



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ภาควิชาฟิสิกส์  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการจ้างนิสิตเป็นผู้ช่วยสอนรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2557



แบบรายงานผลโครงการ  
ชื่อโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2558

วันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2558

ณ ภาควิชาฟิสิกส์

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ รายการที่แนบมากับรายงานผลโครงการ

- 1. แบบรายงานผลการจัดโครงการ
  - 2. หนังสืออนุมัติโครงการ
  - 3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
  - 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
  - 5. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
  - 6. จดหมายเชิญวิทยากร(ถ้ามี)
  - 7. กำหนดการ
  - 8. เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง(ถ้ามี)
  - 9. ผลการประเมินโครงการ
  - 10. ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
  - 11. เอกสาร/หลักฐาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
    - CD  ไฟล์ Adobe Reader (PDF)
    - ไฟล์ Microsoft Word (.doc)  ไฟล์รูปภาพ (.images)
-

## สารบัญ

1. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ .....	1
2. ชื่อโครงการ .....	1
3. ประเภทโครงการ.....	1
4. หลักการและเหตุผล.....	1
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ .....	1
6. คณะกรรมการบริหารโครงการ .....	1
7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .....	1
8. สถานที่จัดโครงการ.....	1
9. ผลการดำเนินงาน.....	1
9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ .....	1
9.2 งบประมาณที่ใช้.....	1
9.3 ผลประเมินโครงการ.....	2
9.4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ.....	2
9.5 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้ (ถ้ามี) .....	2
10.ภาคผนวก.....	2
ภาคผนวก 1ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์.....	3

---

## รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### รายละเอียดโครงการ

#### 1. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. ชื่อโครงการ โครงการจ้างนิสิตเป็นผู้ช่วยสอนวิชาบรรยายฟิสิกส์พื้นฐาน

#### 3. ประเภทโครงการ

โครงการใหม่  โครงการเก่า

#### 4. หลักการและเหตุผล

ภาควิชาฟิสิกส์มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานผลิตบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ และเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานผลิตบัณฑิตในหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีศักยภาพทางวิชาการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ต้องการแก่สังคม โดยเปิดสอนรายวิชาฟิสิกส์ปฏิบัติการพื้นฐาน ฟส100 ให้แก่นิสิตในหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าว ภาคการศึกษาละประมาณ 1700 คน ซึ่งภารกิจดังกล่าวทำให้ภาควิชามีภาระงานเพิ่มขึ้นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้มีคุณภาพ ภาควิชาเห็นว่านิสิตระดับปริญญาโท สาขาฟิสิกส์ทั้งสองหลักสูตรได้แก่ หลักสูตร วท.ม และ กศ.ม. มีความสามารถด้านวิชาการเหมาะสมที่จะเป็นผู้ช่วยสอนวิชาฟิสิกส์ทั่วไปได้ จึงทำโครงการจ้างนิสิตระดับปริญญาโทเป็นผู้ช่วยสอน จำนวน 6 คน เพื่อแบ่งเบาภาระงานบางส่วนของคณาจารย์ จะได้มีเวลาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานวิจัย และยังเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิชาการให้แก่นิสิต

#### 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ทั่วไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์การสอนให้กับนิสิตช่วยสอนทำให้มีความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการดีขึ้น
3. เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อประสิทธิภาพของงาน

#### 6. คณะกรรมการบริหารโครงการ

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ มุศิริ | ที่ปรึกษา        |
| 2. อาจารย์มานิชญ์ เองวัฒนะ             | ที่ปรึกษาโครงการ |

#### 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2557 ถึง มกราคม 2558

#### 8. สถานที่จัดโครงการ

ภาควิชาฟิสิกส์

**9. ผู้เข้าร่วมโครงการ**

1. นางสาวภัทรา ภักดีเกียรติ
2. นางสาวสุภาวดี โภคัย

**10. งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ**

โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2558 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบรายจ่ายอื่น

- ค่าจ้างนิสิตช่วยสอน (2 คน x 3 เดือน x 4,000 บาท) เป็นเงิน 24,000 บาท

(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

**11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**12. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้**

- ไม่มี

**13. ภาคผนวก**

---

## ภาคผนวก 1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

 ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนานิสิตและบุคลากรไปสู่สังคม  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

## เป้าประสงค์ที่

1. การบริหารและดำเนินงานของ หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน  
คุณภาพทางวิชาการ
2. หลักสูตรมีการใช้กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมทฤษฎีการ  
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นิสิตและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะอย่างเต็มศักยภาพและ  
ยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

 ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนางานวิจัยสหสาขาวิชา และ  
บูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นๆ

## เป้าประสงค์ที่

1. เพิ่มจำนวนงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์/วิทยาศาสตร์ประยุกต์/สห  
สาขาวิชา
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่น

กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

 ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างความร่วมมือกับพันธมิตรในการ  
บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและ  
สังคมอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์ที่

1. สร้างความร่วมมือเพื่อน้องคณาจารย์ทางวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาชุมชนและสังคม
2. บูรณาการงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม  
อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

 ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบบริหารที่มีคุณภาพโดย  
ใช้เครื่องมือทางการบริหารและ  
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

## เป้าประสงค์ที่

1. เพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารด้วยเทคนิคการบริหารแนวใหม่
2. เพื่อเสริมศักยภาพและทัศนคติ ของบุคลากรต่อการนำระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศไปใช้

กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

 ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมการทำนุบำรุงวัฒนธรรม  
และศิลปะอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์ที่ 1

1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและศิลปะ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะกับการเรียนการสอน/  
วิจัย/การบริการวิชาการ

กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

 ภารกิจอื่นๆ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
และด้านการบริหารและการ  
จัดการ

## เป้าประสงค์ที่ 1

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานในโครงการจ้างนิสิตช่วยสอน  
ผู้ช่วยสอนในรายวิชาบรรยายพื้นฐาน**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ  ชาย  หญิง  
 สถานะภาพ นิสิต ประเภท  ปริญญาตรี ชั้นปีที่  1  2  3  4  อื่นๆ.....  
 ปริญญาโท ชั้นปีที่  1  2  3  4  อื่นๆ.....

**ตอนที่ 2** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานในโครงการจ้างนิสิตเป็นผู้ช่วยสอนในรายวิชาบรรยายพื้นฐาน โดยมีน้ำหนักคะแนนดังนี้  
 ระดับคะแนน 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง พึงพอใจมาก  
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย  
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	คะแนนรวม
1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4
2. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	4
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	5
4. ปฏิบัติงานด้วยใจที่เป็นกลาง และมีความซื่อสัตย์	5
5. ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ และรอบคอบ	5
6. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	4
7. สามารถจัดสรรเวลาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	5
8. สื่อ และสื่อดัดแปลงมีความเหมาะสมสำหรับปฏิบัติงาน	3.5
9. สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	3.5
10. ได้รับความรู้ หรือประโยชน์จากการปฏิบัติงาน	5

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ควรปรับปรุงด้านสถานที่ใช้สำหรับปฏิบัติงานของนิสิตช่วยสอนให้มีความเหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงาน

สรุปข้อคิดเห็นจากนิสิตที่เป็นผู้ช่วยสอน ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชา ฟส 100

ในโครงการจ้างนิสิตเป็นผู้ช่วยสอนรายวิชาบรรยายพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558

สรุปข้อคิดเห็นและปัญหาต่างๆจากผู้ช่วยสอน	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรมีการประเมินทั้งในและนอกเวลาที่มีการเรียนการสอน และควรจะต้องมีการชี้ให้เห็นถึงผลกระทบที่จะเกิดต่อนิสิตเองและบุคคลรอบข้างอย่างไรบ้าง ซึ่งเป็นการฝึกให้นิสิตมีระเบียบและวินัยมากขึ้น</p>	<p>การสอนถึงคุณธรรม จริยธรรม อาจจะเป็นการเล่าประสบการณ์ที่เคยเจอจากการขาดคุณธรรม จริยธรรมว่าส่งผลเสียอย่างไร หรืออาจจะเป็นการเปิดวิดีโอเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมให้ดูในช่วงเวลาสั้นๆ ก่อนเข้าสู่บทเรียน</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการวัดระดับความรู้ของนิสิตทั้งก่อนและหลังการเรียน</li> <li>- ควรมีการทดสอบความรู้เพิ่มเติม โดยการทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน หรือให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดความรู้เพิ่มเติมภายนอกเวลาเรียน</li> <li>- ควรจะหาสื่อการสอน เช่น คลิปที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาที่เรียนมาให้ นิสิตได้ดู เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนิสิต เป็นต้น</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>ควรให้นิสิตทำแผนที่ความคิด (Mind mapping) เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตรู้จักสรุป และวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในแต่ละบทเรียน โดยอาจจะให้นิสิตทำเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล</p>	<p>อาจจะหาตัวอย่างแผนที่ความคิด (Mind mapping) มาให้นิสิตได้ดูเป็นตัวอย่าง เพื่อเป็นแนวทางการทำให้นิสิต</p>
<p><b>4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>ควรจัดให้นิสิตมีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้นิสิตแต่ละกลุ่มรับผิดชอบงานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายแล้วนำไปอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ผู้สอนควรมีการวางแผนให้นิสิตทำงานอย่างเป็นระบบ และจะต้องชี้แจงรายละเอียดงานที่มอบหมายอย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นขอบเขตของเนื้อหา วิธีในการประเมินผล ระยะเวลาในการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งในระหว่างที่นิสิตทำงาน ผู้สอนก็ควรติดตามการดำเนินงานของนิสิตด้วย</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในชั้นเรียนให้เพิ่มมากขึ้น และมีแบบฝึกหัดให้นิสิตทำนอกเวลาเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยให้นิสิตหาข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ</p>	<p>ในระหว่างการหาข้อมูล ผู้สอนควรจะต้องมีการควบคุมและดูแลอย่างใกล้ชิด</p>



