

โครงการการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓

โรงเรียนสาธิตสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

โครงการการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งตามที่ได้มีการตกลงร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจาก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน คู่โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม และโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โรงเรียนจึงได้จัด โครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเผยแพร่แลกเปลี่ยนแนวคิดหรือประสบการณ์ด้านวิชาการซึ่งกันและกัน ร่วมกันทดลองพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่เหมาะสมเป็นไปได้และมีคุณภาพ ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่รูปแบบหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อันได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่า กิจกรรมพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงการบูรณาการ กิจกรรมพหุปัญญา และกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน) และการสอนคิดด้วยโครงการ ตลอดจนการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในทางปฏิบัติได้ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสองฝ่ายมีแนวความคิดในการจัดกิจกรรมที่เป็น การเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยกิจกรรมที่จัดประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานพบว่า โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ กล่าวคือ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในทางปฏิบัติได้ บุคลากรทั้งสองฝ่ายมีแนวความคิดในการจัดกิจกรรมที่เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนบุคลากรทั้งสองฝ่ายมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายอาทิบุคลากรของโรงเรียนที่ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อย่างสามัคคีและเต็มความสามารถ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เทศบาลทั้งสามเทศบาล บุคลากรของโรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ตที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ที่สำคัญคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เทศบาลนครเชียงราย และเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม และเทศบาลนครภูเก็ตที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ ดังนั้นประธานโครงการและคณะกรรมการดำเนินโครงการขอขอบพระคุณผู้ให้การสนับสนุนและผู้มีส่วนร่วมที่ทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เป็นสถานศึกษาที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นแหล่งผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน พร้อมกับการทำวิจัยทางการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ตลอดจนการนิเทศและสาธิตการสอนตามที่ค้นพบว่าเหมาะสมแก่สภาพและสถาบันของประเทศ และตามที่ได้มีการตกลงร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน สู่วิทยาลัยในชนบท ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการหลักสูตรต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งการจัดโครงการครั้งนี้ทางโรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนคิดด้วยโครงงาน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพความเป็นมนุษย์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่า ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ (ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชาติเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ๘ ข้อ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ) นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดแนวความคิดกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดแนวคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ของทั้งสองฝ่าย ตลอดจนร่วมกันทดลองพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่เหมาะสมเป็นไปได้ และมีคุณภาพใกล้เคียงหรือทัดเทียมกันในระยะยาว
๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนแนวความคิดหรือประสบการณ์ทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการสอนคิดด้วยโครงงาน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่า ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในทางปฏิบัติได้

กิจกรรม / การดำเนินงาน

๑. วันศุกร์ที่ ๑๘ – วันอาทิตย์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ เวลา ๐๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่า การสอนคิดด้วยโครงงาน และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพความเป็นมนุษย์ (ความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงงานบูรณาการ กิจกรรมพหุปัญญา และกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน) ณ ตะบูนบานรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม
๒. วันศุกร์ที่ ๒๕ – วันอาทิตย์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่า การสอนคิดด้วยโครงงาน และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพความเป็นมนุษย์ (ความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงงานบูรณาการ กิจกรรมพหุปัญญา และกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน) ณ โรงแรมรอยัล ภูเก็ต ซิตี้ (Royal Phuket City Hotel) จังหวัดภูเก็ต
๓. วันพุธที่ ๕ – วันศุกร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย การพิจารณาหัวข้อการวิจัย การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย และการนำเสนอหัวข้องานวิจัย ณ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๔. วันศุกร์ที่ ๒๘ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยแยกตามกลุ่มกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ความรู้คู่คุณธรรม และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์) การสอนคิดด้วยโครงงานบูรณาการ กิจกรรมพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด ณ โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มเป้าหมาย

- เชนงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๖ คน
๒. คณะผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๖ คน
๓. คณะครูโรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๓ คน
๔. อาจารย์ของโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน จำนวน ๒๓ คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๕๘ คน
๕. งานวิจัย จำนวน ๖ เรื่อง

- เชนงคุณภาพ

๑. บุคลากรของทั้งสองฝ่ายร่วมกันพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศึกษาภาพผู้เรียนเป็นอย่างดี
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในทางปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

ผลลัพธ์ที่ได้

จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ พบว่า

๑. บุคลากรของทั้งสองฝ่ายร่วมกันพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่าเป็นอย่างดี
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการสอนคิดด้วยโครงงาน เป็นอย่างดี
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ ได้แก่ ความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงการบูรณาการ กิจกรรมพหุปัญญา และกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เป็นอย่างดี
๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งได้แก่ การตั้งหัวข้อการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในทางปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดความสนุกสนาน และได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดหรือประสบการณ์ทางด้านวิชาการ
๗. บุคลากรทั้งสองฝ่ายได้แนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ ร่วมกัน

๘. บุคลากรทั้งสองฝ่ายมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙. ได้หัวข้อการวิจัย และโครงร่างการวิจัยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๙.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้หัวข้อการวิจัย ดังนี้

- ผลการสอน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำราชาศัพท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- ผลการใช้ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต

๙.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้หัวข้อการวิจัย ดังนี้

- การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย โดยใช้ชุดการสอนด้วยโปรแกรม GSP เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จังหวัดภูเก็ต
- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จังหวัดภูเก็ต
- ผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
- ผลการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จังหวัดภูเก็ต
- ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต

๙.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้หัวข้อการวิจัย ดังนี้

- ผลการใช้ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต

๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้หัวข้อการวิจัย ดังนี้

- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ในรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วันสำคัญ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้หัวข้อการวิจัย ดังนี้

- ผลการใช้แบบฝึกความอ่อนตัวที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้หัวข้อการวิจัย ดังนี้

- ผลการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานเกษตรตามแนวเกษตรแนวใหม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจวิชางานเกษตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- ผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้หัวข้อการวิจัย ดังนี้

- ผลการสอนโดยใช้แผนที่ความคิด เรื่อง งานเกษตรตามแนวเกษตรแนวใหม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต ระหว่างการสอนโดยใช้ชุดคำศัพท์คล้องจองและการสอนตามปกติ
- ผลการใช้ชุดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต

งบประมาณ

การดำเนินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๒๐๐,๐๐ บาท โดยแบ่งเป็นดังนี้

๑. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาล ๖ นคร
เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- การดำเนินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ใช้งบประมาณ ดังนี้
๑. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง
สมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงานต่าง ๆ ดังนี้
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๗๗,๓๗๒.๕๐ บาท
๒. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต
จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงานต่าง ๆ ดังนี้
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๑ มกราคม ๒๕๕๓ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗๘๘,๖๖๔.๕๐ บาท
๓. โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาล ๖ นคร
เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายงานต่าง ๆ ดังนี้
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๕ – ๗
พฤษภาคม ๒๕๕๓ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายงานทั้งหมด ๑,๑๗๖,๐๔๐ บาท

การประเมินผล

ผลการประเมินมีดังนี้

๑. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนใน
สังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม ระหว่างวันศุกร์ที่ ๑๘ – วันอาทิตย์ที่ ๒๐
ธันวาคม ๒๕๕๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ตะบูนบานรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม ผลการ
ดำเนินงานมีดังนี้
- การประเมินผลครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นและข้อมูลบางประการเกี่ยวกับการจัดการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง
สมุทรสงครามในครั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยใช้
แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และในการนี้คณะกรรมการดำเนินงานได้แจก
แบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๒๕ คน ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. จำแนกเป็นเพศชาย ร้อยละ ๒๘.๔๖ และเพศหญิง ร้อยละ ๗๑.๕๔

๒. สถานภาพ จำแนกเป็น

๒.๑ ผู้บริหาร ร้อยละ ๘.๔๐

๒.๒ ครู/อาจารย์ ร้อยละ ๙๑.๖๐

๓. อายุ จำแนกเป็น

๓.๑ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี ร้อยละ ๑๓.๔๕

๓.๒ อายุ ๓๑ - ๔๕ ปี ร้อยละ ๓๘.๑๐

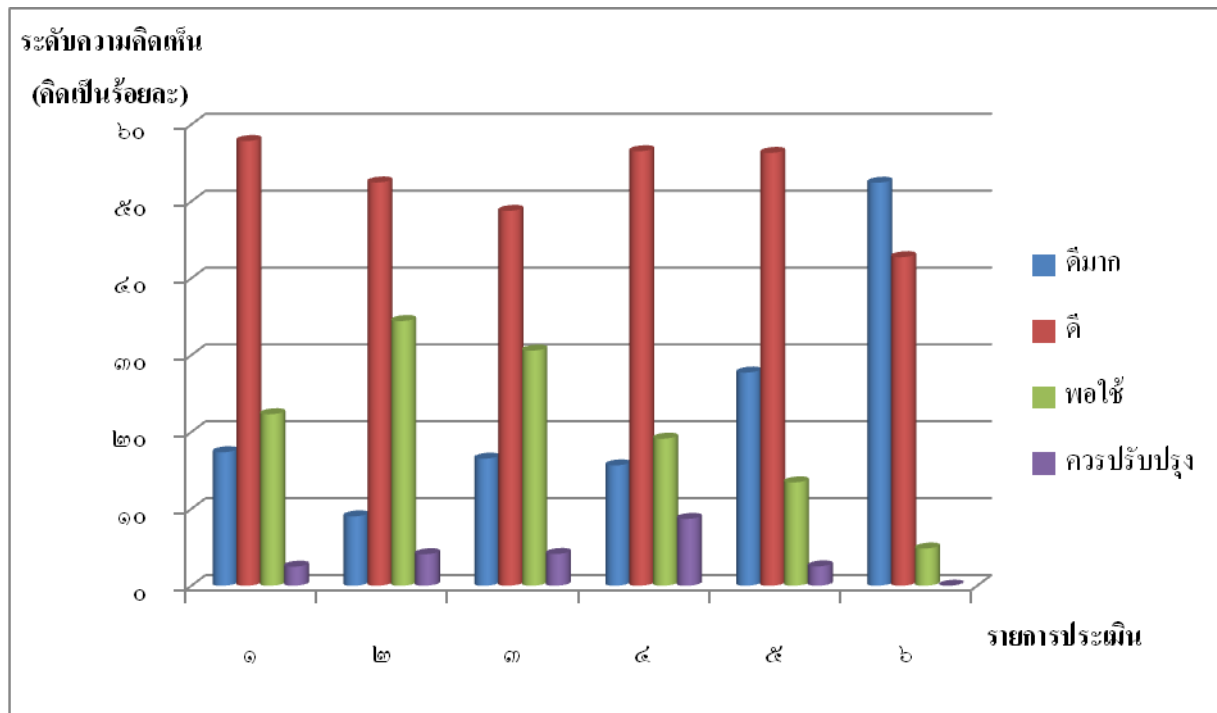
๓.๓ อายุมากกว่า ๔๕ ปี ร้อยละ ๔๘.๔๑

จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมงานเป็นเพศชายน้อยกว่าเพศหญิง และส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า ๔๕ ปี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม

รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	๑๗.๓๖	๕๗.๘๕	๒๒.๓๑	๒.๔๘	๒.๕๐	๐.๓๐	ดี
๒. ระบบแสง – เสียง	๕.๐๒	๕๒.๔๖	๓๔.๔๓	๔.๑๐	๒.๖๖	๐.๓๐	ดี
๓. คุณภาพและปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม	๑๖.๕๓	๔๘.๗๖	๓๐.๕๘	๔.๑๓	๒.๓๘	๐.๓๗	ดี
๔. ความเหมาะสมของวันเวลาในการอบรม	๑๕.๖๕	๕๖.๕๒	๑๕.๑๓	๘.๗๐	๒.๓๕	๐.๘๑	ดี
๕. ความเหมาะสมของหัวข้อในการอบรม	๒๗.๗๓	๕๖.๓๐	๑๓.๔๕	๒.๕๒	๓.๐๕	๐.๓๑	ดี
๖. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม	๕๒.๔๒	๔๒.๗๔	๔.๘๔	-	๓.๔๘	๐.๕๕	ดี

