



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คู่มือ

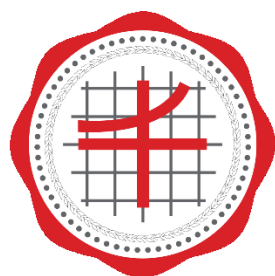
การติดตามและประเมินผล
การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



*Lead the Better Future
with Science*

E-N-G-A-G-E

งานนโยบายและแผน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**คู่มือติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์**

คณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานนโยบายและแผน
สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571) เพื่อเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการและเป็นการกำหนดแผนการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม โดยผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17/2566 วันที่ 18 ตุลาคม 2566 ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนาและบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “Lead the better Future with science” (มุ่งสู่อนาคตที่ดีขึ้นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภายใต้ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี มุ่งสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ พร้อมยืนยันหยักรับใช้สังคมอย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2568 เพื่อเป็นการทบทวนตัวชี้วัด เป้าประสงค์ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อมาปรับแผนกลยุทธ์ และกระบวนการติดตามงานบริหารคณะให้ดำเนินตามกรอบแผนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม และผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของคณะวิทยาศาสตร์บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ จึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องและสอดคล้องกับแผนที่วางไว้ให้ดำเนินไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

สาระ	หน้า
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs).....	4
ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์.....	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SO1 ENHANCE	8
Strategy1.1	9
Strategy1.3	18
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs).....	25
ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์.....	27
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SO2 ENABLE	30
Strategy2.1	31
พัฒนางานวิจัยแบบข้ามศาสตร์เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	31
Strategy2.2	38
ส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือ	38
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs).....	43
ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์.....	45
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : SO3 ENDORSE	51
Strategy3.1	52
พัฒนาหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชนและสังคม	52
Strategy3.2	57
ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม	57
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs).....	60
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : SO4 ENERGIZE	65
Strategy4.1	66
พัฒนาระบบงานเพื่อเพิ่มความคล่องตัวและ resilience capability.....	66
Strategy4.3	77
สร้างภาพลักษณ์องค์กรที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบริการสังคมอย่างยั่งยืน	77

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 (SO1) จำนวน 16 ตัวชี้วัด

จำแนกเป็น LD-Leading Indicator จำนวน 7 ตัวชี้วัด และ LG-Lagging Indicator จำนวน 9 ตัวชี้วัด

1. LD จำนวนคู่ความร่วมมือต่างประเทศ
2. LG จำนวนหลักสูตรนานาชาติร่วมกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศ
3. LG จำนวนผู้เรียน
4. LD จำนวนครั้งของการอบรมที่จัดขึ้น
5. LD จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมการอบรม
6. LG จำนวนทีมที่เข้าร่วมประกวดระดับคณะ
7. LG จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลการประกวดระดับชาติ
8. LD ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ (Communication and Adaptability)
9. LG ร้อยละนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่มีการพัฒนาทักษะ Communication and Adaptability เพิ่มขึ้น
10. LD จำนวนบทเรียนและเผยแพร่สู่สังคมออนไลน์
11. LG จำนวนการเข้าเรียน บทเรียน online
12. LG ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
13. LD จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ
14. LD จำนวนกิจกรรม/บทเรียนที่มีการพัฒนาและออกแบบร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ
15. LG จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/การเรียนการสอนที่จัดร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ
16. LG ระดับความพึงพอใจ

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	จำนวนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล UNSDGs อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ผู้รายงานผลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด

นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and technology Innovation) หมายถึง แนวคิด กระบวนการ หรือผลิตภัณฑ์ที่เป็นสิ่งใหม่ แสดงให้เห็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในแง่ของการใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมนั้น ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมและสังคมที่ยั่งยืน

ผู้เรียน หมายถึง นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา

รางวัล UNSDGs หมายถึง รางวัลด้านการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

วิธีการนับ

นับจากการได้รับรางวัลด้านการประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs ที่จัดโดยองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	จำนวนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล UNSDGs อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
-----------------	---

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานจำนวนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล UNSDGs อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และเป้าประสงค์ของพันธกิจ

SO1 ENHANCE SCIENCE & TECHNOLOGY LEARNING THROUGH CREATIVE AND DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผู้สำเร็จการศึกษา 1 ปี นับจากสำเร็จการศึกษา

อาชีพอิสระ คือ อาชีพอิสระ หรือ ฟรีแลนซ์ คือ อาชีพที่ทำงานโดยอาจไม่ได้มีสถานะเป็นพนักงาน ซึ่งไม่ได้มีการกำหนดระยะเวลาในการเข้างาน หรือมีกฎระเบียบที่ชัดเจน อาทิ เช่น การขายและการให้บริการ การสอน

วิธีการนับ

รวบรวมจากแบบสอบถามบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 80
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการตอบแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

SO1 ENHANCE SCIENCE & TECHNOLOGY LEARNING THROUGH CREATIVE AND DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อบรรยากาศการเรียนรู้แบบ hybrid
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

การเรียนรู้แบบ hybrid คือ คือรูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมระหว่างการเรียนในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์หรือระยะไกล (online learning) ร่วมกันในหลายแง่หลายประการ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่นสำหรับนักเรียนหรือผู้เรียนในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญ

วิธีการนับ

นับจำนวนรายวิชาที่รายงานว่ามีการจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 80
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานจากภาควิชา

SO1 ENHANCE SCIENCE & TECHNOLOGY LEARNING THROUGH CREATIVE AND DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อ communication และ adaptability
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	นักวิชาการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิต คือ ผู้สำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 1 ปี

Communication คือ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หรือ กระบวนการในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดและความรู้ เพื่อให้สิ่งที่เราสื่อสารเกิดการรับรู้และเข้าใจอย่างชัดเจนและตามจุดประสงค์

Adaptability ความสามารถในการปรับตัวและปรับวิธีคิด ความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์

วิธีการนับ

นับจากผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 80
-----------------	-----------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต

SO1 ENHANCE SCIENCE & TECHNOLOGY LEARNING THROUGH CREATIVE AND DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ของพันธกิจ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ soft skill (communication และ adaptability)
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	นักวิชาการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิต คือ ผู้สำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 1 ปี

Communication คือ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หรือ กระบวนการในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดและความรู้ เพื่อให้สิ่งที่เราสื่อสารเกิดการรับรู้และเข้าใจอย่างชัดเจนและตามจุดประสงค์

Adaptability ความสามารถในการปรับตัวและปรับวิธีคิด ความสามารถในการบริหารจัดการอารมณ์

วิธีการนับ

นับจากผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	สูงกว่าบัณฑิตของคู่แข่ง
-----------------	-------------------------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต

SO1 ENHANCE SCIENCE & TECHNOLOGY LEARNING THROUGH CREATIVE AND DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ของพันธกิจ

บัณฑิตที่ได้งานทำ ทำงานในบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ องค์การมหาชน หรือองค์กรของรัฐที่มีระดับเทียบเท่ากรมหรือสูงกว่า

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด 6 เดือน

การคิดรอบปี ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิต คือ ผู้สำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 1 ปี

บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ (Listed Company) คือ บริษัทมหาชนจำกัดที่นำหุ้นเข้าซื้อขายใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) หรือ mai (Market for Alternative Investment) ซึ่งเป็นองค์กรที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการเปิดเผยข้อมูล การกำกับดูแลกิจการ และความโปร่งใสตามที่กฎหมายและหน่วยงานกำกับดูแลกำหนด

องค์การมหาชน คือ นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติองค์การมหาชน มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐ แต่มีความยืดหยุ่นในการบริหารงานมากกว่ากรม เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (สดร.)

