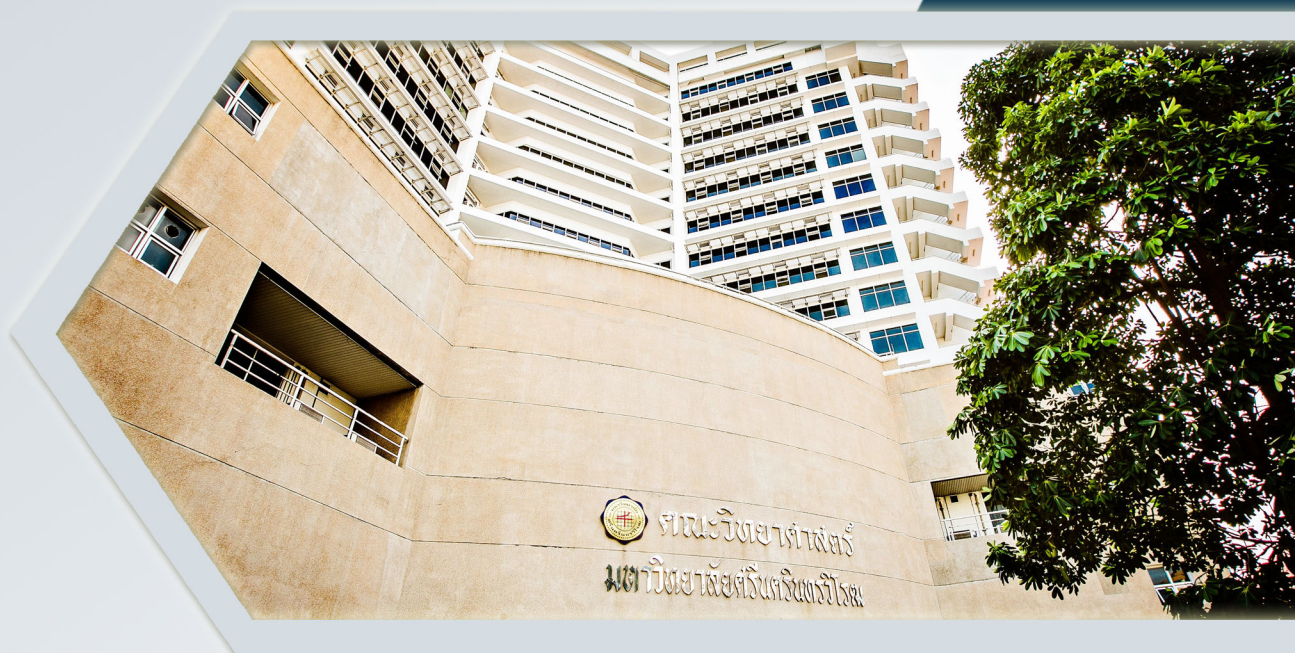




คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ 5 ปี

ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

Faculty of Science

STRATEGIC PLAN

2024 - 2028

Srinakharinwirot University

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568



**แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ 5 ปี
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)
ฉบับปรับปรุงเดือนสิงหาคม 2568**

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ (พ.ศ. 2567 - 2571) เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นำไปสู่การกำหนดกรอบและทิศทางที่สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว ดังนั้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทปัจจัยภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป และให้มีความสอดคล้องกับกรอบแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565 - 2580) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายของกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวง อว.) และกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายภาครัฐด้านการศึกษา โครงการ Mega Project ของภาครัฐ อาทิ EEC แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายภาครัฐ เป็นต้น

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ภายใน (Internal Factors) และภายนอก (External Factors) โดยการพิจารณาถึงผลกระทบในหลายมิติ ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง (Past performance), ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ (Basic information), ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders), PESTEL Analysis, SWOT Analysis, TOWS Matrix เพื่อให้ได้มาซึ่งกรอบทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการซึ่งจะได้เผยแพร่ สื่อสาร และถ่ายทอดให้กับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์มีดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ทุกปี และในปี พ.ศ. 2568 ได้มีการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นการทบทวนแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับคู่แข่ง เพื่อมาปรับแผนกลยุทธ์ และกระบวนการติดตามงานบริหารงานคณะซึ่งเป็นกระบวนการหลักที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ และสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าในปัจจุบัน ลูกค้าในอนาคต และคู่ความมือ ฯลฯ ซึ่งการทบทวนแผนกลยุทธ์ครั้งนี้ได้มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยปรับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 3 ปี คณะวิทยาศาสตร์ (พ.ศ. 2569 - 2571)

คณะวิทยาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้จะเป็นแผนที่ขับเคลื่อนให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “Lead the better future with SCIENCE : มุ่งสู่อนาคตที่ดีขึ้นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ภายใต้ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับการพัฒนาคุณภาพ ในการขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ พร้อมยืนหยัดรับใช้สังคมอย่างยั่งยืน

