันที่ 26 พฤษภาคม 2547 ณ มศว องครักษ์)

1.3 งานพระราชทานปริญญาภิบัติมศักดิ์และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546 (วันที่ 3 ธันวาคม 2547 ณ มศว องครักษ์)

1.4 ร่วมเสนา เรื่อง “วิทยาลัยวิชาการศึกษา : เทศกาลน์ 14 ตุลาคม 2516 จัดโดย สถาบัน

วัฒนธรรมและศิลปะ (วันที่ 12 กันยายน 2548 ณ ห้องแเปดเหลี่ยม อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ)

1.5 งานวันมหาวิทยาลัยศรีนคرينทรัพรี ประจำปีการศึกษา 2548 (วันที่ 28 เมษายน 2548 ณ มศว ประสานมิตร)

1.6 ดำเนินการจัดทำทุนและหนังสือร่วมกับผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง เพื่อทดสอบฝ้าป่าหนังสือให้แก่โรงเรียนในเขตจังหวัดอ่างทอง ในงานกฐินพระราชทาน ณ วัดไชยวิหาร จังหวัดอ่างทอง (วันที่ 6 พฤษภาคม 2547)

1.7 ดำเนินงานโครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ

2. ประสานความร่วมมือกับสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ โดยเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมและศิลปะ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและศิลปะทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ และเพื่อร่วมความคิด ล้ำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำหลักฐานการศึกษา แหล่งโบราณสถานเพื่อเผยแพร่ต่อไป

2.1 โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา “ท่องเมืองเก่าเล่าวัฒนธรรม 3 ลำนำ” (วันที่ 2-3 เมษายน 2548 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

2.2 โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา “สุโขทัยเมืองวัฒนธรรมแห่งมรดกโลก” (วันที่ 28 - 30 กรกฎาคม 2548 ณ จังหวัดสุโขทัย)

2.3 โครงการเสนา เรื่อง “ที่มาแห่งเพลิง : ชีวิตศิลปินแห่งชาติ ชาลี อินทร์วิจิตร” (วันที่ 9 สิงหาคม 2548 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิจัย และการศึกษาต่อเนื่องฯ)

3. ส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรมและศิลปะสู่สังคมภายในประเทศและต่างประเทศ

4. นิรនภารกิจวัฒนธรรมและศิลปะเข้ากับกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม โดยประสานกับชุมชน หน่วยงานระดับท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ การจัดการความรู้เพื่อสังคม เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตได้มีโอกาสสัมผัสวิถีชีวิตของชุมชน และเรียนรู้วัฒนธรรมและศิลปะจากชีวิตจริง โดยจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตจัด



กิจกรรมสรุปได้ดังนี้

4.1 โครงการศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน และศิลปวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ 13 - 16 มกราคม 2548)

4.2 โครงการกิจกรรมจัดเวลาที่ชุมชนเพื่อ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับชุมชนและกิจกรรมเยี่ยมชม แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และการให้ชุมชนเยี่ยมชม แหล่งเรียนรู้ของสถาบันการศึกษา โดยดำเนินการ ให้นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒเข้าร่วม โครงการดังนี้

1) วันที่ 3 และ 10 กันยายน 2548 คณะกรรมการฯ อาจารย์ นิสิตนักศึกษาเยี่ยมชม ตำบล บึงข้ออ้อ จังหวัดปทุมธานี ชุมชนหมู่บ้านเทพประทาน และชาวบ้านบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2) วันที่ 14 และ 24 กันยายน 2548 ชุมชน หมู่บ้านเทพประทานเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย ชุมชนตำบลบึงข้ออ้อเยี่ยมชมชาวบ้าน บริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

5. โครงการที่เริ่มดำเนินงานในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2548

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ สำนักสื่อและเทคโนโลยี การศึกษา และสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ จัดทำ โครงการตามยุทธศาสตร์ 4 โครงการ คือ

5.1 โครงการวงดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรี แห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ (รายละเอียดอยู่ ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน)

5.2 โครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและ เยาวชนผู้ด้อยโอกาส

5.3 โครงการจัดทำ CD เพื่อสุขภาพ

5.4 โครงการจัดตั้งศูนย์จีนศึกษา

โครงการวงดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

การดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการวงดุริยางค์ ออร์เคสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ดำเนินไปสู่เป้าหมายของโครงการ ได้ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

โครงการดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประกอบด้วย ทีปรึกษาโครงการ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการกองทุน และคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการนี้เป็นโครงการแบบยั่งยืน องค์ ประกอบของคณะกรรมการมาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หลักการบริหารและจัดการโครงการ วงดุริยางค์ออร์เคสตราฯ

1. วงดุริยางค์ออร์เคสตราและดนตรีแห่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ควรประกอบด้วย วงออร์เคสตรา วงโยธวาทิต และ วง SWU Band





2. โครงการนี้จะพัฒนาเป็นองค์กรอิสระในอนาคต

3. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมและต้องตอบสนองวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาให้เป็นวงศ์ตระที่ยั่งยืนต่อไป ด้านสถานที่มหาวิทยาลัยมีสถานที่รองรับการแสดงในอาคารที่จะสร้างใหม่ ด้านบุคลากร ใช้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักทั้งในการบริหารและการจัดกิจกรรม

4. การบริหารโครงการและจัดกิจกรรม เพื่อให้มีรายได้ในการดำเนินโครงการต่อไปอย่างยั่งยืน

5.3 แผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต

1. ขยายขอบข่ายงานการบริการวิชาการแก่ชุมชนเด็ก และเยาวชนผู้ด้อยโอกาสแบบยั่งยืนให้เพิ่มมากขึ้น โดยขอความร่วมมือจากการพนิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในด้านบุคลากร และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรผู้ฝึกสอนในองค์กรที่รับบริการให้มากขึ้น

2. พัฒนาและประชาสัมพันธ์กิจกรรมการบริการให้แพร่หลายมากขึ้นเพื่อจูงใจให้นิสิตคณาจารย์ และผู้ที่สนใจได้เข้าร่วมโครงการในลักษณะการบริการ



โดยนำความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยเผยแพร่ออกสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง

3. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาวิจัยและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

4. วางแผนในการสำรวจแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้เป็นรูปธรรม



6. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

6.1 เป้าหมาย

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยคือ การทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึงทางความรู้และปัญญาให้กับสังคม โดยเฉพาะการสร้างสรรค์ความรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา เพื่อนำสังคมไปสู่การสร้างสังคมที่มีความรู้เป็นฐานรวมทั้งมหาวิทยาลัยจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้มีการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สันติภาพ และความเป็นธรรมในสังคม

6.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การสนับสนุนให้สร้างสรรค์งานวิจัยตามแนวพระราชดำริ

วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเปิดประเด็นและตั้งค่าตาม กับเป้าหมายและกระบวนการในการสร้างความรู้ที่ผ่านมาว่า ควรได้มีการปรับเปลี่ยนหรือขับเคลื่อนไปสู่กระบวนการทัศน์ใหม่ของการสร้างความรู้

อันเป็นการดำเนินตามรอยเบื้องพระยุค滥บาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงให้ความสำคัญกับกระบวนการสร้างความรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของคน สัตว์ และลิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของบุคคลทุกกลุ่ม ทุกอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นคนยากดีมีจน หรือคนชายขอบ ในส่วนของกระบวนการสร้างความรู้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้ความสำคัญกับแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ทรงเปิดโอกาสให้บุคคลที่กำลังประสบปัญหา ได้บอกเล่าถึงปัญหา ทรงซักถาม ทรงรับฟัง และทรงร่วมกันหาทางออกร่วมกับบุคคลหลายฯ ฝ่าย ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ทรงคุณค่ายิ่งต่อแผ่นดินไทย

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการสร้างความรู้และเทคโนโลยี สะท้อนพระราชอัจฉริยภาพในการเข้าถึงปัญหาต่างๆ



ที่ประชาชนประสบอยู่อย่างรอบด้าน เชื่อมโยงสภាព แวดล้อมทางกายภาพ การเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ วิธีการทำมาหากิน ความสัมพันธ์ของคนในสังคม ความคิด ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ พระราชวินิจฉัยในการซื้อขายของปัญหาจึงอยู่บนฐานคิดแบบองค์รวม นับตั้งแต่การให้ประชาชนเปลี่ยนจากวิถีคิดแบบบริโภคนิยม ไปสู่การดำรงชีวิตบนฐานคิดแบบเพียงสร้างสมดุลระหว่างการผลิต กับการบริโภค ไปจนถึงการพระราชทานคำแนะนำในการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้เป็นรากฐานในการดำรงชีวิต

ในปี 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้อีกครั้งของการจัดงานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีนับตั้งแต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ทรงสำเร็จการศึกษาระดับอุดมภูมิบัณฑิต สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรม “ศรีนครินทร์วิโรฒ วิชาการ” เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวาระการทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี และเพื่อให้นักวิชาการ ได้พิรบุณใจกันเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อประโยชน์สุขของสังคมไทยอย่างแท้จริง

2 การปรับปรุงหลักสูตรในระดับกระบวนการทัศน์

วัตถุประสงค์สำคัญของการดำเนินการเพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในระดับกระบวนการทัศน์ ก็เพื่อให้มหาวิทยาลัย สามารถสร้างบัณฑิตที่รู้เท่าทันความรู้ที่ไม่ก่อให้เกิดปัญญา และเป็นบัณฑิตที่สามารถสร้างความรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติซึ่งจะก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นสังคมบนฐานความรู้ รวมทั้งปรับทิศทางการจัดการศึกษาให้มีเป้าหมายไปสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรในศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ในปีการศึกษา 2548 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางที่สำคัญ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตรวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2549 ได้มีการกระตุ้นให้คณะสถาบันสำนัก ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยเฉพาะหลักสูตรซึ่งได้ใช้มาแล้วเกินกว่า 5 ปี โดยมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้นำประเด็นในเรื่องของการจัดการศึกษา การวิจัย และการกำหนดยุทธศาสตร์ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายของ

มหาวิทยาลัย

3. โครงการพัฒนาสื่อการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้เพื่อเป็นการนำร่องการปรับทิศทางการจัดศึกษาไปสู่ฐานคิดของการให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยใช้สื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนิสิตให้มากขึ้น โดยมีโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแกนกลางในการผลิต โดยได้เริ่มผลิตสื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาบูรณาการ 1 และวิชาบูรณาการ 2 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจัดให้กับนิสิตในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 และนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 รวมแล้วประมาณ 6,000 คน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ร่วมมือกับองค์กรธนาคารโลก (World Bank) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการผลิตสื่อชุดการกระจายอำนาจการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งประกอบด้วยวิธีทัศน์ 10 เรื่อง เพื่อใช้ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน องค์กรภาครัฐ และองค์กรภาคประชาชนในการจัดการศึกษาร่วมกัน



4. การสร้างนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Education Innovation)

วัตถุประสงค์สำคัญของโครงการนี้ คือการให้มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีส่วนในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน โดยมุ่งเน้นการทำความรู้สมัยใหม่ให้เป็น “ทุน” ในการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชุมชน กับความรู้สมัยใหม่ที่สร้างขึ้นโดยนักวิชาการ เพื่อให้ชุมชนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ได้มีโอกาสนำความรู้เหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย

การสร้างนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตได้ดำเนินการภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งได้จัดให้มีการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ของคนในสังคม โดยไม่จำเป็นต้องเป็นนักวิชาการในมหาวิทยาลัยเท่านั้น และกำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตให้กับ

บุคคลทั่วไปที่มีประสบการณ์ในด้านต่างๆ และเตรียมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มเติมในล่วงที่บุคคลเหล่านี้ยังขาด ยุทธศาสตร์นี้จะมีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยในการเปิดพื้นที่การจัดการศึกษาให้มีการเชื่อมโยงความรู้ในมหาวิทยาลัยกับความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะมีส่วนสำคัญในการสร้างความรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติ (Practical Knowledge) ซึ่งเป็นพลังผลักดันที่จะนำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้ (Knowledge Based Society)



7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

7.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพอันเป็นกลไกที่จะทำให้ระบบงานและผู้ทำงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายไว้โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในอันที่จะเข้ามาร่วมกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายของการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ สอนอton ต่อเป้าหมายของสังคมที่ต้องการให้คนมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขและสันติภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถใช้เพื่อประเมินคุณภาพตนเองได้ทั้งระบบประกันคุณภาพจะต้องมีกระบวนการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีระบบการควบคุมคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเชื่อมโยงระบบดังกล่าวเข้าด้วยกัน

7.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 เป็นปีที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามนโยบายของยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยผู้ประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมด้านข้อมูลเอกสารและบุคลากรในการรับการประเมินคุณภาพ ซึ่งเอกสารที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมเพื่อรับการประเมินภายนอกได้แก่

- รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2546

- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลของ บศว ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของ สมศ. ฉบับปีการศึกษา 2544 - 2546

- เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ : รายงานการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2544 - 2546

การประเมินภายนอกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ระหว่างวันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2548 โดยคณะกรรมการจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 8 ท่าน

คณะกรรมการประเมินภายนอกได้ดำเนินการประเมินและตรวจเยี่ยมคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า และรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย



2. การควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

มหาวิทยาลัยได้รายงานความเห็นเกี่ยวกับการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2547 - 30 กันยายน 2548 ตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 69 ปรากฏผลการตรวจประเมิน พบทั้ง 2 กรณีดังนี้

กรณีที่ 1 หน่วยงานได้นำระบบการควบคุมภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนดลงไปควบคุมตามความเสี่ยงแล้วไม่พบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญจำนวน 8 หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้จะพิจารณานำกิจกรรมเสี่ยงในลำดับต่อไปมาควบคุมด้วย

กรณีที่ 2 หน่วยงานที่นำระบบควบคุมภายในไปปฏิบัติแล้วยังพบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญจำนวน 11 หน่วยงาน โดยต้องทำการปรับปรุง การติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน และประเมินผลการควบคุมภายใน สำหรับกิจกรรมที่ยังมีความเสี่ยงอยู่ และพิจารณาการควบคุมความเสี่ยงสำหรับกิจกรรมที่จำเป็นเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสมต่อไป

3. แผนปฏิบัตรราชการ İslسلام

รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัตรราชการ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในวงราชการและมติคณะกรรมการทุจริต ใจ跟着แผนปฏิบัตรการ İslسلام ประจำปี 2548

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานราชการ İslسلام และคณะกรรมการกำกับและตรวจสอบราชการ İslسلام ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2206 / 2548 ลงวันที่ 26 กันยายน 2548 และจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ İslسلام (พ.ศ. 2548 - 2551) และเผยแพร่ทาง Web site ของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้สภากณาจารย์ และข้าราชการมหาวิทยาลัยจัดทำจรรยาบรรณ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้หน่วยงานนำจรรยาบรรณไปใช้ในหน่วยงานสนับสนุน ให้หน่วยงานได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน และพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งรวมข้อมูล เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่สารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปยังกลุ่มเป้าหมาย จัดให้มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ

และผู้เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการของการควบคุมภายในในการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษา สร้างเครือข่ายของหน่วยงานต่างๆ ของภายในมหาวิทยาลัย จัดให้มีระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานต่างๆ โดยใช้หลักการบริหารความเสี่ยง และติดตามดูประสิทธิผลของการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด



8. ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร

8.1 นโยบาย/แผนการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาการบริหารระบบและการจัดองค์กร ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ อันจะเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการในด้านต่างๆ บรรลุเป้าหมายและพันธกิจที่ตั้งไว้ โดยมีการจัดระบบการประสานงานที่ดี ไม่ลับสน มีกระบวนการควบคุมและติดตามงานให้เป็นไปตามนโยบาย รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และความมีสุขลักษณะ

8.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดสรรงบอัตรากำลังในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากรตามจำนวนอัตราว่างที่เกิดจากการโอน ย้าย ตาย ลาออกและอัตราหักเรียนทุนที่มีข้อผูกพันตามสัญญา โดยวงเงินดังกล่าวสามารถนำมาร资助สรรงบอัตรางบกิจกรรม

มหาวิทยาลัยเพื่อรับรองรับตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 136 อัตรา

นโยบายการจัดสรรงบอัตรางบกิจกรรม ปี 2548 มีดังนี้

1) จัดสรรงบอัตรากำลัง สถาบัน สำนักเพื่อรับรองรับตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนอัตรากำลังที่จะจัดสรรงบห้อง หรือคิดเป็นจำนวน 68 อัตรา

2) จัดสรรงบอัตรากำลัง สถาบัน สำนักเพื่อรับรองรับตามกรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน ร้อยละ 50 ของจำนวนอัตรากำลังที่จะจัดสรรงบห้อง หรือคิดเป็นจำนวน 68 อัตรา

2. การพัฒนาบุคลากร จัดให้มีโครงการสำหรับผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางเพื่อรับรองรับการเปลี่ยนแปลงองค์กร เนื่องจากในการบริหารงานมหาวิทยาลัย ผู้บริหารจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนท่าทีการบริหารงานเชิงรุก (proactive) ให้มากขึ้นโดย

การปรับวิธีคิดในการนำองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลง รวมทั้งสามารถนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดโครงการ “การจัดการความรู้สู่การสร้างพลังร่วม” โดยจัดให้มีการบรรยาย เรื่องภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และอนาคตที่ท้าทาย อุปสรรคการเรียนรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ รูปแบบความคิด และการเรียนรู้เป็นทีม เป็นต้น

พร้อมกันนี้ได้จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรสำหรับใช้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาโดยจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการพิจารณาเงินรางวัลตอบแทน ข้าราชการของมหาวิทยาลัย



9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพยากรังสี

9.1 เป้าหมาย

เพื่อวางแผนและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว วางแผนและประสานงานเพื่อให้ได้รับงบประมาณแผ่นดินในจำนวนที่พอเพียงต่อการบริหารจัดการงบประมาณตลอดจนดูแลงบประมาณเงินรายได้ให้มีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด วางแผนและพัฒนาการจัดการดูแลทรัพยากรังสีของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักของการมีดุลยภาพระหว่างการบริหารวิชาการและการบริหารทรัพยากรังสี และดุลยภาพระหว่างการหารายได้กับคุณภาพการศึกษา

9.2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาอุดมศึกษา แผนยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยต่อไป

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2. จัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