องค์กรของรัฐที่มีระดับเทียบเท่ากรมหรือสูงกว่า คือ หน่วยงานราชการที่อยู่ในโครงสร้างราชการแผ่นดิน หน่วยงานราชการที่มีหัวหน้าสายงานเป็นอธิบดี รวมถึงกระทรวง สำนักงานรัฐมนตรี และหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ตัวอย่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.), กรมวิทยาศาสตร์บริการ, สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

วิธีการนับ

นับจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ องค์การมหาชน หรือองค์กรของรัฐที่มีระดับเทียบเท่ากรมหรือสูงกว่า

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	อย่างน้อยร้อยละ 10
-----------------	--------------------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการการสำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : SO1 ENHANCE

SO1 ENHANCE Science & Technology learning through creative and digital learning environment

(ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

Strategy1.1 พัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรในระบบ และหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree))/นวัตกรรม การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

Strategy1.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (communication และ adaptability)

Strategy1.3 สร้างประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ ดิจิทัลที่สร้างสรรค์ผ่านการสอนแบบ hybrid เพื่อรองรับ anywhere, anytime, any device/ multimedia

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

1. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ภายในปี 2571
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อบรรยากาศการเรียนรู้แบบ hybrid ภายในปี 2571
3. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อ Communication และ adaptability ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ Soft skill ที่สูงกว่าบัณฑิต ของคู่แข่ง (Communication และ adaptability)
2. บัณฑิตอย่างน้อยร้อยละ 10 ที่ได้งานทำ ทำงานในบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ องค์กร มหาชน หรือองค์กรของรัฐที่มีระดับเทียบเท่ากรมหรือสูงกว่า

STRATEGY1.1

พัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรในระบบ และหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) /นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับคู่ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

AP1.1.1 : พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา/นานาชาติ ร่วมกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศ MTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator จำนวนคู่ความร่วมมือต่างประเทศ (หน่วย : คู่ความร่วมมือ)

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

เครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่คณะวิทยาศาสตร์ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร โดยมีชาวต่างชาติ ไม่น้อยกว่า 1 คนต่อเครือข่าย

วิธีการนับ

นับจำนวนเครือข่ายที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 2 เครือข่ายความร่วมมือ
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 3 เครือข่ายความร่วมมือ
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 4 เครือข่ายความร่วมมือ

หลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการดำเนินงานของชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนหลักสูตรนานาชาติร่วมกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตร 2 ภาษา/นานาชาติ ร่วมกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศที่เปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรสองภาษา หมายถึง หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ใช้ภาษา เป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาค รวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยการจัดทำหลักสูตรต้องมีลักษณะที่สำคัญ คือ

1. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นสากล
2. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ในภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
3. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต้องมีความทันสมัย เอื้อให้นิสิตสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

หมายเหตุ: เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 0 หลักสูตร
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 1 หลักสูตร
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 1 หลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานจำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตร 2 ภาษาที่เปิดรับนิสิต

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนผู้เรียน
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนผู้เรียน หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร 2 ภาษา/นานาชาติ รวมกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศ

คู่ความร่วมมือ หมายถึง สถาบันหรือหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษา

หลักสูตรรวมถึง หลักสูตรปกติ และหลักสูตรระยะสั้นที่มีการให้ใบประกาศนียบัตร

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับจำนวนตามการลงทะเบียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวนนิสิต 0 คน
เป้าหมายปี 2570	จำนวนนิสิต 10 คน
เป้าหมายปี 2571	จำนวนนิสิต 25 คน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

Strategy1.2

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Communication และ adaptability)

AP1.2.1: บ่มเพาะทักษะความเป็นนักนวัตกรรม และผู้ประกอบการให้กับนิสิต (Design thinking)

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator

จำนวนครั้งของการอบรมที่จัดขึ้น

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนครั้งของการอบรมทักษะความเป็นนักนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการที่จัดขึ้นโดยคณะ
วิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 2 ครั้ง
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 4 ครั้ง
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 6 ครั้ง

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปโครงการบ่มเพาะทักษะความเป็นนักนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมการอบรม
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ประสานงานหน่วยกิจการนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์หมายถึง นิสิตชั้นปีที่ 1 ทั้งหมดที่ลงทะเบียนของคณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 500 คน
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 1,000 คน
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 1,500 คน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการบ่มเพาะทักษะความเป็นนักนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนทีมที่เข้าร่วมประกวดระดับคณะ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ประสานงานหน่วยกิจการนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนทีมที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันด้านความเป็นนักรณรงค์หรือผู้ประกอบการของโครงการที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์

วิธีการนับ

จำนวนทีมที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันด้านความเป็นนักรณรงค์หรือผู้ประกอบการ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 5 ทีม
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 10 ทีม
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 15 ทีม

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนทีมที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน
2. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลการประกวดระดับชาติ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ประสานงานหน่วยกิจการนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลจากการประกวดทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ แต่ไม่ใช่รางวัลจากการนำเสนองานวิจัยในงานประชุมทางวิชาการ

วิธีการนับ

จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวนนิสิต 4 คน
เป้าหมายปี 2570	จำนวนนิสิต 8 คน
เป้าหมายปี 2571	จำนวนนิสิต 12 คน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

AP1.2.2: พัฒนาทักษะ Communication และ adaptability ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ STP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ (Communication and Adaptability)

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ประสานงานหน่วยกิจการนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Communication และ adaptability ที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ หรือภาควิชา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาทักษะ communication และ adaptability ในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมด ในปีงบประมาณนั้นๆ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	มากกว่าร้อยละ 80
เป้าหมายปี 2570	มากกว่าร้อยละ 80
เป้าหมายปี 2571	มากกว่าร้อยละ 80

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาทักษะ communication และ adaptability ที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ หรือภาควิชา

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator

ร้อยละนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่มีการพัฒนาทักษะ
Communication and Adaptability เพิ่มขึ้น

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ประสานงานหน่วยกิจการนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด

Communication คือ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หรือ กระบวนการในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดและความรู้ เพื่อให้สิ่งที่เราสื่อสารเกิดการรับรู้และเข้าใจอย่างชัดเจนและตามจุดประสงค์

Adaptability ความสามารถในการปรับตัวและปรับวิธีคิด ความสามารถในการบริหารจัดการ อารมณ์

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีการประเมินตนเองด้านการมีทักษะ Communication และ adaptability เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ โดยใช้แบบประเมินมาตรฐานของหน่วยกิจการนิสิต คณะวิทยาศาสตร์

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีการพัฒนาทักษะ Communication และ adaptability เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ}}{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 100
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 100
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 100

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาทักษะ communication และ adaptability ที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ หรือภาควิชา

STRATEGY1.3

สร้างประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์ผ่านการสอนแบบ hybrid เพื่อรองรับ anywhere, anytime, any device/ multimedia

AP1.3.1: พัฒนบทเรียนเสริมโดยใช้เทคโนโลยี และเผยแพร่สู่สังคม online ให้นักเรียนและผู้สนใจทั่วไปเพื่อประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญของคณะ MTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator จำนวนบทเรียนและเผยแพร่สู่สังคมออนไลน์

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บทเรียนออนไลน์ คือ การเรียนรู้ผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์ ผู้สอนสามารถนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ และทางผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในเรื่องที่ตนเองต้องการ เช่น การสอนบนเว็บไซต์ ออนไลน์ วิดีโอ เสียง กราฟิก เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้เร็วยิ่งขึ้น โดยมีผ่านการติดต่อ มีความยาว ไม่น้อยกว่า 20 นาที สามารถเลือกเรียนซ้ำหรือข้ามเนื้อหาได้ โต้ตอบกับผู้สอนได้หลายช่องทาง เป็นบทเรียนที่จัดทำขึ้นโดยคณาจารย์หรือบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ: เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

1. นับจำนวนบทเรียนที่เกิดขึ้นใหม่ ตามนิยามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 5 บทเรียน
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 10 บทเรียน
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 15 บทเรียน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปกิจกรรมตาม SO นี้

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนการเข้าเรียน บทเรียน online
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชา

คำอธิบายตัวชี้วัด

นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป ที่เข้าเรียนในรูปแบบออนไลน์ของคณะวิทยาศาสตร์จัดทำขึ้นโดยคณาจารย์หรือบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ: เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

นับจำนวนผู้เข้าเรียนออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวนการเข้าเรียน 500 ครั้ง
เป้าหมายปี 2570	จำนวนการเข้าเรียน 1,000 ครั้ง
เป้าหมายปี 2571	จำนวนการเข้าเรียน 1,500 ครั้ง

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปกิจกรรมของ SO

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

หัวหน้าภาควิชา

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผู้รับบริการ หมายถึง นักเรียนและผู้สนใจทั่วไปที่เข้าเรียนบทเรียน online จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

วิธีการนับ

รวบรวมผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	มากกว่า 4.0 คะแนน
เป้าหมายปี 2570	มากกว่า 4.0 คะแนน
เป้าหมายปี 2571	มากกว่า 4.0 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของกิจกรรม

AP1.3.2: พัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ในการทำ team teaching/sharing ผ่าน online STP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชา

คำอธิบายตัวชี้วัด

เครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศที่คณะวิทยาศาสตร์ได้ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบการทำ team teaching/sharing โดยมีชาวต่างชาติไม่น้อยกว่า 1 คนต่อเครือข่าย ผ่านการจัดการเรียนรู้ online จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง

วิธีการนับ

นับจำนวนเครือข่ายที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 5 เครือข่ายความร่วมมือ
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 8 เครือข่ายความร่วมมือ
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 10 เครือข่ายความร่วมมือ

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานของชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนกิจกรรม/บทเรียนที่มีการพัฒนาและออกแบบร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชา

คำอธิบายตัวชี้วัด

กิจกรรม/บทเรียนที่มีการพัฒนาและออกแบบร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศกับคณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง

วิธีการนับ

นับจำนวนกิจกรรม/บทเรียน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 5 กิจกรรม/บทเรียน
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 8 กิจกรรม/บทเรียน
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 10 กิจกรรม/บทเรียน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม/บทเรียนที่มีการพัฒนาและออกแบบร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/การเรียนการสอนที่จัดร่วมกับ เครือข่ายต่างประเทศ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชา

คำอธิบายตัวชี้วัด

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือด้านการเรียนการสอนที่จัดร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศครบตามกำหนดเวลาของกิจกรรม

วิธีการนับ

นับจำนวนนิสิตที่เข้าร่วม

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวนนิสิต 100 คน
เป้าหมายปี 2570	จำนวนนิสิต 150 คน
เป้าหมายปี 2571	จำนวนนิสิต 200 คน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม/บทเรียนที่มีการพัฒนาและออกแบบร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	ระดับความพึงพอใจ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชา

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระดับความพึงพอใจของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือด้านการเรียนการสอนที่จัดร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศครบตามกำหนดเวลาของกิจกรรม

วิธีการนับ

ประเมินระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	มากกว่า 4.0 คะแนน
เป้าหมายปี 2570	มากกว่า 4.0 คะแนน
เป้าหมายปี 2571	มากกว่า 4.0 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs)

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 (SO2) จำนวน 12 ตัวชี้วัดจำแนกเป็น LD-Leading Indicator จำนวน 5 ตัวชี้วัด และ LG-Lagging Indicator จำนวน 7 ตัวชี้วัด

1. LD ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนางานวิจัยแบบข้ามศาสตร์
2. LG จำนวนทีมบูรณาการวิจัยแบบข้ามศาสตร์
3. LG ร้อยละของเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกที่เป็นงานวิจัยข้ามศาสตร์
4. LD จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือที่ตอบสนองต่อการดำเนินการด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs (อย่างน้อย 1 ด้าน ต่อข้อตกลง 1 ฉบับ)
5. LG จำนวนงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs
6. LG จำนวนรางวัลนวัตกรรมระดับชาติหรือนานาชาติใน theme ที่เกี่ยวข้องกับด้าน Carbon Neutrality, BCG, SDGs
7. LG ร้อยละจำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงานวิจัยด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs ต่อจำนวนเงินทุนภายนอกทั้งหมด
8. LD จำนวนงานวิจัยที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะเพื่อส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
9. LD จำนวนเครือข่ายบริษัทหรือองค์กรภายนอกที่ประสงค์ร่วมมือทางการตลาด
10. LD จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนรับความคุ้มครอง
11. LG จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ออกสู่ตลาด
12. LG ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการขายทรัพย์สินทางปัญญา หรือผลิตภัณฑ์ที่ออกสู่ตลาด

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

SO2 ENABLE INTEGRATED SCIENCE RESEARCH THROUGH INNOVATIVE ECOSYSTEM DEVELOPMENT (พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการผ่านระบบนิเวศการวิจัยที่มุ่งเน้นนวัตกรรม)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

6 เดือน

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ใช้ประโยชน์ในพื้นที่ด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม โดยมีหลักฐานเป็นเอกสารความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย และรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่แสดงการใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ หรือสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ: พื้นที่ หมายถึง หน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน หรือเขตการบริหารราชการ

วิธีการนับ

นับขึ้นเอกสารความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย และรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	อย่างละ 1 เรื่อง
-----------------	------------------

หลักฐานอ้างอิง

1. ฐานข้อมูลของหน่วยบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

SO2 ENABLE INTEGRATED SCIENCE RESEARCH THROUGH INNOVATIVE ECOSYSTEM DEVELOPMENT (พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการผ่านระบบนิเวศการวิจัยที่มุ่งเน้นนวัตกรรม)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

รายได้การขายทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลิตภัณฑ์

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

6 เดือน

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
2. หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายได้จากการขายทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลิตภัณฑ์ที่ออกสู่ตลาดเชิงพาณิชย์ โดยนับเฉพาะรายได้ที่ผ่านการรับรู้ของมหาวิทยาลัย หรือการขายผลิตภัณฑ์ผ่านโครงการบริการวิชาการแบบต่อเนื่อง

หมายเหตุ : ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ในรูปแบบสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่มีเลขคำขอ และได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย

ผลิตภัณฑ์ หมายถึง นวัตกรรมจากผลงานวิจัยที่นำเสนอขายสู่ตลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคและสร้างความพึงพอใจได้

วิธีการนับ

นับเฉพาะรายได้จากการขายทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการรับรู้ของมหาวิทยาลัย หรือโครงการบริการวิชาการแบบต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	สูงขึ้นร้อยละ 5
-----------------	-----------------

หลักฐานอ้างอิง

1. บันทึกข้อความรายงานสรุปจำนวนทรัพย์สินทางปัญญา/ผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้
2. รายงานการเงินของโครงการบริการวิชาการแบบต่อเนื่อง

SO2 ENABLE INTEGRATED SCIENCE RESEARCH THROUGH INNOVATIVE ECOSYSTEM
DEVELOPMENT (พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการผ่านระบบนิเวศการวิจัยที่มุ่งเน้นนวัตกรรม)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ของพันธกิจ ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ใน theme ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืนในด้านต่าง ๆ

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

รางวัลนวัตกรรมจากการประกวดผลงานนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (SDGs) อย่างน้อยหนึ่งด้าน เช่น รางวัลผลงานวิจัย หรือรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นในวันนักประดิษฐ์แห่งชาติ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่นับรางวัลจากงานประชุมวิชาการ

วิธีการนับ

นับขึ้นรางวัลนวัตกรรมจากการประกวดระดับชาติหรือนานาชาติด้าน SDGs

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	จำนวน 5 รางวัล
-----------------	----------------

หลักฐานอ้างอิง

1. เว็บไซต์ของหน่วยงานที่จัดการประกวดนวัตกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : SO2 ENABLE

SO2 ENABLE integrated science research through innovative ecosystem development

(พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการผ่านระบบนิเวศการวิจัยที่มุ่งเน้นนวัตกรรม)

Strategy2.1 พัฒนางานวิจัยแบบข้ามศาสตร์เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Strategy2.2 ส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goal)

1. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม อย่างละ 1 เรื่อง ภายในปี 2571
2. รายได้การขายทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลิตภัณฑ์สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ใน theme ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืนในด้านต่างๆ จำนวน 5 รางวัล ภายในปี 2571

STRATEGY2.1

พัฒนางานวิจัยแบบข้ามศาสตร์เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

AP 2.1.1: สร้างทีมวิจัยบูรณาการเพื่อส่งเสริมงานวิจัยแบบข้ามศาสตร์ให้สอดคล้องกับแหล่งทุนและ SDGs MTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator

ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนา
งานวิจัยแบบข้ามศาสตร์

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง คณาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนและวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์

โครงการอบรมการพัฒนางานวิจัยแบบข้ามศาสตร์ หมายถึง กระบวนการการบ่มเพาะด้านการทำ
วิจัยแบบข้ามศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ในรูปแบบของการจัดโครงการ กิจกรรม การสร้างเครือข่าย การ
ประชุมในรอบปีงบประมาณปัจจุบัน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมโครงการสร้างทีมวิจัย}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของคณะฯ}} \times 100$$

หมายเหตุ: เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 70
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 70
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 70

หลักฐานอ้างอิง

1. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม หรือการประชุม

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนทีมบูรณาการวิจัยแบบข้ามศาสตร์
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

ทีมบูรณาการวิจัยแบบข้ามศาสตร์ต้องประกอบด้วยผู้ทำวิจัยที่เป็นบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์จาก 2 หน่วยงานเป็นอย่างน้อย หรือมีนักวิจัยจากส่วนงาน หรือสถาบันที่แตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง โดยผู้ทำวิจัยที่เป็นบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ จะต้องผ่านกระบวนการบ่มเพาะด้านการทำวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

ข้อเสนอโครงการวิจัย หรือสัญญาทุนวิจัยของแหล่งทุนวิจัยในระดับสถาบันขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 5 ทีม
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 5 ทีม
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 5 ทีม

หลักฐานอ้างอิง

1. ฐานข้อมูลของหน่วยบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ร้อยละของเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกที่เป็นงานวิจัยข้ามศาสตร์
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเฉพาะโครงการวิจัยข้ามศาสตร์ต่อจำนวนเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกทั้งหมด

โครงการวิจัยข้ามศาสตร์ หมายถึง โครงการวิจัยที่มีผู้ทำวิจัยที่เป็นบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์จาก 2 หน่วยงานเป็นอย่างน้อย หรือมีการดำเนินงานวิจัยร่วมกับบุคลากรจากส่วนงาน หรือสถาบันที่แตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เป็นงานวิจัยข้ามศาสตร์}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 40
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 40
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 40

หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปรายงานเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก หรือ
2. ฐานข้อมูลของหน่วยบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

AP 2.1.2: พัฒนางานวิจัยร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อตอบสนอง carbon neutrality, BCG, SDGs (STP)

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือที่ตอบสนองต่อการดำเนินการด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs (อย่างน้อย 1 ด้าน ต่อข้อตกลง 1 ฉบับ)

