

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2554

หน่วยงาน โครงการรักการอ่าน

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านให้แก่นักเรียนต้นแบบ

29 – 30 มกราคม และ 30-31 กรกฎาคม 2554

ณ โรงเรียนอพป. คลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

และ โรงเรียนวัดหนองติ่ม อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

## หนังสืออนุมัติโครงการ พร้อมโครงการ

  
**บันทึกข้อความ**




ส่วนราชการ โครงการบริการอ่าน โทร. 5661  
ที่ บก.19/ 0๑๑ วันที่ 1๐ มกราคม 2554  
เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ด้วยโครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่เด็กเรียนคัมเบบ ซึ่งเป็นโครงการรอนในโครงการบริการอ่านจะจัดให้มี การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยจะให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการอ่านทั่วไปแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้แก่เด็กเรียนคัมเบบซึ่งเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (จังหวัดนครนายกและสระแก้ว) ทั้งนี้โครงการฯ ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 143,700 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้โครงการฯเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ทั้งนี้ ได้แนบโครงการเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการและงบประมาณด้วย จะขอพบพระคุณยิ่ง

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะธีพรณ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
ประธานโครงการบริการอ่าน

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติโครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้กับนักเรียนชั้นแรก ตามเอกสารโครงการตั้งแนบ
2. เป็นโครงการที่อยู่ในแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และอยู่ในไตรมาสที่ 2-4
3. อนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 143,700.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ. 2554 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน ของโครงการบริการอ่าน

ตรวจสอบ  
กัญจน์  
13 ม.ค. 54

13 ม.ค. 54

สมิทธิ์  
14 ม.ค. 54

14 ม.ค. 54

อนุมัติ



17 ส.ค. 2554

## โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่นักเรียนต้นแบบ

### หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะหนึ่งในการใช้ภาษาทั้ง 4 ด้าน ที่มีความสำคัญเพื่อใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ให้แก่ตนเองได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังเป็นการเสริมสร้างสมาธิและพัฒนาความคิดของผู้อ่านให้กว้างไกลอย่างเป็นผู้มีวิจาร์ณญาณอีกด้วย แต่ในปัจจุบันนี้จะสังเกตได้ว่ามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในหลายประเภท ทำให้บุคคลทั่วไปและนักเรียนเริ่มไม่ให้ความสนใจการอ่านหนังสือเท่าที่ควร ดังนั้น จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่นักเรียนต้นแบบในฐานะที่เป็นเยาวชนและเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้และประสบการณ์ไปสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้รักการอ่านขึ้นในโรงเรียนและขยายผลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่เรียนต้นแบบ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้รักการอ่านและขยายผลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้แก่เรียนต้นแบบ โดยเฉพาะการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### คณะผู้ดำเนินการ

อาจารย์พัทธยา จิตต์เมตตา	ประธาน
นางสาวดวงฤทัย พงษ์สุชาติ	กรรมการ
อาจารย์ทวีศักดิ์ ทวีรัตนธรรม	กรรมการ
อาจารย์สิริวิวัฒน์ วงศ์สุวรรณะทัต	กรรมการ

นายอาคม ฐปสุวรรณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐนิษฐ์จันทร์ วงศ์สุวรรณะทัต	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุดาพร อรุณพูลทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ระยะเวลาดำเนินการ

ครั้งที่ 1 วันที่ 29-30 มกราคม 2554

ครั้งที่ 2 วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2554

### สถานที่

ครั้งที่ 1 ศูนย์ฝึกอบรม อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว

ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนวัดหนองตม อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครั้งที่ 1 นักเรียนโรงเรียนอพป. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว จำนวน 100 คน

ครั้งที่ 2 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองตม อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว จำนวน 100 คน

### ลักษณะโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่นักเรียนต้นแบบ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการอ่านทั่วไปแก่นักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติด้วยกิจกรรมในโครงการฯ เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เข้าอบรม เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปสร้างเครือข่ายกลุ่มรักการอ่านในโรงเรียนและขยายผลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