2.1 งบประมาณแผ่นดิน ได้จัดทำคำของบประมาณโดยเน้นการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และมีการจัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ไว้ชี้แจงต่อสำนักงบประมาณ และสภานิติบัญญัติ ทำให้ได้รับงบประมาณปี 2549 จำนวน 1,371 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2548 จำนวนร้อยละ 17 และได้รับงบผูกพันในการก่อสร้างอาคารเพิ่มอีก 2 อาคาร ได้แก่ อาคารเพื่อการศึกษาวิจัยและพัฒนา จำนวน 430 ล้านบาท และอาคารเรียนและปฏิบัติการทางเทคโนโลยีและ



การเรียนรู้ภาษา จำนวน 120 ล้านบาท

2.2 งบประมาณเงินรายได้ได้จัดทำงบประมาณเงินรายได้ให้มีความเหมาะสมเพิ่มยิ่งขึ้น เข้มงวดในการที่หน่วยงานต่างๆ จะตั้งงบประมาณใช้จ่ายจากเงินสะสม ยังคงมีการกำหนดให้หน่วยงานจัดเงินไว้ร้อยละ 5 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน และต้องตั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของหน่วยงานอย่างน้อยร้อยละ 3

2.3 การติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงานต่างๆ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ทำให้สามารถใช้งบประมาณได้รวดเร็วถูกต้องเพิ่มมากขึ้นกว่าปีก่อนๆ ได้ครบ 100% ในเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะการจัดซื้อครุภัณฑ์สามารถดำเนินการได้ตามแผน

3. การจัดการและบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินที่มั่นคง สามารถเป็นโครงสร้างพื้นฐานให้มหาวิทยาลัยดำเนินพันธกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 ที่ดินอโศกมนตรี

ได้ดำเนินการจัดหาที่ดินเพิ่มเติมอีก 3 ไร่เศษ หลังคณะศึกษาศาสตร์ เป็นแผนพัฒนาต่อเนื่องจากปีก่อนที่ได้ จัดหาที่ดินหลังคณะสังคมศาสตร์ ทำให้มหาวิทยาลัยมีที่ดินแปลงใหญ่ขนาด 7 ไร่ ติดถนนใหญ่อโศกมนตรี และได้รับงบประมาณแผ่นดิน 430 ล้านบาท เพื่อให้ก่อสร้างอาคารในที่ดินแปลงดังกล่าว ทำให้ที่ดินอโศกมนตรีจำนวน 7 ไร่ จะมีอาคารใหญ่ 2 อาคาร อาคารแรกมูลค่า 300 ล้านบาท สูง 17 ชั้น และอาคารที่ 2 มูลค่า 430 ล้านบาท สูง 22 ชั้น ซึ่งทั้งสองอาคารจะเสร็จสมบูรณ์ต้นปี 2551 จะเป็นส่วนให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถมีรายได้กลับเข้ามาพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป



3.2 ที่ดิน ส.ป.ก. องครักษ์

มีความคืบหน้าในการขอใช้ที่ดิน ส.ป.ก. 206 ไร่ ด้านติดกับศูนย์กีฬาลิวินทร์ โดยได้วันการอนุมัติจากคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินจังหวัด (คปจ.) จนครนายกแล้ว เหลือเพียงขั้นตอนสุดท้ายในการอนุมัติของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ต่อไป

3.3 โรงพยาบาลชลประทาน

มหาวิทยาลัยได้ประสานกับทางกระทรวงสาธารณสุขในการโอนย้ายโรงพยาบาลชลประทาน เพื่อส่งกademahawiyalay อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต สร้างงานวิจัยและให้บริการวิชาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นอย่างมาก



3.4 ที่ดินริมคลองแสนแสบ

ได้จัดหาที่ดินจำนวน 1 ไร่ครึ่ง ซึ่งเป็นที่ดินเอกสารน
แต่มีลักษณะทางกายภาพล้าเข้ามาในเขตของ
มหาวิทยาลัย ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม
กับการเป็นสถานศึกษา ในการจัดหาที่ดินนี้โดยการ
เข้าประมูลของกรมบังคับคดี ทำให้สามารถประหยัด
งบประมาณไปได้กว่า 30 ล้านบาท

3.5 ปรับปรุงผ้ายัดการทรัพย์สิน โดยการ
ดำเนินการแสวงหาข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นในการ
พิจารณาตัดสินใจกำหนดค่าเช่าสถานที่ต่างๆ ของ
มหาวิทยาลัย ออาทิเช่น โรงอาหาร สร่าวيان้ำ ที่ตั้ง^ห
ธนารถสาขาวิชาที่ตั้งของระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นต้น
ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น





การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย





มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและระดับภูมิภาค ควบคู่กับความมีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของลังค์แคมและประเทศไทย การจัดหลักสูตรมีความน่าสนใจ ทันสมัยและครอบคลุมในสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาสอดแทรกกิจกรรมบุคลิกภาพ เหตุการณ์ในปัจจุบัน มาประกอบการสอนในบทเรียนต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมให้นิสิตประสบความสำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำหลักวิชาการมาใช้ในการทำงาน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2548 ในจำนวน 5 ระดับการศึกษา คือ ระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกประเภททั้งภาคปกติ ภาคสมทบ

รายงานประจำปี 2548

และภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 27 หลักสูตร 167 สาขา/วิชาเอก

หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศบ.) 23 สาขา/วิชา/วิชาเอก

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 15 สาขาวิชา/วิชาเอก

3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศบ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 4 สาขาวิชา/วิชาเอก

6. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) 5 สาขาวิชา/วิชาเอก

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 20 สาขาวิชา/วิชาเอก

8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 5 สาขาวิชา/วิชาเอก

9. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

10. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

11. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก





การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและสร้างหลักสูตรใหม่

หลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญยิ่งของการศึกษาที่ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างคุณลักษณะของนิสิตให้มีคุณภาพต่อสังคม ประเทศชาติในอนาคต ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยจึงมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป จำนวนทั้งสิ้น 37 หลักสูตร และมีการสร้างหลักสูตรใหม่เพื่อรับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้

12. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

13. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หลักสูตรประกาศนียบัตร 6 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) 32 สาขาวิชา/วิชาเอก

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.ม.) 6 สาขาวิชา/วิชาเอก

3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศม.) 3 สาขาวิชา/วิชาเอก

4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (รป.ม.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

6. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.ม.) 2 สาขาวิชา/วิชาเอก

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.ม.) 15 สาขาวิชา/วิชาเอก

8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.ม.)

2 สาขาวิชา/วิชาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) 12 สาขาวิชา/วิชาเอก

2. หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วท.ด.) 1 สาขาวิชา/วิชาเอก

4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) 2 สาขา/วิชา/วิชาเอก

ระดับการศึกษา	ปี 2548 (1 ต.ค. 47-30 ก.ย. 48)	
	ปรับปรุง/พัฒนา	สร้างใหม่
ปริญญาตรี	29	6
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	1
ปริญญาโท	6	2
ปริญญาเอก	2	-
รวม	37	9



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

การรับนักศึกษาใหม่

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยได้รับนิสิตใหม่
ตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษา	หน่วย : คน	จำนวน
ประกาศนียบัตร		99
ปริญญาตรี		4,056
ประกาศนียบัตรบัณฑิต		60
ปริญญาโท		1,264
ปริญญาเอก		89
รวม		5,568

นิสิต (ทุกชั้นปี)

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยมีนิสิต ทั้งหมด
ดังนี้

ระดับการศึกษา	หน่วย : คน	จำนวน
ประกาศนียบัตร		107
ปริญญาตรี		13,908
ประกาศนียบัตรบัณฑิต		68
ปริญญาโท		4,646
ปริญญาเอก		341
รวม		19,070

ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จ
การศึกษาทั้งหมด ดังนี้

ระดับการศึกษา	หน่วย : คน	จำนวน
ประกาศนียบัตร		75
ปริญญาตรี		2,751
ประกาศนียบัตรบัณฑิต		52
ปริญญาโท		1,484
ปริญญาเอก		56
รวม		4,418

รายงานประจำปี 2548

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

66



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้สำรวจข้อมูลอัตราการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2546-2547 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระหว่างวันที่ 3 มีนาคม 2547 มีผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 2,213

จากผู้สำรวจการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 2,595 คน ผลการสำรวจ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำแล้ว คิดเป็นร้อยละ 75.60 เมื่อพิจารณาจำแนกตาม กลุ่มสาขาวิชา บัณฑิตในกลุ่มสาขาวิชายศศาสตร์ สุขภาพมีอัตราการมีงานทำสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.26

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา			
	วิทย์สุขภาพ	วิทย์เทคโนโลยี	สังคมและมนุษย์	รวม
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	230	862	1121	2213
มีงานทำ	226	588	859	1673
ร้อยละ	98.26	68.21	76.63	75.60
ไม่มีงานทำ	4	274	262	540
ร้อยละ	1.74	31.79	23.37	24.40



ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการทำงานของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2546-2547 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน-30 กรกฎาคม 2548

ผลการสำรวจพบว่านายจ้างได้ประเมินคุณลักษณะการทำงานของบัณฑิต อยู่ในระดับมาก หรือดีทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ด้านทัศนคติต่องานที่ทำ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลำดับ

โครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในการผลิตบัณฑิตตามทิศทางการผลิตบัณฑิตของคณะและหน่วยงาน รวม 7 โครงการ ดังนี้

- โครงการร่วมมือผลิตบัณฑิตระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนีอตติงแฮม ประเทศอังกฤษ



2. โครงการร่วมมือผลิตเกล้าฯกระหงคณะ
เกล้าฯศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับคณะ
เกล้าฯศาสตร์wmมหาวิทยาลัยน่อตดิ้งแย่ม ประเทศอังกฤษ

3. โครงการร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับสถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.)
สนับสนุนครู

3.1 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น
ทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตน
ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการ
จัดการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีระดับโรงเรียน

4. คณะสหเวชศาสตร์

4.1 โครงการร่วมมือผลิตแพทย์ระหว่างคณะ
สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ
มหาวิทยาลัยน่อตดิ้งแย่ม ประเทศอังกฤษ

4.2 โครงการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์
การแพทย์และวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับ
มหาวิทยาลัย Oregon Health and Science

5. โครงการร่วมมือผลิตบัณฑิตด้านการท่องเที่ยว
ระหว่างสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อนรักษ์
สิงแวดล้อม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ
Oxford Brooked University. School of Planning
in Urbanism and Tourism. U.K.

บุคลากร

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มีคณะ/หน่วยงานที่ดำเนินงาน
การจัดการศึกษา ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต การวิจัย
บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการ
บริหารจัดการ จำนวน 13 คณะ 5 สถาบัน 1 วิทยาลัย
6 สำนัก 4 ศูนย์ 3 โรงเรียนสาธิต 7 กอง 6 ฝ่าย และ
1 หน่วยงาน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 3,221 คน
จำแนกออกเป็น

1. สายวิชาการ จำนวน 1,382 คน

1.1 ข้าราชการ 985 คน

1.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 397 คน

1.2.1 พนักงานประจำ 326 คน

1.2.2 พนักงานชั่วคราว 71 คน



2. สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1,529 คน

2.1 ข้าราชการ 385 คน

2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 1,144 คน

2.2.1 พนักงานประจำ 878 คน

2.2.2 พนักงานชั่วคราว 266 คน

3. ลูกจ้าง 310 คน

3.1 ลูกจ้างประจำ 283 คน

3.2 ลูกจ้างชั่วคราว 27 คน

3.2.1 สายวิชาการ 1 คน

3.2.2 สายสนับสนุนวิชาการ 26 คน



การวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์งานวิจัยเชิงรุก ด้วยการปรับทิศทางไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัยให้มากขึ้น ด้วยการสร้างกระบวนการสนับสนุนคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ร่วมมือกันพัฒนาโครงการวิจัยที่มีลักษณะเป็นสาขาวิชาการเพื่อสร้างเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผลงาน

วิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ได้ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ดังนี้

1. ทุนวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยมีทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร จำนวน 195 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 37.3661 ล้านบาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13.9532 ล้านบาท

(ร้อยละ 37.34) งบประมาณจากแหล่งอื่น 13.1344 ล้านบาท (ร้อยละ 35.15) งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 6.5941 ล้านบาท (ร้อยละ 17.65) และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 3.6844 ล้านบาท (ร้อยละ 9.86)

งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จำแนกตามแหล่งทุน

แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	31	13.9532	37.34
2. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	54	6.5941	17.65
3. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย(คณะ/สถาบัน/สำนัก/ศูนย์)	92	3.6844	9.86
4. งบประมาณจากแหล่งอื่น	18	13.1344	35.15
รวมทั้งสิ้น	195	37.3661	100.00





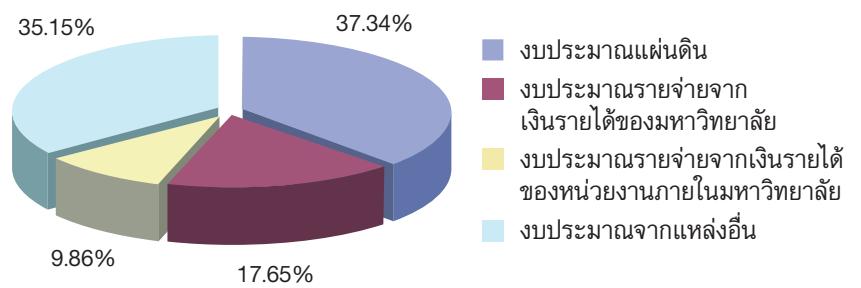
งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จำแนกตามแหล่งทุนและกลุ่มสาขาวิชา

แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน			
1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	7	3.9734	28.48
1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	6.1190	43.43
1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	7	3.8608	27.67
รวม	31	13.9532	100.00
2. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย			
2.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11	1.7117	25.96
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	2.6475	40.15
2.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	23	2.2349	33.89
รวม	54	6.5941	100.00
3. งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย			
3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	35	1.3809	37.48
3.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	1.3480	36.59
3.3 กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	30	0.9555	25.93
รวม	92	3.6844	100.00

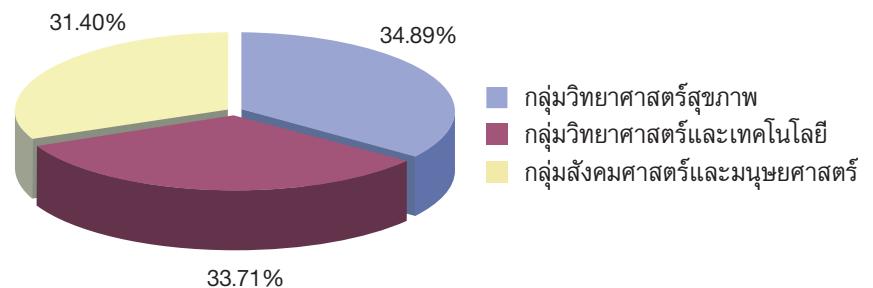


แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ
4. งบประมาณจากแหล่งอื่น			
4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	5.9715	25.96
4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2.4800	40.15
4.3 กลุ่มลังค์คมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6	4.6829	33.89
รวม	18	13.1344	100.00
5. งบประมาณรวมทั้ง 4 แหล่ง			
5.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	62	13.0375	34.89
5.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67	12.5945	33.71
5.3 กลุ่มลังค์คมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	66	11.7341	31.40
รวมทั้งสิ้น	195	37.3661	100.00

แผนภูมิ แสดงทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน



แผนภูมิ แสดงทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา





2. กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย

2.1 โครงการ/กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสนับสนุนและพัฒนางานวิจัยในภาพรวม ดำเนินการโดยฝ่ายวิจัย

(1) โครงการประชุมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี 2548 ครั้งที่ 1

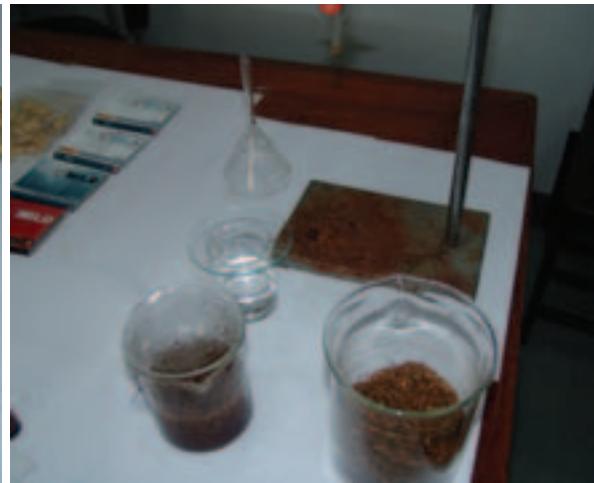
(2) โครงการประชุมเพื่อนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2549

(3) โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การนำเสนอรูปภาพวาดของสื่อกับพฤติกรรมลังคมไทย”

(4) การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และการบริหารจัดการโดยระบบสารสนเทศวิจัย”

(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Academic Writing”

(6) โครงการประชุมนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี 2548 ครั้งที่ 2



(7) โครงการประชุม “ทิศทางและนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาทรัพยากรืนทางปัจจุบัน”

2.2 โครงการ/กิจกรรม ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสนับสนุนและพัฒนางานวิจัยภายในหน่วยงาน





โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน
1. โครงการสัมมนาภ้าวทันวิทยาการ/การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ทันสมัย	คณะสหเวชศาสตร์
2. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จัดอบรมความรู้ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพให้กับ คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์
3. โครงการประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับต่างประเทศ	คณะแพทยศาสตร์
4. โครงการพัฒนานักวิจัยและฝึกอบรมการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง	คณะแพทยศาสตร์
5. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย	คณะเภสัชศาสตร์
6. จัดการอบรมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและจัดซื้อหนังสือด้านการวิจัยให้แก่บุคลากร	คณะเภสัชศาสตร์
7. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย จำนวน 3 ครั้ง	คณะทันตแพทยศาสตร์
8. การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2548	คณะวิศวกรรมศาสตร์
9. ทำหนังสือรวมบทความวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ	คณะศิลปกรรมศาสตร์
10. สัมมนาเชิงปฏิบัติการทำวิจัย “การเสริมสร้างแนวความคิดและวิธีการทำวิจัย”	คณะสังคมศาสตร์
11. สัมมนาวิชาการเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS”	คณะสังคมศาสตร์
12. อบรมวิชาการ เรื่อง “การสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย”	คณะสังคมศาสตร์
13. โครงการแนวคิดและการปฏิบัติเพื่อทำผลงานวิชาการ	คณะมนุษยศาสตร์
14. กิจกรรมการสนทนาระหว่างคณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และ Dr.Diljit Singh อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมาลายา ประเทศไทยมาเลเซีย	คณะมนุษยศาสตร์
15. จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ และนิสิต ในงานประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม”	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
16. โครงการจัดทำวารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
17. จัดกิจกรรมสนับสนุนการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
18. การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยและประชุมวิชาการของบุคลากรทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



3. โครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งกลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 รวม 7 โครงการ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับพัสดุตอบ/ หน่วยงานที่สั่งกัด	หน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมงาน
1	Role of opioid receptor on analgesic effect of melatonin	Pansiri Phansuwan/ Faculty of Medicine	Department of Pharmacology, physiology and therapeutics, University of North Dakota, USA (NIH grant)
2	The relationship of melatonin and clock gene	Pansiri Phansuwan/ Faculty of Medicine	Institute of Neuroscience Research, University of Louis Pasteur, France (RGJ grant)
3	Phytoremediation and Greening of Saline Soil in Tropical Areas	Assoc. Prof. Dr.Chalermchai Wongwattana/ Faculty of Science	University of Tsukuba, Japan
4	Studies of Paragonimus in Thailand	Dr.Achariya Rangsiruji/ Faculty of Science	National Institute of Infectious Diseases, Japan
5	Senior Assoiateship	S. Yokon / Faculty of Science	ICTP/Italy
6	Visiting Fellowship	S. Yokon / Faculty of Science	ICTP/Italy
7	Sustainable development of community in Makhong River Basin : A case study of Sawannakhate Community, PDR LAOS	Assoc. Prof. Kanchana Intarasunanon/ Faculty of Fine Arts	Sawannakhate Teacher Training College



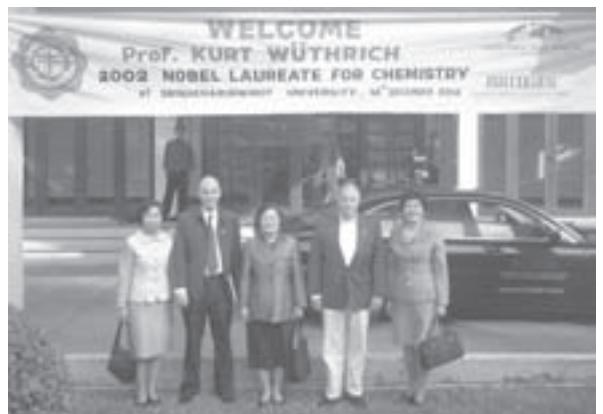
4. การเผยแพร่ผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้

4.1 การเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ในการประชุมนานาชาติ

(1) เสนอผลงานวิจัยในงาน The Asian Association of Social Psychologists 6th Biennial Conference ณ กรุงเวลลิงตัน ประเทศนิวซีแลนด์ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

- อาจารย์ ดร.วิลาสลักษณ์ ชัววัลลี เสนอผลงานวิจัยเรื่อง “Causal Factors of Behavioral Creative Values of Thai Government Officials”
- รองศาสตราจารย์งามตา วนิทนานท์ เสนอผลงานวิจัยเรื่อง “The Psychosituational antecedents of parental relations and child rearing and child health behaviors in Thailand”



- นางสาวอุษา ครีจินดารัตน์ เสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Familial Guidance of Mass Media Usage and Psychological Characteristics Related to Adolescents Mass media Consumer Behavior in Thailand”

(2) เสนอผลงานวิจัยในงาน The 34th Annual Conference of the Society for Australasian Social Psychologists เมือง Townsville QLD Australia จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

- รองศาสตราจารย์ อัจฉรา สุขารมณ์ เสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Development of emotional intelligence based on an oriental approach in Thai students”
- อาจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง เสนอผลงานวิจัย เรื่อง “Synthesis of research studies relating to emotional intelligence LE in Thailand”

4.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ รวม 100 เรื่อง รายละเอียดผลงานมีดังนี้



No.	Author	Title	Journal
1	Phansuwan-Pujito P, Govitrapong P, Møller M.	Immuno histochemical demonstration of opioids and tachykinins in human pineal gland.	Journal of the Medical Association of Thailand.
2	Orapin Gerdprasert	Cytokine profile in the testes of rats treated with lipopolysaccharide reveal localized suppression of inflammatory responses	Am J Physiology Regul Integr Comp Physiol
3	Sanguansak Rerkuppaphol	Effect of fruit and vegetable intake on skin carotenoid detected by non-invasive Raman spectroscopy.	Journal of the Medical Association of Thailand
4	Kosum Chansiri	The efficacy of a single-oral-dose administration of ivermectin and diethylcarbamazine on treatment of feline <i>Brugia malayi</i> .	Southeast Asian Journal of Tropical and Medical Hygiene
5	Wanlaya Tanechpongtaib	Cytotoxicity of crude extracts from <i>Allamanda cathartica</i> , <i>Guaiacum officinale</i> and <i>Artobotrys siamensis</i> to cancer cells'	Journal of Medicine and Health sciences
6	Patcharin Saengjaruk	Evaluation of monoclonal antibody-based dot-blot ELISA for detection of <i>Leptospira</i> spp. in bovine urine samples.	American Journal of Veterinary Research



No.	Author	Title	Journal
7	Laddawal Phivthongngam	Effects of <i>Hibiscus Sabdariffa</i> extract on clinical blood chemistry in rats.	Thai J Pharmacol
8	Laddawal Phivthongngam	Effects of <i>Orthosiphon Clandiflorus</i> water extract on clinical blood chemistry in rats.	Thai J Pharmacol
9	Laddawal Phivthongngam	Effects of <i>Curcuma Cumosar</i> extract on clinical blood chemistry in rats.	Thai J Pharmacol
10	Suvara Wattanapitayakul	เภสัชวิทยาระดับโมเลกุลของลูกใต้ใบในการป้องเซลล์จากภาวะ oxidative stress	Biol Pharm Bull
11	Suvara Wattanapitayakul	Effects of <i>Pueraria Mirifica</i> on Vascular Function of Ovariectomized Rabbits.	Journal of the Medical Association of Thailand.
12	Napapron Lodapchai	Cardiovascular complication following intravenous sedation using propofol and fentanyl combination for gastrointestinal endoscopy	Journal of Medicine and Health Sciences
13	Chatsri Deachapunya	Barakol extracted from Cassia siamea stimulates chloride secretion in rat colon	The journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics
14	Chatsri Deachapunya	Barakol suppresses norepinephrine – induced inhibition of spontaneous longitudinal smooth muscle contractions in isolated rat small intestine	Journal of Ethno Pharmacology



No.	Author	Title	Journal
15	Somluk Chungsamarn	Comparing the Effect of Short Term Post Meals and Bedtime Calcium Supplementation on the C-terminal Telopeptide Crosslinks and PTH levels in Postmenopausal osteopenic women.	Journal of the Medical Association of Thailand.
16	Somchai Santiwatanakul, Chantana Mekseepralard, Wongsawat Sawatpunyachote, Sarayuth Susasin	Modified GC Medium for Identification of Group B Streptococci	Journal of the Medical Association of Thailand.
17	Somchai Santiwatanakul, Noel R. Krieg	Acridine Orange staining and Viability of the Coccoid form of campylobacter Upsaliensis	Journal of the Medical Association of Thailand
18	Pairoj Chongbanyatcharoen	Acute Diarrhea's Recommendations on Oral Rehydration Therapy and Feeding	Journal of the Medical Association of Thailand
19	Vithya Varavitha, Sith Phongkitkarun, Janjira Jatchavala, Supap Ngeonthom, Wutthi Sumatchotimaytha, Vichit Leelasithorn	The Efficacy of Roselle (Hibiscus Sabdariffa Linn.) Flower Tea as Oral Negative Contrast Agent for MRCP Study	Journal of the Medical Association of Thailand
20	Wuttichi Thanapongsathron, Burapa Kanjanabut, Tamnoon Vaniyapong, Santapol Thaworncharoen	Chronic Right Lower Quadrant Abdominal Pain : Laparoscopic Approach	Journal of the Medical Association of Thailand



No.	Author	Title	Journal
21	Suchitra Sukwit, Thippawan Chuenchitra, Pornparn Rojanasang, Supaporn Wiwattanakul, Luckhana Saksopin, Surangrat Srisurapanon	Distribution of CD38 Molecules on CD3 ⁺ and CD8 ¹ T-Lymphocyte in Adulthood HIV-1-Uninfected Thais	Journal of the Medical Association of Thailand
22	Chairat Neruntarat	Laser-assisted Outpatient Septoplasty and Laser-assisted Uvulopalatoplasty for Nasal Obstruction and Snoring	Journal of the Medical Association of Thailand
23	Somlak Chuengsamarn	Hashimoto's Thyroiditis in a Patient with Non-Hodgkin's Thyroid Lymphoma of B Cell Type and Originated from Mucosa - Associated Lymphoid Tissue (MALT) : A Case Report	Journal of the Medical Association of Thailand
24	Visan Mahasitthiwat	A Woman with Sudden Bilateral Sensorineural Hearing Loss after Treatment Psoriasis with Acitretin	Journal of the Medical Association of Thailand
25	Tapanee Hongratanaworakit	Human Behavioral and Physiological Reactions to Inhalation of Sweet Orange Oil	Acta Horticulturae
26	Sathaporn Nimkulrat	Influence of selected surfactants on the tackiness of acrylic polymer films	International Journal of Pharmaceutics



No.	Author	Title	Journal
27	Ornlaksana Paeratakul	Development of multiple-unit floating drug delivery system based on effervescent agent	Proceedings of the 20 th FAPA Congress
28	Ornlaksana Paeratakul	Development of pulsatile release tablets with swelling and rupturable layers	Journal of Controlled Release
29	Wararat Nilaward	Community Pharmacist-Child Medication Communication	Journal of the American Pharmacists Association
30	S.Tiranathanagul,K.Pattamapun, T.Yongchaitrakul,P.Pavasant	MMP-2 octivation by Actinobacillus actinomycetem comitans supernatant in human PDL cells was corresponded with reduction of TIMP-2	Oral Discases [2004] 10,383-388
31	S.Tiranathanagul, T.Yongchaitrakul, K.Pottomapum, P.Pavasant	Actinobacillus actinomycetemcomitans Lipopoly. Saccharide activates natrux metallioriteubase-2 and increases receptor activator of nuclear factor-KB ligand expression in human periodontal ligament cells	J.Periodontology [2004] 75;12,119-126
32	Vanthana Sattabanasuk, Yasushi Shimada,Junji Tagami	Bonding of Resin to Artificially Carious Dentin	Journal of Adhesive Dentistry
33	PracharktamN, HansMG,Strohl kP and Redline S.	Upright and supine cephalometric evaluation of Obstructive sleep Apnea Syndrome and snoring subjects.	Angle Orthodontist 1994;64:63-73



No.	Author	Title	Journal
34	PracharktamN, NelsonS,HansMG, BroadbentB4, RedlineS,RosenbergG and Strohl KP	Cephalometric assessment in Obstructive Sleep Apnea	American Journal of orthodontics Dantofacial Orthopedics. 1996;109:410-419
35	Mulliken JB, Godwin SL, PracharktamN, and Altobelli DE	The Concept of the sagittal orbital-globe relationship in craniotacial surgery.	Plastic Reconstructive Surgery 1996;97:700-706
36	Kohout M, Pail, Berenguer B, Tayler P PracharktamN and Mulliken JB	New instrument in orbital authropometry	Journal of Craniofacial Surgery 1998;26: 174-178
37	Hans MG, Nelson S, PracharktamN, BackSJ,Strohl KP and Redline S	Subgrouping persons with snoring and/or apnea by using authropometric and cephalometric measures.	Sleep and Breathing 2001;5:79-91
38	S.Rungsiyanont, K.Dhanuthai, S.swasdison	The expressions of P53,Cu and PCNA in benign and malignant ameloblastomas	SEA-IADR 2004
39	W.Wirityasuttiwong and S.Rodamporn	An Application of Fuzzy c-Means Clustering to FLC Design for Electric Ceramics Kiln	WSEAS Transactions on Information Science and Applications.P199-203, Issue1, Vol.1., July, 2004
40	Pathomthat Chiradeja, R. Ramakumar	An Approach to Quantify the Technical Benefits of Distributed Generation	A Publication of The IEEE Power Engineering Society , December 2004, Volume 19,
41	P.Naphon	On the Performance of a Spirally Coiled Finned Tube Heat Exchanger under Dry-Surface Conditions	The 15 th International Symposium on Transport Phenomena, 9-13 May 2004



No.	Author	Title	Journal
42	V. Saenpholphat, T. Thomas, G. Chartrand and P. Zhang	A new look at Hamiltonian walks.	<i>Bull. Inst. Combin Appl.</i> 42 (2004) 37-52.
43	V. Saenpholphat and P. Zhang	Detour Resolvability of Graphs.	<i>Ars Combin.</i> 74 (2005) 33-47.
44	Rukpratanporn, S., W. Sukhumsirichart, P. Chaivisuthangkura, S. Longyant, W. Sithigorngul, P. Menasveta and P. Sithigorngul.	Generation of monoclonal antibodies specific to hepatopancreatic parvovirus (HPV) from <i>Penaeus monodon</i> .	<i>Dis. Aquat. Org.</i> 2005, 65: 85-89.
45	Longyant, S., P. Sithigorngul, P. Chaivisuthangkura, S. Rukpratanporn, W. Sithigorngul and P. Menasveta.	Differences in susceptibility of palaemonid shrimp species to yellow head virus (YHV) infection	<i>Dis. Aquat. Org.</i> 2005, 64: 5-12.
46	Buranaprapuk, A., P. Chaivisuthangkura, J. Savasti, C.V. Kumar.	Efficient photocleavage of lysozyme by a new chiral probe.	<i>Lett. Org. Chem.</i> 2005, 2: 554-558.
47	Phianphak, W., S. Rengpipat, S. Rukpratanporn, S. Longyant, P. Chaivisuthangkura, W. Sithigorngul and P. Sithigorngul.	Production of monoclonal antibodies against <i>Vibrio harveyi</i> 639.	<i>Dis. Aquat. Org.</i> 2005, 63: 161-168.
48	Panchan, N., P. Sithigorngul, P. Chaivisuthangkura, S. Longyant, W. Sithigorngul and A. Petsom.	Production of monoclonal antibodies specific to eyestalk neuropeptides of <i>Penaeus monodon</i> using sinus gland section and immunosuppression technique.	<i>Science Asia.</i> 2005, 31: 29-35.



No.	Author	Title	Journal
49	K. Wongpreedee and A.M.Russel	Kinetic Tranformation of Nanofilamentary Au Metal-Metal Composites	Gold Bulletin ,2004 (3-4) 37
50	Chinworrungsee, M.; Kittakoop, P.; Isaka, M.; Maithip, P.; Supothina, S. and Thebtaranonth, Y.	Isolation and structure elucidation of a novel antimalarial macrocyclic polylactone menisporopsin A, from the fungus <i>Menisporopsis theobromae</i>	Journal of Natural Products 2004. 67: 689-692
51	Bremner, J. B.; Samosorn, S. and Ambrus, J. I.	N-Acylation of 5-Substituted Indoles with Carboxylic Acids via DCC Coupling	Synthesis 2004. 2653-2658
52	Thanomsub, B.; Watcharachaipong, T.; Chotelersak, K.; Arunrattiyakorn, P.; Nitoda, T. and Kanzaki, H.	Momoacrylglycerols: glycolipid biosurfactants produced by a thermotolerant yeast, <i>Candida ishiwadai</i>	Journal of Applied Microbiology 2004. 96: 588-592
53	Gudipati, C. S.; Greenlief, C. M.; Johnson, J. A.; Prayongpan, P. and Wooley, K. L.	Hyperbranced fluoropolymer and linear poly(ethylene glycol) based amphiphilic crosslinked networks as efficient antifouling coatings: an Insight into the surface compositions, and topographies, and morphologies	Journal of Polymer Science A 2004. 42: 6193
54	Buranaprapuk, A.; Chaivisuthangkura, P.; Svasti, J. and Kumar, C. V.	Efficient photocleavage of lysozyme by a new chiral probe	Letters in Organic Chemistry 2004.
55	Tongtavee N.; Shiowatana J.; McLaren, R. G. and Gray, C. W.	Assessment of lead availability in contaminated soil using isotope dilution techniques	The Science of The Total Environment 2004.