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ข้อเสนอโครงการวิจัย (ที่ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ) ที่ตอบสนองต่อการดำเนินการด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs (อย่างน้อย 1 ด้าน ต่อข้อตกลง 1 ฉบับ) โดยมีหลักฐานเป็นเอกสารรับรองความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย หรือข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีการยื่นส่งในระบบ NRIS หรือสัญญาทุนวิจัย

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับขึ้นเอกสารรับรองความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย หรือข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีการยื่นส่งในระบบ NRIS หรือสัญญาทุนวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 20 ข้อเสนอโครงการวิจัย
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 20 ข้อเสนอโครงการวิจัย
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 20 ข้อเสนอโครงการวิจัย

หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปรายงานเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก หรือ
2. ฐานข้อมูลของหน่วยบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน 2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ใช้ประโยชน์ในพื้นที่ด้าน carbon neutrality, BCG, หรือ SDGs โดยมีหลักฐานเป็นเอกสารความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย และรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่แสดงการใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ หรือสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : พื้นที่ หมายถึง หน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน หรือเขตการบริหารราชการ

วิธีการนับ

นับขึ้นเอกสารความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยและรายงานสรุปผลการดำเนินงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 3 งานวิจัย
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 3 งานวิจัย
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 3 งานวิจัย

หลักฐานอ้างอิง

1. ฐานข้อมูลของหน่วยบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนรางวัลนวัตกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ ใน theme ที่เกี่ยวข้องกับด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน 2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

รางวัลนวัตกรรมจากการประกวดผลงานนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีความเกี่ยวข้องกับด้าน carbon neutrality, BCG, หรือ SDGs เช่น รางวัลจากมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) หรือรางวัลวันนักประดิษฐ์ (I-New Gen Award) เป็นต้น ทั้งนี้ไม่นับรางวัลจากงานประชุมวิชาการ

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับชิ้นรางวัลนวัตกรรมจากการประกวดระดับชาติหรือนานาชาติด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 3 รางวัลนวัตกรรม
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 3 รางวัลนวัตกรรม
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 3 รางวัลนวัตกรรม

หลักฐานอ้างอิง

- เว็บไซต์ของหน่วยงานที่จัดการประกวดนวัตกรรมระดับชาติหรือนานาชาติด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ร้อยละจำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินงานวิจัยด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs ต่อจำนวนเงินทุนภายนอกทั้งหมด
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน 2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนผลงานวิจัยด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยที่รับทุนสนับสนุนภายนอกที่ดำเนินการด้าน carbon neutrality, BCG, SDGs}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยที่รับทุนสนับสนุนภายนอกทั้งหมดของคณะฯ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 15
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 15
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 15

หลักฐานอ้างอิง

- สรุปรายงานเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
- ฐานข้อมูลหน่วยบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

STRATEGY2.2

ส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ

AP 2.2.1: ส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ LTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator จำนวนงานวิจัยที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะเพื่อส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

งานวิจัยที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะเพื่อส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ หมายถึงผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

นับชิ้นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวนงานวิจัยที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะ 3
เป้าหมายปี 2570	จำนวนงานวิจัยที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะ 4
เป้าหมายปี 2571	จำนวนงานวิจัยที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะ 5

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปการจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนเครือข่ายบริษัท หรือองค์กรภายนอกที่ประสงค์ร่วมมือทางการตลาด
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

เครือข่ายบริษัทหรือองค์กรภายนอกที่ประสงค์ร่วมมือในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นแบบผลงานวิจัย โดยการสนับสนุนเงินทุนหรือทรัพยากร เพื่อให้สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ออกจำหน่ายในท้องตลาด

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

นับขึ้นเอกสารข้อตกลง หรือ MOU ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกันระหว่างบริษัทหรือองค์กรภายนอกกับนักวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 4 เครือข่ายบริษัท หรือองค์กรภายนอก
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 4 เครือข่ายบริษัท หรือองค์กรภายนอก
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 4 เครือข่ายบริษัท หรือองค์กรภายนอก

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเอกสารข้อตกลง หรือ MOU ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนได้รับความคุ้มครอง
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนได้รับความคุ้มครอง หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างสรรค์ ที่มีเลขที่ยื่นขอจดทะเบียนได้รับความคุ้มครอง

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับขึ้นเอกสารร่างคำขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	20 ฉบับ
เป้าหมายปี 2570	20 ฉบับ
เป้าหมายปี 2571	20 ฉบับ

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นจดทะเบียนได้รับความคุ้มครอง

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ออกสู่ตลาด
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลิตภัณฑ์ หมายถึง สิ่งที่น่าเสนอขายสู่ตลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคและสร้างความพึงพอใจได้

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

นับขึ้นผลิตภัณฑ์จากผลงานวิจัยที่ถูกพัฒนาร่วมกันระหว่างนักวิจัยกับบริษัทหรือองค์กรภายนอก ภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ออกสู่ตลาด

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการขายทรัพย์สินทางปัญญา หรือผลิตภัณฑ์ที่ออกสู่ตลาด
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายได้จากการขายทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลิตภัณฑ์ที่ออกสู่ตลาดเชิงพาณิชย์ โดยนับเฉพาะรายได้ที่ผ่านการรับรู้ของมหาวิทยาลัย หรือโครงการบริการวิชาการแบบต่อเนื่อง

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปีงบประมาณ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาปีปัจจุบัน} - \text{รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาปีก่อนหน้า}}{\text{รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาปีปัจจุบัน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 5
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 5
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 5

หลักฐานอ้างอิง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปจำนวนทรัพย์สินทางปัญญา/ผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้
- รายงานการเงินของโครงการบริการวิชาการแบบต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 (SO3) จำนวน 8 ตัวชี้วัด จำแนกเป็น LD-Leading Indicator จำนวน 4 ตัวชี้วัด และ LG-Lagging Indicator จำนวน 4 ตัวชี้วัด

1. LD จำนวนคู่ความร่วมมือ
2. LD จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมหลักสูตร
3. LD จำนวนหลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับคู่ความร่วมมือ
4. LG ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม
5. LG ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปใช้จริง
6. LD จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัยหรือการเรียนการสอนเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม
7. LG ดัชนีความสุขของผู้รับบริการ
8. LG จำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือสังคม

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ไม่น้อยกว่า 1:2 อย่างน้อย 2 โครงการ ภายในปี 2571

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

6 เดือน

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ผู้รายงานผลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) หมายถึง การนำผลลัพธ์ด้านสังคม (Social Impact) ในด้านต่าง ๆ ที่เกิดจากการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอน มาคำนวณหามูลค่า (Monetized Value) เป็นตัวเงิน แล้วเปรียบเทียบกับมูลค่าทางการเงินของต้นทุนที่ใช้ไปในการดำเนินงาน ซึ่งประเมินโดยที่ผู้ประเมินได้รับการรับรอง Social Value Associate Level 1 ขึ้นไปที่มาจากหน่วยงานภายนอก

โครงการ หมายถึง งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

วิธีการนับ

จำนวนโครงการที่มีผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ไม่น้อยกว่า 1:2

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571

ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ไม่น้อยกว่า 1:2 อย่างน้อย 2 โครงการ

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการตอบแบบสอบถามผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ไม่น้อยกว่า 1:2 อย่างน้อย 2 โครงการ ภายในปี 2571

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	ดัชนีความสุขไม่ต่ำกว่า 7 (จาก 10) อย่างน้อย 2 โครงการภายในปี 2571
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด

(1) ดัชนีความสุข หมายถึง ความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่นหรือชุมชน ซึ่งได้จากบริการวิชาการ โดยดัชนีนี้จะพิจารณาทั้ง 3 มิติ ได้แก่ กายภาพ สังคม และจิตใจ ซึ่งมีคำอธิบายและตัวอย่างดังนี้

(2)

มิติ	รายละเอียด	ตัวอย่าง
กายภาพ	ความรู้สึกของประชาชนหรือชุมชนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค ความปลอดภัย และความสะดวกในการดำรงชีวิต	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสะอาดของพื้นที่
สังคม	ความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน ความรู้สึกมีส่วนร่วม การมีเครือข่าย และความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การรวมกลุ่มหรือเครือข่ายที่เข้มแข็ง
จิตใจ	ความรู้สึกภายในของแต่ละคน เช่น ความสุข ความพอใจ ความมั่นใจ ความหวัง และความรู้สึกว่าชีวิตมีความหมาย	ความผ่อนคลายทางอารมณ์ ความรู้สึกมั่นคงในชีวิตความภูมิใจหรือความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า การเห็นแนวทางพัฒนาตนเองจากความรู้ที่ได้รับ

(3)

โครงการ หมายถึง บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาของสังคม นำไปสู่การสร้างอนาคตที่ยั่งยืน และเท่าเทียมกัน