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571)	1
ประเด็นสำคัญ (Key Issues)	1
ขั้นตอนในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ (Revisit)	2
วิสัยทัศน์ (Vision)	3
พันธกิจ (Mission)	3
ค่านิยม (Core Value)	4
วัฒนธรรมองค์กร (Culture)	6
สมรรถนะหลัก (Core Competency)	7
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง (Key Change)	7
ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2567 - 2571)	9
พันธกิจที่ 1 Mission 1:	10
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)	10
พันธกิจที่ 2 Mission 2:	10
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)	10
พันธกิจที่ 3 Mission 3:	11
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)	11
พันธกิจที่ 4 Mission 4:	11
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)	11
ยุทธศาสตร์ที่ 1	13
SO1 ENHANCE Science & Technology (ST) learning through creative and digital learning environment	13
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:	13
เป้าประสงค์ของพันธกิจ:	13
ยุทธศาสตร์ที่ 2	16
SO2 ENABLE integrated science research through innovative ecosystem development	16
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:	16

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:	16
ยุทธศาสตร์ที่ 3	19
SO3 ENDOSE expertise in ST through community based academic services	19
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:	19
เป้าประสงค์ของพันธกิจ:	19
ยุทธศาสตร์ที่ 4	22
SO4 ENERGIZE team’s effectiveness and efficiency to build up organizational resilience capability	22
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:	22

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571)

คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการวางแผนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) โดยมีคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ศาสตราจารย์ ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร) คณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายปฏิบัติการ ได้มีส่วนร่วมในการระดมความคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแทนจากหน่วยงาน 8 ภาควิชา 1 ศูนย์ และ 1 สำนักงาน เพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังแนวคิด ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนฯ โดยดำเนินกิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกิจกรรมได้ดำเนินการเป็นระยะ และต่อเนื่อง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทที่จะส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง (Past Performance)
2. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ (Basic information)
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)
4. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors) โดยการวิเคราะห์ PESTEL Analysis
5. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors) โดยการใช้ 7M+N
6. การสร้างกลยุทธ์ใหม่จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันด้วย TOWS Matrix

เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปี พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์รับทราบและถือปฏิบัติตามนโยบาย แนวทาง และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ประเด็นสำคัญ (KEY ISSUES)

ประเด็นสำคัญ 5 ข้อดังนี้

1. ผลลัพธ์สำคัญขององค์กรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันขององค์กร
3. ความต้องการและความคาดหวังของลูกค้า (ผู้เรียน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญเปลี่ยนไป
4. จำนวนลูกค้า (ผู้เรียน) ที่ลดลงหลายหลักสูตร
5. ความเชื่อมั่น ความเชื่อถือในองค์กร

ขั้นตอนในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ (REVISIT)

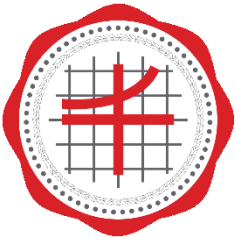
การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นการทบทวนสภาพองค์กรในภาพรวม ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน หรือสิ่งทีอาจจะเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต (Vision) และหาแนวทางในการดำเนินงานที่ต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ในระยะสั้น (STP) ระยะกลาง (MTP) และระยะยาว (LTP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการฯ คณาจารย์ หัวหน้างาน และบุคลากรสายปฏิบัติการได้มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการดำเนิน กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเพื่อการวิเคราะห์ ดังนี้

- การวิเคราะห์ SWOT จำแนกตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective : SO1-SO4)
- แผนปฏิบัติการ (Action Plans)/(Alignment SC/SA/CC/KC/SOp)
- ตัวชี้วัดที่สำคัญ (LD-Leading Indicator/ LG-Lagging Indicator)
- ค่าคาดการณ์ (FY) พิจารณาผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- การวิเคราะห์หาค่าวิกฤตในแต่ละตัวชี้วัดที่สำคัญ
- การพัฒนาแผนปฏิบัติการ (Development Plan)

เพื่อเป็นการวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางที่จะดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตามแผน ซึ่งกิจกรรมได้ดำเนินงานในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม 19-903 ชั้น 9 อาคาร 19 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการทบทวนวิสัยทัศน์ และกระบวนการทบทวนกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานสู่ความสำเร็จของคณะวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

จากนั้นได้รวบรวมข้อมูลการทบทวนฯ ที่ได้ดำเนินการปรับจากกิจกรรมการระดมความคิดเห็นไปสู่การจัดทำฉบับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และนำเสนอวาระเพื่อพิจารณาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ประจำเดือนกันยายน 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ในวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นการทบทวนแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งการทบทวนแผนกลยุทธ์ครั้งนี้ได้มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยปรับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 3 ปี คณะวิทยาศาสตร์ (พ.ศ. 2569 - 2571) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากนั้นนำเสนอวาระเพื่อพิจารณาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ก่อนนำไปเผยแพร่และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ ไปสู่หน่วยงาน ซึ่งนำไปสู่กระบวนการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการติดตามการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์ รายเดือน/รอบไตรมาส/รอบปี ก่อนดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงแผนดำเนินงานต่อไป



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



วิสัยทัศน์ (Vision) และ พันธกิจ (Mission)

วิสัยทัศน์ (VISION)

Lead the better future with SCIENCE

มุ่งสู่นาคตที่ดีขึ้นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจ (MISSION)

- M1 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์
- M2 พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการผ่านระบบนิเวศการวิจัยที่มุ่งเน้นนวัตกรรม
- M3 แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

▶ ค่านิยม (CORE VALUE)

- E - Excellence Driven (ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ / มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ)
- N - Nurturing (การเอาใจใส่ผู้เรียน บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
- G - Growth Mindset (การคิดแบบเติบโตพัฒนาต่อไปข้างหน้า / กรอบแนวคิดเติบโต)
- A - Agility and Resilience (ความคล่องตัวและสามารถในการฟื้นตัว)
- G - Good Governance (ธรรมาภิบาล)
- E - Empowerment (การเสริมพลังและการเอื้ออำนาจในการตัดสินใจ)

E - EXCELLENCE DRIVEN (ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ/มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ)

คำอธิบาย : การมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสูงสุดในด้านคุณภาพและการทำงานในทุกๆ ด้าน ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการ เป็นการสะท้อนถึงความทุ่มเทในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การสร้างสรรค์นวัตกรรม และความตั้งใจที่จะสร้างผลกระทบในเชิงบวกต่อชุมชนและสังคมโดยรวม

พฤติกรรมพึงประสงค์ : ระดับ 1 Intermediate มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ส่งมอบงานคุณภาพตามกำหนด และร่วมทำงานเป็นทีมอย่างแข็งขันเพื่อพัฒนากระบวนการและผลลัพธ์

ระดับ 2 Advanced แสดงพฤติกรรมระดับที่ 1 และแสดงความเชิงรุกในการแก้ปัญหา ปรับตัวต่อความท้าทายได้อย่างยืดหยุ่น แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีและให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการพัฒนาตนเอง พร้อมแสวงหาโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ทันกับความก้าวหน้าปรับตัวอย่างยืดหยุ่น

ระดับ 3 Mastery แสดงพฤติกรรมระดับที่ 2 และเป็นผู้นำโครงการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่มีผลกระทบสูง คิดค้นกระบวนการใหม่เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และร่วมกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับพันธกิจความเป็นเลิศของคณะ

Role Model แสดงพฤติกรรมระดับที่ 3 และเป็นแบบอย่างความเป็นเลิศด้วยวิสัยทัศน์และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ สร้างวัฒนธรรมพัฒนาต่อเนื่อง สนับสนุนทีมงานด้วยทรัพยากรและคำแนะนำ เชื่อมโยงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อยกระดับมาตรฐาน พร้อมขับเคลื่อนนวัตกรรมและโครงการที่เสริมชื่อเสียงและศักยภาพของคณะฯ

N - NURTURING (การเอาใจใส่ผู้เรียน บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

คำอธิบาย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน ส่งเสริมการเติบโต การเรียนรู้ และความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่บุคลากร นิสิต และชุมชนโดยรวม โดยการมอบคำแนะนำ การเอาใจใส่ และโอกาสที่จำเป็น เพื่อช่วยให้ทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ สร้างวัฒนธรรมแห่งความเข้าใจและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พฤติกรรมพึงประสงค์ : ระดับ 1 Intermediate รับฟังเพื่อนร่วมงานและนิสิตอย่างตั้งใจ ช่วยแก้ปัญหาและให้กำลังใจ พร้อมสร้างบรรยากาศการทำงานที่อบอุ่น เป็นมิตร และส่งเสริมความร่วมมืออย่างเปิดกว้าง

ระดับ 2 Advanced แสดงพฤติกรรมระดับที่ 1 และทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแบ่งปันความรู้ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานหรือนิสิตที่ต้องการความช่วยเหลือ และแนะนำโอกาสพัฒนาตนเองเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง

ระดับ 3 Mastery แสดงพฤติกรรมระดับที่ 2 และริเริ่มโปรแกรมพัฒนาทักษะ ส่งเสริมการสื่อสารเปิดกว้างให้สมาชิกทีมรู้สึกมีคุณค่า และสนับสนุนการตั้งเป้าหมายระยะยาวด้วยทรัพยากรและคำแนะนำที่เหมาะสม

Role Model แสดงพฤติกรรมระดับที่ 3 และ แสดงความเป็นผู้นำที่ใส่ใจด้วยการรับฟังและชื่นชมทีมงาน สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพและส่วนบุคคลผ่านทรัพยากรและการฝึกอบรม ทำงานร่วมกับพันธมิตรเพื่อเพิ่มศักยภาพ และนำการเปลี่ยนแปลงอย่างมั่นคงด้วยความเข้าใจ

G - GROWTH MINDSET (การคิดแบบเติบโตพัฒนาต่อไปข้างหน้า / กรอบแนวคิดเติบโต)

คำอธิบาย : ความเชื่อในศักยภาพของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านความพยายาม การเรียนรู้ และความยืดหยุ่น เน้นการยอมรับความท้าทาย การเรียนรู้จากคำแนะนำ และมองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการเติบโต แนวคิดนี้ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยนวัตกรรมและการปรับตัว เพื่อสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคคลและคณะฯ

พฤติกรรมพึงประสงค์ : ระดับ 1 Intermediate รับงานใหม่ด้วยทัศนคติเชิงบวก ขอคำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาตนเอง ทบทวนข้อผิดพลาดเป็นโอกาสเรียนรู้ และร่วมมือป้องกันปัญหาในอนาคต

ระดับ 2 Advanced แสดงพฤติกรรมระดับที่ 1 และแบ่งปันความรู้และทรัพยากรกับเพื่อนร่วมงาน รักษาทัศนคติเชิงบวก ปรับกลยุทธ์เมื่อเผชิญปัญหา และระบุโอกาสพัฒนาเพื่อเสริมทักษะและศักยภาพให้ทีม