No.	Author	Title	Journal
56	Suksamrarn, S.; Suwannapoch, N.; Aunchai, N.; Kuno, M.; Ratananukul, P.; Haritakun, R.; Jansakul C. and Ruchirawat, S.	Ziziphine N, O, P and Q, new antiplasmodial cyclopeptide alkaloids from <i>Ziziphus oenoplia</i> var. <i>brunoniana</i>	Tetrahedron 2004.
57	Pattanaprateeb, P. ; Ruangrungsi, N. and Cordell, G. A.	Cytotoxic Constituents from <i>Cratoxylum arborescens</i>	Planta Medica 2004.
58	Saen-oon, S.; Kuno, M. and Hannongbua, S.	Binding energy analysis for wild Type and Y181C mutant HIV-1 RT/8-CI TIBO complex structures; quantum chemical calculations, based on ONIOM method	Journal of Physical Chemistry A 2004.
59	Tongtavee, N.; Shiowatana, J. and McLaren, R. G.	Fractionation of lead in soils Affected by smelter activities using a continuous-flow sequential extraction system	Water, Air, and Soil Pollution 2004.
60	Wongpreedee, K. and Russell, A.M.	Transformation of Nanofilamentary Au Metal-Metal Composites	Gold Bulletin 2004. 174-180
61	Leksophee T.; Supansomboon S. and Sombatsompop, N.	Effects of Cross-linking Agents, Dyeing Temperature and pH on Mechanical Performance and Whiteness of Silk Fabric	Journal of Applied Polymer Science 2004. 91(2):1000-1007
62	Krunavakarn, B.; Kaskamalas, S. and Yoksan, S.	Thermodynamic Properties of a d-wave Superconductor in the Zero Temperature	Journal of Superconductivity: Incorporation Novel Magnetism 2004. 17: 297



No.	Author	Title	Journal
63	Krunavakarn, B.; Srirakool, W. and Yoksan, S.	Critical Temperature of Ferromagnetics Superconductor/Ferromagnetic Trilayers	Physics Letters A 2004. 322: 396
64	Krunavakarn, B.; Srirakool, W. and Yoksan, S.	Nonmonotonic Critical Temperature in Ferromagnet/Superconductor/Ferromagnet Trilayers	Physics Letters C 2004. 406: 46
65	Musiri, S. and Siopsis, G.	On Quasi-normal Modes of Kerr Black Holes	Physics Letters B 2004. 579
66	Phinichka, N.; Chandra, R. and Barber, Z.	Ionized magnetron sputter deposition of hard nanocomposite Tin/amorphous-silicon nitride films	J. Vac. Sci. Technol A. 2004. 22(3): 477-481
67	Punnim, N.	Spectrum of chromatic numbers of regular graphs	East-West Journal of Mathematics
68	Punnim, N.	Decycling regular graphs	The Australasian Journal of Graph and Combinatorics
69	Punnim, N.	The decycling number of cubic graphs	Lecture Note in Computer Science (LNCS)
70	Punnim, N.	The graph of realizations and chromatic numbers	SEAMS Bull, Math,
71	Chaivisuthangkura, P.; Sithigorngul, P.; Sithigorngul, W. and Longyant, S.	Monoclonal antibodies against a truncated viral envelope protein (VP28) can detect white spot syndrome virus (WSSV) infections in shrimp	Science Asia 2004. 30: 359-363



No.	Author	Title	Journal
72	Sithigorngul, P.; Sithigorngul, W.; Longyant, S. and Chaivisuthangkura, P.	The effect of eyestalk homogenate on haemolymph vitellogenin levels in the black tiger prawn <i>Penaeus monodon</i>	Invertebrate reproduction and development 2004. 45(2): 91-100
73	Pattanaprateeb, P.; Ruangrungsi, N. and Cordell, G. A.	Cytotoxic Constituents from <i>Cratoxylum arborescens</i>	Planta Medica 2005. 71: 181-183
74	Suksamrarn, S.; Suwannapoch, N.; Aunchai, N.; Kuno, M.; Ratananukul, P.; Haritakun, R.; Jansakul C. and Ruchirawat, S.	Ziziphine N, O, P and Q, new antiplasmodial cyclopeptide alkaloids from <i>Ziziphus oenoplia</i> var. <i>brunoniana</i>	Tetrahedron 2005. 61: 1175-1180
75	Nunrium, P.; Kuno, M.; Saen-oon, S. and Hannongbua, S.	Particular interaction between efavirenz and the HIV-1 reverse transcriptase binding site as explained by ONIOM2 method	Chemical Physics Letter 2005. 405: 198-202
76	Tongtavee N.; Shiowatana J.; McLaren, R. G. and Gray, C. W.	Assessment of lead availability in contaminated soil using isotope dilution techniques	The Science of The Total Environment 2005.
77	Buranaprapuk, A.; Chaivisuthangkura, P.; Svasti, J. and Kumar, C. V.	Efficient photocleavage of lysozyme by a new chiral probe	Letters in Organic Chemistry 2005.
78	Tongtavee, N.; Shiowatana, J. and McLaren, R. G.	Fractionation of lead in soils Affected by smelter activities using a continuous-flow sequential extraction system	Water, Air, and Soil Pollution 2005.
79	Suksamrarn, Komutiban, N.; Ratananukul, P.; Chimnoi, N.; Lartpornmatulee, N. and Suksamrarn, A.	Cytotoxic xanthones from the young fruits of <i>Garcinia mangostana</i> , a structure-activity relationship study	Planta Medica 2005.



No.	Author	Title	Journal
80	Svitelskiy, O.; La-Orautapong, D.; Toulouse, J.; Ye., Z-G. and Chen, W.	PbTiO ₃ Addition and Internal Dynamics in Pb(Zn _{1/3} Nb _{2/3})O ₃ Crystal Studied by Raman Spectroscopy	Physical Review B
81	Suraban, W.; Nakajima, H.; Kakizaki, A. and Ishii, T.	Angle-resolved photoemission spectroscopy measurements on (1 × 1) and (5 × 1) Pt(100)	Journal of Electron Spectroscopy 2005. 144-147, 613-615.
82	Daeson, P.L.; Harmon, L.; Sothibandhu, A. and Han, I.Y.	Antimicrobial activity of nisin-adsorbed silica and corn starch powders	Food Microbiology 2005. 22: 93-99
83	Sugiyama, H.; Morishima, Y.; Rangsiruji, A.; Binchai, S.; Ketudat, P.; Kameoka, Y. and Kawanaka, M.	Molecular discrimination between individual metacercariae of <i>Paragonimus heterotremus</i> and <i>P. westermani</i> occurring in Thailand	Southeast Asian Journal of Medicine and Public Health 2005. 36 (Suppl. 1)
84	Khuchareontaworn, S.; Rangsiruji, A.; Visethakul, N.; Sarataphan, N. and Chansiri, K.	Molecular phylogenetic analysis of <i>Trypanosoma evansi</i> based on nucleotide sequence of genes 18S rDNA, 5.8S rDNA and internal transcribed spacers	The International Journal of Parasitology 2005.
85	Longyant, S.; Sithigorngul, P.; Chaivisuthangkura, P.; Rukpratanporn, S.; Sithigorngul, W. and Menasveta, P.	Differences in susceptibility of palaemonid shrimp species to yellow head virus (YHV) infection	Dis. Aquat. Org.



No.	Author	Title	Journal
86	Rukpratanporn, S.; Sukhumsirichart, W.; Chaivisuthangkura, P.; Longyant, S.; Sithigorngul, W.; Menasveta, P. and Sithigorngul, P.	Generation of monoclonal antibodies specific to hepatopancreatic parvovirus (HPV) from <i>Penaeus monodon</i>	Dis. Aquat. Org.
87	Phianphak, W.; Rengpipat, S.; Rukpratanporn, S.; Longyant, S.; Chaivisuthangkura, P.; Sithigorngul, W. and Sithigorngul, P.	Production of monoclonal antibodies against <i>Vibrio harveyi</i> 639	Dis. Aquat. Org. 2005. 63: 161-168
88	Panchan, N.; Sithigorngul, P.; Chaivisuthangkura, P.; Longyant, S.; Sithigorngul, W. and Petsom, A.	Production of monoclonal antibodies specific to eyestalk neuropeptides of <i>Penaeus monodon</i> using sinus gland section and immunosuppression technique	ScienceAsia. 2005. 31: 29-35
89	P. udomsamuthirun, C.Kumvongsa A. Busakon, P. Changkanarth S. Yoksan	Effect of demsity of state on isotope effect exponent of two-bond Superconductors	Physics C 425 (2005) 149-154
90	O. Svitelskiy, D. La-Orauttapong J. Toulouse, W. Chen and 2.G. Ye	Pb Ti O ₃ addition and internal dynamics in Pb (Zn1/3Nb2/3) O ₃ crystal studied by Raman spectroscopy	Physical Review B72, 172106 (2006)
91	B. Krunavakarn, S. Kaskamalas and S. Yoksan	Thermodynamic properties of a d-wave seperconductor in the temperature zero	Journal of superconductivity 17, 297 (2004)
92	B. Krunavakarn, W. Sitrakool and S. Yoksan	Critical temperature of ferromagnet / superconductor / ferromagnet trilayers	Physics. Letters A 322, 396 (2004)



No.	Author	Title	Journal
93	B. Krunavakarn, W Sitrakool and S. Yoksan	Nonmonotonic Critical Temperature in Ferromagnet / Superconductor / Fersomagnet Trilayers	Physics Letters C 406, 46 (2004)
94	S. Musiri and G. Siopsis	On Quasi-normal Modes of Kerr black holes	Physics Letters B 579 (2004)
95	J. Toulouse , D. La-Orauttapong, O. Svitelskiy	Dynamics of Polar Nanoregions in Relaxors.	Ferroelectrics 2004; 302 : 271-277
96	P.L. Dawson, L. Harmon, A. Sotthibandhu, I.Y. Han	Antimicrobial activity of nisin-adsorbed silica and corn starch powders	Food Microbiology (2005) 93-99
97	Aurathai Wareesa - ard	The Role of Academic Libraries in Developing Library Automation Network in Thailand	The Journal of Academic Librarianship, 30 (6), 502-506
98	Assoc. Prof. Dr. Oraphin Choochom	The perception of Thai University Students on sexual harassment	Australian Journal of Psychology 57:82 - 82 Suppl. S 2005
99	Assco. Prof. Ashara Sucaromana	Development of emotional intelligence based on an oriental approach in Thai students	Australian Journal of Psychology 57:99 - 99 Suppl. S 2005
100	Dr. Ungsinan Intarakamhaeng	Synthesis of research studies relating to emotional intelligence LE in Thailand	Australian Journal of Psychology 57:89 - 89 Suppl. S 2005



- อินเทอร์เน็ตอาจารย์จากโรงเรียนวัดมหานาม
- โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
มศว กับกรมพลศึกษา
 - โครงการประกวดต้นฉบับหนังสือสำหรับ
ค้นคว้า ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2547
 - โครงการภาษาอังกฤษชุมชน

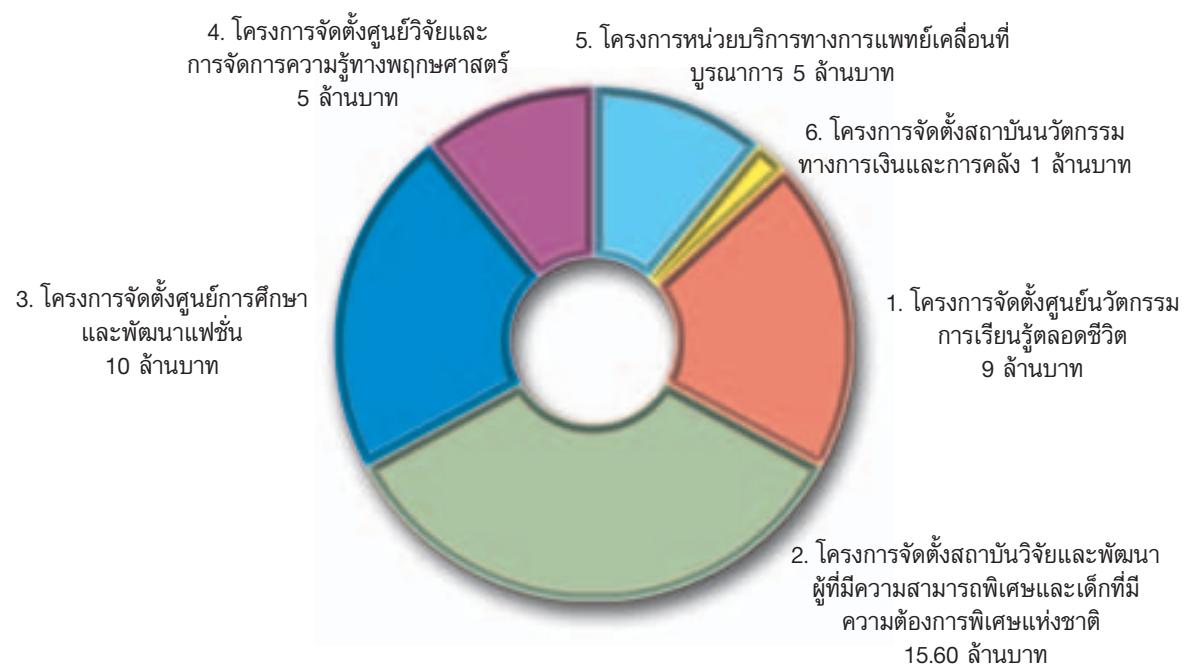
2. บริการวิชาการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒได้รับจัดสรร งบประมาณแผ่นดิน
งานบริการวิชาการ วงเงิน 45,596,600 บาท ร้อยละ
3.89 งบประมาณ ทั้งหมด 1,172,016,700 บาท
เพิ่มขึ้นจากปี งบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นเงิน
41,576,600 บาท ร้อยละ 1,034.09 (ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2547 ได้รับจัดสรร 4,020,600 บาท ร้อยละ 0.41
งบประมาณทั้งหมด 981,005,200 บาท) ซึ่งเป็น
งบประมาณดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัย รวม 6 โครงการ คือ

- โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต งบประมาณ 9,000,000 บาท

- โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มี
ความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
แห่งชาติ งบประมาณ 15,596,600 บาท
- โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนา
แฟชั่น งบประมาณ 10,000,000 บาท
- โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการ
ความรู้ทางพุกชนศาสตร์ งบประมาณ 5,000,000 บาท
- โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์เคลื่อนที่
บูรณาการ งบประมาณ 5,000,000 บาท
- โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงิน
และการคลัง งบประมาณ 1,000,000 บาท

แผนภูมิแสดง : งบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548





มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำเนินโครงการบริการวิชาการตามภารกิจุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบริหารโครงการในรูปคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน รับผิดชอบดูแล ห้อง 6 โครงการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมผู้บังคับบัญชา มหาวิทยาลัย มีคณะทำงาน ปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนโครงการ และมีการประชาสัมพันธ์โครงการร่วม เพื่อเป็นไปตามเป้าหมาย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2548 มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ด้วยลือสิ่งพิมพ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 45 ครั้ง คือ ประชาสัมพันธ์ด้วยลือสิ่งพิมพ์ภายใน 9 ครั้ง อาทิ MCS บอกเล่าเก้าอี้ MCS พลวัต และประชาสัมพันธ์ด้วยลือสิ่งพิมพ์ภายนอกจากหนังสือพิมพ์ 36 ครั้ง อาทิ ผู้จัดการรายวัน คอมชัดลึก เดลินิวส์ สยามรัฐ มติชน บ้านเมือง X-Cite ไทยโพล็อก และวิถีชุมชน เป็นต้น ดังมีรายละเอียดโครงการสรุปได้ดังนี้

2.1 โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : มุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และสังคม มีการจัดกิจกรรมและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

รายงานประจำปี 2548

แบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชุมชนกับความรู้สมัยใหม่ที่สร้างขึ้นโดยนักวิชาการ เป็นความรู้ที่มีรากฐานมาจากวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน โดยผ่านกระบวนการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย โครงการดำเนินงาน คือ โครงการจัดระบบความรู้ ที่มาจากฐานของภูมิปัญญา และประสบการณ์ โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับผู้รู้ในชุมชนและสังคม และโครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวสู่ระยะของการจัดสัมมนาและลัมภานัณ์ระดับลึก โดยเชิญผู้มีความรู้และมีประสบการณ์เชี่ยวชาญจากชุมชน เช่น ประธานชุมชนของในแต่ละสาขาวิชา มาเป็นวิทยากร เพื่อร่วบรวมองค์ความรู้จากการบูรณาการความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และองค์ความรู้ที่มาจากฐานของภูมิปัญญาในแต่ละสาขาวิชา โครงการฯ จะนำมาจัดระบบความรู้ที่ต่อยอดจากฐานความรู้เดิม โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับนักคิด ผู้บังคับบัญชา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิด ตลอดจนวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ

และนักวิชาการ เพื่อที่จะนำไปสู่แนวทางของการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน และการเทียบเคียง หน่วยกิตสำหรับบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ ระยะแรก ได้ตั้งเป้าหมายระบบความรู้ไว้ จำนวน 10 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปการดูแล/สาขาวิชาสหกรณ์ชุมชน/สาขาวิชาการเพาะปลูกขยายพันธุ์พืชเพื่อการค้า/สาขาวิชาช่างปูนปั้น/สาขาวิชาศิลปะการแสดง/สาขาวิชาผู้นำชุมชน/สาขาวิชาแม่คุเทศก์/สาขาวิชานวดแผนไทย/สาขาวิชาธุรกิจชุมชน และสาขาวิชาศิลปะรื่องไทย

2.2 โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษแห่งชาติ : มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการแก่ครอบครัวของเด็กด้านการศึกษาพิเศษในรูปแบบการให้บริการคลินิก/การประเมินคัดแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/การให้บริการด้านการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/การให้บริการด้านการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเทต่างๆ/การให้บริการให้คำแนะนำบริการทางวิธีการสอน การปรับพฤติกรรม และการจัดการอบรม สัมมนา ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร ผู้ปกครอง หรือประชาชนทั่วไป มีการผลิตและรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆในด้านการศึกษาพิเศษ ตลอดจนวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ



การศึกษาพิเศษเพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจทั่วไปและต่างประเทศ โครงการดำเนินงาน คือ โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ โครงการผู้ที่มีความสามารถพิเศษและโครงการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษแห่งชาติ ดำเนินการปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดตั้งเป็นสำนักงาน และโครงการผู้ที่มีความสามารถพิเศษเริ่มให้บริการตั้งแต่การค้นหาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ การประเมินความสามารถให้การล่วงเสริมความสามารถ โดยมุ่งเน้นในเรื่อง พหุปัญญา ซึ่งเป็นความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย และให้การปรึกษาแก่ครอบครัว และโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ส่วนโครงการเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีการให้บริการเริ่มตั้งแต่การประเมินแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินการพัฒนาการให้การช่วยเหลือพร้อมกับการแนะนำผู้ปกครองในการช่วยเหลือเด็ก การจัดอบรม ประชุม สัมมนา เชิงปฏิบัติการให้แก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง พ่อแม่ ผู้ปกครอง

และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2.3 โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนา

แฟชั่น : มุ่งพัฒนาเป็นศูนย์ออกแบบแฟชั่นแบบครบวงจรด้านการศึกษา/ การพัฒนาวิชาชีพ และเป็นแหล่งนิทรรศการด้านการออกแบบแฟชั่น โดยมีรากฐานมาจาก การค้นคว้าวิจัยและทดลอง มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาและธุรกิจ อุตสาหกรรมแฟชั่น ตลอดจนเป็นแหล่งบูรณาการความรู้ประสบการณ์ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน สู่ระบบการศึกษาและอาชีพ โครงการดำเนินงาน คือ โครงการทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษา อบรม ดูงานทางด้านธุรกิจแฟชั่นในประเทศไทยและต่างประเทศ โครงการประกวดนักออกแบบรุ่นใหม่ โครงการสร้างฐานข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาการออกแบบแฟชั่นเพื่อ อุตสาหกรรมการส่องออก โครงการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจและการออกแบบแฟชั่นเพื่อการศึกษา และส่งเสริมนิทรรศการระดับนานาชาติ โครงการจัดทำวารสารและเว็บไซต์ภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนาแฟชั่น และโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระดับนานาชาติเพื่อพัฒนาบุคลากรในธุรกิจแฟชั่น (ลิ่งทอง เครื่องประดับ



เครื่องหนัง)

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและพัฒนาแฟชั่นผลิตนักออกแบบเครื่องประดับ ที่ออกแบบเครื่องนุ่งห่มและการออกแบบเครื่องประดับระดับพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ จำนวน 80 คน (เครื่องประดับ 30 คน เครื่องนุ่งห่ม



50 คน) ผลิตนักเดินแบบเพื่อชั้นเครื่องนุ่งห่ม จำนวน 50 คน สร้างฐานองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การออกแบบเพื่อการส่งออก ที่มีการศึกษา/ค้นคว้า/ทดลองที่สามารถนำผลที่ใช้ได้มาใช้จริง ทางอุตสาหกรรม และนำสู่ระบบการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม รวม 4 ฐาน คือ องค์ความรู้ปัญหา การออกแบบเพื่อชั้นเครื่องนุ่งห่มเพื่อการส่งออก องค์ความรู้ปัญหาการออกแบบเครื่องประดับเพื่อการส่งออก องค์ความรู้ปัญหาการออกแบบเครื่องหนัง เพื่อการส่งออก และองค์ความรู้เรื่องการศึกษาผลกระบวนการต่อสืบมือผ้าที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม ตลอดจน มีการนำเสนอผลงานเผยแพร่สู่สาธารณะ 3 ครั้ง

2.4 โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพุกษศาสตร์ : เป็นแหล่งรวมพรรณพืช ในประเทศไทยและต่างประเทศ และเป็นศูนย์อนุรักษ์ พันธุ์พืชของประเทศไทย อาทิ ไม้ประจำถิ่น สมุนไพร พืชไกลัลสูญพันธุ์ โดยการขยายพันธุ์ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีการศึกษาวิจัยทางองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพุกษศาสตร์ที่เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา และเป็นอุทยานการเรียนรู้ทางพุกษศาสตร์ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีความร่วมมือกับ

สถานศึกษาต่างๆ ในการฝึกอบรม/ฝึกงานให้กับนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา เป็นศูนย์บริการพันธุ์ไม้หายากที่ใช้ในการศึกษา ตลอดจนเป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้ประชาชนผู้สนใจทั่วไปเพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพ โครงการดำเนินงาน คือ โครงการจ้างงานนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในการวิจัยและขยายพันธุ์พืช โครงการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชเศรษฐกิจ โครงการรวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์พืช เป็นอุทยานการเรียนรู้ โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แสดงพันธุ์พืชชนิดต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และโครงการบริการพันธุ์พืชสำหรับใช้ในการเรียนการสอนทางพุกษศาสตร์

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพุกษศาสตร์มีการปรับภูมิทัศน์จัดตั้งเป็นอาคารสำนักงาน จัดสร้างเรือนเพาะชำพันธุ์ไม้ มีการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แสดงพันธุ์พืชต่างๆ และมีการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชเศรษฐกิจ 2 โครงการ คือ โครงการวิจัยและพัฒนาเทคนิคบริการการทำไม้เครื่องสำหรับต้นกล้วยไม้เพื่อการพาณิชย์ และโครงการการสำรวจพืชธรรมชาติที่ชื่นอยู่ในพื้นที่ดินเปรี้ยวอำเภอครรภ์และการนำมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนให้

บริการความรู้/คำแนะนำเกี่ยวกับพันธุ์พืชแก่นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา/ประชาชนผู้สนใจทั่วไปที่เข้าเยี่ยมชมโครงการ

2.5 โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์

เคลื่อนที่บูรณาการ : เป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของคณะกรรมการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอาทิ คณะกรรมการสุขภาพ คณะกรรมการแพทยศาสตร์ คณะกรรมการแพทยศาสตร์ คณะกรรมการแพทยศาสตร์ คณะกรรมการแพทยศาสตร์ คณะกรรมการแพทยศาสตร์ และคณะกรรมการสุขภาพ ที่มีการวางแผนการทำงานในการปฏิบัติงานลงพื้นที่ร่วมกัน ให้บริการรักษาพยาบาลเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก อาทิ โยคะ การกดจุด ซึ่งเป็นการทำงานเชิงรุกโดยออกไปให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งด้วยโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข หรือชุมชนแออัด มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจ





สุขภาพในระยะเริ่ม เช่น โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง โรคหัวใจ หลอดเลือดหัวใจ และหลอดเลือดสมองตีบตัน โครงการดำเนินงาน คือ โครงการวันสมเด็จฯ โครงการวันกุนิพรวรษานา โครงการหน่วยทันตกรรมพระราชทาน โครงการกายภาพเคลื่อนที่ โครงการวันแม่ โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์ และโครงการผู้ด้อยโอกาส

ผลการดำเนินงาน :โครงการหน่วยบริการทางการแพทย์เคลื่อนที่บูรณาการดำเนินการให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชาชนในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด อาทิ จังหวัดนครนายก จังหวัดปทุมธานี จังหวัดอ่างทอง จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดพัทุมธานี จังหวัดระยอง และจังหวัดลพบุรี แก่ผู้รับบริการรักษาพยาบาล จำนวน 3,263 คน จำแนกเป็น : บริการตรวจรักษา/วินิจฉัยโรค/ให้คำแนะนำ/อื่นๆ 1,513 คน บริการทันตสุขศึกษา (ถอนฟัน/อุดฟัน/ชุดทันปูน/อื่นๆ) 2,049 คน บริการทางกายภาพบำบัด 58 คน ปัญหาที่พบโดยรวม พบว่า ประชาชนมีอาการของโรคที่ตรวจพบ คือ โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โรคระบบทางเดินหายใจ โรคเบาหวาน โรคความเครียด โรคกล้ามเนื้ออักเสบ โรคความดัน

โลหิตสูง โรคปวดข้อ และทันตสุขศึกษา ซึ่งมีประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมรับการตรวจรักษาจำนวนมาก

2.6 โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลัง : จัดประชุม/อบรม/สัมมนา แก่ผู้บริหารทางด้านการเงินและการคลัง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการด้านการเงินและการคลัง รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยในด้านการเงินและการคลังอย่างครบวงจร จัดทำหลักสูตรการศึกษา เพื่อเสริมทักษะในการใช้เครื่องมือด้านการบริหารงานคลัง (Fiscal instrument) สำหรับส่วนราชการตลอดจนรัฐวิสาหกิจต่างๆ

ผลการดำเนินงาน : โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลังดำเนินการจัดสัมมนา “เรื่อง บทบาทที่เป็นประโยชน์จากการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมทางการเงินและการคลัง” เมื่อวันพุธที่ 24 พฤศจิกายน 2548 ณ ห้องค่อนเวนชั่น ชี (ชั้น 1) โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ กลุ่มผู้เข้าร่วมการสัมมนาจากภาครัฐ : เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องทั้งในภาคการเงินและการคลัง อาทิ สรรพากร สรรพสามิตร สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กรมบัญชีกลาง ภาค

เอกชน อาทิ ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการ ธนาคาร สื่อมวลชน และนักวิชาการ SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

3. บริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม

มหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ด้วยรูปแบบกิจกรรมการบริการทางวิชาการ ดังนี้

- การเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม จำนวน 1,013 ครั้ง / ปี
- การเป็นวิทยากรบรรยาย อบรม อาจารย์พิเศษ จำนวน 748 ครั้ง / ปี
- การเป็นกรรมการ ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วิชาการ จำนวน 519 ครั้ง / ปี
- การเป็นกรรมการที่ปรึกษาบริษัทภายนอก จำนวน 245 เรื่อง / ปี
- การบริการทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ แบ่งเป็นประเภท
 - 1) รายการด้านชีวิตและสุขภาพ คือ รายการสุขภาพท่านเราห่วงใยจากใจ คณะพยาบาลศาสตร์ รายการสุขภาพดี ชีวิมสุข รายการสารสนเทศสุขภาพอนามัย รายการคิดไม่ถึง รายการเสียงใส่ใจ



จากใจเภสัช และรายการดนตรีบำบัด
2) รายการด้านธรรมะกับชีวิต คือ รายการ
วิทยุชุมชนเพื่อเผยแพร่องรมสู่ชุมชน
3) รายการด้านการส่งเสริมความรู้/การศึกษา
คือ รายการความรู้สู่ชุมชน รายการวิจัย
ก้าวไกล รายการวิทยุชุมชน รายการ
ดินแดนน้ำชุม รายการโลกกว้างทาง
การศึกษา รายการวิทยุการศึกษา และ
รายการกระจกหกด้าน

4. การบริการวิชาการเชิงบูรณาการ

4.1 การให้ความช่วยเหลือแก่ ผู้ประสบภัย พืบดีสีนามิ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการออกหน่วย
แพทย์เคลื่อนที่แบบบูรณาการ โดยได้รับ^{๔๘}
พระราชทานนุญาตจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ให้หน่วยงานแพทย์พระราชทาน
เป็นหน่วยแพทย์พระราชทานเฉพาะกิจดำเนินการ
ช่วยเหลือแก่ผู้ประสบภัยพืบดีจากคลื่นยักษ์สีนามิ ซึ่ง^{๔๙}
ทรงพระราชทานเวชภัณฑ์ยา เสื้อผ้าเด็ก ผู้ใหญ่ และ
ขนม ให้นำไปแจกประชาชนในพื้นที่ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒลงพื้นที่ช่วยเหลือแก่ผู้ประสบภัยพืบดี



จากคลื่นยักษ์สีนามิ ณ จังหวัดพังงา ด้วยการลงพื้น
ที่ช่วยพื้นฟูสภาพภัย - ใจ แก่ผู้ประสบภัยพืบดีจาก
คลื่นยักษ์สีนามิในจังหวัดพังงา 3 พื้นที่ คือ 1. ศูนย์
อพยพหมู่บ้านในไร่ ตำบลนาเตย อำเภอท้ายเหมือง
2. ศูนย์อพยพบ้านน้ำเค็ม องค์การบริหารส่วนตำบล
บางม่วง อำเภอตะกั่วป่า และ 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า ในระหว่างวันที่ 30
มกราคม 2548 - วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2548 มีการ
ดำเนินงานบูรณาการจากหน่วยงานคณะกรรมการแพทยศาสตร์
คณะกรรมการแพทยศาสตร์ คณะกรรมการบาลศาสตร์ คณะกรรมการ
สหเวชศาสตร์ คณะกรรมการวิเคราะห์โรคศาสตร์ คณะกรรมการ
สังคมศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการพลศึกษา^{๕๐}
และสำนักหอสมุดกลาง มีบุคลากรมหาวิทยาลัยร่วม^{๕๑}
เดินทางทั้งหมด 95 คน ประกอบด้วย 医師 31 คน
พนักงานขับรถยนต์เวชภัณฑ์ 2 คน และนิลิต 6 คน
รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากนานาชาติส่งแพทย์
ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวช จากสหรัฐอเมริกา จำนวน 9
คน ผลการบริการวิชาการตามภารกิจ ดังนี้

1) การให้บริการตรวจรักษา ให้คำปรึกษา :

วันที่ 31 มกราคม 2548 - วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2548



มีผู้รับบริการทั้งสิ้น 792 คน ประกอบด้วย การบริการทางทันตกรรม จำนวน 250 คน การบริการทางอายุรกรรม(โรคทั่วไป) จำนวน 200 คน การบริการทางสหเวชศาสตร์-ศัลยกรรม จำนวน 180 คน และการบริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน 162 คน ปัญหาที่พบโดยรวม พบว่า ประชาชนมีปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ความเครียดจากจิตใจ ส่งผลถึงการปวดและเกร็งของกล้ามเนื้อตามร่างกาย ประชาชนมีอาการเดินไม่ได้ ห้อแท้ใจ สิ้นหวัง ได้รับการบำบัดจากนักกิจวิทยาด้วยการใช้คำพูดและสัมผasmoe และให้กลิ่นสมุนไพร (Aroma) มีอาการพ่อนคลาย สามารถเดินเคลื่อนไหวได้ตามปกติ และมีข้อลังเกตพบว่า ของบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย ยังไม่ถึงมือชาวบ้านทั่วทุกคนอย่างแท้จริง ซึ่งของ



ส่วนใหญ่ถูกเก็บไว้ที่องค์กรบริหารส่วนตำบล ชาวบ้านส่วนใหญ่ได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริจากที่เข้าไปช่วยเหลือยังพื้นที่แบบส่วนตัวมากกว่าได้รับจากภาครัฐที่ต้องมองผ่านจากผู้ใหญ่บ้าน องค์กรบริหารส่วนตำบล/องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และชาวบ้านต้องการอุปกรณ์เครื่องมือทำมาหากินและบ้านพักอาศัยแบบถาวร

2) การสำรวจพื้นที่เสียหายจากภัยพิบัติ :

บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ลงสำรวจพื้นที่เสียหายเพื่อจะให้นิสิตได้กลับไปลงพื้นที่ปลูกสร้างร้างและซ่อมแซมบ้าน โรงเรียน และวัด ต่อไป โดยพื้นที่สำรวจพบว่า ณ ศูนย์อพยพบ้านไร่ ตำบลนาเตย อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา บ้านพักอาศัยเครื่องมือทำการประมงได้รับความเสียหายร้อยละ 75 หน่วยงานราชการรัฐและเอกชนช่วยเหลือโดยการก่อสร้างบ้านพักถาวร วางแนวถนน และลิ้งก่อสร้างสาธารณูปโภค โรงเรียนบ้านนาไร่มีความประสงค์ต้องการอาคารโรงประตอนอาหารกลางวันที่มีขนาดความกว้าง 6 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 1 หลัง ณ หมู่บ้านน้ำเต็ม - บ้านเขาหลัก บ้านพักอาศัยได้รับความเสียหายครอบคลุมพื้นที่บริเวณกว้างโดยลึกทั่งออกจาชัยฟังไบ 1 กิโลเมตร เสียหายไปตาม

ชายฝั่ง 3 กิโลเมตร มีชาบปรักหักพังของอาคารต่างๆ ชายหาดได้รับความเสียหายรวมระยะทางระหว่างบ้านน้ำเต็ม-บ้านเขาหลัก รวม 30 กิโลเมตร โครงการก่อสร้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลคึกคัก อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา ปลายที่ชาวบ้านเลี้ยงได้รับความเสียหาย

3) การพื้นฟูพัฒนาและดูแลห้องสมุดโรงเรียน:

บุคลากรสำนักหอสมุดกลางลงพื้นที่พบผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพังงา เพื่อวางแผนพัฒนาพื้นท้องสมุดโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบ และสำรวจโรงเรียน ทั้งหมด 12 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบางม่วง โรงเรียนวัดคุณนี้เขต โรงเรียนบ้านบางเนียน โรงเรียนบ้านนอกนา โรงเรียนบุญสูงอุปถัมภ์ โรงเรียนบ้านปากวิปมิตรภาพ 24 โรงเรียนเกียรติประชา โรงเรียนคุระบุรี โรงเรียนบ้านเตรียม โรงเรียนทุ่งละอง โรงเรียนบ้านในไร และโรงเรียนบ่อ dane ซึ่งมีนักเรียนเสียชีวิตทั้งหมด 63 คน และยังสูญหายอีก 31 คน พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องการให้สำนักหอสมุดกลางดำเนินการ คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครุฑ์เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินการงานห้องสมุดโรงเรียน และเข้าใจถึงกระบวนการในการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้หนังสือ



และสื่อการเรียนการสอนในหลากหลายประเภทในการสนับสนุนการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียน การสอนในรายวิชาต่างๆ ซึ่งทางสำนักหอสมุดกลางเสนอโครงการพื้นฟูห้องสมุดโรงเรียนที่ประสบภัย ภารณ์พิบัติ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม 2548 ต่อมหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติโครงการให้ความช่วยเหลือพื้นฟูดังกล่าว

4.2 โครงการวงศุริยานค์อร์เดสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒและโครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒจัดกิจกรรมโดยใช้ดนตรีสร้างสรรค์ประโยชน์ทางดนตรี ทางวิชาการ ด้วยการสร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนค้นหาความสามารถทางดนตรี เปิดสอนบริการกิจกรรมดนตรีให้กับบุคคลทั่วไป และการบริการกิจกรรมดนตรีให้กับสถานพินิจ และเด็กผู้ด้อยโอกาส ในการพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางดนตรี พัฒนาสังคม เชื่อมโยง วัฒนธรรมดนตรีไทยโดยใช้ดนตรีสากล โครงการ คือ โครงการวงศุริยานค์อร์เดสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ส่วนโครงการ

ศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส นั้น มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมโครงการแก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาส ในสถานพินิจเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำการพิเศษหรือหลงพิเศษ กิจกรรมศิลปกรรมบำบัดในส่วนของดนตรีบำบัด ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสเข้าร่วมโครงการรู้สึกผ่อนคลาย ลดความซุ่มมัวในใจ เช้าใจ และรับรู้อารมณ์ต่างๆ ที่ซ่อนเร้นในความสามารถบั้งบัง และควบคุมได้ดีขึ้น ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้มากขึ้น

พัฒนาการทางความคิด ความรู้สึกที่ดีต่อสังคมและตนเองในทางที่ดีขึ้น ส่วนโครงการวงศุริยานค์อร์เดสตราและดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการด้วยบริการสอนดนตรี ให้ความรู้แก่เด็กหรือผู้สนใจ เเล่นดนตรีด้วยความสมัครใจ ในการให้คำแนะนำ และให้ความรู้ประเภทของดนตรีที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อที่ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามถนัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการ ศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสแก่เด็กและเยาวชนบ้านอุบกษาบ้านญี่ปุ่นพะ(คลองหก จังหวัดปทุมธานี) และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก ด้วยการใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสอนและให้มีส่วนร่วมในการเล่นดนตรี โดยมีนิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สาขาวิชา ดนตรีไทย นายศิลป์ สอนให้แก่เยาวชนที่ถูกลดความ และถูกกระทำทางเพศ เพื่อให้เยาวชนมีความรักความรู้สึกที่ดี และเช้าใจจิตใจผู้อื่น ที่จะสามารถดำเนินชีวิตในแนวทางที่ถูกต้องไม่หลงพิศ ผลที่ได้พบว่าเยาวชนมีการ



การนำบูรุงศิลปะและวัฒนธรรม



การทำบูรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างค่านิยมและจริยธรรมแก่นิสิต หล่อหลอมบัณฑิตให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและทำหน้าที่ สำรองรักษา คันคัว พื้นฟู และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไปสู่ลังคม การทำบูรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นทั้งในหลักสูตรและการสอน การวิจัย การจัดตั้งหน่วยงาน ส่งเสริมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม และสร้างสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ให้มีบรรยากาศในการปลูกฝังความเข้าใจ ความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่ดีโดยไม่ให้สูญเสียเอกลักษณ์ ที่ดีซึ่งมีมาแต่เดิม

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการทำบูรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 156 โครงการ แต่ละประเภท มีดังนี้

1. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม จำนวน 85 โครงการ
 2. เพย์เพร์ศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย จำนวน 45 โครงการ
 3. การแสดงศิลปะเพื่อวิชาการ จำนวน 26 โครงการ
- โดยสามารถจำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้



คณะ/หน่วยงาน	โครงการ			รวม
	ส่งเสริมและอุรุกษ์ วัฒนธรรม	เผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	แสดงศิลปะเพื่อ วิชาการ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	3	–	–	3
คณะพลศึกษา	3	2	–	5
คณะแพทยศาสตร์	1	2	3	6
คณะเภสัชศาสตร์	5	2	2	9
คณะมนุษยศาสตร์	2	1	1	4
คณะวิทยาศาสตร์	7	1	1	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	–	–	8
คณะศิลปกรรมศาสตร์	–	6	7	13
คณะศึกษาศาสตร์	1	3	2	6
คณะลังค์ศาสตร์	2	5	–	7
คณะลاهเวชศาสตร์	2	–	–	2
คณะพยาบาลศาสตร์	2	1	–	3
สถาบันวิจัยพุทธิกรรมศาสตร์	2	–	–	2
สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวฯ	–	–	3	3
สำนักหอสมุดกลาง	6	1	1	8
โรงเรียนประถมสาธิต	34	16	6	56
โรงเรียนมธยมสาธิต	–	1	–	1
โรงเรียนสาธิตปทุมวัน	7	5	–	12
รวม	85	46	26	157

รายงานประจำปี 2548

มหาวิทยาลัยและสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ^๑
ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์และ
เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยมีงานที่สำคัญๆ ได้แก่ จัด
สัมมนาวิชาการ ท่องเมืองเก่าเล่าภัณฑ์ธรรม 3 ลำนำ้
โดยเชิญวิทยกรบรรยายและจัดทัศนศึกษา^๒
แหล่งโบราณสถาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





จังหวัดสุโขทัย พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบรรยาย มาจัดพิมพ์ลงในวารสารเผยแพร่แก่ ห้องสมุดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนกว่า 300 แห่ง จัดนำเสนอหัวข้อที่มาแห่งเพลิง : ชีวิตคิลปินแห่งชาติ ชาลี อินทร์วิจิตร พร้อมการขับร้องโดย ครูชาลี อินทร์วิจิตร จัดนิทรรศการโครงการเพื่อเด็ก

ทุกๆ ศาสนาเพื่อความรัก ความดึงดรามและลั้นตื่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ โดยจัดร่วมกับคณะกรรมการคิลปกรรมศาสตร์ พร้อมทั้งจัดประกวดภาพระบายสี ซึ่งมีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและโรงเรียนตำรวจราชภัณฑ์ดำเนินการร่วมกัน



การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการกิจกรรมมหาวิทยาลัย

• การวิเทศสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้มีความพร้อมโดยประสานงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา ดำเนินการส่งบุคลากรไปต่างประเทศโดยรับทุนตามโครงการต่าง ๆ การส่งนิลิตไปต่างประเทศและกิจกรรมอื่น ๆ ดังนี้

การพัฒนาบุคลากร

ดำเนินการประสานเพื่อจัดหาทุนให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยไปศึกษาต่อโดยได้รับทุน ดังนี้

1. ทุนระดับบัณฑิตศึกษา (Assistantship) ณ Illinois State University ประเทศไทยสหราชอาณาจักรจำนวน 2 ทุน

2. ทุนจาก United States Sports Academy (USSA) ประเทศไทยสหราชอาณาจักรเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขา Sport Management จำนวน 5 ทุน

3. ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนนิลิตและบุคลากรของสถาบันการอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ UMAP Program (University Mobility in Asia and the Pacific) จำนวน 3 ทุน

4. ทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษา (ภายใต้สัญญาความร่วมมือระหว่าง มศว กับประเทศญี่ปุ่น) Tokyo University of Foreign Studies จำนวน 5 ทุน และ Asia University จำนวน 1 ทุน

5. ทุนแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระหว่างไทย-ออสเตรีย ภายใต้โครงการ ASEA-UNINET (ASEAN-European Academic University Partnership Network) จำนวน 1 ทุน

ในขณะเดียวกันผู้บริหารและบุคลากรได้เดินทางเพื่อเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ/ ประชุมสัมมนา ณ ต่างประเทศอีกเป็นจำนวนถึง 6 ครั้ง

ความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีโครงการ/งานและกิจกรรมในด้านความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัยกับสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 35 สถาบันใน 9 ประเทศ ได้แก่ การเจรจาความร่วมมือในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ การจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ การบรรยายพิเศษ และการทำวิจัยร่วมกันเป็นต้น





โครงการให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างประเทศ

คณะกรรมการคุณวุฒิได้จัดทำโครงการสอนภาษาไทย ใน Intensive Thai Language Course แก่นักศึกษาต่างชาติ พร้อมทั้งฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทย ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยพูชาน นักศึกษา มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แห่งมหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม นักศึกษา มหาวิทยาลัยโตเกียว ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อจากปี 2547

จัดทำโครงการส่งอาจารย์ไปสอนภาษาไทยในต่างประเทศ ที่ Ho Chi Minh City University Foreign Language and Information Technology และสถาบัน Vietnam National University, Hanoi ประเทศไทยสามารถร่วมสังคมนิยมเวียดนาม

ความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านอื่น ๆ
โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา จำนวน 9 คน ไปประเทศไทย แคนาดา นอร์เวย์ เวียดนาม และญี่ปุ่น

ส่งอาจารย์และบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ United State Sports Academy และ Illinois State University

สหรัฐอเมริกา จำนวน 15 คน

การแลกเปลี่ยนบุคลากร กับสถาบันต่างประเทศดังนี้

- Illinois State University สหรัฐอเมริกา 16 คน
- Brock University แคนาดา 5 คน
- Sheffield Hallam University สหราชอาณาจักร 9 คน
- Lucian Blaga University of Sibiu โรมาเนีย 1 คน
- The College of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University - Ho Chi Minh City และ Vietnam National University-Hanoi เวียดนาม 3 คน
- Hankuk University of Foreign Studies สาธารณรัฐเกาหลี 4 คน
- Guangdong University of Foreign Studies สาธารณรัฐประชาชนจีน 4 คน
- School of Art and Design, Nagoya University of Arts และ Naruto University of Education ญี่ปุ่น 5 คน
- ASEAN-European Academic University Partnership Network ASEA-UNINET 7 คน

การประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2548 เป็นปีที่มีมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย

1. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และจากสำนักงานคณะกรรมการ



พัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ประเมินการดำเนินงาน 4 ด้านดังนี้

1. ประสิทธิผลตามแผนของการปฏิบัติราชการ แบ่งเป็น 4 เรื่องคือ

1. การปฏิบัติราชการสนับสนุนตามแผนของ กระทรวงศึกษาธิการมากน้อยเพียงใด

2. สนับสนุนตามแผนของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษามากน้อยเพียงใด

3. ประสบความสำเร็จตามแผนของ การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเองในแต่ละปี เป็นอย่างไร

4. และความสำเร็จตามมาตรฐานของ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)

2. คุณภาพการให้บริการ พิจารณาจากความพึง พอกใจของผู้มาใช้บริการและเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ ทั้งนี้ยัง คำนึงเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย อีกด้วย

3. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน จะพิจารณา เรื่องการประหยัดงบประมาณ การประหยัดพลังงาน และลดระยะเวลาของการให้บริการ การบริการต้อง ฉับไว และจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย เช่น การผลิต นักเรียนแพทย์ 1 คน มหาวิทยาลัยใช้ต้นทุนในการ

ผลิตเท่าใด ทุกงาน/โครงการต้องคิดถูกมาให้ละเอียด

4. การพัฒนาองค์กร จะดูในเรื่องการนำความรู้

ใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง และ การบริหารจัดการฐานข้อมูลในมหาวิทยาลัยเป็น อย่างไร มีการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อรองรับการทำฐาน ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือไม่

นอกจากนี้ ก.พ.ร. และ สมศ. ยังพิจารณาเรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลง เช่น มหาวิทยาลัยมีแผน ยุทธศาสตร์ในการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไปสู่ แนวทางใด มหาวิทยาลัยต้องจัดทำแผนในแต่ละ ขั้นตอนว่าจะดำเนินการไปสู่แผนอย่างไร การทำงาน ทุกอย่างมหาวิทยาลัยต้องวางแผนให้สอดรับกับ



แนวทางรัฐบาลในทิศทางเดียวกัน

ขั้นตอนการทำงานไปสู่เป้าหมายต่างๆ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรมมีระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2000 อย่างต่อเนื่อง มีแผนบริหารความเสี่ยง การควบคุมภาพใน และดำเนินงานแผนเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา อย่างไรก็ตามแม้มหาวิทยาลัยจะมีแผนและทำงานสนับสนุนภาครัฐอย่างไร แต่มหาวิทยาลัยก็มีความเสี่ยงในการดำเนินงานซึ่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรมมีความเสี่ยงตามภาระกิจของมหาวิทยาลัยคือ ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ความเสี่ยงด้านการบริการวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละหน่วยงาน จะต้องประเมินความเสี่ยงของหน่วยงานเอง

การประกันคุณภาพการศึกษาจะประสบความสำเร็จได้นั้น ขึ้นกับการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพหน่วยงานตัวเอง และกำหนดเป้าหมายให้เป็นทิศทางเดียวกัน การมีฐานข้อมูลและข้อมูลที่ตรงกันทุกหน่วยงาน

2. การควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

มหาวิทยาลัยได้รายงานความเห็นเกี่ยวกับ

การควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2547 - 30 กันยายน 2548 ตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 69 ปรากฏผลการตรวจสอบเงิน พบ 2 กรณีดังนี้

กรณีที่ 1 หน่วยงานได้นำระบบการควบคุมภายในที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดลงไปควบคุมตามความเสี่ยงแล้วไม่พบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ จำนวน 8 หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้จะพิจารณานำกิจกรรมเสี่ยงในลำดับต่อไปมาควบคุมด้วย

กรณีที่ 2 หน่วยงานที่นำระบบควบคุมภายในไปปฏิบัติแล้วยังพบจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญ จำนวน 11 หน่วยงาน โดยต้องทำการปรับปรุงการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนและประเมินผลการควบคุมภายใน สำหรับกิจกรรมที่ยังมีความเสี่ยงอยู่ และพิจารณาการควบคุมความเสี่ยงสำหรับกิจกรรมที่จำเป็นเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสมต่อไป

3. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปี

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อ

รับผิดชอบการเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรมมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2548 และคำรับรองการปฏิบัติราชการกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายตามแผนและสามารถรายงานผลต่อ สำนักงาน ก.พ.ร. ตามกำหนด จึงจัดประชุมเชิงแกล่คณะกรรมการ เที่ยบเท่า เพื่อรับทราบข้อมูลและการติดตามข้อมูลเพื่อรายงานผล ซึ่งบัดนี้มหาวิทยาลัยได้รายงานรวม 12 เดือน เป็นที่เรียบร้อยแล้วตามกำหนด นอกจากนี้ได้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการจัดทำฐานข้อมูลอุดมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความสำเร็จร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยสามารถรายงานผลให้ สกอ. ทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. แผนปฏิบัติราชการใส่สะอาด

รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในวงราชการและมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่องแผนปฏิบัติการสร้างราชการใส่สะอาด ประจำปี 2548



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งศูนย์ประสานราชการ İslسلام แห่งตั้งคณะกรรมการกำกับและตรวจสอบราชการ İslسلام ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2206/2548 ลงวันที่ 26 กันยายน 2548 และจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ İslسلام (พ.ศ.2548 - 2551) และเผยแพร่ทาง Website ของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมอบหมายให้สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยจัดทำจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยและมอบหมายให้หน่วยงานนำจรรยาบรรณไปใช้ในหน่วยงานสนับสนุนให้หน่วยงานได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและพัฒนา Website ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งรวมข้อมูล เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่สารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปยังกลุ่มเป้าหมาย จัดให้มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการของการควบคุมภายในเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างเครือข่ายของหน่วยงานต่าง ๆ ของภายในมหาวิทยาลัย จัดให้มีระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานต่าง ๆ โดยใช้หลักการบริหารความเสี่ยง และติดตามดูประสิทธิผลของ

รายงานประจำปี 2548

การควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation)

การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) หรือใช้ชื่อย่อว่า HA คือกลไกกระตุนให้เกิดการพัฒนาระบบภายในของโรงพยาบาลอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ทำให้องค์กรเกิดการเรียนรู้ มีการประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมีโรงพยาบาลเข้าร่วมโครงการนี้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่ได้เริ่มดำเนินการเพื่อให้ได้การรับรองเช่นกัน

ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงพยาบาลในสังกัดคณะกรรมการแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก่อสร้างขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ โดยเริ่มโครงการมาตั้งแต่ พ.ศ.2535 และก่อสร้างแล้วเสร็จ เมื่อ พ.ศ.2542

ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงพยาบาลที่ดำเนินงานในลักษณะที่มีความคล่องตัวมากที่สุดและดำเนินกิจการโดยไม่มุ่งแสวงผลกำไรเป็นหลัก แต่ดำเนินกิจการในลักษณะเพื่อพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถาบันหลักในการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีพื้นที่การดำเนินงานครอบคลุม 5 จังหวัด ได้แก่ นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง เชียงใหม่ และปทุมธานี เป็นโรงพยาบาลขนาด 500 เตียง เริ่มดำเนินการเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.2543 มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ซึ่งส่วนหนึ่งคือ





ในเรื่องของการประกันคุณภาพ มีปรัชญาฯว่า “ทำด้วยกัน ทำด้วยใจ ทำด้วยคุณภาพและต่อเนื่อง”

เป้าหมายดำเนินงานของศูนย์การแพทย์ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2546 - 2549 แบ่งเป็น 4 ระยะ โดยระยะที่ 2 คือ ปี พ.ศ. 2547 เน้นถึงการรับรองคุณภาพ (HA) ซึ่งขณะนั้นมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและบุคลากร ทำให้การขอพัฒนาคุณภาพต้องชะลอ แต่ก็ยังมีการเตรียมพร้อมอยู่ตลอด โดยเฉพาะ 12 กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1. การทบทวนขณะดูแลผู้ป่วย
2. การทบทวนข้อคิดเห็น / คำร้องเรียนของผู้รับ

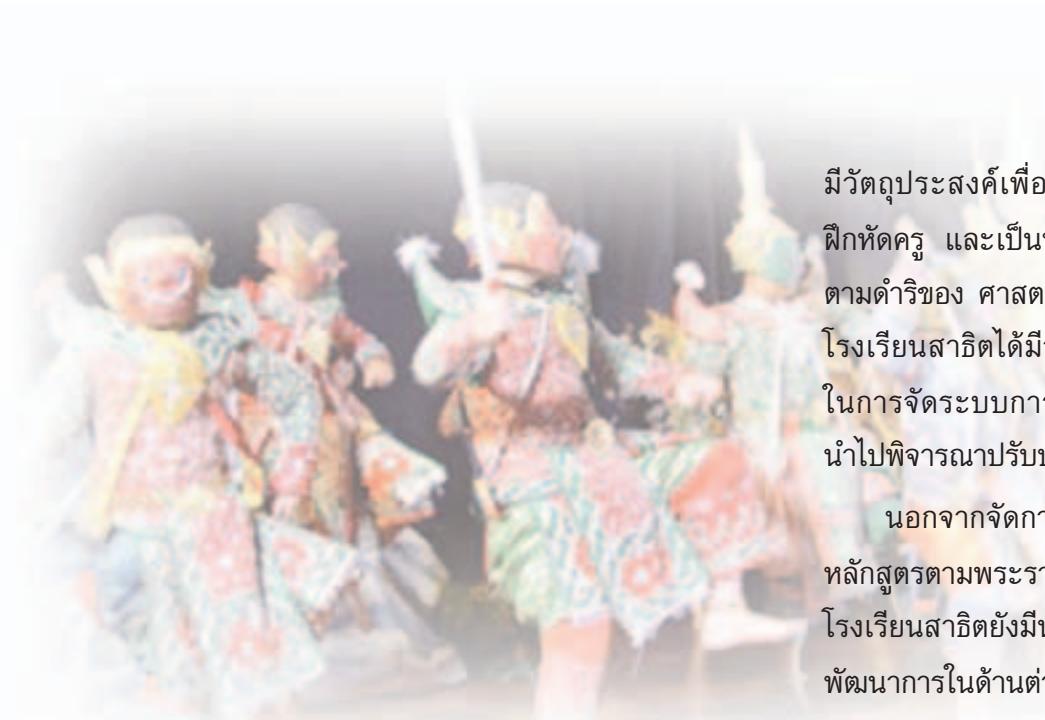
บริการ

3. การทบทวนการส่งต่อ/ขอย้าย/ปฏิเสธการรักษา
4. การทบทวนการตรวจรักษาโดยผู้ชำนาญกว่า
5. การค้นหาและป้องกันความเสี่ยง
6. การป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาล
7. การป้องกันและเฝ้าระวังการคลาดเคลื่อนทางยา
8. การทบทวนการดูแลผู้ป่วยจากเหตุการณ์สำคัญ

9. การทบทวนความสมบูรณ์ของการบันทึกเวชระเบียน
 10. การทบทวนการใช้ข้อมูลวิชาการ
 11. การทบทวนการใช้ทรัพยากร
 12. การติดตามเครื่องชี้วัดสำคัญ
- และได้ผ่านกระบวนการรับรองจากสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พ.ร.พ.) ตามบันไดชั้นที่ 1 สู่ HA (มี 3 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพ ขั้นที่ 2 การประเมินคุณภาพ และขั้นที่ 3 การรับรองคุณภาพ) เมื่อ 2 มีนาคม พ.ศ.2548 อย่างไรก็ตามกิจกรรมการพัฒนาได้กระทำอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระบบปฏิบัติที่ชัดเจน มีการประเมิน และการติดตามเครื่องชี้วัด รวมทั้งการวิเคราะห์ แก้ไข ตลอดจนวางแผนบริหาร ความเสี่ยง และนำสู่ภาคปฏิบัติ ซึ่งทั้งหมดเป็นการทำต่อเนื่อง จากกิจกรรมชั้นที่ 1 จนได้รับการประเมินและผ่านเข้าสู่ชั้นที่ 2 ในการประชุม National Forum on Quality Improvement & Hospital Accreditation เมื่อ 17 มีนาคม พ.ศ.2549 ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วงพัฒนาผลที่วิเคราะห์แก้ไขมาลงสู่ภาคปฏิบัติ และเข้าสู่ระบบประเมินตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ซึ่งคาดว่าจะประสบผลสำเร็จในชั้นต่อไป (ขั้นสุดท้าย)



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ ประisanมิตร (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ ประisanมิตร (ฝ่ายมัธยม) และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ ปทุมวัน เป็นหน่วยงานสังกัด คณะกรรมการศาสตร์ การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในครั้งแรก

รายงานประจำปี 2548

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถานฝึกสอนของนักเรียน ฝึกหัดครู และเป็นที่ค้นคว้าทดลองวิธีสอนแบบใหม่ ตามดำริของ ศาสตราจารย์ ดร.ปิ่น มาลาภุ ต่อมา โรงเรียนสาธิตได้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแบบอย่าง ในการจัดระบบการเรียนการสอนให้นักการศึกษา นำไปพิจารณาปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน

นอกจากจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแล้ว โรงเรียนสาธิตยังมีนโยบายที่จะลั่งสอนให้นักเรียนมี พัฒนาการในด้านต่างๆ คือ

1. พัฒนาความสามารถทางด้านร่างกาย
2. พัฒนาทางด้านจิตใจให้เกิดความมั่นคงทาง จิตใจและอารมณ์
3. พัฒนาทางด้านลังคม สามารถปฏิบัติตาม กติกาของส่วนรวม
4. พัฒนาทางสติปัญญาให้มีความรอบรู้และ สามารถใช้วิจารณญาณได้ถูกต้องในการแก้ปัญหา

5. พัฒนาความสามารถพิเศษ ความสนใจ ความสนใจในด้านต่างๆ ให้ปรากฏเพื่อสร้างความ ภูมิใจและคุณค่าแห่งตน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ

ประisanมิตร (ฝ่ายประถม) ตั้งอยู่เลขที่ 174 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โดยมีพื้นที่ติดกับ มหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมใช้ เวลาศึกษา 7 ปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ

ประisanมิตร (ฝ่ายมัธยม) ตั้งอยู่เลขที่ 176 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โดยมีพื้นที่ติดกับ มหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒและโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายประถม) จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมใช้ เวลาศึกษา 6 ปี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนกรวีโรฒ

ปทุมวัน ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนอังรีดูนังต์ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ มีพื้นที่ติดกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมใช้เวลาศึกษา 6 ปี



โครงการ/กิจกรรมที่สร้างเชื่อมให้กับโรงเรียน

1) โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ภาษาอังกฤษ (The English Program for Talented Students) หรือ EPTS

เป็นโครงการที่จัดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นมาโดยสภามหาวิทยาลัยได้มีมติรับหลักการ ให้เปิดสอน ณ โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เปิดสอนแผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษและแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตร เนื้อหาวิชา และกิจกรรมใช้ภาษาอังกฤษทั้งล้วน สำหรับอาจารย์ผู้สอนประกอบด้วยอาจารย์ชาวไทยที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและอาจารย์ชาวต่างประเทศซึ่ง



เข้าใจวิธีการสอนภาษาอังกฤษและวิชาต่างๆ เป็นอย่างดี ในปี 2548 คณาจารย์ของโรงเรียนไดเดินทางไปเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนทางการศึกษา ณ The Surrey School District, Vancouver British Columbia ประเทศไทย

2) การจัดแสดงโขนเด็ก หน่วยงานที่ริเริ่มขึ้นในโรงเรียนคือ โรงเรียนสาธิต ฝ่ายประถม โดยจัดสอนนักเรียนแสดงโขนเด็ก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรมไทยตลอดจนมีประสบการณ์ในการจัดงานแสดงโขน ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติเป็นประจำทุกปี และจัดการแสดงเผยแพร่ความสามารถของนักเรียนในวาระพิเศษต่างๆ เช่น ในปี 2548 ได้จัดแสดงหนุमานจับนางสุพรรณมัจฉา ในงาน “27 SEMEO High Officials Meeting”



การแสดงโขนเด็กชั้นนำตัวชาวใต้ และโขนชุดลักษิดาตามกว้าง ยกรถในงาน Party with Miss Universe 2005

รางวัลเชิดชูเกียรติ

โรงเรียนสาธิตมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีเกียรติประวัติที่น่าภาคภูมิจากการที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยครินครินทร์ร่วมปทุมวันได้รับรางวัลพระราชทาน “การจัดการศึกษาดี” ในฐานะสถานศึกษาขนาดกลาง ถึง 15 ครั้ง และเมื่อ โรงเรียนเปลี่ยนสภาพเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ก็ได้รับรางวัลพระราชทาน “การจัดการศึกษาดี” อีก 1 ครั้ง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยครินครินทร์ วีโรฒ (ฝ่ายมัธยม) ได้รับรางวัลสถานศึกษา วิชาทหารดีเด่น โดยโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์กำลังสำรอง

ในปี 2548 นักเรียนของโรงเรียนสาธิตได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

รางวัลที่ได้รับทางด้านวิชาการระดับนานาชาติ

- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขัน World Creativity Festival 2005 โดย Korean Society for the Gifted and Korean Advanced



- รางวัลเหรียญเงินและรางวัล Award of Design ในงาน 2nd International Junior Science Olympaid โดย Robofesta 2005 ประเทศไทยปีนี้

- รางวัลเหรียญเงิน ในงาน 2nd International Junior Science Olympaid ประเทศไทยอินโดนีเซีย

- รางวัลเหรียญทองในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ 2005 ประเทศไทยอินโดนีเซีย

- รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน Math Quiz รางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขัน Kelay Round รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน Team Activity Contest และรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขัน Individual Contest ประเทศไทยเดียว

รางวัลที่ได้รับทางด้านวิชาการระดับชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน คณิตศาสตร์ “1st International Young mathematics Convention”

- รางวัลรองอันดับ 2 และโล่ จากการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ในโครงการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์



- รางวัลรองชนะเลิศ ระดับกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศประเภททีม จากสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับประเทศไทยจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลจาก ฯพณฯ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและทุนการศึกษา 40,000 บาท จากการแข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา ในงานลับดาทีวิชาการ วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ “NBC Academy Fairs 2004”

- รางวัลเยาวชนดีเด่นเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

- การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วนานาชาติ จัดโดยประเทศไทยให้หัวน มีประเทศไทยเข้าร่วมในการแข่งขัน มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 เข้าร่วมแข่งขันโดยแต่ละรุ่นได้รับรางวัลดังนี้

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 4 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 2 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล รองชนะเลิศ 4 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 2 รางวัล

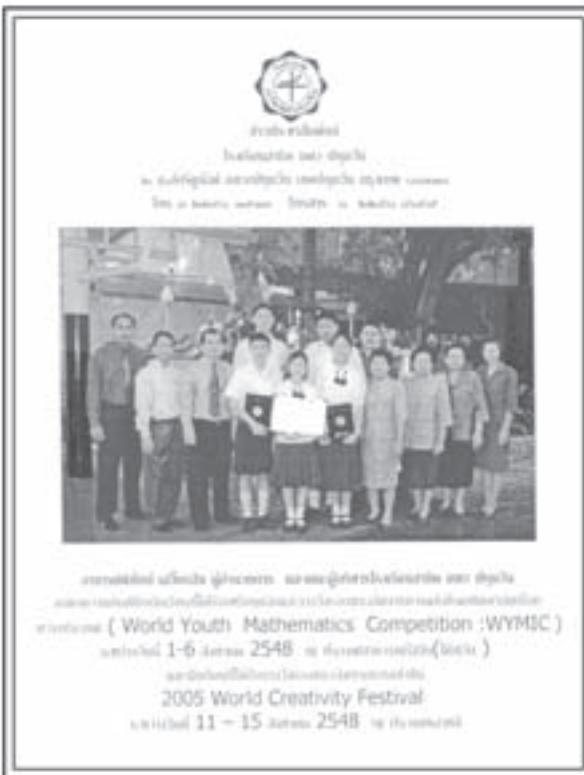
- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 4 รางวัล

- รุ่นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล

รางวัลที่ได้รับทางด้านกีฬาระดับนานาชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬากอล์ฟ ในรายการ Pepsi - little People , IL USA จาก Pepsi (USA) - Quincy University สหรัฐอเมริกา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬากอล์ฟ ใน



รายการ Chang - SAT Junior World Championship โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ว่ายน้ำประเภทกรรเชียง 200 ม. ในงาน 1st ASEM YOUTH GAMES BANGKOK 2005 โดยสมาคมว่ายน้ำกีฬาเยาวชนเอเชีย - ยุโรป (ASEM)

รางวัลที่ได้รับจากการด้านกีฬาระดับชาติ

- รางวัล เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันเปตอง โดยสำนักพัฒนาการกีฬาและนักท่านาก
- รางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำโดยสำนักพัฒนาการกีฬาและนักท่านาก
- รางวัล เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันเทนนิสโดยสำนักพัฒนาการกีฬาและนักท่านาก

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ มีการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นปีการศึกษา 2547 โดยนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถผ่านการสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐได้ถึงร้อยละ 83.15 แยกตามโรงเรียนแต่ละแห่งดังนี้

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ (ฝ่ายมัธยม) มีจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 239 คน สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐได้ 186 คน คิดเป็นร้อยละ 77.82 สอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่นๆ 47 คน คิดเป็น

ร้อยละ 19.66 ศึกษาต่อต่างประเทศ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.68 รอศึกษาต่อ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒปทุมวัน มีจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 212 คน สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ 189 คน คิดเป็นร้อยละ 89.15 สอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่นๆ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ศึกษาต่อต่างประเทศ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.95

รางวัลอ้างารย์ผู้จัดกิจกรรมและฝึกสอน คณิตศาสตร์ดีเด่นในการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ พ.ศ.2547-2548 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์นพเก้า ลิมป์สีสวาร์ค โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ (ฝ่ายประถม) เป็นผู้ได้รับรางวัล





ucnawut





ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ในปีการศึกษา 2547

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ได้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
 แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
 ออดุลยเดช และมอบปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
 แด่รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มศิริ บุญยสิงห์
 ณ วันพิธีพระราชทานปริญญานี้

วันที่ 30 ธันวาคม 2547

โดยมีคำประกาศถวายราชสุดดิ่งให้พระเกียรติ
 ดังนี้

คำประกาศถวายราชสุดดิ่งให้พระเกียรติคุณ
 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล

ออดุลยเดชมหาราช

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2547

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ
 เป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยโดยทั่ว นับแต่
 เสด็จขึ้นครองราชสมบัติ เมื่อปีพุทธศักราช 2489
 ครบจนวันนี้ เป็นระยะเวลาเกือบ 60 ปี ได้ทรงตั้ง
 พระราชทูทัยนำเพลย์พระราชกรณียกิจอย่างไม่ร่วง
 เว้นด้วยพระปรีชาสามารถในสรรพศาสตร์ต่างๆ
 เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคงเจริญก้าวหน้า
 ยังประโยชน์สุขแก่ปวงชนชาวไทยโดยถ้วนหน้า

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้า
 อยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา
 สะท้อนพระราชอัจฉริยภาพและพระราชวิริยะที่
 ต้องการให้คนทั่วไปตระหนักรู้ถึงการศึกษามิได้จำกัด
 อยู่ในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา และความรู้
 ก็มิได้จำกัดด้วยสร้างโดยนักวิชาการเท่านั้น จะเห็น
 ได้ว่า โครงการในพระราชดำริซึ่งมีอยู่มากมายทั่วทุก
 ภูมิภาคของประเทศไทยได้จากการที่พระบาท

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรง
 เยี่ยมราชภูมิที่เป็นเจ้าของปัญหาและทรงตามถึง
 ลักษณะเฉพาะแล้วล้อมต่างๆ แม้จะทรงพระปรีชาสามารถ
 แต่ทรงให้ความสำคัญกับความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์
 ของคนในพื้นที่

ในช่วงที่ประเทศไทยกำลังพัฒนาไปสู่ความ
 พัฒนาอย่างมีความหลากหลาย ประชาชนจำนวนมากอยู่กับเงินที่ขาด
 ป้าษา จึงมักถูกมองว่าเป็นผู้ด้อยพัฒนา ยากจน และ
 ไม่มีความรู้ไม่ได้รับการยกย่องหรือให้เกียรติเสมอ
 ผู้ที่มีความรู้และทรัพย์สมบัติ หากแต่ในการเสด็จ
 พระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราชภูมิและทอดพระเนตร
 ความเป็นอยู่ของประชาชนด้วยพระองค์เอง ภาพที่
 ติดตรึงใจของประชาชนชาวไทยตลอดมา คือภาพที่
 ทรงพูดคุยและปฏิบัติกับราษฎรอย่างนุ่มนวล
 ทรงสอบถาม และรับฟังความคิดเห็นต่างๆ ทรงเป็น
 พระมหากษัตริย์ที่ทำให้ราษฎรได้ตระหนักว่า ไม่ว่าคน
 เชื้อชาติใด แห่งพันธุ์ใด ศาสนาใด มีอาชีพใด และอยู่
 ณ ที่แห่งใด ก็สามารถดำรงชีวิตอยู่ในประเทศไทยได้
 อย่างมีศักดิ์ศรี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ทรงแสดงให้คนไทยได้เห็นเป็นตัวอย่างว่าทุกคนสามารถ
 อยู่ร่วมกันได้สูงสุขโดยต่างฝ่ายต่างเคารพในวัฒนธรรม
 ของกันและกันให้เกียรติกันไม่มองผู้อื่นว่าต่ำกว่าตนเอง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตракตรำ
 พระวราภัยด้วยการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ



เพื่อความพำสุขของประชาชน ได้ทรงพระราชนา “ทฤษฎีใหม่” โดยทรงแนะนำให้ปลูกพืชแบบผสมผสาน เพื่อให้เกษตรกรรมรายได้ตลอดปีและใช้ที่ดินให้เป็นประโยชน์ให้มากที่สุด ทรงมีพระราชดำริให้ปรับปรุง ดินด้วยวิธีธรรมชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลย์

พัฒนาศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่มีภูมิปัญญาทัศนะ ซึ่งให้ความเคารพต่อศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิเสธความรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดอคติในเรื่องเชื้อชาติ แผ่พันธุ์ ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจและลัทธิมรรยาท ทั้ง ปฏิเสธความรู้ที่ทำให้คนลุ่มหลงในวัตถุนิยมและ บริโภคนิยม โดยมุ่งมั่นในการสร้างความรู้ เพื่อนำไปสู่ สันติภาพและก่อให้เกิดดุลยภาพในการดำรงชีวิตร่วม กันของมนุษย์ สรรพสัตว์ พืชพรรณไม้ และ สิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้และสร้างความรู้จาก ผู้ปฏิบัติและให้ความสำคัญกับความรู้ที่เกิดมาจากการ ประสบการณ์การดำรงชีวิต ทั้งนี้เพื่อให้ความรู้ ที่สร้างขึ้นมีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อให้คนไทย มีอิสรภาพทางความรู้สามารถพึ่งพาความรู้ที่ตนเอง สร้างขึ้นได้

ด้วยพระปรีชาสามารถทางด้านพัฒนาศึกษา ศาสตร์และพระมหากรุณาธิคุณอันเป็นคุณปการยิ่ง ต่อการสร้างอุดมการณ์และภาคปฏิบัติการ ใน การพัฒนาประเทศชาติผ่านกระบวนการ

ทางการศึกษาอันเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงบำเพ็ญปฏิบัติตลอดมา สถาบันมหาวิทยาลัยครินครินทร์โรมจึงมีมติเป็นเอกฉันท์ ขอพระราชทานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณให้ประจักษ์ แผ่ไพศาลในวงวิชาการ กับเพื่อเป็นสิริมงคลและ เกียรติประวัติแก่มหาวิทยาลัยครินครินทร์โรมสืบไป



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

คำประกาศเกียรติคุณ

รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มสิริ บุญยังสิงห์
ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2547

รองศาสตราจารย์ คุณหญิงเต็มสิริ บุญยังสิงห์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี อักษรศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอังกฤษและฝรั่งเศส จากจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา
จากประเทศสหรัฐอเมริกา ท่านได้เข้ารับราชการ และ¹
เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งต่างๆโดยลำดับ อาทิ เป็น
อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อาจารย์ใหญ่ผู้ก่อตั้ง²
โรงเรียนสาธิตปทุมวัน และอาจารย์ใหญ่โรงเรียน³
สาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มสิริ บุญยังสิงห์
เป็นครูและผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณภาพต่อ⁴
มหาวิทยาลัยคริสตินวิโรฒ เป็นผู้สร้างและพัฒนา⁵
ระบบโรงเรียนสาธิตให้เป็นแบบอย่างในวงการศึกษา⁶
ไทย เป็นผู้นำในการพัฒนาและเผยแพร่เอกสารกิจกรรม⁷
ศิลปะและธรรมชาติ นิเทศทางการบริหาร⁸
การปกครอง เป็นสมาชิกสภานิตบัญญัติแห่งชาติ⁹
สมาชิกสภานิตบัญญัติแห่งชาติ¹⁰ สมควรได้รับปริญญาการศึกษา¹¹
ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา¹²
เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้ปรากฏสืบไป



บุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

1. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น

เป็นรางวัลที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เพื่อมอบให้แก่ข้าราชการพลเรือนทั่วประเทศ ที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสมและถูกต้องดีงามในการครองตน ครองคน และครองงาน สำหรับปี 2548 มีข้าราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับการเสนอชื่อและได้รับรางวัลดังนี้

1. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิง ระวีวรรณ ปัญญาภรณ์** คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

2. **นางสาวชูครรชี บุญยฤทธิ์** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายมัธยม)

3. **นางสาวชัญญาภัค แผ่นคำ** คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

2. รางวัลอ้างอิงดีเด่นในการบรรลุเป้าหมายโครโคเดลส์

ในสถาบันศึกษาและบุมิชน

โดยเครือข่ายนิสิตนักศึกษาป้องกันโครโคเดลส์ แห่งประเทศไทย ที่มอบรางวัลให้กับอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงานด้านดังกล่าวสำหรับปี 2548 บุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับรางวัลคือ

อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย อารย์ประจำสาขาวิชาการมัธยมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มีผลงานรณรงค์สร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของโครโคเดลส์ทั้งในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน นิสิต/นักศึกษาประชาชน พนักงานโรงพยาบาลและบุคลากร สนับสนุนการติดตามและเฝ้าระวัง ผู้ติดเชื้อและผู้ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อโครโคเดลส์ ฝึกวิทยากรอบรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาโครโคเดลส์ให้กับเจ้าหน้าที่/นักวิชาการสาธารณสุข และผู้นำชุมชน





(อปจ., อปด.) จ.นครนายก เป็นคณะกรรมการจัดสัมมนา Pre-seminar เรื่องโรคเอดส์ระดับเขต รวมทั้งทำงานวิจัยเกี่ยวกับเอดส์หลายเรื่อง ทั้งนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากบประมาณเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ และสำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 2 ระบุว่า จุนกระทั้งมีผลงานเป็นที่ปรากฏแก่สาธารณะทั่วไป

3. รางวัลทิดอกยักษ์

โดย มหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบรางวัลเกียรติยศ นี้ให้คิชช์ย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่ทำคุณประโยชน์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้มีผลงานดีเด่นสาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ ในระดับประเทศ

4. แพทย์ดีเด่น

แพทย์สถาได้มอบโล่เกียรติคุณให้กับอาจารย์แพทย์ ที่เป็นแบบอย่างดีเด่นในเชิงคุณธรรมให้กับ นายแพทย์โอพาร พรหมาลิชิต อาจารย์คณะ แพทยศาสตร์

นิสิตที่ได้รับการเบ็ดเตล็ดเกียรติ

1. นิสิตแพทย์ที่ได้รับโล่เกียรติคุณ

แพทย์สถาได้มอบโล่เกียรติคุณให้กับ นายทรงพล โพธิ์สุวรรณ นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินครินทร์

2. รางวัลแกนนำเยาวชนดีเด่นคนรุ่นใหม่หัวใจไร้สาร

สำนักงานคณะกรรมการป्रบานป্রามยาเสพติด ร่วมกับชุมชนหัวใจไร้สารในพระอุปถัมภ์พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิมลฉัตร ได้มอบรางวัลให้กับ นางสาว กัญญาดาศรี เกิดผล นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินครินทร์

3. รางวัลคนดี....ครินครินทร์

โดยมหาวิทยาลัยครินครินทร์ได้จัดตั้ง รางวัลและทำพิธีมอบรางวัลในวันไหว้ครูทุกปี สำหรับ นิสิตที่ได้รับรางวัลนี้คือ

3.1. นายพงษ์พันธุ์ เอี่ยมบุญฤทธิ์ นิสิต คณะพยาบาลศาสตร์

3.2. นายชาญณรงค์ โชคบำรุงสุข นิสิตคณะ เภสัชศาสตร์

ผลงานของบุคลากรที่ได้รับการเบ็ดเตล็ดเกียรติ

1. ผลงานการประพันธ์เพลงนานาชาติ

เจ้าของผลงาน อาจารย์ณรงค์ ปรางค์เจริญ คณบดีกลุ่มกรรมศาสตร์ อาจารย์เป็นนักประพันธ์เพลงนานาชาติชาวไทย

(Thai composer) ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับโดยได้รับ เชิญไปแสดงผลงานและได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศทั่วโลก แล้วได้รับ รางวัลต่าง ๆ ในปี 2548 เช่น The 18th ACL Yoshiro IRINO Memorial Composition Award โดยรัฐบาลญี่ปุ่น, The Alexander Zemlinsky International Composition Competition Prize, The Pacific Symphony's American Composers Competition Prize โดยรัฐบาลสหรัฐอเมริกา และ The Toru Takemitsu Composition Award

2. ผลงานໄวโอลิน

เจ้าของผลงาน อาจารย์ลิซิวน์สก้า ย่านเดิม คณบดีกลุ่มกรรมศาสตร์ได้รับรางวัล Trinity Awards Thailand 2005



โดย Trinity college London ซึ่งอาจารย์สามารถทำ
คณบดีสอน Violin ได้คณบดีสอนสูงสุด

3. ผลงาน คู่มือการให้การบริการเชิงจิตวิทยาแก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ด้วยอักษรเบรลล์

เจ้าของผลงาน อ.อาจารย์ ดร. พรรณวิภา
บรรณเกียรติ และ อ.อาจารย์ ดร. สุภารัตน์ เกตราสุวรรณ
คณบดีสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ
ดีเด่นด้านสุขภาพจิตและจิตเวชเด็ก โดยกรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข เป็นรางวัลดีเด่นอันดับ 1
ในการนำเสนอผลงานวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ
ครั้งที่ 4 ปี 2548 เรื่อง สุขภาพจิตกับภัยพิบัติ

4. ผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาสารต้านมะเร็ง โดยสารสกัดจากมังคุด”

เจ้าของผลงาน รศ.ดร.ร่มิดา วัฒนโภคสิน
คณบดีแพทยศาสตร์ ได้รับรางวัล “Outstanding
Woman in Science” โดย บริษัท Loreal (ประเทศไทย)
และ UNESCO

เป็นรางวัลที่ได้รับเนื่องจากเป็นงานวิจัยที่มี
ประโยชน์ต่อประเทศชาติและต่องานวิจัยในอนาคต

เช่นเมื่อได้สารสกัดจากมังคุดที่ต้านมะเร็งแล้ว
จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาด้วยยีน ซึ่งจะ
ทำให้สารสกัดนี้ไปออกฤทธิ์ได้แบบจำเพาะที่เซลล์
มะเร็งโดยตรง นอกจากนี้ยังสามารถนำเทคนิค¹
การรักษาด้วยยีนไปประยุกต์ใช้ในโรคอื่นได้ด้วย

5. ผลงานวิจัยดีเด่นเรื่อง “การศึกษาประสิทธิผล
ของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อการดูแลตนเอง
ด้านสุขภาพของผู้พิการทางสายตา” เจ้าของผลงาน
อาจารย์ ดร.อรี ช่างทอง คณบดีสาขาวิชาภาษาศาสตร์
ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นเพื่อทูลเกล้าฯ ถวาย
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลงานของนิสิต

1. ผลงานการออกแบบเครื่องประดับ

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นางสาวฐิตินาถ อรุณเรือง
ศิริเลิศ วิชาเอกศิลปะเครื่องประดับ สาขาวิชาการ
ออกแบบทัศนศิลป์ คณบดีศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล
ชนะเลิศจากการประกวดการออกแบบเครื่องประดับ
Rotary Jewellery Design Competition 2006
ณ ประเทศไทย

จัดโดย Rotary Club of Singapore East ร่วมกับ
Singapore Jewellers Association กับ Diamond
Exchange of Singapore และ SPRING Singapore
ได้จัดการประกวดการออกแบบเครื่องประดับในระดับ
เอเชียขึ้น เพื่อส่งเสริมนักออกแบบเครื่องประดับ
เอเชียในระดับนิสิตนักศึกษาให้มีศักยภาพและ
มีประสบการณ์ในการออกแบบและการผลิต
เพื่อจำหน่ายจริงในระดับโลกได้ โดยเน้นการ
ออกแบบเชิงอุตสาหกรรม ศิลปะและความคิด
สร้างสรรค์เป็นหลัก ซึ่ง นางสาวฐิตินาถเป็นนิสิตคน
ไทยในระดับมหาวิทยาลัยเพียงแห่งเดียวที่ได้รับ
รางวัลชนะเลิศในการประกวด ดังกล่าว โดยมีนิสิต
นักศึกษาจากประเทศญี่ปุ่นและสิงคโปร์ได้รับรางวัล
ร่วมกัน

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุพหุ
ระดับของผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ
ศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงานและ
ปัจจัยระดับบุคคล” เจ้าของผลงาน นางสาววิริณี
ธรรมนารถสกุล นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพุทธิกรรมศาสตร์
ได้รับรางวัลชมเชยผลงานวิจัยและพัฒนาระบบ
พุทธิกรรมไทย ประจำปี 2548 ประเภทวิทยานิพนธ์
โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



ผลงานการประกวดงานวิจัยนิสิตระดับปริญญาตรี
ปีสุดท้าย (ปีที่ 4) ประจำปี 2548 ของฝ่ายพัฒนา
ศักยภาพนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ผลงานวิจัยเรื่อง “การกระตุ้นการสร้างสรรค์
กลุ่มแคลtones ในต้นฟ้าทลายโจรขนาดเล็กที่เลี้ยงใน
สภาพประสาจากเชื้อ” เจ้าของผลงานวิจัย นางสาว
กรณีการ ดอนชัย และนายลิทธิพงษ์ เลี่ยมสุวรรณ
นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ได้รับรางวัลชมเชย

2. ผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์
เครื่องสำอางต้านริ้วรอยจากดอกไม้และผลไม้ใน
ประเทศไทย” เจ้าของงานวิจัย นายนครินทร์
เห็นบัว นายภาคร ดิเรกโรจน์วุฒิ และนายมงคล
อิงค์โลหะกุล นิสิตคณะเภสัชศาสตร์

3. ผลงานวิจัยเรื่อง “การทดสอบฤทธิ์ของสาร
สกัดจากดอกไม้ในการต้านอนุมูลอิสระและยับยั้ง
เอนไซม์ไฮโรซีเนส” เจ้าของงานวิจัย นางสาวปวีณา
ดวงสุริยเนตร และนางสาวสุพัตรา นาเมืองรักษ์
นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ได้รับรางวัลชมเชย

ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีฟลีคช่อง

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายสิทธิชัย ถวิลการ,
นางสาวชนันชพร ยินยอม และนางสาววรรณภา
หัสนจันทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ชนะเลิศวงดนตรี
ฟลีคช่อง จากการประกวดในโครงการ Pure Heart
on tour : คนรุ่นใหม่หัวใจไร้สาร ร่วมกับ ชมรมหัวใจ
ไร้สารในพระอุปถัมภ์พระราชวงศ์御พระองค์เจ้าวิมลฉัตร

ผลงาน Short Animation

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายไฟโรจน์ ตรีกามุจนันท์
นิสิตสาขาวิชาการออกแบบสื่อสารคณะศิลปกรรม
ศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ 2 Short Animation จากงาน
TAM 2005 : รางวัลชนะเลิศปกนิตยสาร MENU
หน่วยงานที่ให้รางวัล SIPA : SIPA + นิตยสาร MENU
ลงประกาศในหัวข้อ “ยาเสพติดหรือความยากจน”

- MENU 3D MAGAZINE COVER : Robots
in Thailand Live “MENU COVER” Contest

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษพงษ์ วงศ์อร่าม และ¹
นายคมสันต์ ไวจลัด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา
คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3

งานประกวด TAM Thailand Animation and
Multimedia 2005 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
จากผลงานชื่อ Copy จากค่าย Dog Film

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษพงษ์ วงศ์อร่าม และ²
นายคมสันต์ ไวจลัด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา
คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด
TT&T Acappella 7 MV Contest โดยบริษัท TT&T

ผลงานครุริยางค์สากล

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายสุทธิพจน์ วงศ์อร่าม
นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล คณะศิลปกรรม
ศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดแจ๊ส
โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นการประกวดวงดนตรี
ประเภทแจ๊สระดับนักศึกษาจากทั่วประเทศ



ผลงานการประกวดมิวสิควิดีโอแนวพีแอฟ การประกวดชุดแฟบเชพ

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษฐพงษ์ วงศ์อร่าม และ นายคมลันต์ ไชยาด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Horror MV Contest ในงาน Zen Halloween

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นายดิษฐพงษ์ วงศ์อร่าม และ นายคมลันต์ ไชยาด นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม งานประกวด Karusilp Short film and Music Video Awards 1st ภายใต้งาน Gift on the beach (ตอนพิเศษ HALF MOON PATRY) ครั้งที่ 16 จัดโดยภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลงานชื่อ ไอโอดล์ลับสยอง จากค่าย Dog Film

ผลงานวิจัย

ชื่อผู้ได้รางวัล อาจารย์ครีวิกรณ์ ดิษฐอุดมโพธิ์ โครงการ “การศึกษาชนิดและปริมาณของสารปรับปรุงเนื้อสัมผัสของผลิตภัณฑ์เยลลี่ลูกสำรอง” ได้รับ รางวัลที่ 3 ประเภท Industrial Vote ในโครงการ “โครงการอุดสาหกรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี” (IRPUS) โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) นำเสนอผลงานในงาน “IRPUS48 เพื่ออุดสาหกรรมและงานแสดงผลงานพัฒนาเทคโนโลยีทุนปริญญาตรี สกว. ครั้งที่ 3” วันที่ 1-3 พฤษภาคม 2548 ณ ห้องพระราม 2 อโลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พระราม 2

ชื่อผู้ได้รางวัล อาจารย์ครีวิกรณ์ ดิษฐอุดมโพธิ์ โครงการ “การศึกษาคุณภาพและอายุการเก็บของผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปือแห้ง” ได้รับรางวัลชมเชย จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) นำเสนอผลงานในงาน “IRPUS48 เพื่ออุดสาหกรรมและงานแสดงผลงานพัฒนาเทคโนโลยีทุนปริญญาตรี สกว. ครั้งที่ 3” วันที่ 1-3 พฤษภาคม 2548 ณ ห้องพระราม 2 อโลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พระราม 2

ชื่อนิสิตผู้ได้รางวัล นางสาวชนัญชิดา บุญสิทธิ์,

นางสาว ลิริพร มังกรคิลานนท์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์โครงการ “การศึกษาชนิดและปริมาณของสารปรับปรุงเนื้อสัมผัสของผลิตภัณฑ์เยลลี่ลูกสำรอง” ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภท Industrial Vote ในโครงการ “โครงการอุดสาหกรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี” (IRPUS) โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

นำเสนอผลงานในงาน “IRPUS48 เพื่ออุดสาหกรรมและงานแสดงผลงานพัฒนาเทคโนโลยีทุนปริญญาตรี สกว. ครั้งที่ 3”





ขอนนิสิตผู้ได้รางวัล นายธีรยุทธ ตดิยประภา,
นายสุวชา ชลาณิชย์กุล นิสิตคณะวิทยาศาสตร์
โครงงาน “การศึกษาคุณภาพและอายุการเก็บของ
ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิอบแห้ง” ได้รับรางวัลชมเชย
Industrial Vote ในโครงการ “โครงงานอุดสาหกรรม
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี” (IRPUS) โดยสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว)

ขอนนิสิตผู้ได้รางวัล นางสาวศิริกันยา
ศันสนีย์เกียรติ นางสาววิมลรัตน์ ธีรวณิชพันธุ์,
นางสาวอุษา พันธุ์สุจริตไทย และนางสาวมาดีนา
น้อยทับทิม นิสิตภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะ
วิทยาศาสตร์ โครงงาน “การศึกษาคุณภาพและอายุ
การเก็บของผลิตภัณฑ์น้ำพริกกะปิอบแห้ง” ที่ได้รับ¹
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดแผนการ
ตลาดของนวัตกรรมทางอาหาร ครั้งที่ 1 โดย
คณะเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ร่วมกับสมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย เข้าร่วม
ประกวดโดยนำเสนอผลงาน และตอบคำถาม
ในโครงการประกวดแผนการตลาดของนวัตกรรม
ทางอาหาร วันที่ 15-16 กันยายน 2548 ณ ศูนย์
การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์





1. พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2547



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสรีจพระราชนิพนพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในวันที่ 30 ม.ค. 2548





บรรยากาศในวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

รายงานประจำปี 2548

124 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



2. วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ณ มหา องครักษ์ ในวันที่ 30 ม.ค. 2548
ในการนี้ ศาสตราจารย์ ดร. วุฒิ ตั้งเจริญ ได้น้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพระพุทธรูปปางประหารชรรມ
แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



หนังสือและลิ้งของที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาทรงโปรดให้สำนักพระราชวัง
นำมาจัดนิทรรศการเนื่องในโอกาสที่ทรงเล่าเรื่องประเทคโนโลยีด้านการศึกษาและด้านวัฒนธรรม



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

SRINAKHARINWIROT

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY





3. พิธีถวายพ้าพระกฐินพระราชทาน

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2547 ณ วัดไชยวารวิหาร อ.ไชโย จ.อ่างทอง





4. พิธีไหว้ครุ

วันที่ 14 กรกฎาคม 2548 ณ มศว องครักษ์



1 2
3 4

- 1, 2, 3 นิสิตใหม่นำพาด dokmai
- พานธูปเทียน เข้าร่วมพิธี
4. การประก加固พาด dokmai



5. วันมหาวิทยาลัย

วันที่ 28 เมษายน 2548



1 2 3

ภาคเช้าเป็นพิธีตักบาตรพระสังฆ์ และการอภิป্রาย
“ขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ยุคหลังทันสมัย”

4 5

ภาคค่ำเป็นงานเลี้ยงรับประทานอาหารค่ำ
และ ปาฐกถาพิเศษ ณ โรงแรมดิ อิมพิเรียล
ควินส์ ปาร์ค โดยมีคิชช์ย์ก่าน.ส.พรชิตา
ณ สงขลา และนายเอกชัย วรินทร์ชราพร
ดารานักแสดงให้เกียรติเป็นพิธีกรรับเชิญ





6. กีฬามหาวิทยาลัย

วันที่ 23 มีนาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จ.นครปฐม



พิธีเปิดงานกีฬามหาวิทยาลัย
โดยมี ฯพณฯ พลเอกเปรม^{ติณสูลานนท์} ประธานองค์มนตรี
และ รัชบุรุษ เป็นประธาน
ขบวนพาเหรดนำนักกีฬาของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

7. ศรีนครินทร์โรม แรลลี่

วันที่ 5 - 6 มีนาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรม
ปราสาณมิตร และ โรงแรมรีเจนท์ ชะอ่ำ





8. พื้นที่ใหม่ สิ่งก่อสร้างใหม่ และสิ่งอำนวยความสะดวกใหม่ ในปี พ.ศ. 2548

ประสานมิตร - องครักษ์



พื้นที่สีเขียวแห่งใหม่ ด้านข้างคณะพลศึกษา



โรงอาหารริมน้ำ



บรรยายการศบริเวณชั้นล่าง



ธนาคารทหารไทยสาขาอยุธยาและตู้ ATM



ร้านอาหารริมคลองแสนแสบ



บรรยายการศบริเวณชั้นบน



ทางเดินรอบสวนหย่อมและสนามฟุตบอล
กับม้านั่งสไตล์คลาสิค



จุดรับแลกบัตรจอดรถสำหรับผู้มาติดต่อ



ที่พักผู้โดยสารรถประจำทางภายใน มศว องครักษ์



โรงอาหารใหม่ข้างศูนย์การแพทย์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มศว องครักษ์



บ้านพักบุคลากร มศว องครักษ์



สารสนเทศมหาวิทยาลัยศรีนกรวโรฒ

- หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2548

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ภาคปกติ

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 ปี)	• ผู้ช่วยทันตแพทย์	คณะทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 ปี)	• ผู้ช่วยพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

ชื่อหลักสูตร	วิชาเอก/สาขาวิชา	คณะ/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	• 医学	คณะแพทยศาสตร์
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	• 牙科医学	คณะทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)	• 药学	คณะเภสัชศาสตร์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)	• 护理学	คณะพยาบาลศาสตร์