



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ภาควิชาฟิสิกส์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการส่งเสริมความเป็นครูฟิสิกส์ และพัฒนาการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2557

7 พฤษภาคม 2558



แบบรายงานผลโครงการ

ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นครูฟิลิกส์ และพัฒนาการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2557

วันพุธที่ 26 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558

ณ ภาควิชาฟิลิกส์

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ รายการที่แนบมากับรายงานผลโครงการ

- 1. แบบรายงานผลการจัดโครงการ
- 2. หนังสืออนุมัติโครงการ
- 3. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6. จดหมายเชิญวิทยากร(ถ้ามี)
- 7. กำหนดการ
- 8. เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง(ถ้ามี)
- 9. ผลการประเมินโครงการ
- 10. ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
- 11. เอกสาร/หลักฐาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - CD ไฟล์ Adobe Reader (PDF)
 - ไฟล์ Microsoft Word (.doc) ไฟล์รูปภาพ (.images)

สารบัญ

1. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
2. ชื่อโครงการ	1
3. ประเภทโครงการ.....	1
8. สถานที่จัดโครงการ	2
12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	2
13. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้	2
14. ภาคผนวก	2
ภาคผนวก 1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์	4
วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2558.....	5
ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่าย/ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมความเป็นครูฟิสิกส์ และพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2557

3. ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการเก่า

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผลิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์มีจิตวิญญาณของความเป็นครูและเข้าใจถึงบทบาทของครูตลอดจนการเป็นครูที่ดี และเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตชั้นปีที่ 2 , 3 และ 4 ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาาระหว่างนิสิตชั้นปีที่ 2 3 และ 4 และชั้นปีที่ 5 และพี่บัณฑิต ในการจัดโครงการนี้ ภาควิชาฟิสิกส์ได้มุ่งเน้นในสามประเด็นหลักคือ เพื่อส่งเสริมความเป็นครูให้แก่ผลิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ในแง่ของคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครูที่ดี เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตชั้นปีที่ 2 3 และ 4 ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมความเป็นครูให้แก่ผลิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตในแง่ของคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครูที่ดี
2. เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตชั้นปีที่ 2 3 และ 4 ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

6. คณะกรรมการบริหารโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ มุศิริ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุศิษฐ์ ทองนำ

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 26 สิงหาคม 2558

8. สถานที่จัดโครงการ

ณ ห้อง 10-204 กข

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นิสิตหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	90 คน
2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่	10 คน
รวมเป็น	100 คน

10. งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558
จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองบาทถ้วน)

11. ประมาณการรายจ่าย

ค่าใช้จ่าย

ค่าอาหารกลางวัน

สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต (100 คน x 60 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 6,000 บาท

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต (100 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 6,000 บาท

รวมเป็นเงิน 12,000 บาท

(หนึ่งหมื่นสองบาทถ้วน)

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

13. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการนำผลการประเมินจากการจัดโครงการครั้งก่อนมาใช้ในครั้งนี้

ไม่มี

14. ภาคผนวก

กำหนดการโครงการส่งเสริมความเป็นครู
ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 26 สิงหาคม 2558

เวลา 08.30 – 09.00 น. อาจารย์และนิสิตลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 09.15 น. หัวหน้าภาควิชากล่าวเปิดโครงการ

เวลา 09.15 – 10.15 น. บรรยายในหัวข้อเรื่อง “หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ และการส่งเสริมความเป็นครูฟิสิกส์ที่ดี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุศิษฐ์ ทองนำ

เวลา 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 10.30 - 12.00 น. บรรยายต่อ

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 14.00 น. บรรยายต่อ

เวลา 14.00 – 14.15 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.15 – 15.15 น. ตอบข้อซักถาม

เวลา 15.15 – 16.30 น. สรุปผลโครงการและหัวหน้าภาควิชากล่าวปิดโครงการ

ภาคผนวก 1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนานิสิตและบุคลากรไปสู่สังคม
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่

1. การบริหารและดำเนินงานของ หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณภาพทางวิชาการ
2. หลักสูตรมีการใช้กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมทฤษฎีการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นิสิตและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะอย่างเต็มศักยภาพและยั่งยืน
กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนางานวิจัยสหสาขาวิชา และ
บูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่นๆ

เป้าประสงค์ที่

1. เพิ่มจำนวนงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์/วิทยาศาสตร์ประยุกต์/
สหสาขาวิชา
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจอื่น
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างความร่วมมือกับพันธมิตรใน
การบริการวิชาการเพื่อพัฒนา
ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่

1. สร้างความร่วมมือเพื่อนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาชุมชนและสังคม
2. บูรณาการงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในการบริการวิชาการให้แก่
ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบบริหารที่มีคุณภาพโดย
ใช้เครื่องมือทางการบริหารและ
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ที่

1. เพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารด้วยเทคนิคการบริหารแนวใหม่
2. เพื่อเสริมศักยภาพและทัศนคติ ของบุคลากรต่อการนำระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศไปใช้
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมการทำนุบำรุงวัฒนธรรม
และศิลปะอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1

1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและศิลปะ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะกับการเรียนการสอน/
วิจัย/การบริการวิชาการ
- กลยุทธ์ย่อย/แผนงาน.....