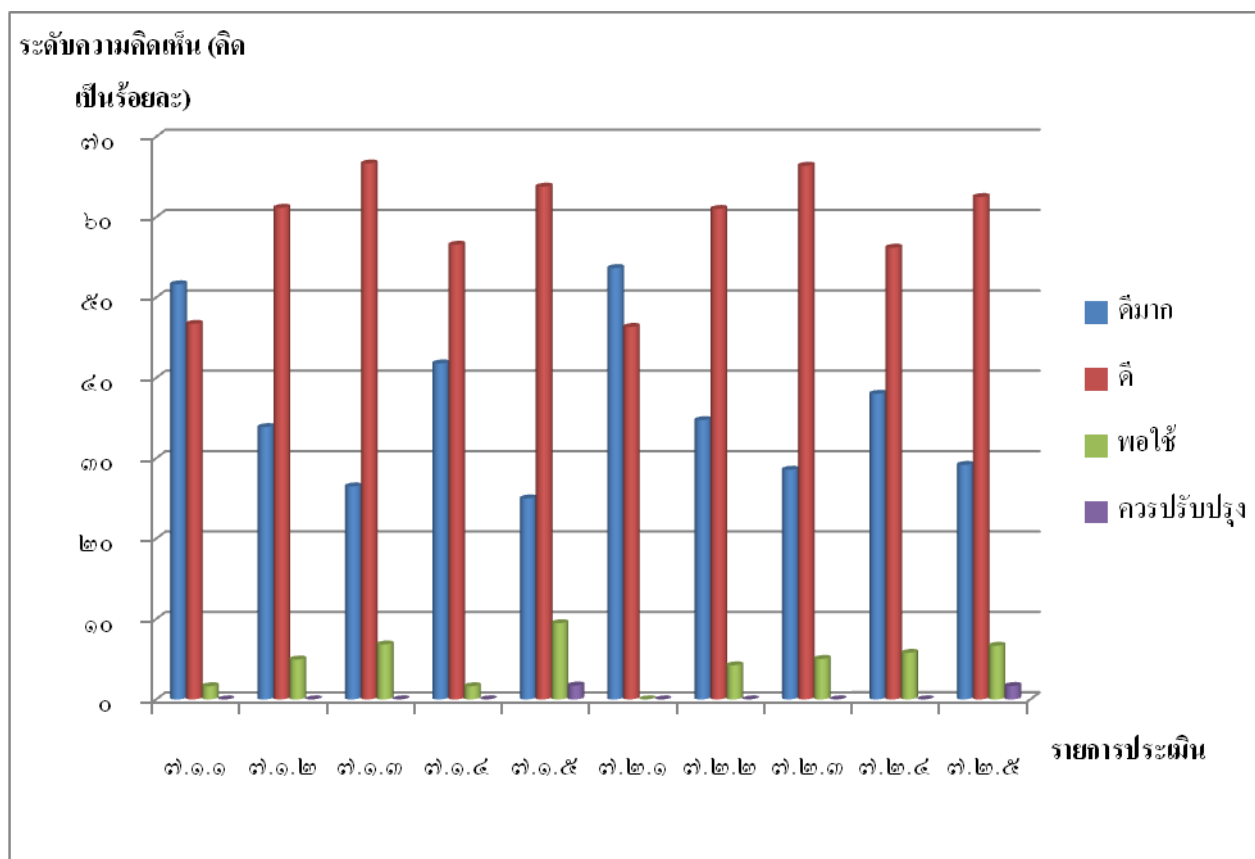
แผนภูมิแสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
 ศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม
 (รายการประเมินที่ ๑ – ๖)



รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๗. สาระการประชุม							
๗.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ และการประเมินค่า							
๗.๑.๑ วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ	๕๑.๖๔	๔๖.๗๒	๑.๖๔	-	๓.๕๐	๐.๕๓	ดีมาก
๗.๑.๒ วิทยากรบรรยาย โดยใช้ภาษาที่เข้าใจ ง่ายและตอบคำถาม ได้ชัดเจน ตรง ประเด็น	๓๓.๘๘	๖๑.๑๖	๔.๙๖	-	๓.๒๕	๐.๕๕	ดี

รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๓.๑.๓ วิทยากรยกตัวอย่างเข้าใจได้ง่าย	๒๖.๕๐	๖๖.๖๗	๖.๘๔	-	๓.๒๐	๐.๕๔	ดี
๓.๑.๔ เอกสารประกอบการบรรยาย	๔๑.๘๐	๕๖.๕๖	๑.๖๔	-	๓.๔๐	๐.๕๒	ดี
๓.๑.๕ ประโยชน์หรือความรู้ที่ได้รับ	๒๕.๐๐	๖๓.๗๕	๕.๔๘	๑.๗๒	๓.๑๒	๐.๖๓	ดี
๓.๒ การสอนคิดด้วยโครงการงาน							
๓.๒.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	๕๓.๖๖	๔๖.๓๔	-	-	๓.๕๔	๐.๕๐	ดีมาก
๓.๒.๒ วิทยากรบรรยายโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	๓๔.๗๕	๖๑.๐๒	๔.๒๔	-	๓.๓๑	๐.๕๔	ดี
๓.๒.๓ วิทยากรยกตัวอย่างเข้าใจได้ง่าย	๒๘.๕๗	๖๖.๓๕	๕.๐๘	-	๓.๒๔	๐.๕๓	ดี
๓.๒.๔ เอกสารประกอบการบรรยาย	๓๘.๐๒	๕๖.๒๐	๕.๗๕	-	๓.๓๒	๐.๕๘	ดี
๓.๒.๕ ประโยชน์หรือความรู้ที่ได้รับ	๒๕.๑๗	๖๒.๕๐	๖.๖๗	๑.๖๗	๓.๑๕	๐.๖๒	ดี

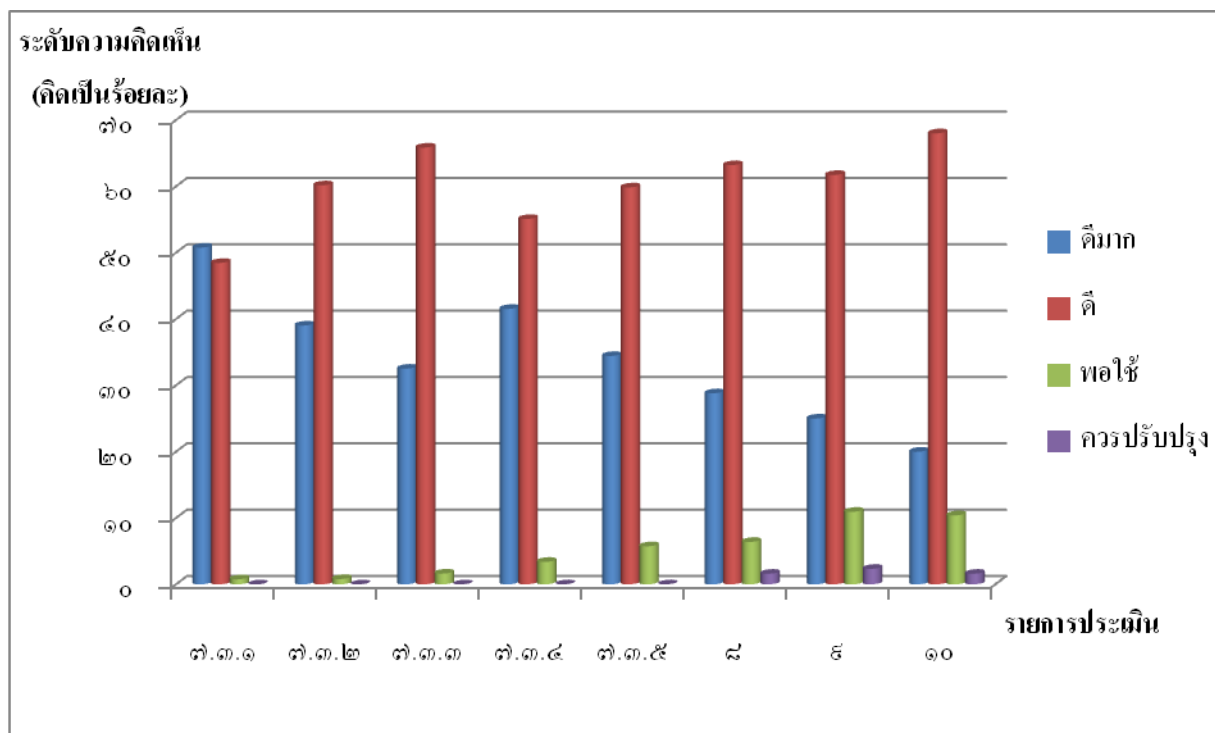
แผนภูมิแสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
 ศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม
 (รายการประเมินที่ ๓.๑.๑ – ๓.๒.๕)



รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์							
๓.๓.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	๕๐.๗๗	๔๘.๔๖	๐.๗๗	-	๓.๕๐	๐.๕๒	ดีมาก
๓.๓.๒ วิทยากรบรรยายโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็น	๓๕.๐๒	๖๐.๑๖	๐.๘๑	-	๓.๓๘	๐.๕๐	ดี

รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๗.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๗.๓.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	๕๐.๗๗	๔๘.๔๖	๐.๗๗	-	๓.๕๐	๐.๕๒	ดีมาก
๗.๓.๓ วิทยากรยกตัวอย่างเข้าใจได้ง่าย	๓๒.๕๒	๖๕.๘๕	๑.๖๓	-	๓.๓๑	๐.๕๐	ดี
๗.๓.๔ เอกสารประกอบการบรรยาย	๔๑.๕๓	๕๕.๐๘	๓.๓๕	-	๓.๓๘	๐.๕๕	ดี
๗.๓.๕ ประโยชน์หรือความรู้ที่ได้รับ	๓๔.๔๓	๕๕.๘๔	๕.๗๔	-	๓.๒๕	๐.๕๗	ดี
๘. ประโยชน์ / ความรู้ที่ได้รับในภาพรวมจากการอบรมในครั้งนี้	๒๘.๘๐	๖๓.๒๐	๖.๔๐	๑.๖๐	๓.๑๕	๐.๖๒	ดี
๙. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการอบรม	๒๕.๐๐	๖๑.๗๒	๑๐.๕๔	๒.๓๔	๓.๐๕	๐.๖๗	ดี
๑๐. ความสำเร็จของการจัดการอบรมในครั้งนี้	๒๐.๐๐	๖๘.๐๐	๑๐.๔๐	๑.๖๐	๓.๐๖	๐.๖๐	ดี

แผนภูมิแสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
 ศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม
 (รายการประเมินที่ ๗.๓.๑ – ๑๐)



สรุปความคิดเห็นโดยรวมของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้ดังนี้

รายการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดี ยกเว้น ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม วิทยากรมีความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จึงสรุปได้ว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ตัวเลขในเครื่องหมายวงเล็บ คือ ความถี่ของผู้เสนอข้อมูลความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน)

๑. ก่อนเข้ารับการอบรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อบรมมากน้อยเพียงใด

- ๑.๑) รู้บ้างแต่ยังไม่ทราบรายละเอียดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน (๑)
- ๑.๒) มีความรู้พอที่จะสอนโครงการกับเด็กที่พอทำได้บ้าง เพราะเด็กส่วนมากเหลือเลือกจากโรงเรียนอื่น ๆ และส่วนมากจะเป็นเด็กที่คอยให้กำลังใจเพื่อน ๆ (๑)
- ๑.๓) ยังไม่ค่อยเข้าใจ (๑)
- ๑.๔) มีความรู้ปานกลาง (๘)