ระดับ 3 Mastery แสดงพฤติกรรมระดับที่ 2 และเสนอแนวคิดใหม่ในการพัฒนากระบวนการทำงานและบริการ ให้คำแนะนำในการเสริมสร้างความยืดหยุ่นและมุมมองเชิงบวก กำหนดเป้าหมายการพัฒนาและฉลองความสำเร็จเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในทีม

Role Model แสดงพฤติกรรมระดับที่ 3 และสร้างโปรแกรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง แสดงความเปิดรับคำแนะนำและพร้อมปรับวิธีการเป็นผู้นำ สนับสนุนโครงการใหม่ในบรรยากาศที่ยอมรับความล้มเหลวเป็นโอกาสเรียนรู้ และส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและติดตามแนวโน้มในอุตสาหกรรม

A - AGILITY AND RESILIENCE (ความคล่องตัวและความสามารถในการฟื้นตัว)

คำอธิบาย : ความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพต่อการเปลี่ยนแปลง การฟื้นฟ้อุปสรรคต่าง ๆ และการมุ่งมั่นในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ค่านิยมนี้แสดงถึงความยืดหยุ่น ความมุ่งมั่น และความสามารถในการฟื้นตัวจากความล้มเหลวโดยไม่ละทิ้งเป้าหมายระยะยาว

พฤติกรรมพึงประสงค์ : ระดับ 1 Intermediate แสดงความยืดหยุ่นในการปรับลำดับความสำคัญ แสวงหาวิธีแก้ปัญหาเมื่อเผชิญอุปสรรค และรักษาความสามารถในการทำงานในช่วงเวลาที่มีแรงกดดันหรือการเปลี่ยนแปลง

ระดับ 2 Advanced แสดงพฤติกรรมระดับที่ 1 และนำทีมผ่านการเปลี่ยนแปลงโดยสร้างบรรยากาศที่ยืดหยุ่นและให้การสนับสนุน ปรับแผนและกลยุทธ์อย่างรวดเร็วตามข้อมูลใหม่หรือความท้าทาย และส่งเสริมการรักษาทัศนคติที่ดีต่อความล้มเหลว โดยเน้นการเติบโตและเรียนรู้จากประสบการณ์

ระดับ 3 Mastery แสดงพฤติกรรมระดับที่ 2 และผลักดันการเปลี่ยนแปลงในคณะฯ ส่งเสริมการปรับตัวของทีม และรักษาสมดุลระหว่างเป้าหมายระยะยาวกับความคล่องตัวในระยะสั้น

Role Model แสดงพฤติกรรมระดับที่ 3 และเป็นผู้หน้าที่กระตุ้นความคล่องตัวในคณะฯ สร้างแบบอย่างของความยืดหยุ่นในช่วงวิกฤติ และสนับสนุนระบบที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการตอบสนองเชิงรุกต่อความท้าทาย

G - GOOD GOVERNANCE (ธรรมาภิบาล)

คำอธิบาย : การบริหารจัดการทรัพยากร กระบวนการ และการตัดสินใจของคณะฯอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในหลักจริยธรรม ความซื่อตรง ความเป็นธรรม และความโปร่งใส เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานทั้งหมดสอดคล้องกับผลประโยชน์สูงสุดของคณะฯ มหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน

พฤติกรรมพึงประสงค์ : ระดับ 1 Intermediate ปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด แสดงความโปร่งใสและซื่อตรงในการทำงาน และขอคำแนะนำเมื่อไม่แน่ใจเกี่ยวกับ จริยธรรมหรือกระบวนการที่เหมาะสม

ระดับ 2 Advanced แสดงพฤติกรรมระดับที่ 1 และสนับสนุนให้ทีมปฏิบัติตามนโยบาย มุ่งเน้นการตัดสินใจที่มีจริยธรรม และส่งเสริมความรับผิดชอบร่วมกันในทีม

ระดับ 3 Mastery แสดงพฤติกรรมระดับที่ 2 และสร้างระบบที่ส่งเสริมความโปร่งใส และการกำกับดูแลที่มีจริยธรรม ส่งเสริมการตัดสินใจที่ยุติธรรมและสอดคล้องกับค่านิยมคณะฯ และเปิดรับความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้างความไว้วางใจ

Role Model แสดงพฤติกรรมระดับที่ 3 และยึดมั่นในจริยธรรมสูงสุด สร้างการกำกับดูแลที่โปร่งใส และเป็นแบบอย่างของความรับผิดชอบ พร้อมส่งเสริมการสื่อสารเปิดกว้างและการรับฟังความคิดเห็น

E - EMPOWERMENT (การเสริมพลังและการเอื้ออำนาจในการตัดสินใจ)

คำอธิบาย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลมีความมั่นใจในการริเริ่มและตัดสินใจ โดยได้รับอำนาจ ทรัพยากร และโอกาสที่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมอย่างมีคุณค่าต่อความสำเร็จของคณะฯ

พฤติกรรมพึงประสงค์ : ระดับ 1 Intermediate มีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงงาน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และแสวงหาโอกาสเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและการทำงาน

ระดับ 2 Advanced แสดงพฤติกรรมระดับที่ 1 และมอบหมายงานที่มีความหมาย ส่งเสริมความเป็นอิสระและรับความเสี่ยง พร้อมสนับสนุนการพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าของทีม