วิธีการนับ

นับจากแบบสอบถามดัชนีความสุข โดยใช้แบบประเมินมาตรฐานของหน่วยบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	ดัชนีความสุขไม่ต่ำกว่า 7 (จาก 10 คะแนน) อย่างน้อย 2 โครงการ
-----------------	---

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการตอบแบบสอบถามดัชนีความสุขไม่ต่ำกว่า 7 (จาก 10) อย่างน้อย 2 โครงการ
ภายในปี 2571

SO3 ENDORSE expertise in SCIENCE & TECHNOLOGY through community based academic services (แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	จำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือสังคม
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

การแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในชุมชนหรือสังคม คือ การแก้ไขปัญหโดยใช้องค์ความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและมีประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยต้องมีการติดตามผลหลังการเข้าไปแก้ไขปัญหอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 6 เดือน

วิธีการนับ

นับเฉพาะปัญหาที่ได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพโดยต้องมีผลเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินการในเรื่องที่ดำเนินการแก้ไขอย่างชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง
-----------------	----------------------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานจำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือสังคม

SO3 ENDORSE expertise in SCIENCE & TECHNOLOGY through community based academic services (แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ระดับการรับรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระดับการรับรู้ความเชี่ยวชาญ หมายถึง การที่ผู้รับบริการประเมินว่าผู้ให้บริการมีความสามารถสูงในการถ่ายทอดหรือแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการประเมินในระดับ “ดีมาก”

วิธีการนับ

วัดจากการสอบถามเพื่อประเมินการรับรู้ความเชี่ยวชาญประเด็นต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ การใช้ประโยชน์จากความรู้ที่ได้รับ ความน่าเชื่อถือของความรู้และข้อมูลที่ได้รับ ความเชี่ยวชาญของผู้ให้บริการ ความมั่นใจในการแก้ปัญหาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแนะนำต่อผู้อื่น ความพึงพอใจของผลลัพธ์ที่ได้รับจากการให้บริการ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	มากกว่า 4.00
-----------------	--------------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานระดับการรับรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SO3 ENDORSE expertise in SCIENCE & TECHNOLOGY through community based academic services (แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ของพันธกิจ จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน/สังคม

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

6 เดือน

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์

คำอธิบายตัวชี้วัด

ต้นแบบ หมายถึง ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือวิธีการที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่สำคัญของชุมชนหรือสังคม โดยต้นแบบนี้ต้องสามารถนำไปใช้งานได้จริงและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้จำเป็นต้องมีการติดตามผลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 เดือน เพื่อแสดงว่า ต้นแบบสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการนับ

นับเฉพาะต้นแบบที่สามารถพัฒนา แก้ไขปัญหาให้ชุมชน โดยต้องมีผลเปรียบเทียบก่อนและหลังการนำต้นแบบไปใช้แก้ปัญหาชุมชน/สังคมได้อย่างชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	อย่างน้อย 2 ต้นแบบ
-----------------	--------------------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานจำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน/สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : SO3 ENDORSE

SO3 ENDORSE expertise in Science & Technology through community based academic services
(แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)

Strategy3.1 พัฒนาหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชนและสังคม

Strategy3.2 ยกกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goal)

1. จำนวนปัญหาตามความต้องการของชุมชนหรือสังคมที่ได้รับการแก้ไข เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและ
เร่งแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน/สังคม อย่างน้อย 2 ต้นแบบ ภายในปี 2571

STRATEGY3.1

พัฒนาหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชนและสังคม

AP 3.1.1: พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/นวัตกรรมการเรียนรู้/บูรณาการข้ามศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกช่วงวัยร่วมกับคู่ความร่วมมือ (upskill/reskill)

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator

จำนวนคู่ความร่วมมือ

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

คู่ความร่วมมือ หมายถึง องค์กร หรือหน่วยงาน ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมมือเพื่อสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (upskill) หรือปรับทักษะที่มีอยู่ (reskill) ให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต เน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกช่วงวัย โดยบทบาทของคู่ความร่วมมือที่สำคัญได้แก่ การร่วมกันออกแบบหลักสูตร การสนับสนุนทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความรู้ การฝึกอบรมและการปฏิบัติจริง การปรับปรุงผลการดำเนินการ

วิธีการนับ

นับจำนวนคู่ความร่วมมือที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมมือสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรจนสำเร็จและมีผู้สมัครเข้าร่วมหลักสูตร reskill/upskill

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	7 จำนวนคู่ความร่วมมือ
เป้าหมายปี 2570	8 จำนวนคู่ความร่วมมือ
เป้าหมายปี 2571	9 จำนวนคู่ความร่วมมือ

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมหลักสูตร
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ 2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผู้สมัครเข้าร่วมหลักสูตร หมายถึง บุคคลที่สมัครและเข้าร่วมการเรียนการสอนในหลักสูตรที่จัดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรการศึกษาอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรการศึกษาในระยะยาว ผู้เข้าร่วมหลักสูตรสามารถมาจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความสนใจและต้องการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ในสาขาวิชาหรือหัวข้อที่หลักสูตรนั้น ๆ นำเสนอ

วิธีการนับ

นับตามจำนวนการลงทะเบียน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	280 คน
เป้าหมายปี 2570	280 คน
เป้าหมายปี 2571	280 คน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนหลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับคู่ความร่วมมือ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

หลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึงโปรแกรมการศึกษา การฝึกอบรม หรือกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาและปรับปรุงทักษะทั้งที่มีอยู่เดิมหรือทักษะใหม่ ออกแบบมาเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดทุกช่วงอายุ ไม่ว่าจะเป็นวัยทำงานหรือวัยเรียน

วิธีการนับ

นับจำนวนหลักสูตร/นวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	จำนวน 5 หลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนรู้
เป้าหมายปี 2570	จำนวน 6 หลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนรู้
เป้าหมายปี 2571	จำนวน 7 หลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ 2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ทศนคติหรือระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมในหลักสูตร ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้นระดับ 5 คะแนน โดยมีเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง พึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง พึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยแบบประเมินความพึงพอใจจะต้องมีคำถามอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจด้านการออกแบบกิจกรรม ความพึงพอใจด้านการให้บริการ และความพึงพอใจในภาพรวม

วิธีการนับ

นับจากการคิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกิจกรรม/โครงการ/หลักสูตรที่เน้นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (upskill) หรือปรับทักษะที่มีอยู่ (reskill) ที่ได้จัดอบรมทั้งหมด โดยคิดค่าเฉลี่ยแยกทั้ง 3 ด้าน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	มากกว่า 4.0 คะแนน
เป้าหมายปี 2570	มากกว่า 4.0 คะแนน
เป้าหมายปี 2571	มากกว่า 4.0 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปใช้จริง
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ 2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผู้เข้าอบรมที่เข้ารับการบริการวิชาการและนำความรู้ไปใช้ โดยต้องมีการระบุประเด็นสำคัญของการนำไปใช้ประโยชน์

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่นำความรู้ไปใช้}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 90
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 90
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 90

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงาน

STRATEGY3.2

ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม

AP 3.2.1: ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ STP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัยหรือการเรียนการสอนเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ
2. หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดี หมายถึง การพัฒนา ปรับปรุง หรือส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคลหรือชุมชนให้ดีขึ้นในด้านต่าง เช่น ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 6 เดือน

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับจำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัยหรือการเรียนการสอนเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมที่ได้ดำเนินการสำเร็จ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	4 โครงการ
เป้าหมายปี 2570	4 โครงการ
เป้าหมายปี 2571	4 โครงการ

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานจำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัยหรือการเรียนการสอนเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ดัชนีความสุขของผู้รับบริการ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการฯ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ดัชนีความสุขหมายถึง ความพึงพอใจและคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่นหรือชุมชน ซึ่งได้จากบริการวิชาการ โดยดัชนีนี้จะพิจารณาทั้ง 3 มิติ ได้แก่ กายภาพ สังคม และจิตใจ ซึ่งมีคำอธิบายและตัวอย่างดังนี้

มิติ	รายละเอียด	ตัวอย่าง
กายภาพ	ความรู้สึกรักของประชาชนหรือชุมชนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค ความปลอดภัยและความสะดวกในการดำรงชีวิต	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสะอาดของพื้นที่
สังคม	ความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน ความรู้สึกมีส่วนร่วม การมีเครือข่าย และความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การรวมกลุ่มหรือเครือข่ายที่เข้มแข็ง
จิตใจ	ความรู้สึกภายในของแต่ละคน เช่น ความสุข ความพอใจ ความมั่นใจ ความหวัง และความรู้สึกว่าชีวิตมีความหมาย	ความผ่อนคลายทางอารมณ์ ความรู้สึกมั่นคงในชีวิตความภูมิใจหรือความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า การเห็นแนวทางพัฒนาตนเองจากความรู้ที่ได้รับ

วิธีการนับ

นับจากแบบสอบถามดัชนีความสุข โดยใช้แบบประเมินมาตรฐานของหน่วยบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ระดับมากกว่าหรือเท่ากับ 7
เป้าหมายปี 2570	ระดับมากกว่าหรือเท่ากับ 7
เป้าหมายปี 2571	ระดับมากกว่าหรือเท่ากับ 7

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานดัชนีความสุขของผู้รับบริการ

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือสังคม
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ 2. หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ 3. หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา 4. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 5. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

เรื่องที่ได้รับการแก้ไข หมายถึงปัญหาหรือข้อร้องเรียนของชุมชนหรือสังคมที่ได้รับการดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม มีการติดตามผลดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 6 เดือน เพื่อมั่นใจว่าปัญหาของชุมชนและสังคมได้รับการแก้ไข

หมายเหตุ: เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

นับจำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขปัญหาย่างเป็นรูปธรรม และมีการติดตามผลดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 6 เดือน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	4 เรื่อง
เป้าหมายปี 2570	4 เรื่อง
เป้าหมายปี 2571	4 เรื่อง

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานจำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือสังคม

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ (Strategic KPIs)

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 (SO4) จำนวน 26 ตัวชี้วัด จำแนกเป็น LD-Leading Indicator จำนวน 11 ตัวชี้วัด และ LG-Lagging Indicator จำนวน 15 ตัวชี้วัด

1. LD ร้อยละจำนวนสมาชิกใน backup team ของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม, Multi-tasking skill
2. LD จำนวน back up team
3. LG จำนวนระบบงาน/โครงสร้างการทำงานที่เน้น Backup team
4. LD ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ตามความต้องการของคณะ)
5. LG จำนวนระบบงานที่ใช้ระยะเวลาลดลง (ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน)
6. LD จำนวนผู้นำต้นแบบการจัดการความรู้ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
7. LD จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากกลุ่มต้นแบบ
8. LD ร้อยละของโครงการที่ผู้เข้าร่วมคาดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์
9. LG จำนวนองค์ความรู้ต่อปี
10. LG จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์
11. LG จำนวนองค์ความรู้ที่พัฒนาไปเป็นนวัตกรรม
12. LD จำนวน Video content ที่แสดงความโดดเด่นของคณะวิทยาศาสตร์
13. LG จำนวนผู้ที่มารับชม (Views) ทั้งหมดต่อหนึ่งหน่วยแพลตฟอร์ม
14. LG จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ
15. LG ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
16. LD รายงานสำรวจการใช้พื้นที่ (Space Utilization)
17. LG แผนแม่บทด้านกายภาพของคณะวิทยาศาสตร์เสร็จสมบูรณ์และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
18. LG ความพึงพอใจของนิสิต/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแผนแม่บทด้านกายภาพ
19. LG จำนวนโครงการปรับปรุงก่อสร้างตามแผนแม่บทที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
20. LD ระดับความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียวของคณะกรรมการดำเนินงานฯ และบุคลากรภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
21. LD จำนวนครั้งของการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน Green Office

- 22. LD จำนวนครั้งของการรายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green Office
- 23. LG จำนวนตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green office ที่บรรลุผล
- 24. LG ร้อยละจำนวนหน่วยของการใช้สารอนุรักษ์และทรัพยากรลดลง
- 25. LG ปริมาณการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สุทธิ (หน่วย : เมตริกตัน)
- 26. LG จำนวนรางวัลการรับรองการดำเนินงาน Green Office

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

SO4 ENERGIZE team's effectiveness and efficiency to build up organizational resilience capability (ขับเคลื่อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทีมเพื่อสร้างความสามารถในการฟื้นตัวขององค์กร)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ลดสัดส่วนต้นทุนด้านเวลาโดยรวมขององค์กร

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	-
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	-

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผลดำเนินการที่แสดงประสิทธิภาพ หรือประสิทธิผลของการดำเนินงานภายในหน่วยงานด้านการลดระยะเวลาในการปฏิบัติหรือกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับขั้นตอนเดิม หรือระบบเดิมซึ่งอาจเป็นระบบงานหลัก หรือระบบงานสนับสนุน โดยผลดำเนินการดังกล่าวต้องสามารถเปรียบเทียบกับผลการดำเนินการที่ผ่านมาที่ผ่านอย่างน้อย 1 ไตรมาส

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	อย่างน้อยร้อยละ 5
-----------------	-------------------

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินการลดสัดส่วนต้นทุนด้านเวลาโดยรวมขององค์กร

SO4 ENERGIZE team's effectiveness and efficiency to build up organizational resilience capability (ขับเคลื่อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทีมเพื่อสร้างความสามารถในการฟื้นตัวขององค์กร)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ รางวัลที่องค์กรได้รับด้านการบริหารจัดการ

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	6 เดือน
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	-
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	-

คำอธิบายตัวชี้วัด

รางวัลที่หรือมาตรฐานที่องค์กรได้รับด้านการบริหารจัดการทางต่าง ๆ ที่ได้รับจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น

- รางวัลสำนักงานสีเขียว (Green Office)
- รางวัลเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX)
- รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award; TQA)
- รางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC)
- รางวัลที่องค์กรได้รับด้านการบริหารจัดการระดับชาติขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2571	ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล
-----------------	----------------------

หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานรางวัลที่องค์กรได้รับด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : SO4 ENERGIZE

SO4 ENERGIZE team's effectiveness and efficiency to build up organizational resilience capability (ขับเคลื่อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทีมเพื่อสร้างความสามารถในการฟื้นตัวขององค์กร)

Strategy4.1 พัฒนาระบบงานเพื่อเพิ่มความคล่องตัวและ resilience capability

Strategy4.2 พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร

Strategy4.3 สร้างภาพลักษณ์องค์กรที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบริการสังคมอย่างยั่งยืน (

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goal)

1. ลดสัดส่วนต้นทุนด้านเวลาโดยรวมขององค์กร อย่างน้อยร้อยละ 5 ภายในปี 2571
2. รางวัลที่องค์กรได้รับด้านการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล ภายในปี 2571

STRATEGY4.1

พัฒนาระบบงานเพื่อเพิ่มความคล่องตัวและ RESILIENCE CAPABILITY

AP 4.1.1: พัฒนาระบบงาน/ปรับโครงสร้างการทำงาน เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและ resilience capability LTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator ร้อยละจำนวนสมาชิกใน backup team ของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม, Multi-tasking skill

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์
2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด

สมาชิกในทีมที่ได้รับการพัฒนาการงานเป็นทีม (หมายถึงการทำงานร่วมกันมากกว่า 1 คน) โดยที่สมาชิกทุกคนในทีมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนในทีมเพื่อกำหนดการทำงานร่วมกัน โดยลักษณะงานที่ทำอาจเป็นลักษณะ cross functional team ซึ่งต้องอาศัย multi-tasking skill (หมายถึงการทักษะที่หลากหลายซึ่งอาจเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกันกับสมรรถนะหลักของตนเอง) โดยทักษะดังกล่าวจะได้รับการพัฒนาโดยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม เช่น การสอนงาน การหมุนเวียนงาน การอบรม สัมมนา เป็นต้น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนสมาชิกใน Backup Team ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม, Multi-tasking skill}}{\text{จำนวนสมาชิกใน Backup Team ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 100
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 100
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 100

หลักฐานอ้างอิง

1. ผลการดำเนินงาน/รายงานสรุปผลการดำเนินงานของ Backup team ที่เกิดขึ้นของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม, Multi-tasking skill

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวน back up team
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวน back up team หมายถึง จำนวนทีมที่กำหนดขึ้นตามความสำคัญที่ต้องการเพิ่มความคล่องตัว ประสิทธิภาพ และ/หรือประสิทธิผล โดยสมาชิกทุกคนจะได้รับการการทาบทาม และขออนุญาตจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นทางการ

วิธีการนับ

จำนวนทีมที่กำหนดขึ้น ทั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลแบบตัวชี้วัดสะสมในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	12 ทีม
เป้าหมายปี 2570	12 ทีม
เป้าหมายปี 2571	12 ทีม

หลักฐานอ้างอิง

รายงานจำนวน Backup team ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนระบบงาน/โครงสร้างการทำงานที่เน้น back up team
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระบบงาน หมายถึง วิธีการจัดโครงสร้างและระบบการทำงานของบุคลากร ทั้งที่ เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุพันธกิจและเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ วิธีการที่เป็นทางการ คือ การจัดการทำงานตามโครงสร้าง วิธีการที่ไม่เป็นทางการ เช่น การจัดการทำงานเป็นทีมหรือหน่วยงานเฉพาะกิจ เป็นต้น

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

จำนวนระบบงาน/โครงสร้างการทำงานที่เน้น back up team ที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	5 ระบบงาน
เป้าหมายปี 2570	6 ระบบงาน
เป้าหมายปี 2571	7 ระบบงาน

หลักฐานอ้างอิง

- บันทึกข้อความ/รายงานสรุปจำนวนระบบงาน/โครงสร้างการทำงานที่เน้น back up team ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ

AP 4.2.1: พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล MTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ตามความต้องการของคณะ)

การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อทำงานหรือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัล
2. การใช้งานซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชัน
3. การเข้าถึงและจัดการข้อมูล
4. ความรู้ความปลอดภัยทางด้านดิจิทัล
5. การสื่อสารและการทำงานร่วมกันแบบดิจิทัล

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 100
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 100
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 100

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของบุคลากรสายปฏิบัติการได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ตามความต้องการของคณะ)

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนระบบงานที่ใช้ระยะเวลาลดลง (ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน)
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระบบงานที่ใช้ระยะเวลาลดลง หมายถึง กระบวนการหรือขั้นตอนการทำงานที่ดำเนินการได้ โดยใช้เวลาน้อยลงเมื่อเปรียบเทียบกับกระบวนการเดิมหรือขั้นตอนเดิม โดยผลดำเนินการดังกล่าวต้องสามารถเปรียบเทียบกับผลการดำเนินการที่ผ่านมาที่ผ่านอย่างน้อย 1 ไตรมาส

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดแบบสะสมในปีถัดไป

วิธีการนับ

นับระยะเวลาที่ลดลงโดยตรง

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	5 ระบบงาน
เป้าหมายปี 2570	6 ระบบงาน
เป้าหมายปี 2571	7 ระบบงาน

หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบงานที่ใช้ระยะเวลาน้อยลงของปีงบประมาณ

AP 4.2.2: พัฒนาระบบ KM Mentoring Program LTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนผู้นำต้นแบบการจัดการความรู้ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) คือ การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจายที่อยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องเป็นประเด็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อคณะวิทยาศาสตร์

ผู้นำต้นแบบ คือ บุคคลหรือกลุ่มของผู้ที่เป็นเจ้าขององค์ความรู้ ที่ได้รับการคัดเลือกหรือรับรองว่าเป็นผู้นำต้นแบบด้านการจัดการความรู้ในองค์กร ทั้งจากผลลัพธ์การดำเนินงานและจากการประเมินคุณสมบัติ มาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา หรือความสนใจในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง และเรียนรู้วิธีการเพื่อให้สามารถปฏิบัติหรือทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม เป็นการแลกเปลี่ยน และสร้างทักษะ สร้างความรู้ และความเชี่ยวชาญให้เกิดขึ้นในกลุ่ม อาจมาจากผู้ที่มีผลการดำเนินงานที่ดี หรือการเรียนรู้ที่เกิดจากข้อผิดพลาด

วิธีการนับ

นับจากการจัดโครงการ/กิจกรรม/ประชุม ที่มีการถ่ายทอดความรู้จากผู้นำต้นแบบ บุคคลหรือกลุ่มที่เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญของคณะวิทยาศาสตร์ โดยเป็นองค์ความรู้ทั้งจากภายในและภายนอก

หมายเหตุ : นับจำนวนสะสม

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	5 ผู้นำต้นแบบ
เป้าหมายปี 2570	7 ผู้นำต้นแบบ
เป้าหมายปี 2571	9 ผู้นำต้นแบบ

หลักฐานอ้างอิง

1. การจัดเก็บองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถสืบค้น หรือเข้าถึงได้ เช่น เอกสารสรุปรายงาน infographic คลิป VDO โดยเก็บบนเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากกลุ่มต้นแบบ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนกลุ่มบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดสะสม

วิธีการนับ

จำนวนกลุ่มบุคลากรที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการที่มีการถ่ายทอดใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้นั้น ซึ่งอาจทำให้ผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น หรือช่วยลดความผิดพลาดจากการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	5 กลุ่ม
เป้าหมายปี 2570	7 กลุ่ม
เป้าหมายปี 2571	9 กลุ่ม

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการจัดโครงการ/ผลประเมินกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เรื่องนั้น ๆ

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	ร้อยละของโครงการที่ผู้เข้าร่วมคาดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด

เพื่อติดตามคุณภาพและความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ว่าสามารถสร้างการรับรู้ที่นำไปสู่การใช้งานจริงได้หรือไม่ โดยวัดจำนวนโครงการจัดกิจกรรม (เช่น อบรม/ถ่ายทอดความรู้) ที่ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) แสดงความเห็นว่าคุณมรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการทำงาน หรือพัฒนาองค์กร

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่รับรู้และเข้าใจเป้าหมายการจัดการความรู้}}{\text{จำนวนบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
เป้าหมายปี 2570	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
เป้าหมายปี 2571	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

หลักฐานอ้างอิง

2. แบบสอบถาม/ประเมินหลังจบโครงการ/กิจกรรม หรือรายงานสรุปโครงการ

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนองค์ความรู้ต่อปี
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด

สารสนเทศ หรือ ข้อมูลที่ผ่านการเลือกสรรให้อยู่ในรูปที่ใช้ได้ ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือตัดสินใจในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จได้ องค์ความรู้จึงจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์ในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่มีประโยชน์และจำเป็นต่อคณะวิทยาศาสตร์ หรือทำให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

วิธีการนับ

นับการจัดเก็บองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นเอกสารหรือไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์สามารถสืบค้น หรือเข้าถึงได้ เช่น เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ โดยเก็บข้อมูลตัวชี้วัดสะสม

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	3 องค์ความรู้ต่อปี
เป้าหมายปี 2570	4 องค์ความรู้ต่อปี
เป้าหมายปี 2571	5 องค์ความรู้ต่อปี

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประชุม หรือเอกสารสรุป infographic คู่มือ หรือ คลิปวิดีโอ ที่อยู่บนเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด

การนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และทำให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เช่น เกิดระบบการเรียนรู้จากสร้างองค์ความรู้ การนำความรู้ไปใช้ เกิดการเรียนรู้ และประสบการณ์ใหม่ และหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

การใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยจะต้องมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นจากการใช้องค์ความรู้เรื่องนั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	1 องค์ความรู้
เป้าหมายปี 2570	2 องค์ความรู้
เป้าหมายปี 2571	3 องค์ความรู้

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนองค์ความรู้ที่พัฒนาไปเป็นนวัตกรรม
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด

นวัตกรรม คือ การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาหรือประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ บริการ ผลิตภัณฑ์ หรือ กระบวนการใหม่ ๆ ที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ อาจสามารถขยายผลต่อได้เชิงพาณิชย์ เช่น หลักสูตรใหม่ กระบวนการใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อคณะวิทยาศาสตร์

วิธีการนับ

บริการ ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการใหม่ ๆ ที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อคณะวิทยาศาสตร์ โดยเก็บ ข้อมูลตัวชี้วัดในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	1 องค์ความรู้
เป้าหมายปี 2570	1 องค์ความรู้
เป้าหมายปี 2571	2 องค์ความรู้

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์
2. รายงานประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์

STRATEGY4.3

สร้างภาพลักษณ์องค์กรที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบริการสังคมอย่างยั่งยืน

AP 4.3.1: พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์แบบมุ่งเป้าผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแสดงความโดดเด่นของคณะ
ด้าน ST และเส้นทางอาชีพ STP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวน Video content ที่แสดงความโดดเด่นของคณะวิทยาศาสตร์
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายการ video content หมายถึง วิดีทัศน์ที่มีความยาวไม่น้อยกว่า 3 นาที ที่ผ่านการถ่ายทำ ตัดต่อ และออกแบบผลิตสื่อ ที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของบุคลากรหรือนิสิต/กิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่ในรูปแบบแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนองต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ST) โดยจำนวน video content นับจากจำนวนวิดีโอที่เผยแพร่ (views)

วิธีการนับ

นับจากจำนวนสื่อ video content ที่อยู่ในรูปแบบวิดีโอที่เผยแพร่ในแพลตฟอร์มออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	6 contents
เป้าหมายปี 2570	10 contents
เป้าหมายปี 2571	14 contents

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนรายการ video content ที่สร้างความโดดเด่นของคณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนผู้ที่มารับชม (Views) ทั้งหมดต่อหนึ่งหน่วยแพลตฟอร์ม
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด

ผู้ที่มารับชมนับจาก จำนวนคนเข้าดูของวิดีโอในหนึ่งแพลตฟอร์มที่เป็นสื่อออนไลน์สำหรับเผยแพร่วิดีโอ ซึ่งไม่นับผลรวมยอดวิวแพลตฟอร์มที่ต่างกัน

วิธีการนับ

จำนวนผู้รับชมนับจากจำนวนยอด view ในแพลตฟอร์มที่เป็นสื่อรูปแบบออนไลน์ ซึ่งไม่นับรวมยอดวิวจากแพลตฟอร์มอื่น

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	มากกว่า 4,000 คน
เป้าหมายปี 2570	มากกว่า 5,000 คน
เป้าหมายปี 2570	มากกว่า 5,000 คน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปจำนวนของผู้เข้ารับชมทั้งหมดต่อหนึ่งแพลตฟอร์ม

AP 4.3.2: พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ LTP

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ หมายถึง ระบบที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา หรือแจกจ่ายข้อมูลที่เป็นสำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจในองค์กร ระบบนี้มุ่งเน้นให้ผู้บริหารและผู้มีอำนาจตัดสินใจสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและทันเวลา เพื่อสนับสนุน การวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการนับ

จำนวนระบบสารสนเทศสะสมเพื่อการบริหารและตัดสินใจที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	4 ระบบ
เป้าหมายปี 2570	5 ระบบ
เป้าหมายปี 2571	6 ระบบ

หลักฐานอ้างอิง

1. สรุปรายงานจำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่เป็นไปตามกำหนด

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
การรายงานผลดำเนินการตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจกรรมพิเศษ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานจากการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจในการดำเนินงานหรือการตัดสินใจในคณะวิทยาศาสตร์ วัดได้จากหลายปัจจัย เช่น ความง่ายในการใช้งาน คุณภาพของข้อมูลที่ได้รับ ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล และประโยชน์ของระบบ เป็นต้น ระดับ 5 คะแนนโดยมีเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

วิธีการนับ

นับจากการคิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่ได้รับจากการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	มากกว่า 3.51 คะแนน
เป้าหมายปี 2570	มากกว่า 3.51 คะแนน
เป้าหมายปี 2571	มากกว่า 3.51 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

AP 4.3.3: พัฒนาปรับปรุงสภาพกายภาพและสิ่งสนับสนุนเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นสากล
สร้างสรรค์ของคณะวิทยาศาสตร์ LTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator

รายงานสำรวจการใช้พื้นที่ (Space Utilization)

การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด

รายไตรมาส

การคิดรอบปี

ปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

รายงานสำรวจการใช้พื้นที่ คือ เอกสารแสดงข้อมูลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า
ของการใช้พื้นที่ภายในอาคาร

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับขึ้นโครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ภายใต้แผนแม่บททางกายภาพ
และสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	1 โครงการ
เป้าหมายปี 2570	-
เป้าหมายปี 2571	-

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานแผนแม่บททางกายภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	แผนแม่บทด้านกายภาพของคณะวิทยาศาสตร์เสร็จสมบูรณ์ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

แผนแม่บทด้านกายภาพของคณะวิทยาศาสตร์ หมายถึง แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับการพัฒนาและปรับปรุง พื้นที่ใช้สอย อาคาร ระบบสาธารณูปโภค ระบบจราจร และสิ่งแวดล้อม ภายในองค์กรหรือสถาบัน เช่น มหาวิทยาลัย โรงพยาบาล หรือเมือง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การใช้พื้นที่ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และรองรับการเติบโตในอนาคต

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับชิ้นงานฉบับสมบูรณ์ของแผนแม่บทด้านกายภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	1 ฉบับ
เป้าหมายปี 2570	-
เป้าหมายปี 2571	-

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประเมินตนเองประจำปี คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ความพึงพอใจของนิสิต/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแผนแม่บทด้านกายภาพ
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของนิสิต/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแผนแม่บทด้านกายภาพ ระดับ 5 คะแนน โดยมีเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.21 - 5.00	หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.41 - 4.20	หมายถึง พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.61 - 3.40	หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.81 - 2.60	หมายถึง พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.80	หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับจากแบบสำรวจความพึงพอใจต่อสภาพกายภาพและสิ่งสนับสนุนของนิสิตและบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	มากกว่า 3.51 คะแนน
เป้าหมายปี 2570	-
เป้าหมายปี 2571	-

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประเมินตนเองประจำปี คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนโครงการปรับปรุงก่อสร้างตามแผนแม่บทที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

โครงการปรับปรุงก่อสร้างตามแผนแม่บทที่ หมายถึง โครงการปรับปรุงก่อสร้างที่สอดคล้องกับการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทด้านกายภาพของคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับจำนวนรายการในเอกสารชี้แจงงบประมาณแผ่นดินในหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	0 โครงการ
เป้าหมายปี 2570	2 โครงการ
เป้าหมายปี 2571	3 โครงการ

หลักฐานอ้างอิง

1. เอกสารชี้แจงงบประมาณแผ่นดิน

AP 4.3.4: พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานโดยใช้แนวคิด BCG model MTP

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	ระดับความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียวของคณะกรรมการดำเนินงานฯ และบุคลากรภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
--------------------------------	---

การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว หมายถึง หลักเกณฑ์และแนวทางในการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงานให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า มีแนวทางใน การจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกมาในปริมาณต่ำ รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม ของพนักงาน โดยมีองค์ประกอบเกณฑ์ทั้งหมด 6 หมวด ได้แก่

- (1) การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- (2) การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก
- (3) การใช้ทรัพยากรและพลังงาน
- (4) การจัดการของเสีย
- (5) สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย
- (6) การจัดซื้อและจัดจ้าง

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับจากแบบทดสอบระดับความรู้ความเข้าใจในการใช้แนวคิด BCG ในการจัดการสภาพแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ระดับ 8
เป้าหมายปี 2570	ระดับ 8
เป้าหมายปี 2571	ระดับ 8

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานภายใต้กรอบแนวคิด BCG เพื่อมุ่งสู่ Green Faculty

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนครั้งของการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน Green Office
--------------------------------	---

การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน/

คำอธิบายตัวชี้วัด

โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน Green Office หมายถึง โครงการหรือกิจกรรม ของ คณะวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้การดำเนินงาน Green Office ของคณะวิทยาศาสตร์บรรลุผลลัพธ์ เช่น การอบรมทบทวนเกณฑ์ Green Office, การจัดกิจกรรม 5ส, การตรวจวัดสภาพแวดล้อม ในที่ทำงานประจำปี, และการฝึกซ้อมหนีไฟประจำปี เป็นต้น

หมายเหตุ: เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับจากแบบทดสอบระดับความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ไม่น้อยกว่า 4
เป้าหมายปี 2570	ไม่น้อยกว่า 4
เป้าหมายปี 2571	ไม่น้อยกว่า 4

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว

ตัวชี้วัด LD-Leading Indicator	จำนวนครั้งของการรายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green Office
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

การรายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green Office หมายถึง การชี้แจง ความก้าวหน้าในการบรรลุตัวชี้วัดของการดำเนินงาน Green Office

วิธีการนับ

นับจากรายงานการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	4
เป้าหมายปี 2570	4
เป้าหมายปี 2571	4

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green office ที่บรรลุผล
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green Office หมายถึง ตัวชี้วัดขององค์ประกอบเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว 6 หมวด รวมทั้งสิ้น 62 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ: เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

แบบฟอร์มการประเมินตนเองการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	40 เกณฑ์มาตรฐาน
เป้าหมายปี 2570	50 เกณฑ์มาตรฐาน
เป้าหมายปี 2571	62 เกณฑ์มาตรฐาน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ร้อยละจำนวนหน่วยของการใช้สาธารณูปโภคและทรัพยากร ลดลง
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

หน่วยของการใช้สาธารณูปโภคและทรัพยากร หมายถึง หน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา ภายในคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหน่วยไฟฟ้าและน้ำประปาปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนหน่วยไฟฟ้าและน้ำประปาปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนหน่วยไฟฟ้าและน้ำประปาปีปัจจุบัน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	ร้อยละ 5
เป้าหมายปี 2570	ร้อยละ 5
เป้าหมายปี 2571	ร้อยละ 5

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	ปริมาณการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สุทธิ (หน่วย: เมตริกตัน)
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

ปริมาณการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สุทธิ หมายถึง ผลต่างของปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่องค์กรปลดปล่อยออกมากับปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่องค์กรสามารถดูดซับหรือลดทอนได้ภายในระยะเวลาหนึ่งปี

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

- ปริมาณการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สุทธิมาจากสูตรการคำนวณขององค์การก๊าซเรือนกระจก

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	น้อยกว่า 1 เมตริกตัน
เป้าหมายปี 2570	น้อยกว่า 1 เมตริกตัน
เป้าหมายปี 2571	น้อยกว่า 1 เมตริกตัน

หลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว

ตัวชี้วัด LG-Lagging Indicator	จำนวนรางวัลการรับรองการดำเนินงาน Green Office
การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รายไตรมาส
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน

คำอธิบายตัวชี้วัด

รางวัลการรับรองการดำเนินงาน Green Office หมายถึง โล่รางวัลและประกาศนียบัตร จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่รับรองว่าหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนมีการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับดีเยี่ยม (ทอง) 2) ระดับดีมาก (เงิน) และ 3) ระดับดี (ทองแดง)

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตัวชี้วัดรายปี

วิธีการนับ

นับขึ้นรางวัลการรับรองการดำเนินงาน Green Office ที่ออกโดยกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายปี 2569	1 รางวัล
เป้าหมายปี 2570	1 รางวัล
เป้าหมายปี 2571	1 รางวัล

หลักฐานอ้างอิง

- เว็บไซต์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม