

รายงานการประเมินตนเอง
SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



**คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

สร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับมาตรฐานสากล
(Engendering the International Standard of Academic Excellency)

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรกฎาคม ๒๕๕๘

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ข้อมูลที่รวบรวมจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2548 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของคณะ การวิเคราะห์ปัญหา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานของคณะสหเวชศาสตร์ในด้านการผลิตบัณฑิต กระบวนการเรียนรู้ การสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการวิชาการ ตลอดจนการบริหารจัดการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานของคณะสหเวชศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างจุดแข็ง และปรับปรุงจุดอ่อนต่อไป

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรกฎาคม 2549

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนบทนำและข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงานและสถานที่ตั้ง	1
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์	2
ยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์	2
บุคลากรสายวิชาการ	6
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	7
คณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์	8
จำนวนนิสิต	8
หลักสูตร	8
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	9

ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	11
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้	14
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้	16
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต	18
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	19
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	21
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	22
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	23
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	27

ส่วนสรุป

29

ส่วนที่ 1

ส่วนบทนำและข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ตั้ง คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
63 หมู่ 7 ถ.รังสิต – นครนายก ต.องค์กรักษ์ อ.องค์กรักษ์ จ.นครนายก 26120

ประวัติความเป็นมา

ในช่วงแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2540) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด ต่อทบวงมหาวิทยาลัย โดยเป็นคณะหนึ่งในโครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศูนย์องค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาในการประชุมครั้งที่ 9/2535 มีมติเห็นด้วยในหลักการให้มีการผลิตบัณฑิตสาขากายภาพบำบัด โดยระยะแรกให้ผลิตบัณฑิต ในหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีอยู่แล้วในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับนิสิตกายภาพบำบัดมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินและรายได้ ตั้งแต่ปี 2537 จนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยครอบคลุมสาขาอื่น ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จะประโยชน์แก่ผู้ป่วยและประชาชน โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด จึงปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะสหเวชศาสตร์” โดยในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 7/2539 วันที่ 7 ตุลาคม 2539 มีมติเห็นชอบในหลักการให้ปรับโครงสร้างการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัดเป็น คณะสหเวชศาสตร์ และในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 8/2539 วันที่ 25 ตุลาคม 2539 มีมติอนุมัติในหลักการให้ดำเนินการต่อไป

เพื่อให้การบริหารจัดการมีความเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 7/2543 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2543 มีมติเห็นชอบในหลักการอนุมัติให้คณะสหเวชศาสตร์เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย

ปรัชญา

คณะสหเวชศาสตร์มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวสู่ระดับมาตรฐานสากล จึงได้กำหนดปรัชญาว่า

“สร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่ระดับมาตรฐานสากล”

“Engendering the International Standard of Academic Excellency”

ปรัชญาของหลักสูตรกายภาพบำบัด

“มุ่งมั่นวิชาการ สำเนียงในคุณธรรมวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน”

ปณิธาน

คณะสหเวชศาสตร์มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในคณะให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความตระหนักถึงสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

- ◆ เพื่อศึกษาค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ใหม่ในคณะสหเวชศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความเป็นสากล
- ◆ เพื่อให้การศึกษาและผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- ◆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และพัฒนาการสาธารณสุขของชาติ

ยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2548-2552

แกนกลางของการขับเคลื่อนและพัฒนาคณะสหเวชศาสตร์ในฐานะหน่วยงานการศึกษา คือการพัฒนาด้านวิชาการซึ่งเน้นการสร้างและต่อยอดความรู้ใหม่โดยการค้นคว้าวิจัย และการถ่ายทอดความรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติผ่านการพัฒนาหลักสูตร โดยคณะฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้าน ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารคณะ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัย ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ร่วมกับชุมชน และยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารคณะ

การจัดโครงสร้างคณะสหเวชศาสตร์คำนึงถึงการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานย่อย ในขณะที่หน่วยงานย่อยมีเอกลักษณ์และหน้าที่เฉพาะที่ชัดเจนและสามารถพัฒนาองค์ความรู้เฉพาะด้านได้อย่างยั่งยืน คณะฯมีแผนการปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาดังกล่าว โดยในโครงสร้างใหม่จะแบ่งเป็น 4 สาขาวิชา ประกอบด้วยสาขากายภาพบำบัด สาขาวิทยาการการเคลื่อนไหว สาขาการจัดการและส่งเสริมสุขภาพ

ชุมชน และสาขาจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ และ 3 สำนักงานประกอบด้วยสำนักงานคณบดี สำนักงานคลินิกและบริการชุมชน และสำนักงานการศึกษาหลังปริญญา

2. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัย

คณะสหเวชศาสตร์ดำเนินการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขากายภาพบำบัด [Bachelor of Science Program (Physical Therapy)] และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2547 มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต หรือ 42 รายวิชา แบ่งออกเป็น 4 หมวดวิชา โดยมีรายละเอียดตามเอกสารคู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 ในขณะที่เดียวกันได้มีการศึกษาความเหมาะสมและความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งนี้เนื่องจากตามแผนการจัดตั้งคณะในระยะเริ่มต้นได้กำหนดให้จัดทำหลักสูตรอื่นๆ แต่เนื่องจากสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน โดยในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการคณะสหเวชศาสตร์ ได้มีมติให้พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร Community Health Promotion and Management และหลักสูตร Health Information and Technology Management ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการร่างหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรใหม่จะเป็นหลักสูตรที่มีองค์ความรู้พื้นฐานที่สัมพันธ์กับหลักสูตรเดิม สามารถใช้บุคลากรและทรัพยากรบางส่วนร่วมกับหลักสูตรเดิมได้

3. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ร่วมกับชุมชน มีแนวทางการดำเนินการดังนี้

- ส่งเสริมการจัดการความรู้ด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน
- ให้บริการกายภาพบำบัด การส่งเสริมสุขภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพแก่ชุมชนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- การศึกษาวิจัยภาวะสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในชุมชน
- สร้างโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

โดยมีโครงการย่อยดังนี้

3.1 โครงการออกหน่วยกายภาพบำบัดเคลื่อนที่

จัดให้มีการออกหน่วยเพื่อให้บริการกายภาพบำบัดแก่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและต่างจังหวัด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของบุคลากร และเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์แก่นิสิตได้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน นอกจากนั้นคณะสหเวชศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนครนายก สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสาขาอาชีพในการออกหน่วยให้บริการแก่ชุมชน

3.2 คลินิกกายภาพบำบัด

คณะสหเวชศาสตร์ได้จัดตั้งคลินิกกายภาพบำบัดขึ้น 2 แห่ง ได้แก่ คลินิกกายภาพบำบัด มศว องครักษ์และคลินิกกายภาพบำบัด มศว ประสานมิตร ซึ่ง กระทรวงการคลังได้กำหนดให้คลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถานพยาบาลทางราชการ ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2547 โดยมีวัตถุประสงค์คือ

1. ให้การบริการทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนทั่วไป นิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. เป็นสถานที่ฝึกงานทางคลินิกสำหรับนิสิต และเรียนรู้วิธีการดำเนินงานในสถานพยาบาล
3. เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในสาขากายภาพบำบัด

นอกจากนั้นยังให้บริการกายภาพบำบัดในเด็กสมองพิการแก่ผู้ป่วยในศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนครนายก และศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ โดยมีคณาจารย์และนักกายภาพบำบัดประจำอยู่ที่คลินิกทั้ง 2 แห่ง ซึ่งเปิดทำการในวันและเวลาราชการ และผู้รับบริการสามารถเบิกค่ารักษาได้ตามกฎระเบียบของกระทรวงการคลัง

3.3 โครงการวิจัยสุขภาพชุมชน

โดยการส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของชุมชน โดยให้การสนับสนุนทุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก จัดตารางการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการทำงานวิจัย ตลอดจนนับภาระงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ ผลงานการวิจัยที่ผ่านมาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพชุมชน อาทิเช่น การสำรวจอุบัติการณ์การบาดเจ็บจากการเดินแอโรบิกและการวิ่งเพื่อสุขภาพของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล (พ.ศ.2549)

3.4 โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว

มีเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคม เน้นการเป็นศูนย์กลางเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละช่วงอายุ ในกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษทางการเคลื่อนไหว เช่นนักกีฬาในระดับและประเภทต่างๆ ตลอดจนการเคลื่อนไหวของผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่ส่งผลต่อการเคลื่อนไหว โดยการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัย มีการถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน บุคลากรด้านสาธารณสุข และด้านสังคมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพในการเคลื่อนไหวของมนุษย์ และขยายการให้บริการที่ครอบคลุมถึงการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนในอนาคต

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้บัณฑิตใน คณะ

- มีโอกาสพัฒนาด้านวิชาการ และสังคม
- มีสุขภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีภาวะความเป็นผู้นำ
- เกิดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม สามารถประยุกต์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับศาสตร์ด้านสุขภาพ
- ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- ตระหนักถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะสหเวชศาสตร์ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนิสิต โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภายในคณะ และมหาวิทยาลัย งบประมาณของทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีการประเมินผลจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นระยะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสม มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัวนิสิต นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตช่วยดูแลและประสานงานกิจกรรมของ นิสิต จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้ประกอบการแนะนำแก่นิสิต และดำเนินการจัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อการศึกษาสำหรับนิสิตที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย องค์กรเอกชนและจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์

การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน เกิดขึ้นได้จากการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากร นิสิต และด้วยการส่งเสริมจากมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นการได้รับข้อมูลและคำแนะนำต่างๆ จากศิษย์เก่าและประชาคมนอกมหาวิทยาลัยจะมีผลที่สำคัญยิ่งต่อการปรับเปลี่ยนคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้พัฒนาเป็นหน่วยงานที่สามารถ “สร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับมาตรฐานสากล” ตามปรัชญาของคณะฯ ได้อย่างภาคภูมิใจ

ข้อมูลบุคลากร

คณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรทั้งสิ้น 35 คน สํารวจ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2549 แบ่งประเภทของบุคลากรเป็นสายวิชาการ จำนวน 23 คน ปฏิบัติงานจริง 18 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน และสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 12 คน โดยมีประเภทบุคลากร จำนวนและรายนามดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวน	หมายเหตุ
อาจารย์ (ข้าราชการ)	14 คน	ลาศึกษาต่อ 5 คน
อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	9 คน	
เจ้าหน้าที่ (สายสนับสนุนวิชาการ)	12 คน	
รวมบุคลากร	35 คน	