ระดับ 3 Mastery แสดงพฤติกรรมระดับที่ 2 และกำหนดนโยบายที่สนับสนุนการตัดสินใจอิสระ ระบุตัวและสนับสนุนผู้นำในอนาคต พร้อมแก้ไขอุปสรรคที่ขัดขวางการใช้ทักษะของบุคลากร

Role Model แสดงพฤติกรรมระดับที่ 3 และกำหนดวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์เพื่อบรรลุเป้าหมายระยะยาว สนับสนุนการกระจายอำนาจการตัดสินใจและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ยอมรับข้อผิดพลาดเป็นโอกาสในการเรียนรู้และนวัตกรรม



วัฒนธรรมองค์กร (CULTURE)

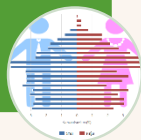
ร่วมมือร่วมใจ ทำงานบนพื้นฐานของเหตุผล

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง (KEY CHANGE)

ในบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วซึ่งส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น และส่งผลให้สถานการณ์ในการแข่งขันกลายเป็นความท้าทาย ซึ่งส่งผลให้มีโอกาสใหม่ ๆ ในการสร้างนวัตกรรม กระบวนการ หรือการปรับตัว รวมถึงการจัดทำความร่วมมือเพื่อสร้างความได้เปรียบและเพิ่มศักยภาพขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์จึงได้วิเคราะห์ประเด็นปัจจัยการเปลี่ยนแปลง (Key Changes) หลัก 3 ประเด็น ดังนี้

KC1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลกระทบต่อจำนวนและกลุ่มของลูกค้า

KC1



KC2 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาองค์ความรู้และการลงทุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน

KC2



KC3 การปรับเปลี่ยนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การวิจัยและการดำเนินงาน

KC3



สมรรถนะหลัก (CORE COMPETENCY)

Current core competency	Future core competency
CC1 Research based learning	FCC1 Technology integrated learning
CC2 Collaborative learning and skill	FCC2 Community based learning (Service based learning)
CC3 Problem based learning	FCC3 Cross disciplinary research
CC4 Intradisciplinary research	FCC4 Complex problem based learning

Strategic challenge (SC)	Strategic advantage (SA)
ด้าน Education program and service SC1 การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ด้าน Education program and service SA1 การมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
ด้าน Operations SC2 การควบคุมต้นทุนของการปฏิบัติการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ด้าน Operations SA2 การมีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)
ด้าน Societal contribution and reputation SC4 การเพิ่มผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และการสร้างนวัตกรรม/งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ SC5 การให้บริการวิชาการเพื่อสร้างคุณค่าแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของคณะ	ด้าน Societal contribution and reputation SA3 มีภาพลักษณ์ที่ดีและมีชื่อเสียงในพื้นที่กทม. และเป็นที่ยอมรับในตปท.ผ่านเครือข่ายวิทยาศาสตร์โอลิมปิก
ด้าน Workforce SC6 บุคลากรบางส่วนยังไม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว	ด้าน Workforce SA4 ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านวิชาการและวิจัยแบบ intradisciplinary

Strategic threat (ST)	Strategic opportunities (SOp)
ด้าน Education program and services ST1 การลดการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ	ด้าน Education program and services SOp1 การพัฒนาหลักสูตร upskill/reskill ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้าน IT
ด้าน Operations ST2 การถูกโจมตีทาง Cyber	ด้าน Operations SOp2 การสร้างนวัตกรรมผ่านการบูรณาการการวิจัยข้ามศาสตร์
ด้าน Societal contribution and reputation SC3 หมายความว่าลดการปลดปล่อย Carbon ประเทศไทย ภายในปี 2065	ด้าน Societal contribution and reputation SOp3 การบูรณาการองค์ความรู้กับเครือข่ายภายนอก เพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม
ด้าน Workforce SC4 การเกษียณอายุของบุคลากรสายวิชาการอีก 5 ปี ข้างหน้า และการหาบุคลากรใหม่ทดแทน	

ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2567 - 2571)



ภาพแสดง : วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และค่านิยมของคณะวิทยาศาสตร์

พันธกิจที่ 1 (MISSION 1)

Accelerate science professionals through collaborative learning network to advance sustainable industries and societies.

SO1: ENHANCE Science & Technology learning through creative and digital learning environment.

(ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (STRATEGIC GOALS)

- 1.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ภายในปี 2571
- 1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อบรรยากาศการเรียนรู้แบบ hybrid ภายในปี 2571
- 1.3 ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อ Communication และ adaptability ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ soft skill (Communication และ Adaptability) ที่สูงกว่าบัณฑิตของคู่แข่ง
2. บัณฑิตอย่างน้อย 10% ที่ได้นำไปทำงานในบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ องค์กรมหาชน หรือองค์กรของรัฐที่มีระดับเทียบเท่ากรมหรือสูงกว่า

พันธกิจที่ 2 (MISSION 2)

Discover integrated science solutions through innovative research ecosystem to strengthen communities and enhance societal well-being.

SO2: ENABLE integrated science research through innovative ecosystem development.

(พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการผ่านระบบนิเวศการวิจัยที่มุ่งเน้นนวัตกรรม)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (STRATEGIC GOALS)

- 2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม อย่างละ 1 เรื่อง ภายในปี 2571
- 2.2 รายได้การขายทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลิตภัณฑ์สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ใน theme ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืนในด้านต่างๆ จำนวน 5 รางวัล ภายในปี 2571

พันธกิจที่ 3 (MISSION 3)

Leverage science and technologies to create positive impact to diverse and inclusive communities and societies.

SO3: ENDOSE expertise in Science & Technology through community based academic services.

(แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (STRATEGIC GOALS)

- 3.1 จำนวนปัญหาตามความต้องการของชุมชนหรือสังคมที่ได้รับการแก้ไข เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งแก้ไข ปัญหาให้กับชุมชน/สังคม อย่างน้อย 2 ต้นแบบ ภายในปี 2571

พันธกิจที่ 4 (MISSION 4):

SO4: ENERGIZE team's effectiveness and efficiency to build up organizational resilience capability.

(ขับเคลื่อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทีมเพื่อสร้างความสามารถในการฟื้นตัวขององค์กร)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (STRATEGIC GOALS)

- 4.1 ลดสัดส่วนต้นทุนด้านเวลาโดยรวมขององค์กร อย่างน้อยร้อยละ 5 ภายในปี 2571
- 4.2 รางวัลที่องค์กรได้รับด้านการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล ภายในปี 2571

**ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2571
(ฉบับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1

SO1 ENHANCE SCIENCE & TECHNOLOGY LEARNING THROUGH CREATIVE AND DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT

(ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)

- Strategy1.1** พัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรในระบบ และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree))/นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับคู่มือความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (SC1, SA1, ST1, SOp1, CC1-CC3)
- Strategy1.2** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Communication และ adaptability) (SC1, SA1, SOp1, CC1-CC3)
- Strategy1.3** สร้างประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์ผ่านการสอนแบบ hybrid เพื่อรองรับ anywhere, anytime, any device/ multimedia (SC1, SA1, ST1, SOp1, CC1-CC3)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:

- 1.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ภายในปี 2571
- 1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อบรรยากาศการเรียนรู้แบบ hybrid ภายในปี 2571
- 1.3 ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อ communication และ adaptability ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ soft skill (Communication และ Adaptability) ที่สูงกว่าบัณฑิตของคู่แข่ง
2. บัณฑิตอย่างน้อย 10% ที่ได้งานทำ ทำงานในบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ องค์การมหาชน หรือองค์กรของรัฐที่มีระดับเทียบเท่ากรม หรือสูงกว่า

[ร่าง] แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Strategic objectives	Action Plans	ตัววัดที่สำคัญ	Goal	ค่าคาดการณ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
		LD-Leading Indicator/LG-Lagging Indicator		2569	2570	2571	
SO1 ENHANCE SCIENCE & TECHNOLOGY LEARNING THROUGH CREATIVE AND DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์)	Strategy1.1 พัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรในระบบ และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree))/นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ						
	AP1.1.1: พัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร 2 ภาษา/นานาชาติ ร่วมกับความร่วมมือต่างประเทศ [MTP]	LD จำนวนความร่วมมือต่างประเทศ	≥ 4	≥ 2	≥ 3	≥ 4	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 2. หัวหน้าภาควิชา
		LG จำนวนหลักสูตรนานาชาติร่วมกับความร่วมมือต่างประเทศ	≥ 1	0	≥ 1	≥ 1	
		LG จำนวนผู้เรียน	≥ 25	0	≥ 10	≥ 25	
	Strategy1.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Communication and Adaptability)						
	AP1.2.1: บ่มเพาะทักษะความเป็นนวัตกรรม และผู้ประกอบการให้กับนิสิต (Design thinking) [MTP]	LD จำนวนครั้งของการอบรมที่จัดขึ้น	≥ 6	≥ 2	≥ 4	≥ 6	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
		LD จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมการอบรม	≥ 1,500	≥ 500	≥ 1,000	≥ 1,500	
		LG จำนวนทีมที่เข้าร่วมประกวดระดับคณะ	≥ 15	≥ 5	≥ 10	≥ 15	
		LG จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลการประกวดระดับชาติ	≥ 12	≥ 4	≥ 8	≥ 12	
	HR Plan1 ทักษะการสร้างสรรค์เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ						
	AP1.2.2: พัฒนาทักษะ communication และ adaptability ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ [STP]	LD ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ (Communication and Adaptability)	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
		LG ร้อยละนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่มีการพัฒนาทักษะ Communication and Adaptability เพิ่มขึ้น	100	100	100	100	
	Strategy1.3 สร้างประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สร้างสรรค์ผ่านการณ์การสอนแบบ Hybrid เพื่อรองรับ anywhere, anytime, any device/ multimedia						
AP1.3.1: พัฒนาบทเรียนเสริมโดยใช้เทคโนโลยี และเผยแพร่สู่สังคม online ให้นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป เพื่อประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญของคณะ [MTP]	LD จำนวนบทเรียนและเผยแพร่สู่สังคมออนไลน์	≥ 15	≥ 5	≥ 10	≥ 15	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ	
	LG จำนวนการเข้าเรียน บทเรียน online	≥ 1,500	≥ 500	≥ 1,000	≥ 1,500		
	LG ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	≥ 4.0	≥ 4.0	≥ 4.0	≥ 4.0		
HR Plan2 ทักษะการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความประทับใจผู้รับบริการหรือการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์							
AP1.3.2: พัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ในการ	LD จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	≥ 10	≥ 5	≥ 8	≥ 10	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 2. หัวหน้าภาควิชา	
	LD จำนวนกิจกรรม/บทเรียนที่มีการพัฒนาและออกแบบร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	≥ 10	≥ 5	≥ 8	≥ 10		

