



โครงการพัฒนาสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะด้านวิชาการและการเรียนการสอน
ครั้งที่ 1 : โครงการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตปี 1 ปีการศึกษา 2551
ระหว่าง เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม พ.ศ. 2551 รวมเป็นระยะเวลา 3 เดือน

หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่ทำให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (Internal Quality Assurance) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (External Quality Assurance) กระบวนการที่สำคัญประการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคือ การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) การประเมินคุณภาพภายในเป็นการปฏิบัติโดยบุคลากรของสถาบันการศึกษาโดยใช้วิธีการศึกษาตนเอง (Self Study) และการประเมินตนเอง (Self Assessment) โดยคำนึงถึงองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านของระบบคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการดำเนินงานโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยใช้ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานต่างๆ 8 มาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันศึกษา ซึ่งในการประเมินจะต้องคำนึงถึงปรัชญา พันธกิจ และลักษณะการเรียนการสอนของแต่ละสถาบันการศึกษา โดยสถาบันการศึกษาจะต้องรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบต่างๆ และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับนิสิตคือ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลโดยตรงจากนิสิตตามองค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และองค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ภาควิชาเศรษฐศาสตร์จึงได้จัดโครงการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตปี 1 ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงคุณภาพของการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และบริการของภาควิชา รวมถึงความต้องการในบริการทางการศึกษาต่างๆ เพิ่มเติมของนิสิต เพื่อเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของภาควิชา/สำนักวิชา และเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อ สมศ. ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปี 1 สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ที่มีต่อการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และบริการของภาควิชาเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อสำรวจความต้องการในบริการทางการศึกษาต่างๆ เพิ่มเติมของนิสิตปี 1 สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สารี วรวิสุทธิ์สารกุล

ผู้เข้าร่วมโครงการ

นิสิตปี 1 สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ จำนวน 104 คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่าง เดือนธันวาคม 2551 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2552

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

การดำเนินกิจกรรมของโครงการมีรายละเอียด ดังนี้

1. การสร้างแบบสอบถาม
2. การรวบรวมและบันทึกข้อมูล
3. การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล
4. การแปรผลและสรุปผลการศึกษา
5. การจัดทำรายงานผลการศึกษา

งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในโครงการนี้เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ ปี 2552 ของสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ หมวดรายจ่ายอื่น รวมเป็นจำนวนเงิน 8,500 บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าจ้างเหมารวบรวม บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล (104 ชุด)	<u>8,500</u>	บาท
และพิมพ์แบบสอบถาม รายงานผลการศึกษา		
รวม	<u>8,500</u>	บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงคุณภาพของการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และบริการของสำนักวิชา/ภาควิชาฯ รวมถึงข้อมูลความต้องการในบริการทางการศึกษาเพิ่มเติมของนิสิต เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของภาควิชา
2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้ข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเสนอต่อ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
3. คณะสังคมศาสตร์ได้ข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา
4. นิสิตปี 1 จะได้รับการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตในปีการศึกษาต่อไป