



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ภาควิชาฟิสิกส์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการจ้างนิสิตเป็นผู้ช่วยสอนรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน
ปีการศึกษา 2558

ตุลาคม - ธันวาคม 2558



แบบรายงานผลโครงการ

ชื่อโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2558

วันที่ 30 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558

ณ ภาควิชาฟิสิกส์

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ รายการที่แนบมากับรายงานผลโครงการ

- 1. แบบรายงานผลการจัดโครงการ
 - 2. หนังสืออนุมัติโครงการ
 - 3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
 - 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 5. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
 - 6. จดหมายเชิญวิทยากร(ถ้ามี)
 - 7. กำหนดการ
 - 8. เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง(ถ้ามี)
 - 9. ผลการประเมินโครงการ
 - 10. ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
 - 11. เอกสาร/หลักฐาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - CD ไฟล์ Adobe Reader (PDF)
 - ไฟล์ Microsoft Word (.doc) ไฟล์รูปภาพ (.images)
-

สารบัญ

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ..... | 1 |
| 2. | ชื่อโครงการ..... | 1 |
| 3. | ประเภทโครงการ..... | 1 |
| 4. | หลักการและเหตุผล..... | 1 |
| 5. | วัตถุประสงค์ของโครงการ..... | 1 |
| 6. | คณะกรรมการบริหารโครงการ..... | 1 |
| 7. | ระยะเวลาดำเนินโครงการ..... | 1 |
| 8. | สถานที่จัดโครงการ..... | 1 |
| 9. | ผลการดำเนินงาน..... | 2 |
| 9.1 | ผู้เข้าร่วมโครงการ..... | 1 |
| 9.2 | งบประมาณที่ใช้..... | 1 |
| 9.3 | ผลประเมินโครงการ..... | 2 |
| 9.4 | ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ..... | 2 |
| 9.5 | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้ (ถ้ามี)..... | 2 |
| 10. | ภาคผนวก..... | 2 |
| | ภาคผนวก 1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์..... | 4 |

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ชื่อโครงการ โครงการจ้างนิสิตเป็นผู้ช่วยสอนวิชาบรรยายฟิสิกส์พื้นฐาน

3. ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการเก่า

4. หลักการและเหตุผล

ภาควิชาฟิสิกส์มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานผลิตบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ และเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานผลิตบัณฑิตในหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีศักยภาพทางวิชาการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ต้องการแก่สังคม โดยเปิดสอนรายวิชาฟิสิกส์ปฏิบัติการพื้นฐาน ฟส100 ให้แก่นิสิตในหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าว ภาคการศึกษาละประมาณ 1700 คน ซึ่งภารกิจดังกล่าวทำให้ภาควิชามีภาระงานเพิ่มขึ้นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้มีคุณภาพ ภาควิชาเห็นว่านิสิตระดับปริญญาโท สาขาฟิสิกส์ทั้งสองหลักสูตรได้แก่ หลักสูตร วท.ม และ กศ.ม. มีความสามารถด้านวิชาการเหมาะสมที่จะเป็นผู้ช่วยสอนวิชาฟิสิกส์ทั่วไปได้ จึงทำโครงการจ้างนิสิตระดับปริญญาโทเป็นผู้ช่วยสอน จำนวน 4 คน เพื่อแบ่งเบาภาระงานบางส่วนของคณาจารย์ จะได้มีเวลาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานวิจัย และยังเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิชาการให้แก่นิสิต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ทั่วไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์การสอนให้กับนิสิตช่วยสอนทำให้มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการดีขึ้น
 3. เพื่อให้มีนิสิตมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อประสิทธิภาพของงาน
-

6. คณะกรรมการบริหารโครงการ

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ มุศิริ | ที่ปรึกษา |
| 2. อาจารย์มาโนชญ์ เฮงวัฒนะ | ที่ปรึกษาโครงการ |

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 (ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2558 ถึง 30 ธันวาคม 2558)

8. สถานที่จัดโครงการ

ภาควิชาฟิสิกส์

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นางสาวภัทรา ภัคดีเกียรติ
2. นางสาวกิริติ วงศ์พะดาย

10. งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2559 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบรายจ่ายอื่น