ยุทธศาสตร์ที่ 2

SO2 ENABLE INTEGRATED SCIENCE RESEARCH THROUGH INNOVATIVE ECOSYSTEM DEVELOPMENT

(พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการผ่านระบบนิเวศการวิจัยที่มุ่งเน้นนวัตกรรม)

Strategy2.1 พัฒนางานวิจัยแบบข้ามศาสตร์เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SC3, SA1, SA4, ST3, SOp2, SOp3, CC1, CC4)

Strategy2.2 ส่งเสริมต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ (SC3, SA1, SA4, SOp2, CC1, CC4)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:

- 1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม อย่างละ 1 เรื่อง ภายในปี 2571
- 1.2 รายได้การขายทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลิตภัณฑ์สูงจึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ใน theme ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืนในด้านต่าง ๆ จำนวน 5 รางวัลภายในปี 2571

ยุทธศาสตร์ที่ 3

SO3 ENDOSE EXPERTISE IN SCIENCE & TECHNOLOGY THROUGH COMMUNITY BASED ACADEMIC SERVICES

(แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)

Strategy 3.1 พัฒนาหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชนและสังคม (SC4, SA1, SA3, SOp1, CC1, CC2)

Strategy 3.2 ยกกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม (SC4, SA1, SA4, SOp1, SOp3, CC1, CC2, CC4)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:

3.1 จำนวนปัญหาตามความต้องการของชุมชนหรือสังคมที่ได้รับการแก้ไข เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง ภายในปี 2571

เป้าประสงค์ของพันธกิจ:

1. จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน/สังคม อย่างน้อย 2 ต้นแบบ ภายในปี 2571

[ร่าง] แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
Strategic objectives	Action Plans	ตัววัดที่สำคัญ	Goal	ค่าคาดการณ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
		LD-Leading Indicator/LG-Lagging Indicator		2569	2570	2571	
SO3 ENDORSE	Strategy3.1 พัฒนาหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชนและสังคม						
expertise in Science & Technology through community based academic services (แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)	AP 3.1.1: พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/นวัตกรรมการเรียนรู้/บูรณาการข้ามศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกช่วงวัยร่วมกับคู่ความร่วมมือ (Upskill/reskill) [STP]	LD จำนวนคู่ความร่วมมือ	≥ 7	≥ 7	≥ 8	≥ 9	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ 2. หัวหน้าภาควิชา
		LD จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมหลักสูตร	≥ 280	≥ 280	≥ 280	≥ 280	
		LD จำนวนหลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับคู่ความร่วมมือ	≥ 5	≥ 5	≥ 6	≥ 7	
		LG ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	≥ 4.0	≥ 4.0	≥ 4.0	≥ 4.0	
		LG ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปใช้จริง	≥ 90	≥ 90	≥ 90	90	
HR Plan ทักษะการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความประทับใจผู้รับบริการหรือการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์							
Strategy3.2 ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม							
ศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม)	AP 3.2.1: ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ [STP]	LD จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัยหรือการเรียนการสอนเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ 2. หัวหน้าภาควิชา
		LG ดัชนีความสุขของผู้รับบริการ	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	
		LG จำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือสังคม	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	
		HR Plan ทักษะการคิดเชิงระบบ					

ยุทธศาสตร์ที่ 4

SO4 ENERGIZE TEAM'S EFFECTIVENESS AND EFFICIENCY TO BUILD UP ORGANIZATIONAL RESILIENCE CAPABILITY

(ขับเคลื่อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทีมเพื่อสร้างความสามารถในการฟื้นตัวขององค์กร)

Strategy 4.1 พัฒนาระบบงานเพื่อเพิ่มความคล่องตัวและ Resilience capability (SC2, SC5, ST4)

Strategy 4.2 พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร (SC2, SA2, ST2)

Strategy 4.3 สร้างภาพลักษณ์องค์กรที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบริการสังคมอย่างยั่งยืน (SC4, SC5, SA2, SA3, SA4, ST2, ST3)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:

- 4.1 ลดสัดส่วนต้นทุนด้านเวลาโดยขององค์กรอย่างน้อยร้อยละ 5 ภายในปี 2571
- 4.2 รางวัลที่องค์กรได้รับด้านการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล ภายในปี 2571

[ร่าง] แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Strategic objectives	Action Plans	ตัววัดที่สำคัญ	Goal	ค่าคาดการณ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
		LD-Leading Indicator/LG-Lagging Indicator		2569	2570	2571	
SO4 ENERGIZE team’s effectiveness and efficiency to build up organizational resilience capability (ขับเคลื่อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทีมเพื่อสร้างความสามารถในการฟื้นตัวขององค์กร)	Strategy 4.1 พัฒนาระบบงานเพื่อเพิ่มความคล่องตัว และ Resilience capability						
	AP 4.1.1: พัฒนาระบบงาน/ปรับโครงสร้างการทำงาน เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและ Resilience capability [LTP]	LD ร้อยละจำนวนสมาชิกใน Backup team ของบุคลากร สายปฏิบัติการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม, Multi-tasking skill	100	100	100	100	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
		LD จำนวน back up team	≥ 12	≥ 12	≥ 12	≥ 12	
		LG จำนวนระบบงาน/โครงสร้างการทำงานที่เน้น Backup team	≥ 4	≥ 2	≥ 3	≥ 4	
	HR Plan6 ทักษะการทำงานเป็นทีม และ/หรือ Multi-tasking skill						
	Strategy 4.2 พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร						
	AP 4.2.1: พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล [MTP]	LD ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ตามความต้องการของคณะ)	100	100	100	100	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล 3. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
		LG จำนวนระบบงานที่ใช้ระยะเวลาลดลง (ระบบงานหรือกระบวนการทำงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน)	≥ 7	≥ 5	≥ 6	≥ 7	
	HR Plan7 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล						
	AP 4.2.2: พัฒนาระบบ KM Mentoring Program [LTP]	LD จำนวนผู้นำต้นแบบการจัดการความรู้ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม	≥ 9	≥ 5	≥ 7	≥ 9	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและทรัพยากรบุคคล 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
		LD จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากกลุ่มต้นแบบ	≥ 9	≥ 5	≥ 7	≥ 9	
		LD ร้อยละของโครงการที่ผู้เข้าร่วมคาดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์	≥ 90	≥ 85	≥ 90	≥ 90	
		LG จำนวนองค์ความรู้ต่อปี	≥ 5	≥ 3	≥ 4	≥ 5	
		LG จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	≥ 3	≥ 1	≥ 2	≥ 3	
		LG จำนวนองค์ความรู้ที่พัฒนาไปเป็นนวัตกรรม	≥ 2	≥ 1	≥ 1	≥ 2	
HR Plan8 ทักษะการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง							
Strategy4.3 สร้างภาพลักษณ์องค์กรที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบริการสังคมอย่างยั่งยืน							
AP 4.3.1: พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์แบบมุ่งเป้าหมายช่องทางต่างๆ เพื่อแสดงความโดดเด่นของคณะด้าน ST และเส้นทางอาชีพ [STP]	LD จำนวน Video content ที่แสดงความโดดเด่นของคณะวิทยาศาสตร์	≥ 14	≥ 6	≥ 10	≥ 14	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจและสื่อสารองค์กร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน	
	LG จำนวนผู้เข้าชม (views) ทั้งหมดต่อหนึ่งหน่วยแพลตฟอร์ม	≥ 5,000	≥ 4,000	≥ 5,000	≥ 5,000		

[ร่าง] แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Strategic objectives	Action Plans	ตัววัดที่สำคัญ	Goal	ค่าคาดการณ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
		LD-Leading Indicator/LG-Lagging Indicator		2569	2570	2571	
							4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ 5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 6. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
	AP 4.3.2: พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ [LTP]	LG จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ	≥ 6	≥ 4	≥ 5	≥ 6	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
		LG ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	
	AP 4.3.3: พัฒนาปรับปรุงสภาพกายภาพและสิ่งสนับสนุนเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นสากลสร้างสรรค์ของคณะวิทยาศาสตร์ [LTP]	LD รายงานสำรวจการใช้พื้นที่ (Space Utilization)	≥ 1	≥ 1	-	-	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
		LG แผนแม่บทด้านกายภาพของคณะวิทยาศาสตร์เสร็จสมบูรณ์และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์	≥ 1	≥ 1	-	-	
		LG ความพึงพอใจของนิสิต/บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแผนแม่บทด้านกายภาพ	≥ 3.51	≥ 3.51	-	-	
		LG จำนวนโครงการปรับปรุงก่อสร้างตามแผนแม่บทที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน	≥ 3	0	≥ 2	≥ 3	
HR Plan9 ทักษะความรอบคอบและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง							
	AP 4.3.4: พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานโดยใช้แนวคิด BCG model [MTP]	LD ระดับความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียวของคณะกรรมการดำเนินงานฯ และบุคลากรภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาความยั่งยืน 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
		LD จำนวนครั้งของการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน Green Office	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	
		LD จำนวนครั้งของการรายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green Office	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	
		LG จำนวนตัวชี้วัดการดำเนินงาน Green office ที่บรรลุผล	62	≥ 40	≥ 50	62	
		LG ร้อยละจำนวนหน่วยของการใช้สาธารณูปโภคและทรัพยากรลดลง	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	
		LG ปริมาณการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สุทธิ (หน่วย: พันตัน)	≤ 1	≤ 1	≤ 1	≤ 1	

[ร่าง] แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
Strategic objectives	Action Plans	ตัววัดที่สำคัญ	Goal	ค่าคาดการณ์ (ปีงบประมาณ)			ผู้รับผิดชอบ
		LD-Leading Indicator/LG-Lagging Indicator		2569	2570	2571	
		LG จำนวนรางวัลการรับรองการดำเนินงาน Green Office	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	
	HR Plan10 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล						

หมายเหตุ : * ตัวชี้วัดที่เริ่มต้นกระบวนการใหม่หลังจากที่ครบ 1 วงรอบของแผนปฏิบัติการนั้น

คำวิฤต คือ ค่าคาดการณ์ที่มีผลการดำเนินงานผ่านไตรมาส 2 แล้ว แต่ผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผู้รับผิดชอบต้องเร่งรัดดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่วางไว้ในปีงบประมาณนั้น



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ถนนสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เว็บไซต์ : <http://science.swu.ac.th>