- ๑.๕) มีความรู้พอสมควร (๘)
- ๑.๖) พอมีความรู้ แต่ไม่ชัดเจน (๑)
- ๑.๗) เข้าใจน้อยขาดเอกสาร (๑)
- ๑.๘) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการอบรมน้อยมาก (๑)
- ๑.๙) ก่อนเข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อบรมบ้าง (๑)
- ๑.๑๐) เคยมีประสบการณ์เพราะกำลังศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ โครงการ ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ที่นำเสนอใจ (๑)
- ๑.๑๑) มีความรู้มาบ้าง แต่ยังมีบางหัวข้อที่ยังไม่มีความเข้าใจเท่าที่ควร (๑)
- ๑.๑๒) ด้านคุณธรรม โครงการ พอมีความรู้บ้างไม่มากนัก (๑)
- ๑.๑๓) มีความรู้เรื่องโครงการค่อนข้างน้อย (๑)
- ๑.๑๔) พอมีความรู้อยู่บ้าง แต่ยังไม่มีความรู้ที่เกี่ยวกับโครงการ (๑)
- ๑.๑๕) ได้ผ่านการอบรมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเขียนสื่อความมาแล้ว ๔ ครั้ง และได้จัดทำในสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาที่ ๔ (๑)
- ๑.๑๖) มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ได้มาก (๑)
- ๑.๑๗) ก่อนการอบรมไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจ แต่พอได้รับการอบรมก็รู้สึกมีความรู้เพิ่มขึ้น (๑)
- ๑.๑๘) ไม่ทราบเลยว่าจะอบรมเกี่ยวกับอะไร รู้แต่ว่าเป็นคณะวิทยากรจากโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวันคิดว่าเป็นเรื่องของหลักสูตร (๑)
- ๑.๑๙) เป็นหน้าที่ของครูทุกคนที่จะต้องปฏิบัติกับเด็กนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ (๑)
- ๑.๒๐) ปกติก็สอนเด็กตามความสามารถและความเข้าใจอยู่แล้ว แต่เมื่อเข้ารับการอบรมทำให้รู้ว่าเราจะต้องไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ต้องพัฒนาขึ้นอีก (๑)
- ๑.๒๑) พอมีความเข้าใจในแต่ละกิจกรรมที่ได้รับการอบรมครั้งนี้ ก่อนเข้ารับการอบรมก็เคยจัดทำบางส่วนมาก่อน (๑)
- ๑.๒๒) มีความเข้าใจไม่มากนัก และเข้าใจไม่แจ่มแจ้ง (๑)
- ๑.๒๓) ในส่วนของกรมมีความรู้ ก็มีอยู่บ้างแต่ไม่แตกฉาน ไม่มีรายละเอียด ข้อมูลไม่ชัดเจน
- ๑.๒๔) ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม (๑)
- ๑.๒๕) มีพอประมาณในด้านทฤษฎีขาดการนำไปสู่การปฏิบัติ (๑)
- ๑.๒๖) ศักยภาพการใช้สื่อทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ไม่เต็มที่ (๑)
- ๑.๒๗) มีพื้นฐานบ้าง แต่ยังไม่มากพอ (๑)
- ๑.๒๘) ก่อนการเข้ารับการอบรมยังไม่ค่อยเข้าใจ (๑)
- ๑.๒๙) เข้าใจในการคิดและการจัดทำอยู่บ้างแล้ว (๑)
- ๑.๓๐) พอที่จะมีความรู้มาบ้างเล็กน้อย แต่เมื่อได้รับการอบรมแล้วเข้าใจมากยิ่งขึ้น (๑)

- ๑.๓๑) ก่อนเข้ารับการอบรมข้าพเจ้ามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ไม่มาก (๑)
- ๑.๓๒) ก่อนเข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพียงเล็กน้อย บางหัวข้อไม่มีเทคนิคที่จะนำมาสอนนักเรียนเลย (๑)
- ๑.๓๓) การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองไม่ตรงกับหัวข้อการอบรม (๑)
- ๑.๓๔) มีบ้างแล้ว ในการอบรมครั้งนี้ช่วยเติมเต็มให้มากขึ้น (๑)
- ๑.๓๕) พอเข้าใจบ้าง แต่โดยปกติเป็นคนชอบความคิดสร้างสรรค์โดยให้เด็กสร้างสรรค์จากจินตนาการของตนเองไม่ว่าจะเป็นด้านความคิด การวาดรูป การแสดงท่าทางประกอบเพลงต่างๆ (๑)
- ๑.๓๖) น้อยมาก สิ่งที่ยังไม่แน่ใจว่าจะรู้ถูกทางหรือไม่ (๑)
๒. หลังเข้ารับการอบรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องทีอบรมมาน้อยเพียงใด
- ๒.๑) ได้ทราบแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น (๑)
- ๒.๒) มีความรู้พอที่จะนำไปปรับใช้กับเด็กประเภทคอยให้กำลังใจเพื่อน ๆ ให้สามารถทำกิจกรรมได้ (๑)
- ๒.๓) มีความรู้ความเข้าใจพอสมควร (๑)
- ๒.๔) ได้ความรู้เพิ่มมากขึ้น (๒๐)
- ๒.๕) รู้และเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น (๑)
- ๒.๖) จะนำความรู้ที่เข้ารับการอบรมไปพัฒนาปรับปรุงจัดการเรียนการสอนให้เด็กให้ได้ประโยชน์ (๑)
- ๒.๗) มากที่สุด ให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์เป็น (๑)
- ๒.๘) ได้รับความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการทำโครงการต่างๆ และสามารถนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ไปปรับใช้กับเด็กได้ (๑)
- ๒.๙) เข้าใจมากขึ้นต้องใช้เวลาในการศึกษา (๑)
- ๒.๑๐) หลังจากการอบรมเริ่มมีความรู้ความเข้าใจในบางเรื่อง เพราะไม่ค่อยตรงกับวิชาที่ตนเองสอน (๑)
- ๒.๑๑) เพิ่มขึ้นเล็กน้อย (๑)
- ๒.๑๒) ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ โดยการประยุกต์และบูรณาการ (๑)
- ๒.๑๓) เข้าใจมากขึ้น และจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปปรับและประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่ให้กับเด็ก (๑)
- ๒.๑๔) ได้เห็นตัวอย่างและแนวทางการทำที่หลากหลายยิ่งขึ้น (๑)
- ๒.๑๕) มีความเข้าใจที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กระบวนการ ความรู้ที่ต้องควบคู่ด้วยเหตุผล (๑)
- ๒.๑๖) มีความเข้าใจมากขึ้น และถ้าได้อ่านศึกษาเอกสารการค้นคว้า ก็จะยิ่งเข้าใจและนำติดตาม และสามารถนำมาใช้และพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น (๑)
- ๒.๑๗) ดีขึ้นมากกว่าเดิม เกิดแนวทางในการนำไปใช้ (๑)

- ๒.๑๘) ความรู้ดีขึ้น แต่สิ่งที่ได้มากกว่าความรู้ก็คือเราได้เห็นว่าการวางแผน ทีมงาน ความรู้ที่รู้อย่างผู้รู้จริง ๆ นั้นท่านมีอยู่อย่างมากมาย น่าอิจฉามากเลย (เราเองเราก็อยากได้แบบนี้บ้างแต่เราไม่มีอำนาจตัดสินใจในเรื่องนโยบายและการบริหาร) แต่ไม่ต้องห่วง เรามีความศรัทธาในการทุ่มเทและเสียสละมากมายมหาศาลอยู่เป็นทุนอยู่แล้ว เราต้องทำได้แน่ (๑)
- ๒.๑๙) เข้าใจการสอนแบบการคิดวิเคราะห์มากขึ้น และกระบวนการสอนแบบโครงงานเพิ่มขึ้น (๑)
- ๒.๒๐) มีความรู้ว่าจะจัดกิจกรรมอย่างไรในการนำคุณธรรมเข้ามาสอดแทรก การทำโครงงานต่างๆ ว่ามีขั้นตอนอย่างไร (๑)
- ๒.๒๑) มีความเข้าใจในพฤติกรรมของเด็กมากขึ้น เข้าใจการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย (๑)
- ๒.๒๒) ได้ข้อคิดแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน (๑)
- ๒.๒๓) ยังไม่เข้าใจกระบวนการ (๑)
- ๒.๒๔) มีความคิดเรื่องการคิดวิเคราะห์มากในด้านการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประกอบการเรียน ทำให้เด็กมีความสนใจมากขึ้น (๑)
- ๒.๒๕) ศักยภาพของนักเรียนในสังกัดเทศบาลไม่เหมือนนักเรียนใน รร.สาธิตฯ นำไปใช้กับนักเรียนได้ในบางเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องทุนทรัพย์ ความพร้อมของผู้ปกครอง (๑)
- ๒.๒๖) ได้นำความรู้ไปใช้และบางอย่างนำไปปฏิบัติกับนักเรียนได้แต่บางอย่างไม่ได้ แต่ส่วนมากก็ได้มากมาย (๑)
- ๒.๒๗) หลังเข้ารับการอบรมสิ่งที่ได้รับความรู้มาก ๆ และคิดว่านำไปใช้ได้คือการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และได้ทั้งความรู้และคุณธรรม รวมทั้งการทำโครงงานบูรณาการ (๑)
- ๒.๒๘) ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมาก ซึ่งในบางกิจกรรมเป็นสิ่งที่นึกถึงมาก่อน เช่น เรื่องการปลดปล่อยอารมณ์ของนักเรียน การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ต่างๆ (๑)
- ๒.๒๙) ได้แนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ความพร้อมของเครื่องมือ ที่จะเป็นตัวช่วยให้ครู มีไม่เพียงพอเหมือนของ รร.สาธิตฯ (๑)
- ๒.๓๐) ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมเป็นการจุดประกายและคิดเพิ่มเติมวิธีการสอนเด็กได้ (๑)
- ๒.๓๑) ยังมีวิธีการสอนอีกหลายอย่างที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับเด็กให้เกิดประโยชน์อีกมากมาย (๑)
- ๒.๓๒) มีความเข้าใจดี โดยเฉพาะการทำการ์ตูนที่สามารถเคลื่อนไหวได้ และการทำเกมที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวัย (๑)
- ๒.๓๓) มีความเข้าใจมากขึ้น จะได้นำความรู้ที่ได้ในครั้งนี้จะได้นำไปปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น (๑)
- ๒.๓๔) เพิ่มมากขึ้น แต่น่ากลับมาใช้กับที่ รร.ไม่ได้เท่าที่ควร (๑)
- ๒.๓๕) เป็นความรู้ที่ดีและมีต้นแบบที่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ แม้จะแตกต่างกันในสภาพผู้เรียนงบประมาณ แต่ก็ยังมีแนวทางนำไปใช้ได้ (๑)

- ๒.๓๖) ได้แนวคิดและวิธีการที่เป็นตัวอย่างที่ดี (๑)
- ๒.๓๗) สามารถนำบางเรื่องไปประยุกต์ใช้ได้ ในสถานศึกษาได้ (๑)
- ๒.๓๘) สามารถนำความรู้ไปใช้กับนักเรียนได้มาก และมีประโยชน์ต่อการสอนหลายเรื่อง (๑)
- ๒.๓๙) ปานกลางแต่จะพยายามนำไปใช้กับนักเรียนให้มากที่สุด (๑)
- ๒.๔๐) มีความพึงพอใจในกิจกรรมและการดำเนินกิจกรรม การนำเข้าสู่บทเรียน (๑)
- ๒.๔๑) เหมือนเดิม คือ เหมือนกับที่เข้าใจอยู่แล้ว มีเพิ่มเติมบ้าง กิจกรรมบางอย่างดี สามารถนำไปปรับใช้ได้ วิทยากรที่อธิบายการประเมินคุณค่าของตนเองมีความรู้ดี อธิบายได้ดี (๑)
- ๒.๔๒) หลังเข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับแนวทางที่จะนำไปใช้สอนนักเรียนได้ดีกว่าเดิมมาก (๑)
- ๒.๔๓) ได้รู้ว่ามีกิจกรรมที่จะนำไปใช้กับเด็กมีอะไรบ้าง (๑)
- ๒.๔๔) สามารถไปปรับใช้กับสภาพการเรียนระดับเทศบาลได้ (๑)
- ๒.๔๕) มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นมาก เห็นแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายแต่ละกิจกรรมสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นได้ (๑)
- ๒.๔๖) พอมองภาพออกแล้วว่าจะต้องทำขั้นตอนใดก่อนหลัง (๑)
- ๒.๔๗) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ (๑)
- ๒.๔๘) จากกิจกรรมที่ทางวิทยากรได้นำมายกตัวอย่างทำให้ได้แนวคิดที่จะสามารถนำไปปรับใช้ให้เข้ากับนักเรียนที่โรงเรียนได้ (๑)
- ๒.๔๙) เข้าใจมากขึ้นแต่ยังไม่กระจ่าง อยากจะรู้เกี่ยวกับระดับประถมศึกษา เนื่องจากสอนหลายวิชาเด็กอ่านหนังสือไม่ค่อยเก่ง อยากรู้ว่าควรเน้นการอ่านมากกว่าการทำแบบโครงการหรือไม่ แล้วถ้าไม่เน้นการอ่านแต่เน้นกระบวนการกลุ่มจะช่วยเด็กอ่านได้หรือไม่ (๑)
๓. ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
- ๓.๑) ควรจัดช่วงปิดภาคเรียน / ก่อนเปิดเรียน การใช้วันหยุดบางที่มีภาระงานที่มีความจำเป็น (๒)
- ๓.๒) ควรจัดการอบรมเรื่องเกี่ยวกับโครงการของระดับช่วงชั้นที่ ๑ บ้าง เพราะเนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นของเด็กระดับมัธยมศึกษา (๑)
- ๓.๓) ต้องการเรียนรู้เรื่อง การจัดทำสื่อเพิ่มเติม (๑)
- ๓.๔) นำไปปรับใช้กับเด็กอนุบาลคงยากพอๆ แต่ก็พยายามไปปรับใช้ (๑)
- ๓.๕) วันเวลาในการอบรมไม่ควรตรงกับวันหยุดทั้งหมด เพราะจะกระทบกับภารกิจของครอบครัวที่ดูแล (๑)