การกิจอื่นๆ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
และด้านการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 1

ผลการประเมินผล

โครงการส่งเสริมความเป็นครูพินิจ และพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2558

วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2558

ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 67 คน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1.1 เพศ	ชาย 25 คน	หญิง 29 คน
	ไม่ระบุ 13 คน	
1.2 สถานภาพ	อาจารย์ 6 คน	นิสิต 55 คน
	เจ้าหน้าที่ 2 คน	ไม่ระบุ 4 คน

ผลการประเมินโครงการ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน
ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่	
1. ความเหมาะสมของกิจกรรมและช่วงเวลาจัดโครงการ	4.12
2. การประชาสัมพันธ์โครงการ	3.79
ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	
3. วิทยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด	4.34
4. การได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.06
ด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวก	
5. สถานที่ในการจัดโครงการ	4.54
ด้านคุณภาพการให้บริการ	
6. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.31
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงคุณภาพ	
7. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิธีการเขียนใบสมัครงานที่สามารถดึงดูดใจให้หน่วยงานที่สมัครทำการเรียกสอบสัมภาษณ์และเรียนรู้วิธีการสอบสัมภาษณ์ที่ดี	4.03
8. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงานจริง ได้รู้จักกับปัญหาที่มักเกิดขึ้นในการทำงาน และวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมจากผู้มีประสบการณ์ในการทำงานที่ประสบผลสำเร็จ	4.07
9. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ดีงาม และเหมาะสมต่อตนเองและผู้อื่น	4.12
10. ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดโครงการ	4.16

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เข้าใจถึงรายละเอียดบางอย่างที่เราต้องการในชีวิตของเรามากขึ้นจากวิทยากร
 - อยากให้มีความหลากหลายของวิทยากร อยากให้วิทยากรอยู่ในสายพิสัยมากกว่า อยากให้เป็นแนวสร้างแรงบันดาลใจ
 - อยากให้วิทยากรมากกว่านี้
 - สนุกมากค่ะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจอื่น ๆ ได้อีก อยากให้มีหลายหัวข้อค่ะ อยากฟังประสบการณ์จากหลายท่าน
 - ดีมากครับ
 - Very good
 - อยากให้มีตัวอย่างงานมาแนะนำ
 - ควรแยกหลักสูตรหรือเพิ่มวิทยากรในเรื่องของการศึกษาของนิสิตหลักสูตรอื่นบ้าง เชิญวิทยากรสำหรับหลักสูตร กศ.บ. เช่น รุ่นพี่ที่ทำงานแล้ว สอบบรรจุติด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจหรือเป็นแนวทางในการฝึกสอนหรือทำงาน
 - ควรแยกหลักสูตรในการปัจฉิม หรือเชิญวิทยากรที่เกี่ยวกับหลักสูตร กศ.บ. เพิ่ม เพื่อที่จะให้ทุกคนได้แนวทางและมีส่วนร่วมมากกว่านี้ และควรเชิญวิทยากรที่มีความหลากหลาย เช่น วิทยากรที่มีฐานทางบ้านปานกลาง-ต่ำ เพราะนิสิตบางคนไม่มีเงิน จะได้มีแนวทางที่จะรู้ว่าเราจะมามีวิธีประสบความสำเร็จได้อย่างไร ถ้าเราไม่ได้มีต้นทุนที่สูงมาจากที่บ้าน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในนิสิต
 - อยากให้เพิ่มการแนะนำทางด้านการศึกษาระดับบัณฑิตด้วยค่ะ ไม่ต้องแยกจัดก็ได้ค่ะ อาจจะมีวิทยากรพูดต่อกันได้ อาจพูดเรื่อง การสอบบรรจุ การฝึกงาน/ฝึกสอน ขั้นตอนการสอบ การทำงาน ว่าระบบราชการในสายครูเป็นอย่างไร และก็อยากให้มีการจัดปัจฉิมแบบให้มีกิจกรรมที่อบอุ่นระหว่างอาจารย์ นิสิต รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีการบายศรี มีการทานข้าวร่วมกัน มีการแสดงเล็ก ๆ น้อย ค่ะ
-