

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2554

หน่วยงาน

โครงการรักการอ่าน

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

โดยผู้ปกครองด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน

หนังสืออนุมัติโครงการ พร้อมโครงการ



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ ๐๒๙
วันที่ 12 ต.ค. 2554
เวลา 14.05

03.02.253

นัดที่นคร 3:จ:130

ส่วนราชการ โครงการบริการอ่าน โทร. 5663,5668

ที่ บก. 19/031

วันที่ 29 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ด้วยโครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยผู้ปกครอง
 ด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ
 แผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2554 ซึ่งกำหนดแผน การดำเนินงานของโครงการเป็น 2 ครั้ง
 ครั้งที่ 1 เรื่อง รู้และเข้าใจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และครั้งที่ 2 เรื่อง แนวทางการช่วยเหลือและ
 การใช้สื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและคณิตศาสตร์ โดยครั้งที่ 1 วันที่ 15 มีนาคม 2554 และครั้งที่ 2
 วันที่ 10 พฤษภาคม 2554 ในกรณีนี้จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติจัดโครงการและงบประมาณจำนวน
 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วยดีขอขอบพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ศักดิ์ศรีผล)

หัวหน้าโครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้โดยผู้ปกครองด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์เจกิมชัย บุญยะสิทธิ์พรหม)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ประธานโครงการบริการอ่าน

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

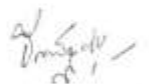
เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติโครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยผู้ปกครองด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้โครงการรอง โครงการรักษารอ่าน คานถอกสาร โครงการตั้งเนย
2. เป็นโครงการที่อยู่ในแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และอยู่ในไตรมาสที่ 2-3
3. อนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 80,000.-บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ. 2554 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน ของโครงการรักษารอ่าน

ตรวจเสนอ

คณบดี

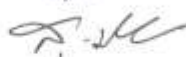
3 ก.พ. 54



3 ก.พ. 54


3 ก.พ. 54

อนุมัติ



4 ก.พ. 2554

โครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยผู้ปกครองด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน



โครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยผู้ปกครองด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2554

เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีหลายประเภท ซึ่งจะเห็นได้ชัดเจนจากความผิดปกติทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย และเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เป็นต้น แต่มีเด็กอีกประเภทหนึ่งที่เรียกว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งมองโดยรวมจะเหมือนกับเด็กปกติ แต่ความสามารถในการเรียนรู้เป็นปัญหาในการเรียนการสอนของชั้นเรียน เด็กกลุ่มนี้จะเรียนอยู่ในชั้นเรียนปกติทั่วไป แต่จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทั้งๆ ที่มีระดับสติปัญญาปกติหรือบางคนอาจมีสติปัญญาสูงกว่าปกติ ซึ่งปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่านนี้พบมากที่สุดและเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในวัยประถมศึกษา

ดังนั้นเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และแนวทางที่จะช่วยในการพัฒนาเด็กเหล่านี้นอกจากครูผู้สอนแล้วยังต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเพราะเป็นผู้ที่ดูแลใกล้ชิดเด็ก ซึ่งผู้ปกครองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้ หากทุกฝ่ายร่วมมือกันช่วยเหลือเด็กก็จะเป็นการขจัดปัญหาการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ การไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน การมีความยุ่งยากในการทำงาน และการเข้าสังคม

การจัด โครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยผู้ปกครองด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 เรื่อง **รู้และเข้าใจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้** จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครองของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในวันอังคารที่ 15 มีนาคม 2554 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครนายก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้แก่ผู้ปกครอง และเพื่อให้ผู้ปกครองมีความสามารถ ในการส่งเสริมการอ่านแก่เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้



วิทยากร อาจารย์ ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้เข้าร่วมอบรม

ระยะที่ 2 เรื่อง **แนวทางการช่วยเหลือและการใช้สื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและคณิตศาสตร์** จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครองของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในวันอังคารที่ 10 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน และการคิดคำนวณ ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้



ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังการบรรยายและสาธิตการจัดทำสื่อประกอบการสอน



รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล
บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



อาจารย์พัชรีวรรณ คุณชื่น วิทยากรสาธิตการทำสื่อประกอบการสอนอ่าน



รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล มอบสื่อการสอนให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม

ผลการดำเนินงาน

การอบรมวิชาการครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมเป็นครู ศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 190 คน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผนปี 54	ผล
1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน/ปี	50	190
2. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	ครั้ง/ปี	2	2
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ (ร้อยละ 95)	ร้อยละ	95	98
4. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98)	ร้อยละ	98	100
5. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95)	ร้อยละ	95	97
6. การแสวงหารายได้ทางวิชาการ	บาท/ปี	-	-
7. นวัตกรรมที่สร้างขึ้น	ชิ้น	-	-
8. ตัวชี้วัดอื่นๆ		-	-

สรุปจากการจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยผู้ปกครองด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ การคัดกรองเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตลอดจนแนวทางเทคนิควิธีการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ รวมทั้งสามารถเลือกใช้และพัฒนาสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อีกด้วย นอกจากนี้จากการประเมินผลการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโครงการที่ต้องการให้จัดอย่างต่อเนื่อง และในหัวข้ออื่นๆ เช่น การช่วยเหลือเด็กสมาธิสั้น การผลิตสื่อการสอน การปรับพฤติกรรม เป็นต้น

งบประมาณ	ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน	จำนวน 80,000 บาท
	ใช้จ่ายจริง	จำนวน 80,000 บาท

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้รายงาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล)

วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน ปี 2554