- ๓.๖) ควรมีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนเพื่อหาจุดเด่น – จุดด้อยของแต่ละจุดเพื่อแก้ไขปรับปรุง และพัฒนา รวมทั้งความแตกต่างทั้งทางด้านศักยภาพของนักเรียน งบประมาณ การบริหารและการจัดการ (๑)
- ๓.๗) ระบบเสียงและการจัดกิจกรรมในการให้ความรู้จัดได้ดี ประทับใจวิทยากรทุกท่าน จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับบริบทของโรงเรียน (๑)
- ๓.๘) น่าจะจัดเป็นกลุ่ม ๆ มีการเข้ากลุ่มและปฏิบัติตามกลุ่มเพื่อจะได้นำความรู้ไปปรับใช้โดยตรง (๑)
- ๓.๙) ต้องการทราบแนวทางและตัวอย่างการทำโครงการสำหรับเด็กเล็กๆ เช่น อนุบาล – ป.๑ (๑)
- ๓.๑๐) ควรมีการฝึกและจัดอบรมบ่อย ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ดีขึ้นไปอีก (๑)
- ๓.๑๑) การแยกอบรมเป็นกลุ่ม ๆ น่าจะได้ประโยชน์มากกว่านี้ (๑)
- ๓.๑๒) น่าจะเอาผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้มีอำนาจตัดสินใจได้จริงๆ มานั่งฟังด้วย และทำกิจกรรม / กิจกรรมกับเราด้วย วิสัยทัศน์จะได้กว้างกว่านี้ เวลาอนุมัติเงินจะได้สมเหตุสมผลหน่อย (๑)
- ๓.๑๓) ไม่รู้ว่าจะได้เจอกันอีกหรือเปล่า (เจอกันคราวหน้าเราคงต้องมีอะไรมาอวดท่านบ้างละ) ขอขอบพระคุณท่านมากๆ (๑)
- ๓.๑๔) ต้องการให้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบนี้อีกในทุกปีการศึกษา (๑)
- ๓.๑๕) ควรจัดอบรมอีกในระดับประถมศึกษบ้าง (๑)
- ๓.๑๖) ภาพรวมค่อนข้างดีมาก มีอุปสรรคบ้าง เช่น อุปกรณ์ที่แจกให้ทำกิจกรรม บางกิจกรรมไม่พอกับจำนวนผู้รับการอบรม ทำให้บางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ (แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น) (๑)
- ๓.๑๗) พิธีกรแต่ละตัวไม่ค่อยเรียบร้อย ส่วนวิทยากรแต่งตัวสุภาพ เสียงดังฟังชัดเจน (๑)
- ๓.๑๘) ถ้าสามารถทำได้ อยากให้แยกบรรยายเป็นกลุ่มสาระฯ ผู้รับการอบรมจะได้มีโอกาสซักถามมากขึ้น และสนใจเรื่องที่เข้ารับฟังมากขึ้น (๑)
- ๓.๑๙) พิธีกรไม่ควรใส่กางเกงยีนส์ (๑)
- ๓.๒๐) วัดกันไม่ได้ระหว่างสถานศึกษาที่สมบูรณ์ทุกอย่างกับสถานศึกษาที่ยังขาดอีกเยอะ ไม่ว่าจะเรื่องเด็กนักเรียน บุคลากร เงิน สถานที่ และอื่นๆ อีกเยอะ แต่ก็ขอขอบคุณท่านวิทยากรทุกท่านที่ทำงานอย่างเต็มที่ ที่มาให้ความรู้แก่พวกเราและน่าจะจัดในวันธรรมดา ไม่ควรนำมาจัดในวันหยุดพักผ่อน (๑)
- ๓.๒๑) คิดว่าสถานศึกษาของท่านสมบูรณ์ทุกอย่าง อย่าง เมื่อนำมาเทียบกับสถานศึกษาที่อยู่ มันจึงนำมาวัดกันไม่ได้ (๑)
- ๓.๒๒) สถานที่อบรมควรสะดวกต่อการเดินทาง (๑)
- ๓.๒๓) จัดอบรมเพียงกลุ่มย่อย ๆ จะทำให้ทำกิจกรรมได้ดีกว่านี้ เหตุเพราะมีความทั่วถึงมากกว่า (๑)
- ๓.๒๔) ในการจัดการเรียนการสอนระหว่าง รร.สาธิตฯ กับ รร.เทศบาลฯ มีความแตกต่างกันมากมาย ไม่ว่าจะ เป็นงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล วัสดุครุภัณฑ์ ฯลฯ จึงไม่สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ซึ่งสภาวะแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนก็แตกต่างกัน นักเรียนใน

รร.เทศบาลฯ มีผู้ปกครองเป็นแม่ค้า ซึ่งไม่มีเวลาอบรมดูแล และสนับสนุนบุตรหลาน แต่ รร.สาธิตฯ มีผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่าฯ คอยสนับสนุน ทำให้แตกต่างกันโดยสิ้นเชิง รร.สาธิตนักเรียนแย่งกันเข้า แต่ รร.เทศบาลฯ เป็นนักเรียนที่เหลืเลือกจาก รร.ประจำจังหวัด รร.สาธิตใช้โปรเจกเตอร์ แต่ รร.เทศบาลฯ ใช้กระดานดำ ซอล์ก คอมพิวเตอร์ไม่พอเพียง แล้วจะจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเท่า รร.สาธิตฯ ได้อย่างไร ? (๑)

“ครูทุกคนมีใจที่จะสอน แต่อุปกรณ์มันไม่เอื้อ
ครูหลายคนจึงรู้สึกเบื่อ แต่สอนเพื่อเด็กทุกคน” ครูผู้น้อย

- ๓.๒๕) ควรที่จะศึกษาศึกษภาพของโรงเรียนที่ท่านมาอบรม เพื่อเตรียมการในการประยุกต์ใช้กิจกรรม เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดความพร้อมมีตัวอย่างที่เห็นว่่านำมาปฏิบัติได้อย่างไร จึงจะสามารถทำได้จริงๆ (๑)
- ๓.๒๖) การสอนคิดด้วยโครงงานควรจัดแบ่งกลุ่มตามสาระต่างๆ ครูจะได้เข้าใจและไม่เบื่อมาก (๑)
- ๓.๒๗) ควรจัดอบรมให้ตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรมโดยการสำรวจความต้องการมาล่วงหน้า (๑)
- ๓.๒๘) จัดการอบรมเป็นกลุ่มย่อย อนุบาล , ประถมศึกษา , มัธยมศึกษา (๑)
- ๓.๒๙) วันเวลาในการอบรมขอให้เป็นวันราชการ เพราะวันหยุดต้องมีภาระงานพอสมควรที่ต้องปฏิบัติ (๒)
- ๓.๓๐) ต้องขอขอบคุณท่านผู้บริหารและคณะวิทยากรทุกท่าน ที่ได้นำสิ่งดีมีประโยชน์มาแล้วสู่กันฟังในโอกาสนี้ และหวังว่าในโอกาสต่อไปคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีก (๑)
- ๓.๓๑) ได้มาอบรมก็ได้แนวคิดที่จะนำไปปฏิบัติจริงกับเด็ก แต่ก็ต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานด้วย (๑)
- ๓.๓๒) ถึงเทคโนโลยีของโรงเรียนเราจะไม่ทันสมัยเท่าแต่เราจะประยุกต์ใช้ให้เด็กได้เกิดกระบวนการคิดให้มากที่สุด ขอขอบคุณท่านอาจารย์ทุกท่านที่นำความรู้ต่างๆ มาให้ (๑)
- ๓.๓๓) เอกสารจากน่าจะพอเพียงพอต่อผู้เข้าอบรม เพราะมีความน่าสนใจ นำมาปรับใช้กับเด็กได้ดี (๑)
- ๓.๓๔) ระบบเครื่องเสียงบางครั้ง ไม่ดีเท่าที่ควร (๑)
- ๓.๓๕) แจกของรางวัลหรือแจกแผ่น CD แผนการสอน ขอให้มามีแจกให้หลายๆ เพราะครูที่ศรัทธาอยากจะได้ยังมีอีกเยอะ (๒)
- ๓.๓๖) เนื่องจากเนื้อหาและตัวอย่างที่นำมาให้ดูเป็นสิ่งที่ดี ที่น่าจะเอาเป็นตัวอย่าง แต่เนื่องจากสภาพทั่วไปหลายๆ ด้าน มันแตกต่างกันมากเกินไป จึงนำมาประยุกต์ใช้ไม่ค่อยได้ เช่น สภาพเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการมาอบรมครั้งนี้ ไม่เหมือนกับเด็กสาธิตเลย อยากให้วิทยากรช่วยลงมาดูสภาพจริงๆ ก่อน แล้วกลับมาอบรมได้ตรงกับความจริง และสามารถพูด แล้วช่วยกันแก้ปัญหาไปด้วยกันได้ (๑)
- ๓.๓๗) วันเวลาในการอบรม ควรลดเหลือ ประมาณ ๑ – ๒ วัน จะดีมาก และควรใช้ในเวลาราชการ (๒)
- ๓.๓๘) ต้องการให้วิทยากรถ่ายทอดความรู้ กระบวนการทำโครงงานให้กับครูได้ ฝึกปฏิบัติให้ชัดเจน ครูจึงจะสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดกับนักเรียนได้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนมีความรู้ การทำโครงงาน

- นักเรียนก็จะทำโครงการได้ โดยไม่ต้องให้ครูดำเนินการทั้งหมดแล้ว นักเรียนเพียงแค่เป็นคนนำเสนอต่อกรรมการ เพราะปัจจุบันครูมีความรู้ การทำงานโครงการยังไม่ชัดเจน ต้องแท้ (๑)
- ๓.๓๕) ควรมีการอบรมแบบต่อเนื่อง ศึกษาดูงานจาก โรงเรียนสาธิต และติดตามผล โดยให้ความร่วมมือกับโรงเรียนภายในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม โดยเฉพาะโครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑)
- ๓.๔๐) เวลาในการอบรม / พักรับประทานอาหารว่างควรให้ตรงเวลา (๑)
- ๓.๔๑) ถ้าเป็นไปได้ น่าจะแบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้พบแลกเปลี่ยน ถามตอบกับวิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมจะได้ความรู้จากวิทยากรมากขึ้น (๑)
- ๓.๔๒) ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยให้ทางโรงเรียนสาธิต มศว ลงมาสอนนักเรียนจริงๆ เป็นตัวอย่าง (๑)
- ๓.๔๓) จัดการอบรมดี ให้ความรู้ในด้านการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น (๑)
- ๓.๔๔) ประารถนาที่จะได้ออกสารแนะแนวทางในการจัดทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระฯ แยกเป็นเล่ม ๆ โดยละเอียด (๑)
- ๓.๔๕) ควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้ถามในสิ่งที่อยากรู้ หรือสนใจบ้าง ไม่ใช่ให้ผู้อบรมนั่งฟังหรือตอบคำถามเพียงอย่างเดียว (๑)
- ๓.๔๖) วิทยากรบรรยายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย แต่นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยเนื่องจากความแตกต่างในหลายๆ เรื่อง โดยเฉพาะตัวผู้เรียน ซึ่งมีความแตกต่างจากนักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว ถ้ามีการจัดอบรมครั้งต่อไป อยากให้มีการสาธิตและตัวอย่างการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน ที่ไม่มีความพร้อมทางด้านครอบครัว สังคม ฐานะทางการเงิน รวมถึงด้านสติปัญญาในบางรายด้วย (๑)
- ๓.๔๗) ควรปรับกิจกรรมในการอบรมให้เหมาะสม และน่าสนใจมากกว่านี้ เพราะในบางครั้งบางเรื่อง ไม่ค่อยตรงประเด็นในหัวข้อ ควรเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เจาะประเด็นไปเลย และแบ่งเป็นกลุ่มย่อยให้แต่ละคนมีการทำผลงานของตนเอง และควรมีหัวข้อที่เหมาะสมสำหรับเด็กต่างจังหวัด ความรู้ ความพร้อมของเด็ก (๑)
- ๓.๔๘) ในการอบรมการทำโครงการ ควรชี้แนะขั้นตอนของการทำตั้งแต่เริ่มต้น ไม่ใช่เอาโครงการที่ทำแล้วมาอธิบาย (๑)
- ๓.๔๙) ถ้ามีการจัดอบรมในสถานที่ที่ห่างไกลอย่างนี้ควรจะให้มีการรับ-ส่ง ให้ผู้เข้ารับการอบรม และไม่ควรถัดในวันอาทิตย์ครูจะได้ทำงานบ้านบ้าง (๑)
- ๓.๕๐) สถานที่ไกล ถ้าไม่มีรถมาไม่ได้ อาหารว่างดูผู้จัดไม่ใส่ใจ (๑)
- ๓.๕๑) ระยะเวลาในการอบรมมากเกินไปไม่ควรให้ติดกับวันอาทิตย์ เพราะครูไม่ได้พักผ่อนกับครอบครัวเลย ทำงานจันทร์ – ศุกร์ก็เครียดอยู่แล้ว (๑)
- ๓.๕๒) ควรมีการแบ่งกลุ่มทำโครงการตามกลุ่มสาระ พอสังเขปเพื่อจะได้นำประสบการณ์ตรง ไปใช้ในการทำโครงการ (๑)

- ๓.๕๓) วันที่อบรมไม่ควรจัดอบรมในวันอาทิตย์ ควรจัดวันพฤหัสบดี ศุกร์ และเสาร์ เพราะวันอาทิตย์ทุกคนจะได้พักผ่อนบ้าง (๑)
- ๓.๕๔) ต้องการให้จัดอบรมแบบนี้อีกบ่อย ๆ (๑)
- ๓.๕๕) การอบรมครั้งนี้มีประโยชน์มาก และวิทยากรมีความรู้ ความสามารถดีสมควรจัดการอบรมแบบนี้ในโอกาสต่อไป (๑)
- ๓.๕๖) ควรจะมีฝ่ายประเมินศึกษาด้วย จะดีมาก (๑)
- ๓.๕๗) อาหารไม่เพียงพอ คนที่เข้าแถวสุดท้ายอาหารจะหมดและไม่มีเติม (๑)
- ๓.๕๘) ห้องน้ำไม่เพียงพอ และไม่คอยสะอาด (๑)
- ๓.๕๙) ควรจัดการอบรมที่ให้ความรู้กับผู้เข้าอบรมทุกระดับ เช่น ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (๑)
- ๓.๖๐) อยากเห็นการจัดกิจกรรมต่างๆ ในลักษณะของวิดีโอทัศน์มากกว่าภาพนิ่ง เพราะจะทำให้เข้าใจในกระบวนการจัดที่สมบูรณ์แบบ (๑)
- ๓.๖๑) ควรพูดในแต่ละสาระ และยกตัวอย่างมากกว่านี้ (๑)
- ๓.๖๒) การทำกิจกรรมต่างๆ ที่วิทยากรนำมาเสนอให้ผู้รับการอบรมเห็นนั้น สักยภาพ ความรู้ ความสามารถ สภาพความพร้อมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสภาพด้านครอบครัว ฐานะ สภาพแวดล้อมของนักเรียนในระดับเทศบาลจะแตกต่างกับเด็กสาธิตฯ มาก ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะนำไปใช้ในระดับนักเรียนเทศบาล (๑)
- ๓.๖๓) ครั้งต่อไปขอให้แยกเป็นส่วนที่น้อยกว่านี้ คือ ช่วงของระดับประถมศึกษาบ้างจะดีมากค่ะ เพราะจะนำไปใช้ได้ตรง (๑)
- ๓.๖๔) เนื่องจากพื้นที่การจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด จึงทำให้ทำกิจกรรมกลุ่มได้ไม่สะดวกเท่าที่ควรแต่ละคณะ วิทยากรสามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ได้มากพอสมควร เป็นการจุดประกายแนวคิดให้ครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี (๑)
- ๓.๖๕) ขอคำแนะนำเรื่องการใช้ software ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Power Point และ software อื่นๆ ที่จำเป็น (๑)
- ๓.๖๖) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า โอกาสต่อไปจะมีเนื้อหาในส่วนของประถมศึกษาบ้าง (๑)

๒. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๕ – วันอาทิตย์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมรอยัล ภูเก็ต ซิตี้ (Royal Phuket City Hotel) จังหวัดภูเก็ต ผลการดำเนินงานมีดังนี้

การประเมินผลครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นและข้อมูลบางประการเกี่ยวกับการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงครามในครั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และในการนี้คณะกรรมการดำเนินงานได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๒๒๕ คน ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. จำแนกเป็นเพศชาย ร้อยละ ๑๘.๔๓ และเพศหญิง ร้อยละ ๘๑.๕๗
๒. สถานภาพ จำแนกเป็น
 - ๒.๑ ผู้บริหาร ร้อยละ ๑.๔๔
 - ๒.๒ ครู/อาจารย์ ร้อยละ ๘๘.๕๖
๓. อายุ จำแนกเป็น
 - ๓.๑ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี ร้อยละ ๒๔.๕๑
 - ๓.๒ อายุ ๓๑ - ๔๕ ปี ร้อยละ ๕๗.๘๔
 - ๓.๓ อายุมากกว่า ๔๕ ปี ร้อยละ ๑๗.๖๕

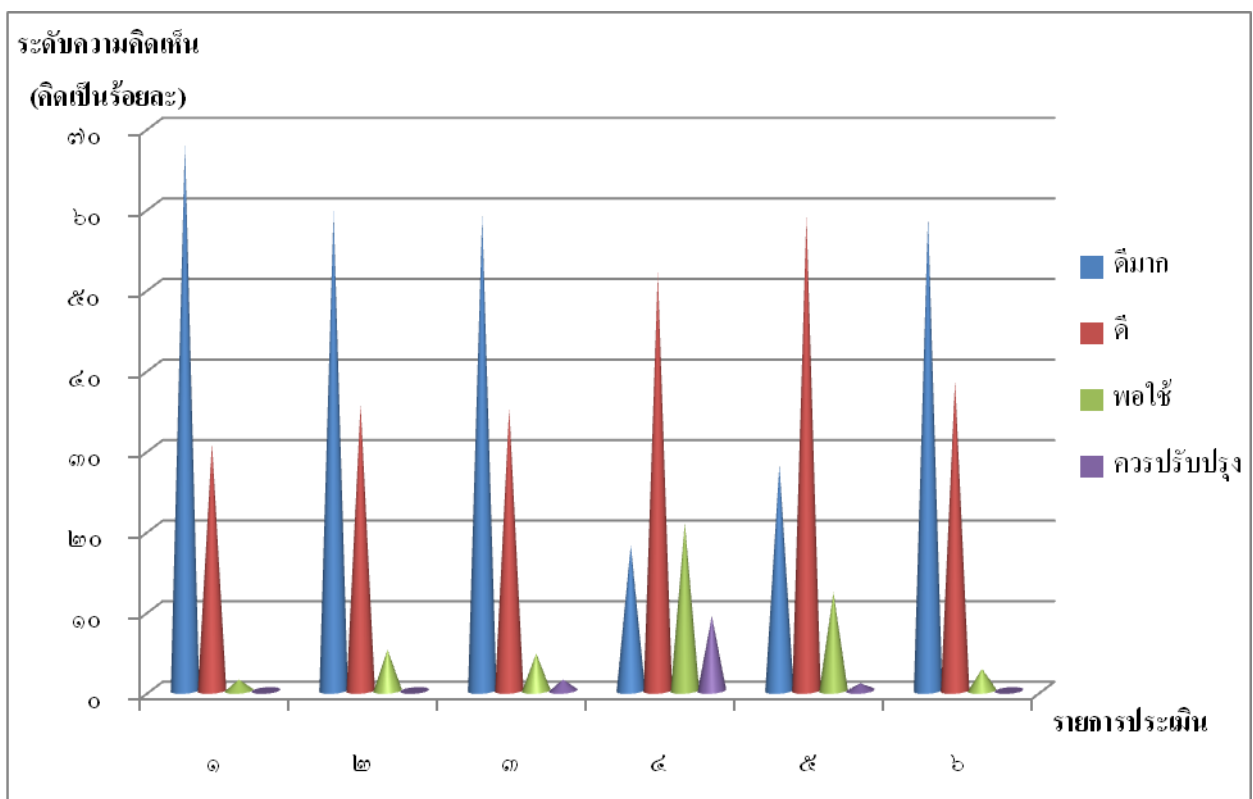
จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมงานเป็นเพศชายน้อยกว่าเพศหญิง และส่วนใหญ่มียุอายุ ๓๑ – ๔๕ ปี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต

รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	๖๗.๘๕	๓๐.๓๓	๑.๓๘	-	๓.๖๗	๐.๕๐	ดีมาก
๒. ระบบแสง – เสียง	๕๕.๕๕	๓๕.๕๘	๕.๐๗	-	๓.๕๔	๐.๕๕	ดีมาก
๓. คุณภาพและปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม	๕๘.๕๕	๓๕.๐๒	๔.๖๑	๑.๓๘	๓.๕๒	๐.๖๕	ดีมาก

รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๔. ความเหมาะสมของวันเวลาในการอบรม	๑๘.๐๖	๕๑.๘๕	๒๐.๘๓	๙.๒๖	๒.๓๙	๐.๘๔	ดี
๕. ความเหมาะสมของหัวข้อในการอบรม	๒๘.๐๕	๕๘.๘๒	๑๒.๒๒	๐.๙๐	๓.๑๔	๐.๖๕	ดี
๖. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม	๕๘.๘๒	๓๘.๔๖	๒.๓๑	-	๓.๕๖	๐.๕๕	ดีมาก

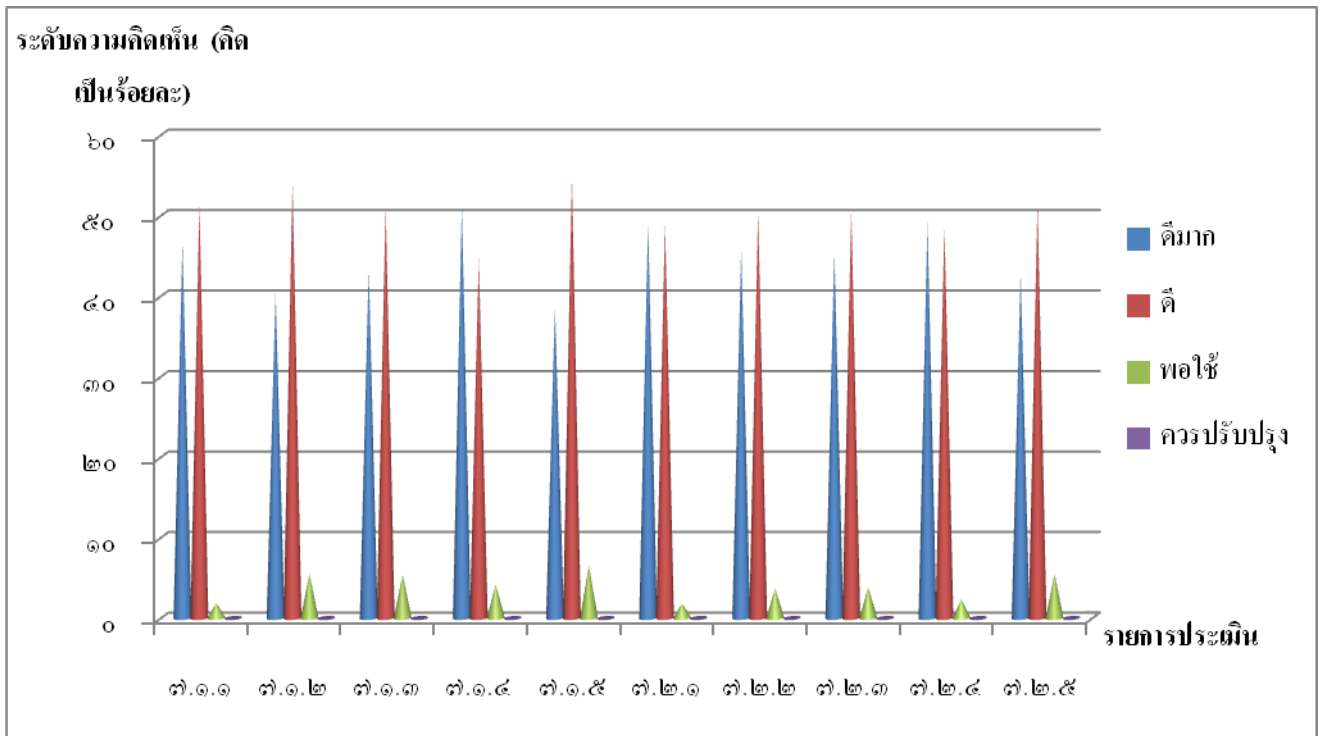
แผนภูมิแสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
 ศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต
 (รายการประเมินที่ ๑ - ๖)



รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๗. สารระการประทุม							
๗.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่า							
๗.๑.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	๔๖.๓๐	๕๑.๔๒	๑.๘๕	-	๓.๔๕	๐.๕๓	ดี
๗.๑.๒ วิทยากรบรรยายโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็น	๔๐.๓๓	๕๔.๑๓	๕.๕๐	-	๓.๓๕	๐.๕๘	ดี
๗.๑.๓ วิทยากรยกตัว - อย่างเข้าใจได้ง่าย	๔๓.๔๔	๕๑.๑๓	๕.๔๓	-	๓.๓๘	๐.๕๕	ดี
๗.๑.๔ เอกสารประกอบการบรรยาย	๕๑.๑๖	๔๔.๖๕	๔.๑๕	-	๓.๔๓	๐.๕๘	ดี
๗.๑.๕ ประโยชน์หรือความรู้ที่ได้รับ	๓๘.๖๐	๕๔.๘๘	๖.๕๑	-	๓.๓๒	๐.๕๕	ดี
๗.๒ การสอนคิดด้วยโครงงาน							
๗.๒.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	๔๕.๐๕	๔๕.๐๕	๑.๘๒	-	๓.๔๓	๐.๕๓	ดี
๗.๒.๒ วิทยากรบรรยายโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็น	๔๕.๓๕	๕๐.๔๓	๓.๓๔	-	๓.๔๒	๐.๕๖	ดี

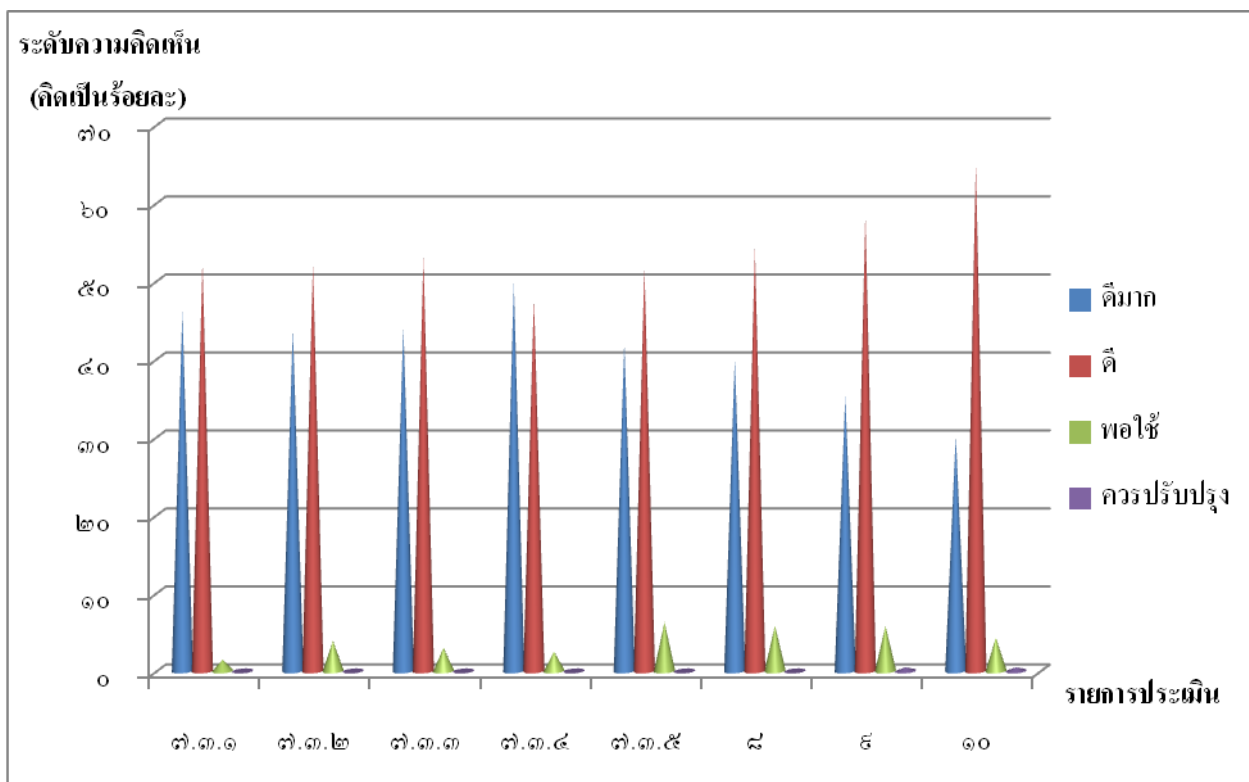
รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๓.๒.๓ วิทยาการ ยกตัวอย่างเข้าใจได้ ง่าย	๔๕.๔๕	๕๐.๓ ๒	๓.๘๓	-	๓.๔๒	๐.๕๓	ดี
๓.๒.๔ เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	๔๕.๐๓	๔๘.๖๐	๒.๓๔	-	๓.๔๓	๐.๕๔	ดี
๓.๒.๕ ประโยชน์หรือ ความรู้ที่ได้รับ	๔๒.๘๖	๕๑.๖๑	๕.๕๓	-	๓.๓๓	๐.๕๕	ดี

แผนภูมิแสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต
(รายการประเมินที่ ๓.๑.๑ – ๓.๒.๕)



รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๗.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์							
๗.๓.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	๔๖.๑๒	๕๒.๔๓	๑.๔๖	-	๓.๔๕	๐.๕๓	ดี
๗.๓.๒ วิทยากรบรรยายโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็น	๔๓.๙๖	๕๒.๑๓	๓.๙๖	-	๓.๔๐	๐.๕๖	ดี
๗.๓.๓ วิทยากรยกตัวอย่างเข้าใจได้ง่าย	๔๔.๐๖	๕๒.๙๓	๒.๙๓	-	๓.๔๑	๐.๕๕	ดี
๗.๓.๔ เอกสารประกอบการบรรยาย	๔๙.๓๕	๔๓.๓๖	๒.๔๙	-	๓.๔๓	๐.๕๕	ดี
๗.๓.๕ ประโยชน์หรือความรู้ที่ได้รับ	๔๒.๐๓	๕๑.๖๙	๖.๒๙	-	๓.๓๖	๐.๖๐	ดี
๘. ประโยชน์/ความรู้ที่ได้รับในภาพรวมจากการอบรมในครั้งนี้	๔๐.๐๐	๕๔.๑๕	๕.๘๕	-	๓.๓๔	๐.๕๘	ดี
๙. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการอบรม	๓๕.๒๓	๕๘.๔๕	๕.๘๐	๐.๔๘	๓.๒๙	๐.๕๙	ดี
๑๐. ความสำเร็จของการจัดการอบรมในครั้งนี้	๓๐.๑๔	๖๕.๐๓	๔.๓๑	๐.๔๘	๓.๒๕	๐.๕๕	ดี

แผนภูมิแสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
 ศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต
 (รายการประเมินที่ ๗.๓.๑ – ๑๐)



สรุปความคิดเห็นโดยรวมของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ดังนี้

รายการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดี ยกเว้น ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม ระบบแสง – เสียง คุณภาพและปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม ความเหมาะสมของหัวข้อในการอบรม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จึงสรุปได้ว่าการดำเนินงานในครั้งนี้นำประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ตัวเลขในเครื่องหมายวงเล็บ คือ ความถี่ของผู้เสนอข้อมูลความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน)

๑. ก่อนเข้ารับการอบรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อบรมมากน้อยเพียงใด

- ๑.๑) การสอนโดยใช้กิจกรรม (๑)
- ๑.๒) ก่อนข้างเข้าใจ แต่ยังไม่หลากหลาย (๕)
- ๑.๓) มีความรู้อยู่บ้าง (๔)
- ๑.๔) น้อย (๓)

- ๑.๕) มีความรู้ความเข้าใจเพียงบางส่วน (๑)
- ๑.๖) มีความรู้ความเข้าใจพอสมควร (๖)
- ๑.๗) เนื่องจากเรียนจบสายมัธยมศึกษา กอรปกับเคยศึกษา เคยเห็นระบบการเรียนการสอนของ รร.สาธิต ๆ มาหลายที่ แต่ก็ยังไม่มีความรู้ใหม่จัดการมากเท่าใดนัก (๑)
- ๑.๘) มีบ้างแต่ลืมหมดแล้ว เพราะไม่ได้ใช้ (๑)
- ๑.๙) การจัดทำโครงการแบบพื้นฐานๆ ง่ายๆ ไม่ซับซ้อน (๑)
- ๑.๑๐) น้อยมากเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการ (๑)
- ๑.๑๑) รู้บ้าง แต่บางเรื่องราวและยังไม่เข้าใจในบางเรื่อง (๑)
- ๑.๑๒) มีความรู้เล็กน้อย เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศัภยภาพผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษา เพราะสอนสายชั้นอนุบาล แต่นำไปบูรณาการเกี่ยวกับสายชั้นอนุบาลได้ (๑)
- ๑.๑๓) คุณธรรมจริยธรรม และการเรียนรู้แบบโครงการ (๑)
- ๑.๑๔) ก่อนการอบรมมีความรู้ความเข้าใจน้อย หลังจากอบรมแล้วมีความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น (๑)
- ๑.๑๕) มีความรู้ในหัวข้อตามที่ได้อบรมและกำลังใช้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเรื่องโครงการ ซึ่งยังมีปัญหาที่ตัวนักเรียนที่ไม่ค่อยมีแนวคิดสร้างสรรค์ซึ่งผู้สอนต้องให้แนวคิดอยู่ นักเรียนจึงสามารถคิดได้ (๑)
- ๑.๑๖) มีความรู้และเข้าใจอยู่บ้าง แต่ยังไม่ค่อยชัดเจน และบางเรื่องก็ยังไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพได้ดีเท่าที่ควร (๑)
- ๑.๑๗) สถานศึกษาคอยแตงเติมในส่วนที่ขาดเหลือให้อยู่ตลอดเวลา (๑)
๒. หลังเข้ารับการอบรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องทีอบรมมาน้อยเพียงใด
- ๒.๑) เรื่องโครงการ (๑)
- ๒.๒) คิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ได้ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบท (๑)
- ๒.๓) มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น (๓๐)
- ๒.๔) สามารถนำไปปรับปรุงเกี่ยวกับการสอนได้เป็นอย่างดี (๑)
- ๒.๕) วิธีการสอน กระบวนการสอนที่หลากหลาย (๑)
- ๒.๖) เข้าใจกระบวนการ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาตัวเองในหลายๆ ด้าน (๑)
- ๒.๗) ได้รับความรู้ และความเข้าใจในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศัภยภาพตามผู้เรียนรวมทั้งกระบวนการใหม่ๆ ซึ่งจะเป็แนวทางที่ดีมาก เพราะมีวิธีการที่หลากหลายมาก (๑)

- ๒.๘) มีความรู้ ได้รับความรู้จากวิทยากร รร. มาก แต่เนื่องจาก รร.สาธิต จัดการศึกษาที่แตกต่างจาก รร. บางท้องที่ ทำให้ความรู้ที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ แต่การนำไปใช้จะขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายๆ อย่าง (๑)
- ๒.๙) มีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นในบางเนื้อหากิจกรรม (๑)
- ๒.๑๐) น่าจะนำไปใช้ประยุกต์บางเรื่องได้ (๑)
- ๒.๑๑) โดยเฉพาะกิจกรรมที่วิทยากรยกตัวอย่างเข้าใจง่าย สนุก ทุกกิจกรรมและมีความหลากหลาย (๑)
- ๒.๑๒) ทราบรูปแบบในการจัดทำโครงการอย่างหลากหลาย ตลอดจนเทคนิคใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้ ปรับปรุงพัฒนางานของตนเองได้เป็นอย่างดี (๑)
- ๒.๑๓) มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น (๑)
- ๒.๑๔) ได้รับความรู้มากมาย ได้เข้าใจเรื่องโครงการและได้นำไปบูรณาการใช้กับเด็กในชั้นอนุบาลได้อย่าง เหมาะสม (๑)
- ๒.๑๕) การใช้กิจกรรมที่หลากหลายมาบูรณาการการสอนในรูปของโครงการของแต่ละกลุ่มสาระฯ และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะความรู้ความคิด (๑)
- ๒.๑๖) ได้ความรู้นำไปประยุกต์กับการสอน (๑)
- ๒.๑๗) หลังจากเข้ารับการอบรมแล้ว ทำให้เกิดความเข้าใจ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำความรู้มาผลิตสื่อให้กับนักเรียน (๑)
- ๒.๑๘) หลังได้รับการอบรมทำให้ได้ความรู้และแนวคิดที่หลากหลายขึ้น (๑)
- ๒.๑๙) มีแนวการสอนที่กว้างขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีแนวคิดในการศึกษารูปแบบโครงการได้แนวการสอน ง่ายขึ้นเพื่อส่งเสริมการคิดของนักเรียน (๑)
- ๒.๒๐) มีความรู้เกี่ยวกับการสอนโครงการได้มาก และคิดว่าเมื่ออบรมครั้งนี้แล้วจะนำไปถ่ายทอดให้กับ เด็กที่โรงเรียนให้ต่อยอดยิ่งขึ้น (๑)
- ๒.๒๑) อยากให้เน้นเนื้อหาของระดับช่วงชั้นที่ ๔ มากกว่านี้ (๑)
- ๒.๒๒) มีความคิด ความเข้าใจกว้างขึ้น (๑)
๓. ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
- ๓.๑) ควรจัดการอบรมโดยเน้นเป็นสาระวิชาแยกเป็นรายวิชา (๑)
- ๓.๒) ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการทำ Web site Animation การทำแหล่งเรียนรู้หา Internet (๑)
- ๓.๓) ควรแยกฐานแต่ละสาระ น่าจะจับคู่บูรณาการโครงการในสาระที่คาดไม่ถึงเข้าด้วยกัน (๑)
- ๓.๔) แยกเป็นสาระวิชา และใช้ความรู้ในการทำกิจกรรมโดยเฉพาะ ควรแยกกลุ่มย่อย (๑)
- ๓.๕) อยากให้มีการนำเสนอแนวคิดในการทำโครงการคณิตศาสตร์หลากหลาย และมีตัวอย่างโครงการ คณิตศาสตร์ตามประเภทของโครงการ (๑)

- ๓.๖) ควรมีการอบรม เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๒)
- ๓.๗) ระยะเวลาสั้นเกินไป (๓)
- ๓.๘) อยากให้มีการอบรมในส่วนของการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมตามสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ (๑)
- ๓.๙) ร.ร.ในสังกัด อปท. ไม่มีสิทธิ์คัดเลือกเด็ก เพราะนโยบายของ อปท. ต้องช่วยเหลือให้นักเรียนในชุมชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง (ปัญหาเด็กฝาก เด็กย้ายกลางคันเยอะ) (๑)
- ๓.๑๐) การจัดกิจกรรมและความพร้อมของนักเรียนแตกต่างกันซึ่งสามารถนำความรู้ไปใช้ได้เพียงเล็กน้อย (๑)
- ๓.๑๑) ควรเน้นกิจกรรมมากกว่าการบรรยาย (๑)
- ๓.๑๒) ควรหากิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา (๑)
- ๓.๑๓) ขณะที่มีการให้ชมการนำเสนอของนักเรียน วิทยากรไม่ควรพูดแทรก ทำให้ฟังไม่รู้เรื่อง และกิจกรรม เกมส์ บางอย่างควรเฉลยด้วย เช่น นับมด (ต้องการทราบคำตอบด้วยค่ะ) “ตื่นตื่นดี” * โครงการ/ชิ้นงาน ของนักเรียนส่วนใหญ่ จะเกี่ยวข้องกับ Animation CAI ต้องการดูชิ้นงานมากกว่าสื่อในคอมฯ สำหรับนักเรียนของ อปท. ก็ไม่มีความพร้อมของสื่อคอมพิวเตอร์ ทำให้กิจกรรมบางอย่างทำได้เฉพาะนักเรียนกลุ่มๆ เล็กๆ เท่านั้น คงจะไม่เหมือนกับร.ร.สาธิตฯ ที่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมหลายๆ ด้าน แต่ในสังกัด อปท. จะไม่มีสิทธิ์คัดกรองได้ เพราะโรงเรียนเป็นของชุมชน (๑)
- ๓.๑๔) การอบรมควรเน้นให้ครูไปปฏิบัติมากกว่าการฟังบรรยายจากวิทยากร (๑)
- ๓.๑๕) เอกสารมีความเป็นวิชาการมากเกินไปทำให้ไม่มีแรงจูงใจที่จะอ่าน ควรเสนอแนะตัวอย่างกิจกรรมหลายๆ กิจกรรม (๑)
- ๓.๑๖) ถ้ามีการอบรมคิดวันอาทิตย์ อาทิตย์ขอเป็นครั้งวันก็พอ (๑)
- ๓.๑๗) การอบรมในวันทำการ ๒ วัน และวันเสาร์ ๑ วัน (๓)
- ๓.๑๘) ทุกอย่างจัดได้ดี มองเห็นภาพในอนาคตอันใกล้และไกล สามารถนำผลการอบรมไปปฏิบัติได้จริง (๑)
- ๓.๑๙) ไม่ควรรบกวนเวลาหยุดของคณะครู เพราะครูทุกคนไม่ได้มีคณรับใช้ในบ้าน ต้องทำงานบ้านเอง ฉะนั้นถ้าจัดอย่างนี้ควรคำนึงถึงครูที่ทำงานบ้านเองบ้าง และครูจะได้อยู่กับครอบครัวบ้าง เพราะสัปดาห์หนึ่งมีแค่ ๒ วัน เท่านั้นเองที่ได้อยู่กับครอบครัว (๑)
- ๓.๒๐) ควรมีกิจกรรมแบบนี้สม่ำเสมอ มากยิ่งขึ้น (๑)
- ๓.๒๑) ศักยภาพ คุณภาพ การบริหารของแต่ละโรงเรียนต่างกัน ทำให้ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเต็มที่เท่าที่ควร (๑)
- ๓.๒๒) น่าจะจัดอบรมในวันธรรมดา และการอบรมในครั้งนี้มีผู้เข้าอบรมจำนวนมาก ทำให้สถานที่บางจุดคับแคบเกินไป (๑)
- ๓.๒๓) ควรจะมีการสัมมนาบ่อยๆ ได้พัฒนาที่หลากหลาย (๑)
- ๓.๒๔) น่าจะแบ่งการอบรมออกไปตามกลุ่มสาระต่างๆ หรือช่วงชั้นที่สอน (๑)

- ๓.๒๕) ต้องการให้มีตัวอย่างกิจกรรมคิดวิเคราะห์ระดับ ม.ต้น เยอะๆ (๑)
- ๓.๒๖) ผู้เข้ารับการอบรมควรมาด้วยความสนใจ เพราะจะได้อยู่ครบทุกกิจกรรม ทุกกิจกรรมมีประโยชน์มาก เข้าใจง่าย เอาไปใช้งานต่อได้ง่าย น่าจะทำได้ ถ้าครูมาด้วยใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความต้องการพัฒนาตนเอง (๑)
- ๓.๒๗) บางโรงเรียนเห็นโรงเรียนอื่นมาเยอะๆ ก็กลัวเสียเปรียบ ส่งครูมาเยอะๆ โดยไม่มีการตรวจสอบว่าครูที่ส่งมาเยอะๆ อยู่ครบหรือไม่ มาเรียน มากุย หรือหลับ ทำให้เสียบรรยากาศ คนนั่งข้างๆ ก็รำคาญ เสียงบประมาณแผ่นดิน (๑)
- ๓.๒๘) ครั้งต่อไปควรคัดเลือกครู หรือให้ครูสมัครเข้ารับการอบรม อย่าเทกระจาดมาทั้งโรงเรียน และให้เป็นครูแกนนำประจำโรงเรียน นำความรู้ไปขยายผลต่อในโรงเรียน อาจจะทำให้สมัครมากลุ่มสาระฯ จะก็คน ใช้วิธีการปฏิบัติจริง ให้มีผลงานติดไม้ติดมือกลับโรงเรียนด้วย นำไปขยายผลต่อที่โรงเรียน ครั้งต่อไปมาเจอกันให้นำผลงานมาโชว์กันดีกว่าโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเอาไปขยายผลได้อะไรกลับมาบ้าง (๑)
- ๓.๒๙) สภาพนักเรียนมีความพร้อมไม่เหมือนกัน (๑)
- ๓.๓๐) ควรมีการลงมือปฏิบัติบ้าง (๒)
- ๓.๓๑) การให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีการฝึกปฏิบัติจริงด้วย (๑)
- ๓.๓๒) ควรอบรมเชิงปฏิบัติการในทุกหัวข้อ เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ และเข้าใจได้ง่ายขึ้น (๑)
- ๓.๓๓) ควรฝึกให้ครูผลิตสื่อมากกว่าโซวีสื่อ (๑)
- ๓.๓๔) อยากได้ตัวอย่างกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริงในการสอนเยอะๆ (๑)
- ๓.๓๕) การใช้ Power Point ผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆ (๑)
- ๓.๓๖) เป็นการอบรมที่มีดีมีประโยชน์มากและคิดว่า สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้และทำให้เกิดผล กับนักเรียนมาก แต่เวลาในการอบรมมากเกินไปควรใช้เวลาในการอบรมประมาณ ๒ วัน (๒)
- ๓.๓๗) ไม่ควรใช้เวลา วันเสาร์ – อาทิตย์ ควรใช้เวลาราชการ (๑๓)
- ๓.๓๘) การอบรมไม่ตรงกับประเด็นและความต้องการในการต่อยอด การจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนให้เหมาะกับการจัดการศึกษาของเทศบาลนครภูเก็ต (๑)
- ๓.๓๙) วิทยากรทุกคนน่ารัก มีความรู้ความสามารถดีมาก (๑)
- ๓.๔๐) จะนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน (๑)
- ๓.๔๑) รายละเอียดดี เอกสารน่าจะแยกให้เห็นแต่ละชั้นบ้างก็ดี (๑)
- ๓.๔๒) ควรแยกกลุ่มผู้เข้าอบรมออกเป็นสาระ และจัดวิทยากรเข้าตามกลุ่ม (๑)
- ๓.๔๓) ในการจัดการอบรมควรจะจัดวันให้มีระยะเวลาอย่างน้อย ๒ วัน เพื่อให้เกิดความกะทัดรัด (๑)
- ๓.๔๔) เป็นการอบรมที่ดี จะนำการอบรมนี้ไปใช้ประโยชน์กับเด็กให้มากที่สุด (๑)

- ๓.๔๕) เอกสารประกอบการอบรมบางหน้าขาดหายไปไม่ครบเล่ม ควรตรวจสอบเอกสารให้เรียบร้อยมากกว่านี้ เพราะบางเล่มหายไปกว่า ๑๐ หน้า (๑)
- ๓.๔๖) ต้องการเน้นการอบรมเป็นสาระวิชา ไม่ต้องรวมกันหมดทุกสาระ (๑)
- ๓.๔๗) ในการจัดโครงการอบรมต่างๆ ควรคำนึงถึงความต้องการของผู้เข้าอบรมว่า ผู้เข้าอบรมอยากมีความรู้เรื่องใด เมื่ออบรมแล้วสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนตรงตามสถานการณ์ของโรงเรียน (๑)
- ๓.๔๘) นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเองเกิดขึ้น และที่สำคัญเกิดความคิดสร้างสรรค์ในผลงานที่ตนเองทำเกิดขึ้น (๑)
- ๓.๔๙) อยากให้แบ่งวิทยากรและผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๑)
- ๓.๕๐) การอบรมครั้งต่อไปน่าจะเกิดขึ้นอีก เพราะวิทยากรได้นำสภาพจริงมาถ่ายทอด ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ (๑)
- ๓.๕๑) เป็นการเข้ารับการอบรมที่ดีมากครั้งหนึ่ง เพราะเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ในชั้นเรียนบางเรื่องก็เป็นเรื่องที่มีความรู้อยู่แล้ว แต่ยังไม่ทราบแนวทางในการนำออกมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ เมื่อเข้ารับการอบรมก็จะเห็นแนวทางได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น (๑)
- ๓.๕๒) ขอบพระคุณคณะวิทยากรทุกท่านที่ให้ความรู้และชี้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (๑)
- ๓.๕๓) ต้องการให้มีการจัดอบรม และเพิ่มจำนวนวันในการอบรมอีก (๑)
- ๓.๕๔) คณะที่จัดประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ ควรจัดอบรมให้หลายวัน และควรเป็นวันปกติ เพราะถ้าเป็นช่วงวันหยุด ครูผู้สอนไม่มีเวลาในการเตรียมตัวในการสอนของวันรุ่งขึ้น (๑)
- ๓.๕๕) อยากให้ผู้จัดการอบรมออกกฎให้ชัดเจนในเรื่องของมารยาทในการประชุม ไม่ควรพาเด็กมาในสถานที่แบบนี้ เพราะเด็กส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น (๑)
- ๓.๕๖) ควรมีการแบ่งการอบรมเป็นกลุ่มสาระฯ เพื่อมีความคิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกับวิทยากรและผู้เข้าอบรม (๑)
- ๓.๕๗) ถ้าครูได้มีโอกาสดีๆ แบบนี้ นักเรียนก็จะมีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น (๑)
- ๓.๕๘) อยากให้จัดอบรมแบบนี้บ่อยๆ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ (๑)
- ๓.๕๙) วิทยากรเป็นครูที่เก่ง ครูมืออาชีพ มีการทำงานเป็นทีม (๑)
- ๓.๖๐) ควรแยกครูออกเป็นกลุ่มสาระฯ เพื่อที่จะได้บรรยายเฉพาะกลุ่ม (๑)
- ๓.๖๑) จุดประกายการคิดในแง่มุมต่าง ๆ ได้มากมาย จะลองนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามข้อจำกัดที่มี (๑)
- ๓.๖๒) เวลาในการอบรมรายวิชาน้อยไป (๑)

- ๓.๖๓) ขอชมผู้บรรยายหรือวิทยากรมีความรู้ดีมากในการบรรยายพูดได้คล่องมาก โดยเฉพาะอาจารย์ ศักดิ์สิทธิ์และอาจารย์เสกสรรค์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ (๑)
- ๓.๖๔) ในขณะที่อาจารย์ให้จัดกิจกรรม อาจารย์ควรให้ทำกิจกรรมให้เรียบร้อยก่อน ก่อนที่จะเปิดวิดีโอให้ดู เพราะจากการสังเกต นักเรียนจะมุ่งแต่จะทำกิจกรรมอย่างเดียว (๑)
- ๓.๖๕) การมีสื่อที่เป็นรูปเล่มของงานมานำเสนอบ้าง (ผลงานนักเรียน) (๑)
- ๓.๖๖) ควรแยกในการอบรมในเห็นเด่นชัดในกิจกรรม เช่น อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา เพราะ คุณครูหลากหลายระดับ (๑)

๓. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๕ – วันศุกร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผลการดำเนินงานมีดังนี้

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในครั้งนี้ เพื่อนำผลที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และในการนี้ คณะกรรมการดำเนินงานได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้ร่วมงานจำนวน ๕๕ คน ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. จำแนกเป็นเพศชาย ร้อยละ ๒๒.๒๒ และเพศหญิง ร้อยละ ๗๗.๗๘

๒. สถานภาพ จำแนกเป็นครู/อาจารย์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑ อายุ จำแนกเป็น

๓.๑ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี ร้อยละ ๕๕.๕๖

๓.๒ อายุ ๓๑ - ๔๕ ปี ร้อยละ ๔๔.๔๔

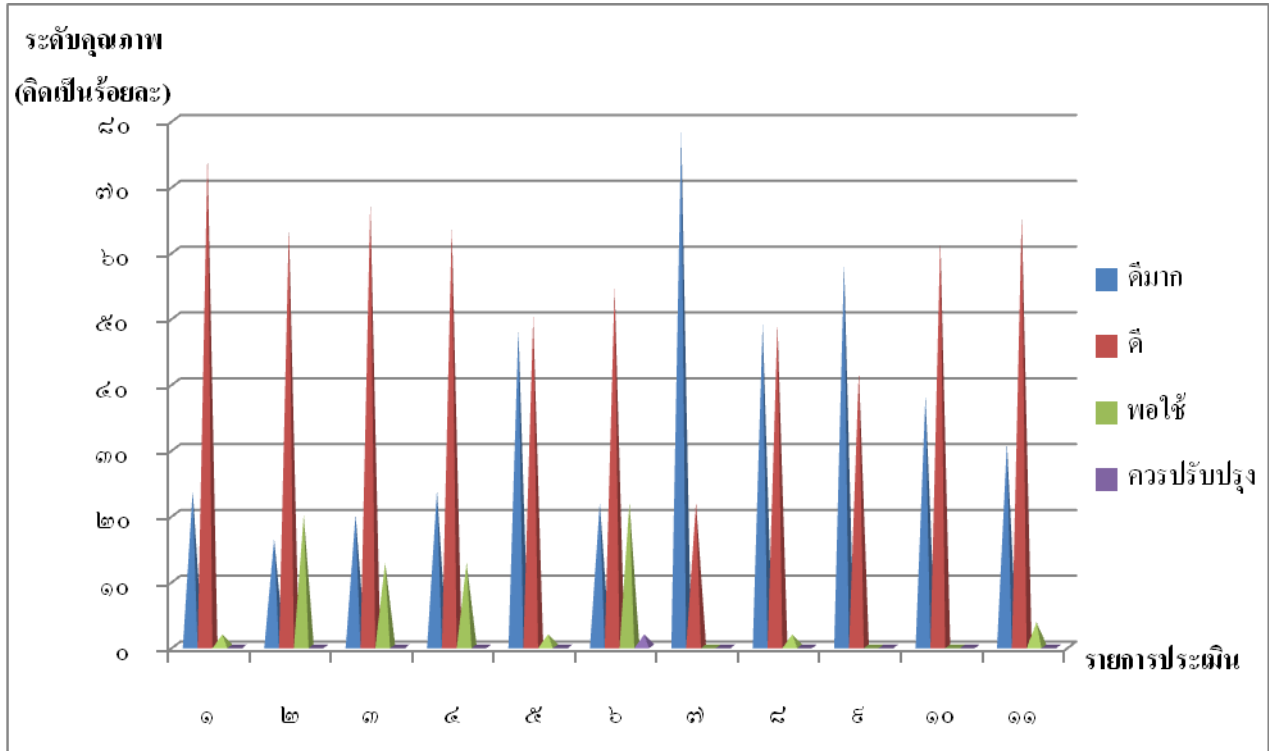
จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่าผู้ร่วมงานเป็นเพศชายน้อยกว่าเพศหญิง และส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า ๓๑ ปี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการประชุม	๒๓.๖๔	๗๔.๕๕	๑.๘๒	-	๓.๒๒	๐.๔๕	ดี
๒. ระบบแสง – เสียง	๑๖.๓๖	๖๓.๖๔	๒๐.๐๐	-	๒.๘๖	๐.๖๐	ดี

รายการ	ระดับความคิดเห็น (คิดเป็นร้อยละ)				\bar{X}	S.D.	ผลการประเมิน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
๓. คุณภาพและปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม	๒๐.๐๐	๖๓.๒๓	๑๒.๓๓	-	๓.๐๓	๐.๕๓	ดี
๔. ความเหมาะสมของวันเวลาในการอบรม	๒๓.๖๔	๖๓.๖๔	๑๒.๓๓	-	๓.๑๑	๐.๕๕	ดี
๕. ความเหมาะสมของหัวข้อในการอบรม	๔๘.๑๕	๕๐.๐๐	๑.๘๕	-	๓.๔๖	๐.๕๓	ดี
๖. เอกสารประกอบการประชุม	๒๑.๘๒	๕๔.๕๕	๒๑.๘๒	๑.๘๒	๒.๕๖	๐.๓๑	ดี
๗. ความรู้ความสามารถของวิทยากร	๓๘.๑๘	๒๑.๘๒	-	-	๓.๓๘	๐.๔๑	ดีมาก
๘. การใช้ภาษา การตอบคำถาม และการยกตัวอย่างของวิทยากร	๔๕.๐๕	๔๕.๐๕	๑.๘๒	-	๓.๔๓	๐.๕๓	ดี
๙. ประโยชน์ / ความรู้ที่ได้รับในภาพรวมจากการประชุมในครั้งนี้	๕๘.๑๘	๔๑.๘๒	-	-	๓.๕๘	๐.๔๕	ดีมาก
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการประชุม	๓๘.๑๘	๖๑.๘๒	-	-	๓.๓๘	๐.๔๕	ดี
๑๑. ความสำเร็จของการจัดการประชุมในครั้งนี้	๓๐.๕๑	๖๕.๔๕	๓.๖๔	-	๓.๒๓	๐.๕๒	ดี

แผนภูมิแสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนา
การเรียนรู้



สรุปความคิดเห็นโดยรวมของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้
ดังนี้

รายการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดี ยกเว้น ความรู้ความสามารถของวิทยากร และ
ประโยชน์ / ความรู้ที่ได้รับในภาพรวมจากการประชุมในครั้งนี้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จึงสรุปได้ว่าการ
ดำเนินงานในครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ตัวเลขในเครื่องหมายวงเล็บ คือ ความถี่ของผู้เสนอข้อมูลคิดเห็น /
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้)

๑. ควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง (๒)
๒. ควรจะมีเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นรูปเล่ม มีแบบแผน มีตัวอย่างในการทำงาน (๑)
๓. ควรจัดให้มีวิทยากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๑)
๔. ดีทุกอย่างแล้ว (๑)

จากผลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดสรุปได้ว่า

๑. บุคลากรทั้งสองฝ่ายมีความร่วมมือทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดแนวความคิดกระบวนการเรียนการสอนจากประสบการณ์ของทั้งสองฝ่าย ตลอดจนร่วมกันทดลองพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่เหมาะสมเป็นไปได้ และมีคุณภาพใกล้เคียงหรือทัดเทียมกันในระยะยาว
๒. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวันทำการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนแนวความคิดหรือประสบการณ์ทางด้านวิชาการ ด้วยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการประเมินค่า การสอนคิดด้วยโครงงาน และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพความเป็นมนุษย์ (ความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงงานบูรณาการ กิจกรรมพหุปัญญา และกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน) และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย การพิจารณาหัวข้อการวิจัย การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย และการนำเสนอหัวข้องานวิจัย ทำให้บุคลากรโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม บุคลากรโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต และบุคลากรโรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงรายที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ประสบการณ์ และนำความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติได้ อีกทั้งบุคลากรของทั้งสองฝ่ายมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. บุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวันมีแนวความคิดในการจัดกิจกรรมที่เป็น การบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. โครงการนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การติดต่อประสานงานกันยังไม่ดีเท่าที่ควร
๒. ห้องประชุมไม่ค่อยเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ทำให้ไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมบางอย่าง
๓. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีมากเกินไป ทำให้ไม่เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมและจัดเตรียมอุปกรณ์
๔. งบประมาณในการดำเนินการน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการประชุมหรือติดต่อประสานงานกันมากกว่านี้ โดยมีการติดตามงานกันเป็นระยะ ๆ และกำหนดผู้ประสานงานที่ชัดเจนกว่านี้
๒. ควรจัดสถานที่อบรมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม กล่าวคือ ควรมีการสำรวจ / ประเมินจำนวนผู้เข้ารับการอบรมให้แน่ชัด และจัดเตรียมห้องประชุมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม
๓. ควรกำหนดผู้เข้ารับการอบรมในจำนวนที่พอเหมาะต่อการจัดกิจกรรม หรือจัดการอบรมแยกเป็นกลุ่มย่อย ๆ
๔. ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่ทำ หรือกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

ประมวลภาพการดำเนินโครงการการพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๒

ณ ตะบูนบานรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๓
ณ โรงแรมรอยัล ภูเก็ต ซิตี้ (Royal Phuket City Hotel) จังหวัดภูเก็ต



การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓
ณ โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย



การประชุมเชิงปฏิบัติการ
ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓
ณ โรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ จังหวัดภูเก็ต