รายชื่อบุคลากรคณะสหเวชศาสตร์สายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	อาจารย์ศุภกรรณ์ พู่เจริญ	คณบดีคณะสหเวชศาสตร์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	
2	อาจารย์ ดร.กานดา ชัยกัญญา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	Ph.D.(Biomedical Sciences)	
3	อาจารย์वासนา เตโชวานิชย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	วท.ม (กายภาพบำบัด)	
4	อาจารย์ภัทร ตันท์สุระ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	วท.ม (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)	
5	ผศ.รัตติยา จินเดหาว	อาจารย์	วท.ม (สรีรวิทยา)	
6	ผศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	อาจารย์	Ph.D.(Rehabilitation Science)	
7	อาจารย์ภัทรียา อินทร์โทไธ	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	
8	อาจารย์ประภาวดี ภิรมย์พล	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	ลาศึกษาต่อ 1 เม.ย. 49
9	อาจารย์นพพร จงกมลวิวัฒน์	อาจารย์	ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์)	
10	อาจารย์สุวิวัฒน์ จิตรดำรงค์	อาจารย์	วท.ม (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)	
11	อาจารย์อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	
12	อาจารย์ณัฐอร พร้อมจรยากุล	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	
13	อาจารย์ชุทธิพัช จิวะสังข์	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	
14	อาจารย์ทศพล เจศรีชัย	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	
15	อาจารย์นิธินันท์ สิงห์โต	อาจารย์	วท.ม (สรีรวิทยา)	
16	อาจารย์จินตนา ตันหยง	อาจารย์	วท.ม (สรีรวิทยา)	
17	อาจารย์ป้อม พันธุ์พรหม	อาจารย์	วท.ม (สรีรวิทยา)	
18	อาจารย์รุจิรวรรณ สุคะตะ	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	

ลำดับที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
19	อาจารย์นิตยา โปรดศภาพร	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	ลาศึกษาต่อ
20	อาจารย์ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	ลาศึกษาต่อ
21	อาจารย์สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	อาจารย์	วท.ม (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)	ลาศึกษาต่อ
22	อาจารย์พิมพ์พร เขาวนัไวพจน์	อาจารย์	วท.ม (สรีรวิทยา)	ลาศึกษาต่อ
23	อาจารย์สายธิดา ลาภอนันตสิน	อาจารย์	วท.ม (กายภาพบำบัด)	ลาศึกษาต่อ

รายชื่อบุคลากรคณะสหเวชศาสตร์สายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นางนิธินันท์ ดาวาร	รักษาราชการเลขานุการ สำนักงานคณบดี/ นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ สาขาบริหารรัฐกิจ เอกรัฐศาสตร์	
2	นางสาวอริยา พุ่มพวง	นักวิชาการเงินและบัญชี	ศศ.บ สาขาการจัดการทั่วไป เอกการบัญชี	
3	นางสาวอภิษฐา จันทร์ทอง	นักวิชาการพัสดุ	บช.บ เอกการบัญชี	
4	นางสาวประทุมวรรณ มูลศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คบ.สาขาการศึกษา เอกบริหาร การศึกษา	
5	นางชาลินี ทองใบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	บธ.บ เอกการบัญชี	
6	นางสาวหนึ่งฤทัย อินทร์จันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	บธ.บ (ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์)	
7	นางสาวนริชชลา กู๋สี	นักกายภาพบำบัด	วท.บ (กายภาพบำบัด)	
8	นางสุกัญญา อินทร์ชา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	บธ.บ เอกการบัญชี	
9	นางณเรียงรัชต์ หะสีตะพงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คบ. เอกภาษาอังกฤษ	
10	นายยุทธศักดิ์ เปมะวิภาค	นายช่างเทคนิค	ปวส. สาขาช่างยนต์ เอกเทคนิค ยานยนต์	
11	นายสายชล กุมารสิงห์	พนักงานขับรถยนต์	มัธยมศึกษาตอนต้น	
12	นางสาวดวงแก้ว มั่นคง	พนักงาน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

คณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์

1. คณบดีคณะสหเวชศาสตร์	(อาจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ)	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	(อาจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	(อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์)	กรรมการ
4. หัวหน้าสาขาวิชากายภาพบำบัด	(อาจารย์ประภาวดี ภิรมย์พล)	กรรมการ
5. หัวหน้าสาขาวิชาทัศนศาสตร์	(ผศ.รัตติยา จินเดหาวา)	กรรมการ
6. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ (อาจารย์นพพร จงกมลวิวัฒน์)		กรรมการ
7. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการและส่งเสริมสุขภาพชุมชน (อาจารย์อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ)		กรรมการ
8. เลขานุการสำนักงานคณบดี	(นางนิธินันท์ ถาวร)	กรรมการ
9. อาจารย์วิภาพร ตันท์สุระ		กรรมการ
10. ผศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข		กรรมการ
11. อาจารย์หุทธิพัช จิวะสังข์		กรรมการ

จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา 2548 คณะสหเวชศาสตร์ มีนิสิตจำนวน 173 คน แบ่งตามชั้นปี เพศชาย และหญิง ดังนี้

ชั้นปี	ชาย	หญิง	รวม
นิสิตชั้นปีที่ 1	9 คน	44 คน	53 คน
นิสิตชั้นปีที่ 2	5 คน	25 คน	30 คน
นิสิตชั้นปีที่ 3	8 คน	42 คน	50 คน
นิสิตชั้นปีที่ 4	7 คน	33 คน	40 คน
รวมนิสิตทั้งหมด			173 คน

หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2548 คณะสหเวชศาสตร์ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด Bachelor of Science (Physical Therapy) ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร 142 หน่วยกิต โครงสร้างของหลักสูตรจัดตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยทางวิชาชีพ/วิชาการ และความต้องการของสังคม มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรแบ่งเป็น 4 หมวดวิชา คือ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	29	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด	75	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาชีพเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน

คณะสหเวชศาสตร์ได้ทำการเปิดสอนเป็นจำนวน 44 รายวิชา ดังนี้

นิสิตชั้นปีที่ 1 – 2 ใช้หลักสูตรใหม่

กบ 201	ระบบร่างกายมนุษย์ 4
กบ 121	การรักษาด้วยความร้อน
กบ 212	หัตถบำบัด

นิสิตชั้นปีที่ 3 – 4 ใช้หลักสูตรเก่า

กบ 201	ระบบร่างกายมนุษย์ 1
กบ 202	ระบบร่างกายมนุษย์ 2
กบ 203	ระบบร่างกายมนุษย์ 3
กบ 204	ระบบร่างกายมนุษย์ 4
กบ 205	จิตวิทยาคลินิก
กบ 206	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ 1
กบ 207	ระบบร่างกายมนุษย์ 5
กบ 208	หลักการประเมินผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด
กบ 209	การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว 1
กบ 215	ชีวฟิสิกส์ของวัสดุอุปกรณ์กายภาพบำบัดทางไฟฟ้า
กบ 216	การรักษาด้วยไฟฟ้าและความร้อน 1
กบ 307	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ 2
กบ 310	การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว 2
กบ 311	การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว 3
กบ 312	การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว 4
กบ 314	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
กบ 317	การรักษาด้วยไฟฟ้าและความร้อน 2
กบ 318	การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า
กบ 319	ภาวะทางอายุรศาสตร์ – ศัลยศาสตร์ 1
กบ 320	ภาวะทางอายุรศาสตร์ – ศัลยศาสตร์ 2

กบ 321	กายภาพบำบัด 1
กบ 322	กายภาพบำบัด 2
กบ 323	กายภาพบำบัด 3
กบ 326	จรรยาบรรณวิชาชีพ
กบ 327	คลินิกกายภาพบำบัด 1
กบ 328	คลินิกกายภาพบำบัด 2
กบ 329	คลินิกกายภาพบำบัด 3
กบ 330	คลินิกกายภาพบำบัด 4
กบ 413	การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว 5
กบ 424	กายภาพบำบัด 4
กบ 425	กายภาพบำบัด 5 (ในโรงงานอุตสาหกรรม)
กบ 431	คลินิกกายภาพบำบัด 5
กบ 432	คลินิกกายภาพบำบัด 6
กบ 433	คลินิกกายภาพบำบัด 7
กบ 434	คลินิกกายภาพบำบัด 8
กบ 435	คลินิกกายภาพบำบัด 9
กบ 436	วิทยาการจัดสภาพงาน
กบ 437	การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย
กบ 438	การสาธารณสุขและการบริหาร โรงพยาบาล
กบ 439	กายภาพบำบัดชุมชน 1
กบ 440	กายภาพบำบัดชุมชน 2
กบ 441	การวิจัยทางคลินิก

คณะมีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น ทำหน้าที่กำหนดแผนงานและประสานงานการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกายภาพบำบัด บริหาร ประเมิน และ ปรับปรุงหลักสูตรกายภาพบำบัด กำกับดูแลให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลที่ถูกต้องและเที่ยงตรง และนำเสนอการประเมินผลต่อคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์เพื่อพิจารณา

คณะกรรมการดังกล่าวมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดเตรียมการเรียนการสอนสำหรับแต่ละภาคการศึกษา การสอบประมวลความรู้รวบยอดของนิสิตชั้นปีที่ 4 และจัดให้มีการประชุมคณาจารย์ของคณะฯ เพื่อพิจารณาผลการสอบ

ส่วนที่ 2

ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

บัณฑิตมีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ และการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต		จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำใน 1 ปี และเรียนต่อ								ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
	ทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสอบถาม	ได้งานทำใน 1 ปี		ประกอบอาชีพอิสระ		เรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา		รวม			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วท.บ. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	39	35	32	91.43	0	0	1	2.86	33	94.29	5	1.1.1

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 81-90 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 71-80 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 61-70 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล

จากการสำรวจบัณฑิตศึกษาศาสตร์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2548 มีจำนวน 39 คน มีบัณฑิตที่ให้ข้อมูลจำนวน 35 คน พบว่า บัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี และกำลังศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 และมีบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์จะทำงานและไม่ระบุเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล

นอกจากนี้แล้ว บัณฑิตศึกษาศาสตร์บัณฑิตรุ่นนี้สามารถสอบไปประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์บัณฑิตผ่าน 100% ในการสอบครั้งแรก

ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของนายจ้างและ/หรือผู้ประกอบการและ/หรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป

หลักสูตร	จำนวนผู้ให้ข้อมูล	ความพึงพอใจของนายจ้างฯ ที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม										ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วท.บ. กายภาพบำบัด	12	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-	5	1.2.1

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของผู้ให้ข้อมูล
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 81-90 ของผู้ให้ข้อมูล
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 71-80 ของผู้ให้ข้อมูล
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 61-70 ของผู้ให้ข้อมูล
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของผู้ให้ข้อมูล

จากการสำรวจนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์ จำนวน 12 หน่วยงาน พบว่า มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่ให้ข้อมูล

ตัวบ่งชี้ 1.3 จำนวนบทความจากปริญญาานิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาเอกที่ดีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอที่เทียบเท่าต่อจำนวนปริญญาานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทั้งหมด

หลักสูตร	จำนวนปริญญาานิพนธ์ปริญญาเอก	จำนวนปริญญาานิพนธ์ที่ไม่เผยแพร่	จำนวนปริญญาานิพนธ์ที่เผยแพร่		ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
			จำนวน	ร้อยละ		
-	-	-	-	-	-	-

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของปริญญาานิพนธ์
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 61-80 ของปริญญาานิพนธ์
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 41-60 ของปริญญาานิพนธ์
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 21-40 ของปริญญาานิพนธ์
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของปริญญาานิพนธ์

ไม่ประเมิน เนื่องจากคณะสหเวชศาสตร์ยังไม่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนบทความจากปริญญานิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนปริญญานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด

หลักสูตร	จำนวนปริญญานิพนธ์ปริญญาโท	จำนวนปริญญานิพนธ์ที่ไม่เผยแพร่	จำนวนปริญญานิพนธ์ที่เผยแพร่		ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
			จำนวน	ร้อยละ		
-	-	-	-	-	-	-

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70 ของปริญญานิพนธ์
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 51-70 ของปริญญานิพนธ์
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 31-50 ของปริญญานิพนธ์
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 11-30 ของปริญญานิพนธ์
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11 ของปริญญานิพนธ์

ไม่ประเมิน เนื่องจากคณะสหเวชศาสตร์ยังไม่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ที่จัดตามความสนใจของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและตามความถนัด การฝึกปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบรอบหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ	หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุง		ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ		
1	-	-	-	-	-

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ

ไม่ประเมิน เนื่องจากได้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปแล้วเมื่อปี 2546 และยังไม่ครบรอบปรับปรุงใหม่

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริง

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน	รายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริง		ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
			จำนวนรายวิชา	ร้อยละ		
วท.บ. กายภาพบำบัด	44	44	44	100	5	2.2.1 ถึง 2.2.44

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 61-80 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 41-60 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 21-40 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะมีรายวิชาที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 44 รายวิชา

ตัวบ่งชี้ 2.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรทั้งหมด	รายวิชาที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม		ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		จำนวนรายวิชา	ร้อยละ		
วท.บ. กายภาพบำบัด	44	44	100	-	2.2.1 ถึง 2.2.44

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มีรายวิชาที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บัณฑิต จำนวน 44 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวบ่งชี้ 2.4 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไปจากการประเมินของนิสิต

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการสอน								ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		มาก		ค่อนข้างมาก		ปานกลาง		น้อย			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
 4 หมายถึง ร้อยละ 61-80 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
 3 หมายถึง ร้อยละ 41-60 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
 2 หมายถึง ร้อยละ 21-40 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
 ไม่ประเมิน เนื่องจากข้อมูลอยู่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 2.5 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวนงานวิจัย	ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	-	1	-

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง มากกว่า 3 เรื่องต่อปี
 4 หมายถึง มี 3 เรื่องต่อปี
 3 หมายถึง มี 2 เรื่องต่อปี
 2 หมายถึง มี 1 เรื่องต่อปี
 1 หมายถึง ไม่มี

ทางคณะยังไม่มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

การระดมทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ตัวบ่งชี้ 3.1 จำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	18	138.33	1 : 7.69	3.1.1

คณะฯ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานประจำจำนวน 18 คน และลาศึกษาต่อปริญญาเอก 5 คน รวมเป็น 23 คน สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าคิดเป็น 1 : 7.69

ตัวบ่งชี้ 3.2 งบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

สาขาวิชา	งบประมาณดำเนินการจริง	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	สัดส่วนงบประมาณต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	6,016,022.45	138.33	43,490.37 : 1	3.2.1

คณะฯ ใช้จ่ายงบประมาณดำเนินการจริงเป็นจำนวนทั้งสิ้น 6,016,022.45 บาท คิดสัดส่วนงบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าได้ 43,490.37 : 1

ตัวบ่งชี้ 3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก		หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
		จำนวน	ร้อยละ		
กายภาพบำบัด	18	2	11.11	กำลังศึกษาปริญญาเอก 5 คน	3.3.1

คณะฯ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานประจำจำนวน 18 คน และมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ของจำนวนอาจารย์ประจำ และกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 5 คน

ตัวบ่งชี้ 3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

สาขาวิชา	จำนวนคอมพิวเตอร์	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	สัดส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	12	138.33	1 : 11.53	-

คณะฯ มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 12 เครื่อง สัดส่วนคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า คือ 1 : 11.53

ตัวบ่งชี้ 3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

สาขาวิชา	ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	สัดส่วนค่าใช้จ่ายต่อ นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	130,554.83	138.33	943.79 : 1	3.5.1

คณะฯ มีค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุดเป็นเงิน 130,554.83 บาท คิดสัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุดต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าได้ 943.79 : 1

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต

กิจกรรมการพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีพัฒนาการทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม (พัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ มีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย มีคุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นต้น)

ตัวบ่งชี้ 4.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด

สาขาวิชา	จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนานิสิต	จำนวนนิสิต ทั้งหมด	สัดส่วนกิจกรรมฯ ต่อ จำนวนนิสิตทั้งหมด	ผลการประเมิน ตนเอง	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	17	173	1 : 10.18	5	4.1.1 – 4.1.17

ระดับการประเมิน

5 หมายถึง 1:50 หรือน้อยกว่า

4 หมายถึง 1:51 – 1:60

3 หมายถึง 1:61 – 1:70

2 หมายถึง 1:71 – 1:80

1 หมายถึง 1:81 หรือมากกว่า

คณะฯ ได้จัดกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิตจำนวน 17 กิจกรรม และมีนิสิตทั้งหมด 173 คน สัดส่วนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมดคิดเป็น 1 : 10.18

ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด

สาขาวิชา	จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนา นิสิตทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม		ผลการ ประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		จำนวน	ร้อยละ		
กายภาพบำบัด	17	7	41.18	5	4.1.2,4.1.3,4.1.5,4.1.6, 4.1.10,4.1.11,4.1.17

ระดับการประเมิน

5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

4 หมายถึง ร้อยละ 31-40 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

3 หมายถึง ร้อยละ 21-30 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

2 หมายถึง ร้อยละ 11-20 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

คณะฯ ได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 7 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 41.18 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ได้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้หลากหลาย ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาสังคมและประเทศได้

ตัวบ่งชี้ 5.1 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สาขาวิชา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวนบทความวิจัย		ร้อยละของ บทความวิจัย ที่เผยแพร่	ร้อยละของจำนวน บทความฯ ต่อ จำนวนอาจารย์	ผลการ ประเมิน ตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		ทั้งหมด	ที่เผยแพร่				
กายภาพบำบัด	18	-	-	-	-	1	-

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 31-40 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 21-30 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 11-20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2548 คณะยังไม่มียุทธศาสตร์วิจัยที่พิมพ์เผยแพร่

ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยอื่นหรือในการเรียนการสอน หรือในวงธุรกิจอุตสาหกรรมหรือการพัฒนาประเทศต่ออาจารย์ประจำ

สาขาวิชา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวนบทความวิจัย		ร้อยละของ งานวิจัยที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละของจำนวน บทความฯ ต่อ จำนวนอาจารย์	ผลการ ประเมิน ตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		ทั้งหมด	ที่ใช้ ประโยชน์				
กายภาพบำบัด	18	-	-	-	-	1	-

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 16-20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 11-15 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 6-10 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 6 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2548 คณะยังไม่มียุทธศาสตร์วิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ 5.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

สาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์	หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	480,000	18	26,666.67 : 1	-	5.3.1

คณะฯ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกจำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 480,000 บาท

ตัวบ่งชี้ 5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	จำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์	หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	156,380	18	8,687 : 1	-	5.4.1

คณะฯ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในจำนวน 2 รายการ เป็นเงิน 156,380 บาท

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวบ่งชี้ 6.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

สาขาวิชา	จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	4	2	6.1.1-6.1.4

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่า 8 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
 - 4 หมายถึง 7-8 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
 - 3 หมายถึง 5-6 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
 - 2 หมายถึง 3-4 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
 - 1 หมายถึง น้อยกว่า 3 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี

ในปี 2548 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 4 โครงการ

ตัวบ่งชี้ 6.2 ร้อยละของการเป็นกรรมการวิชาการ / วิชาชีพ / กรรมการปริญญานิพนธ์ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนการเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน				ร้อยละของการเป็นกรรมการฯ	ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
		กรรมการวิชาการ (ครั้ง)	กรรมการวิชาชีพ (ครั้ง)	ปริญญานิพนธ์ (ครั้ง)	รวม (คน)			
กายภาพบำบัด	18	1	7	-	5	27.78	5	6.2.1-6.2.8

- ระดับการประเมิน**
- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 4 หมายถึง ร้อยละ 16-20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 3 หมายถึง ร้อยละ 11-15 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 2 หมายถึง ร้อยละ 6-10 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
 - 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 6 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

ในปี 2548 คณะฯ มีอาจารย์เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการปริญญานิพนธ์ภายนอกสถาบัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาที่มี
การบูรณาการตามความเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ 7.1 จำนวนกิจกรรม / โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	3	2	7.1.1-7.1.3

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง มากกว่า 10 กิจกรรม/โครงการต่อปี

4 หมายถึง 8-10 กิจกรรม/โครงการต่อปี

3 หมายถึง 5-7 กิจกรรม/โครงการต่อปี

2 หมายถึง 2-4 กิจกรรม/โครงการต่อปี

1 หมายถึง น้อยกว่า 2 กิจกรรม/โครงการต่อปี

ในปี 2548 คณะฯ ได้จัดกิจกรรม/โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน
3 โครงการ

ตัวบ่งชี้ 7.2 มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	-	-

ไม่กำหนดเกณฑ์การประเมิน และไม่มีการดำเนินการในรูปแบบของโครงการ แต่มีการ
สอดแทรกศิลปวัฒนธรรมอยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น การแต่งกาย การไหว้

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวบ่งชี้ 8.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม / โครงการที่บรรลุผลทันเวลาต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

สาขาวิชา	กิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ		ร้อยละของจำนวนกิจกรรมฯ ที่บรรลุผลทันเวลาต่อจำนวนกิจกรรมฯทั้งหมด	ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
	จำนวนกิจกรรมฯ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมฯ ที่บรรลุผลทันเวลา			
กายภาพบำบัด	25	25	100	5	8.1.1-8.1.25

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

คณะฯ ได้จัดโครงการทั้งสิ้น 25 โครงการ และโครงการที่บรรลุผลทันเวลามีจำนวน 25 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกิจกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

ตัวบ่งชี้ 8.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สาขาวิชา	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ					ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
	มีการรับทราบข่าวสาร	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ	มีการร่วมในการประชุมฯ	มีการบริหารในรูปกรรมการ	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ		
กายภาพบำบัด	/	/	/	/	/	5	8.2.1-8.2.9

- ระดับการประเมิน 5 หมายถึง (1) มีการรับทราบข่าวสาร (ช่องทางการรับรู้ข่าวสาร)
 (2) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้บริหาร(ช่องทางการสื่อสารกับผู้บริหาร)
 (3) มีการร่วมประชุมระดับภาควิชาหรือระดับคณะ (บันทึกรายงานประชุม)
 (4) มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการต่างๆอย่างเป็นระบบ (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ)
 (5) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้านการบริหาร

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ เกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 4 ข้อ
 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ เกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 3 ข้อ
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ เกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 2 ข้อ
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ เกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 1 ข้อ

บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยเข้าร่วมประชุมและแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในคณะ

ตัวบ่งชี้ 8.3 มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง

สาขาวิชา	การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร					ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
	มีการประเมิน	มีการประเมินทุก 6 เดือน	มีการแจ้งผลการประเมิน	มีการติดตามการปรับปรุง	สามารถตรวจสอบได้		
กายภาพบำบัด	/	/	/	/	/	5	8.3.1-8.3.9

- ระดับการประเมิน 5 หมายถึง (1) มีการประเมิน
 (2) มีการประเมินทุก 6 เดือน
 (3) มีการแจ้งผลการประเมิน
 (4) มีการติดตามการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง
 (5) สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
 4 หมายถึง มีการประเมินและมีการดำเนินการตามข้อ (2)-(5) อย่างน้อย 3 ข้อ
 3 หมายถึง มีการประเมินและมีการดำเนินการตามข้อ (2)-(5) อย่างน้อย 2 ข้อ
 2 หมายถึง มีการประเมินและมีการดำเนินการตามข้อ (2)-(5) อย่างน้อย 1 ข้อ
 1 หมายถึง มีการประเมิน

คณะจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน และแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบการประเมิน โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

ตัวบ่งชี้ 8.4 มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง

สาขาวิชา	การประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร					ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
	มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	มีการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	มีการแจ้งผลการประเมิน	มีการติดตามการปรับปรุง	สามารถตรวจสอบได้		
กายภาพบำบัด	-	-	-	-	-	-	-

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง (1) มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

(2) มีการประเมินโดยบุคลากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(3) มีการแจ้งผลการประเมิน

(4) มีการติดตามการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

(5) สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 4 ข้อ

3 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 3 ข้อ

2 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 2 ข้อ

1 หมายถึง มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ(1)-(5) อย่างน้อย 1 ข้อ

ไม่ประเมิน เนื่องจากผู้บริหารอยู่ในระหว่างรักษาการ

ตัวบ่งชี้ 8.5 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)

สาขาวิชา	เงินเดือนบุคลากร	งบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละของเงินเดือนต่องบดำเนินการทั้งหมด	หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	4,781,784	16,130,564.98	29.64	-	8.5.1

เงินเดือนบุคลากรทุกประเภทคิดเป็นร้อยละ 29.64 ต้องบดำเนินการทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ 8.6 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต้องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ) หรือจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non-academic) ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

สาขาวิชา	เงินเดือนบุคลากร	งบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละของเงินเดือนต่องบดำเนินการทั้งหมด	หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	1,024,464	16,130,564.98	6.35	-	8.5.1

เงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการคิดเป็นร้อยละ 6.35 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ 8.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)

สาขาวิชา	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	งบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละของเงินเดือนต่อ งบดำเนินการทั้งหมด	หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	5,873,991.45	16,130,564.98	36.42	-	8.5.1

ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่องบดำเนินการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 36.42

ตัวบ่งชี้ 8.8 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

สาขาวิชา	ค่าเสื่อมราคา	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	สัดส่วนค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตฯ	หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	9,203,541.90	138.33	66,533.23 : 1	-	8.5.1

สัดส่วนค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า คิดเป็น 9,203,541.90 : 138.33 หรือ 66,533.23 : 1

ตัวบ่งชี้ 8.9 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ

สาขาวิชา	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	งบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายต่องบดำเนินการทั้งหมด	หมายเหตุ	เอกสารอ้างอิง
กายภาพบำบัด	1,109,630.63	16,130,564.98	6.88	-	8.5.1

คณะฯ มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ 1,109,630.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.88 ของงบดำเนินการทั้งหมด

มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้

ตัวบ่งชี้ 9.1 มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ

ภาควิชา / สาขาวิชา	การประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ					ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
	กรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	มีระเบียบ/คู่มือฯปฏิบัติชัดเจน	พัฒนาบุคลากรเป็น ผู้ตรวจฯ	ดำเนินกิจกรรมการประกันฯ	รายงานผลการดำเนินการ		
กายภาพบำบัด	/	/	/	/	/	5	9.1.1-9.1.2

ระดับการประเมิน	5 หมายถึง (1)	มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
	(2)	มีระเบียบ/คู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
	(3)	มีการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ
	(4)	มีการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพ เช่น การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
	(5)	มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพ
4 หมายถึง	มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	และมีการดำเนินตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ
3 หมายถึง	มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	และมีการดำเนินตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ
2 หมายถึง	มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	และมีการดำเนินตามข้อ (2)–(5) อย่างน้อย 1 ข้อ
1 หมายถึง	มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบชัดเจน	

ทางคณะมีโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพที่ชัดเจนและได้จัดทำคู่มือ จำนวน 1 เล่ม

ตัวบ่งชี้ 9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ภาควิชา / สาขาวิชา	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน					ผลการประเมินตนเอง	เอกสารอ้างอิง
	การกำหนดเป้าหมาย	การกำหนดผู้รับผิดชอบ	การประชุมวางแผนร่วมกัน	การปฏิบัติตามมติที่ประชุม	การติดตามผลการปฏิบัติ		
กายภาพบำบัด	/	/	/	-	-	3	8.2.9

ระดับการประเมิน	5 หมายถึง	มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนร่วมกัน มีการปฏิบัติตามมติที่ประชุม และมีการติดตามผลการปฏิบัติ
	4 หมายถึง	มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนร่วมกัน และมีการปฏิบัติตามมติที่ประชุม
	3 หมายถึง	มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมีการประชุมวางแผนร่วมกัน
	2 หมายถึง	มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ
	1 หมายถึง	ไม่มี/มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

คณะกำหนดเป้าหมายให้มีคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น 30% โดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุป

จุดแข็ง- จุดอ่อน

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อุปริญญาและศึกษาต่อภายใน 1 ปี มีสูงถึง 94.29% และมีอัตราการสอบใบประกอบวิชาชีพ ภายใต้งานบัณฑิตผ่านในการสอบครั้งแรก 100%	จำนวนผู้ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย (1 คน) และสาขาวิชากำลังดำเนินการร่างหลักสูตรปริญญาโท เพื่อรองรับผู้ปฏิบัติงานที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการเรียนรู้	1. การเรียนการสอนเน้นประสบการณ์จริง เป็นส่วนใหญ่และได้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน 2. นิสิตสามารถวัดประเมินและแสดงความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์ การบริหารจัดการการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงทั้งทางวาจาและตอบแบบประเมิน	งานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสนับสนุน กระบวนการเรียนรู้	คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เป็นประจำ ทั้งจัดหา คอมพิวเตอร์และวัสดุการเรียนการสอนต่าง ๆ	คุณวุฒิของอาจารย์ระดับปริญญาเอก ยังมีค่อนข้างน้อย (2 ใน 18 คน) เนื่องจากอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวนหนึ่ง
มาตรฐานที่ 4 ด้านการพัฒนานิสิต	สาขาภายใต้งานบัณฑิตมีโครงการพัฒนานิสิต มากถึง 17 โครงการ และมีการประเมินโครงการภายหลังการจัดโครงการทุกครั้ง	----
มาตรฐานที่ 5 ด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์	----	จำนวนร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รวมถึงงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้

มาตรฐาน	จุดแข็ง / การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
มาตรฐานที่ 6 ด้านการบริการวิชาการ	สาขาวิชามีกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/ กรรมการปริญญานิพนธ์ภายนอกสถาบัน ค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด	---
มาตรฐานที่ 7 ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	---	สาขายังคงมีจำนวนโครงการบำรุง ศิลปวัฒนธรรมน้อย
มาตรฐานที่ 8 ด้านการบริหารจัดการ	สาขามีบุคลากรไม่มากนัก จึงมีโอกา แสดงความคิดเห็นและรับข่าวสารได้ ทั่วถึงและรวดเร็ว	รอบปี 2548 ไม่ประเมินผู้บริหาร (คณบดีรักษาการ)
มาตรฐานที่ 9 ด้านระบบประกัน คุณภาพการศึกษา		คณาจารย์ภายในคณะที่สามารถเป็น ผู้ตรวจประกันคุณภาพมีค่อนข้างน้อย และขาดการพัฒนาบุคลากรให้เป็น กรรมการตรวจประกันคุณภาพ