- ค่าจ้างนิสิตช่วยสอน (2 คน x 3 เดือน x 4,000 บาท) เป็นเงิน 24,000 บาท

(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

12. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้

- ไม่มี

13. ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนานิสิตและบุคลากรไปสู่สังคม
การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าประสงค์ที่
1. การบริหารและดำเนินงานของ หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพ
ทางวิชาการ
2. หลักสูตรมีการใช้กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมทฤษฎีการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21
3. นิสิตและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะอย่างเต็มศักยภาพและยั่งยืน
กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....
- ยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนางานวิจัยสหสาขาวิชา และ
บูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นๆ
- เป้าประสงค์ที่
1. เพิ่มจำนวนงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์/วิทยาศาสตร์ประยุกต์/สหสาขาวิชา
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่น
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....
- ยุทธศาสตร์ที่ 3
สร้างความร่วมมือกับพันธมิตรใน
การบริการวิชาการเพื่อพัฒนา
ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- เป้าประสงค์ที่
1. สร้างความร่วมมือเพื่อนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาชุมชนและสังคม
2. บูรณาการงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและ
สังคมอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....
- ยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างระบบบริหารที่มีคุณภาพโดย
ใช้เครื่องมือทางการบริหารและ
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- เป้าประสงค์ที่
1. เพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารด้วยเทคนิคการบริหารแนวใหม่
2. เพื่อเสริมศักยภาพและทัศนคติ ของบุคลากรต่อการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....
- ยุทธศาสตร์ที่ 5
ส่งเสริมการทำนุบำรุงวัฒนธรรม
และศิลปะอย่างยั่งยืน
- เป้าประสงค์ที่ 1
1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและศิลปะ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะกับการเรียนการสอน/วิจัย/
การบริการวิชาการ
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....
- การกิจอื่นๆ
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
และด้านการบริหารและการจัดการ
- เป้าประสงค์ที่ 1

**สรุปข้อคิดเห็นจากนิสิตที่เป็นผู้ช่วยสอน ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชา ฟส 100
ในโครงการจ้างนิสิตเป็นผู้ช่วยสอนรายวิชาบรรยายพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2559**

| สรุปข้อคิดเห็นและปัญหาต่างๆจากผู้ช่วยสอน | ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง |
|--|---|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรมีการประเมินทั้งในและนอกเวลาที่มีการเรียนการสอน และควรจะต้องเน้นย้ำในด้านประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือชี้ให้เห็นถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการฝึกให้นิสิตมีระเบียบวินัยและเห็นแก่ส่วนรวมมากขึ้น</p> | <p>การสอนถึงคุณธรรม จริยธรรม อาจจะเป็นการเล่าประสบการณ์เพื่อยกตัวอย่างให้นิสิตได้เห็นกรณีที่เกิดขึ้นและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินแนวคิดของคนส่วนใหญ่เพื่อหาข้อแก้ไขที่เหมาะสมในกรณีนั้นๆ ในช่วงเวลาสั้นๆก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> |
| <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวัดระดับความรู้ของนิสิตทั้งก่อนและหลังการเรียน - ควรมีการทดสอบความรู้เพิ่มเติม โดยการทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน หรือให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดความรู้เพิ่มเติมภายนอกเวลาเรียน - ควรจัดหาสื่อการสอน เช่น คลิปที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาที่เรียนมาให้ให้นิสิตได้ศึกษา เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนิสิต เป็นต้น |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>ควรให้นิสิตทำแผนที่ความคิด (Mind mapping) เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตรู้จักสรุป และวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในแต่ละบทเรียน โดยอาจจะให้นิสิตทำเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล</p> | <p>การทำแผนที่ความคิดถือเป็นการสรุปภาพรวมของเรื่องนั้นๆ ผู้สอนอาจจะหาตัวอย่างแผนที่ความคิด มาให้นิสิตได้ดูเป็นตัวอย่าง เพื่อเป็นแนวทางการทำให้นิสิต</p> |
| <p>4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ควรจัดให้นิสิตมีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้นิสิตแต่ละกลุ่มรับผิดชอบงานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายแล้วนำไปอภิปรายหน้าชั้นเรียนร่วมกัน</p> | <p>ผู้สอนควรมีการวางแผนให้นิสิตทำงานอย่างเป็นระบบ และต้องชี้แจงรายละเอียดงานที่มอบหมายอย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นขอบเขตของเนื้อหา วิธีในการประเมินผล ระยะเวลาในการดำเนินงาน เป็นต้น และผู้สอนก็ควรติดตามการดำเนินงานของนิสิตด้วย</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในชั้นเรียนให้เพิ่มมากขึ้น และมอบหมายแบบฝึกหัดให้นิสิตทำนอกเวลาเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยให้นิสิตสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ</p> | <p>ในระหว่างการสืบค้นข้อมูลในชั้นเรียน ผู้สอนควรจะต้องมีการควบคุมและดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้นิสิตปฏิบัติงานได้ตรงตามจุดประสงค์ที่วางไว้</p> |