### วิธีดำเนินการ

1. ประสานงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. สํารวจสถานที่ฝึกอบรมปฏิบัติการ
3. เตรียมสื่อและอุปกรณ์

4. จัดอบรมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
5. จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการอ่าน
6. ติดตามประเมินผล

### **แผนปฏิบัติงาน**

ระยะที่ 1 เดินทางไปสำรวจโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและสถานที่ปฏิบัติการอบรม

ครั้งที่ 1 วันที่ 22 มกราคม 2554

ครั้งที่ 2 วันที่ 23 กรกฎาคม 2554

ระยะที่ 2 วางแผนการดำเนินงาน

จัดเตรียมกิจกรรม เตรียมสื่อปฏิบัติการอบรม

ระยะที่ 3 ปฏิบัติโครงการ

ครั้งที่ 1 วันที่ 29-30 มกราคม 2554

ครั้งที่ 2 วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2554

### **ตัวชี้วัด (Indicator)**

1. แบบประเมินผลการจัดโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2. คุณภาพของกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติการ สะท้อนถึงองค์ความรู้ใหม่ และการพัฒนาทักษะการอ่าน
3. การสร้างเครือข่ายกลุ่มการรักการอ่าน

### **ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)**

1. ผู้เข้าอบรมมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าอบรมมีนิสัยรักการอ่านและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน
3. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้รักการอ่านให้เพิ่มมากขึ้น

## ผลผลิตของโครงการ (Output)

ได้นักเรียนต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีความรู้ความสามารถในการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายกลุ่มผู้รักการอ่านในโรงเรียนของตนเอง

รายละเอียดงบประมาณโครงการ ครั้งที่ 1

1.	หมวดค่าใช้สอย	
1.1	ค่าเช่าเหมารถตู้ 3 วันๆ ละ 3,000 บาท	9,000 บาท
	-     สำรวจโรงเรียนและสถานที่ฝึกอบรม 1 วัน	
	-     เดินทางไปปฏิบัติโครงการ 2 วัน	
1.2	ค่าอาหาร(จำนวน 4 มื้อ × มื้อละ 50 บาท × 100 คน)	20,000 บาท
1.3	อาหารว่างและเครื่องดื่ม(จำนวน 4 มื้อ× มื้อละ× 10 บาท ×100 คน)	4,000 บาท
1.4	ค่าที่พักวิทยากร (1 คืน)	3,000 บาท
1.5	ค่าเบี้ยเลี้ยง (วันสำรวจสถานที่)	840 บาท
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	
2.1	ค่าถ่ายเอกสาร (สื่อเอกสารและแบบประเมินผล)	500 บาท
2.2	ค่าอุปกรณ์ (กระดาษ ดินสอ ปากกา ยางลบ)	1,700 บาท
2.3	ค่านั่งสื่อ-สื่อสารสนเทศ	1,660 บาท
2.4	ค่าป้ายชื่อและวุฒิบัตร	1,000 บาท
3.	ค่าตอบแทน	
	ค่าวิทยากร	32,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น 73,700 บาท (เจ็ดหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	

หมายเหตุ     ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ ครั้งที่ 2

1.	หมวดค่าใช้สอย	
1.1	ค่าเช่าเหมารถตู้ 3 วันๆ ละ 3,000 บาท	9,000 บาท
	-      สำรวจโรงเรียนและสถานที่ฝึกอบรม 1 วัน	
	-      เดินทางไปปฏิบัติโครงการ 2 วัน	
1.2	ค่าอาหาร(จำนวน 4 มื้อ × มื้อละ 50 บาท × 100 คน)	20,000 บาท
1.3	อาหารว่างและเครื่องดื่ม(จำนวน 4 มื้อ× มื้อละ× 10 บาท ×100 คน)	4,000 บาท
1.4	ค่าที่พักวิทยากร (1 คืน)	3,000 บาท
1.5	ค่าเบี้ยเลี้ยง (วันสำรวจสถานที่)	840 บาท
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	
2.1	ค่าถ่ายเอกสาร (สื่อเอกสารและแบบประเมินผล)	160 บาท
2.2	ค่าป้ายชื่อและวุฒิบัตร	1,000 บาท
3.	ค่าตอบแทน	
	ค่าวิทยากร	32,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ      ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

<b>งบประมาณ</b>	ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน	<b>จำนวน 143,700 บาท</b>
	ใช้จ่ายจริง	<b>จำนวน 143,700 บาท</b>



**ผลการดำเนินงาน**

- ยังไม่เริ่มดำเนินการเนื่องจาก.....
- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินงานต่างๆแล้วดังนี้.....
- ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลดำเนินงานต่างๆแล้ว ดังนี้

ผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามตัวชี้วัดโครงการ

.....

.....

**ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงาน**

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
	สื่ออุปกรณ์และประเภทหนังสือไม่เพียงพอ สำหรับผู้ร่วมโครงการ	เพิ่มงบประมาณสนับสนุน

**ข้อเสนอแนะสำหรับประธานโครงการ**

.....

.....

.....  
(.....)

## แนวทางการปรับปรุง พัฒนา จากผลการประเมินโครงการ

1.ควรมีโครงการสืบเนื่องเพื่อติดตาม

2.ควรมีกิจกรรมเพิ่มขึ้นเพื่อตอบสนองของความต้องการของโรงเรียน หรือผู้ใช้บริการที่

ประสงค์เข้าร่วมโครงการ

## ภาคผนวก รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย (ที่มีการดำเนินงานมาแล้ว)

### ลักษณะโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่แก่นักเรียนต้นแบบ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการอ่านทั่วไปแก่นักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติด้วยการร่วมกิจกรรมในโครงการฯ เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เข้าอบรม เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปสร้างเครือข่ายกลุ่มรักการอ่านในโรงเรียนและขยายผลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น



### วิธีดำเนินการ

- 1.ประสานงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 2.สำรวจสถานที่ฝึกอบรมปฏิบัติการ
- 3.เตรียมสื่อและอุปกรณ์
- 4.จัดอบรมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
- 5.จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการอ่าน
- 6.ติดตามประเมินผล

## กิจกรรมโครงการ

การจัดกิจกรรมในโครงการได้ปฏิบัติการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านตาม  
ขั้นตอน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อ่านได้ อ่านดี อ่านมีความรู้

- ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน สร้างแรงจูงใจและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ 2 อ่านแล้วจด อ่านแล้วจำ อ่านแล้วทำได้

- จัดกิจกรรมเสริมการอ่านให้รู้จักการจดบันทึกการจดจำสิ่งสมควรรู้ และการนำไปใช้

กิจกรรมที่ 3 อ่านเข้าใจ อ่านวิเคราะห์ อ่านเหมาะการใช้

- จัดกิจกรรมการเลือกสรรหนังสือหรือสื่อการอ่านอย่างเหมาะสมกับตนเอง และสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในการอ่าน

กิจกรรมที่ 4 อ่านสนุก สุขใจ ได้ข้อคิด

- จัดกิจกรรมการอ่านเพื่อความบันเทิง เพื่อการใช้เวลาว่างอย่างมีสาระประโยชน์

กิจกรรมที่ 5 คุณค่าการอ่าน สร้างฐานภูมิปัญญา พัฒนาตน

- จัดกิจกรรมการอ่านเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์และเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

กิจกรรมที่ 6 ลับสมองลองปัญญา พัฒนาทักษะการอ่าน

- จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อการออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านในใจ การอ่านเร็ว การอ่านตีความ

กิจกรรมที่ 7 อ่านดีมีใบประกาศ ประเทศชาติเจริญ

- จัดกิจกรรมประกวดการอ่าน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างเครือข่ายชักจูงเชิญชวนให้คนรอบข้างรักการอ่าน อาทิ เพื่อน พี่น้อง คนในครอบครัว (ปิดโครงการแล้วมอบวุฒิบัตรเป็นเกียรติประวัติแก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ)



### ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในโครงการ

### ผลการประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับดีและดีมาก

ผู้เข้าร่วมโครงการเสนอแนะให้จัดโครงการอย่างต่อเนื่อง

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้รายงาน

(อาจารย์พัทธยา จิตต์เมตตา)

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน ปี 2554

โทรศัพท์ 08-17354717

ลงชื่อ .....ประธานโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ)